

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ
Специальность «Сестринское дело»
Срок обучения – 144 ч. (144 ЗЕТ)
много раздаточный

Камень-на-Оби 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации (ПК) «Сестринское дело в стоматологии» разработана на основании:

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2014 г. N83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
- Профессиональный стандарт в сфере здравоохранения "медицинская сестра/медицинский брат" (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н "Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра/медицинский брат");
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. №514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"

Организация-разработчик: *КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»*

Составитель:

Маслякова И.А., КГБПОУ «КМК», преподаватель высшей категории.

Рассмотрено:

Протокол № *3* от «*21*» *05* 2023г.

Рекомендовано к утверждению *И.А. Маслякова*

Протокол № *3* от «*21*» *05* 2023г.

© КГБПОУ «Каменский медицинский колледж», 2023.

© Маслякова И.А., Лыткина Л.М. 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации (ПК) «Сестринское дело в стоматологии» разработана на основании:

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н" Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения",
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. N83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием",
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
- Профессиональный стандарт в сфере здравоохранения "медицинская сестра/медицинский брат" (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н "Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра|медицинский брат");
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. №514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"

Организация-разработчик: *КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»*

Составитель:

Масликова И.А., КГБПОУ «КМК», преподаватель высшей категории.

Рассмотрено: _____

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Рекомендовано к утверждению _____

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

© КГБПОУ «Каменский медицинский колледж», 2023

© Масликова И.А., Лыткина Л.М. 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.....	3
1.2. Планируемые результаты обучения	5
1.3. Требования к уровню образования слушателя	10
1.4. Нормативный срок освоения программы.....	10
1.5. Форма обучения.....	10
1.6. Форма итоговой аттестации.....	10
1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.....	10

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план	11
2.2. Календарный учебный график.....	12
2.3. Рабочая программа.....	13

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Формы аттестации.....	31
3.2. Контроль и оценка результатов.....	32
3.3. Оценочные материалы ДПП ПК.....	33

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Материально-технические условия реализации программы.....	56
4.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.	56

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Настоящая дополнительная профессиональная программа **повышения квалификации** «Сестринское дело в стоматологии» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации «Сестринское дело».

Формируемые или совершенствуемые профессиональные компетенции (ПК)

№	Профессиональная компетенция	Код компетенции	Профессиональный стандарт	
			Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
1	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	ПК 2.2	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	Медико-санитарное просвещение населения и формирование здорового образа жизни
2	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	ПК 2.1		Сестринское обеспечение диспансеризации населения
3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	ПК 2.3		Сестринское обеспечение медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий
4	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	ПК 2.5		Проведение вакцинации населения в составе междисциплинарной команды

5	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	ПК 5.1		Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции
6	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	ПК 2.4		Стерилизация медицинских изделий в центральном стерилизационном отделении
7	Вести утвержденную медицинскую документацию	ПК 2.6		Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим при ЧС (чрезвычайных ситуациях)
8	Осуществлять реабилитационные мероприятия	ПК 2.7		Оказание профессионального медицинского ухода пациентам при заболеваниях, отравлениях, травмах
9	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	ПК 3.1		Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии
10	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	ПК 3.2		Ассистирование врачу при хирургических перевязках и малых операциях, пункциях
11	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	ПК 3.3		Осуществление реабилитационного (восстановительного) медицинского ухода

1.2. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения представлены в виде знаний, умений и трудовых действий, сформулированных на основании квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, профессионального стандарта по должности «медицинская сестра/медицинский брат», требований работодателя в соответствии с приобретаемыми или совершенствуемыми компетенциями.

№	Трудовые действия	Код компетенции
1.	Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	ПК 2.2
2.	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	ПК 2.2
3.	Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения	ПК 2.2
4.	Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача	ПК 2.2
5.	Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача	ПК 2.4
6.	Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода	ПК 2.2
7.	Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам	ПК 2.2
8.	Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств	ПК 2.2
9.	Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача	ПК 2.2
10.	Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя	ПК 2.2
11.	Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств	ПК 2.2

12.	Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача	ПК 2.2
13.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	ПК3.1
14.	Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	ПК 2.2
15.	Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни	ПК 2.2
16.	Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)	ПК 2.2
17.	Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации	ПК4.2
Необходимые умения		
1.	Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе	ПК 2.2
2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала;	ПК 2.2

	- постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером	
3.	Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения	ПК 2.2
4.	Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике	ПК 2.2
5.	Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	ПК 2.4
6.	Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода	ПК 2.2
7.	Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода	ПК 2.2
8.	Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача	ПК 2.2
9.	Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача	ПК 2.2

10.	Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача	ПК 2.2
11.	Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов	ПК 2.2
12.	Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств	ПК 2.2
13.	Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств	ПК3.1
14.	Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом	ПК 2.2
15.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	ПК 2.2
16.	Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	ПК 2.2
17.	Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	ПК2.2
18.	Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни	ПК 2.2
19.	Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)	ПК 2.2
20.	Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	ПК 2.2
Необходимые знания		
1.	Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	ПК 2.4
2.	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента	ПК 2.2
3.	Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших	ПК 2.2

	способность к общению, передвижению и самообслуживанию	
4.	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	ПК 2.2
5.	Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания	ПК 2.2
6.	Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме	ПК 2.2
7.	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам	ПК 2.2
8.	Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств	ПК 2.2
9.	Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента	ПК3.1
10.	Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания	ПК 2.2
11.	Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур	ПК 2.2
12.	Правила десмургии и транспортной иммобилизации	ПК 2.2
13.	Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме	ПК2.2
14.	Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	ПК 2.2
15.	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов	ПК 2.2
16.	Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода	ПК 2.2
17.	Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке	ПК 2.2
18.	Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	ПК 2.4

19.	Порядок медицинской реабилитации	ПК 4.2
-----	----------------------------------	--------

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, имеющим диплом по специальности «Сестринское дело».

Требования к образованию и обучению: лица со средним профессиональным образованием по одной из специальностей «Лечебное дело», «Сестринское дело».

1.4. Нормативный срок освоения программы:

Объем программы 144 академических часа (144 ЗЕТ), в том числе:

- дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО);- самостоятельная работа с применением ЭО и ДОТ;
- режим обучения (количество часов в неделю) – не более 36 часов в неделю.

1.5. Форма обучения:

Форма обучения по программе очно-заочная с применением дистанционных технологий, осуществляемая одновременно и непрерывно, осуществляется на базе обучающей платформы системы дистанционного обучения образовательного портала LMS Moodle дополнительного профессионального образования КГБПОУ «Каменский медицинский колледж». Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся, по которому они получают методические рекомендации по изучению дистанционного курса, методические указания по работе, материалы курса в виде электронных тестовых материалов, презентаций, онлайн – лекций, видеоматериалов, фотографий, рисунков, нормативных документов; задания для текущего и итогового контроля.

1.6. Форма итоговой аттестации:

Освоение программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме итогового тестирования (заданий в тестовой форме не менее 100 единиц) дистанционно. Идентификация личности обучающегося при выполнении заданий итогового контроля осуществляется с использованием инновационных программ видеосвязи.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы повышения квалификации

№п/п	Наименование модуля	Всего, часов	Виды учебных занятий, учебных работ. Трудоемкость часов		*Самостоятельная работа (с прим. ДОТ и ЭО)	Форма контроля	Форма аттестации
			Теория (ДОТ и ЭО)	Практика (ДОТ и ЭО)			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<u>Универсальный модуль 1</u> Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	22	14	8	12	тестирование	ТК
2	<u>Универсальный модуль 2</u> Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	8	8	8	тестирование	ТК
3	<u>Профессиональный модуль №3</u> Сестринское дело в стоматологии	76	40	36	50	тестирование	ТК
4	<u>Универсальный модуль №4</u> Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	12	4	8	тестирование	ТК
	<u>Региональный компонент</u>	8	8		4	тестирование	ТК
6	Итоговая аттестация	6	6			тестирование	Итоговая
	ИТОГО	144	88	56			

ТК - текущий контроль.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринский процесс в стоматологии» соответствует расписанию занятий, которое составляется по мере комплектования групп и может изменяться в зависимости от заявок работодателя, технического задания гражданско-правовых договоров на оказание образовательных услуг. Технология проведения занятия может варьироваться от степени наполняемости групп.

№п/п	Наименование разделов	Всего часов	1 неделя				3 неделя				3 неделя				4 неделя			
1	<u>Универсальный модуль 1</u> Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	22	6	6	6	4												
2	<u>Универсальный модуль 2</u> Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16				2	6	6	2									
3	<u>Профессиональный модуль №3</u> Сестринское дело в стоматологии	76						4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
4	<u>Универсальный модуль №4</u> Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16														6	6	4
5	<u>Региональный компонент</u>	8															2	6

7	Итоговая аттестация	6																			6	
8	Итого	144	36				36				36				36							

2.3. Структура и содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии»

Универсальный модуль 1

Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего	Теория (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Практика (в том числе прим. ДОТ и ЭО)
1.	<u>Универсальный модуль 1</u> Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	22	16	6
1.1	Современные тенденции в законодательстве в здравоохранении РФ	4	4	-
1.2	Основы медицинского права	2	2	-
1.3	Технологии простых медицинских услуг	4	-	4
1.4	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры	4	4	--
1.5	Этика и деонтология	4	4	-
1.6	Медицинская информатика	4	2	2

Универсальный модуль 1

Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности

Содержание

Наименование модуля темы	Содержание учебного материала	Вид учебного занятия. Количество часов		
		Теория (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Практика (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Всего
Модуль 1. Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности		16	6	22
Тема 1.1 Современные тенденции в законодательстве в здравоохранении РФ	Современные аспекты законодательства РФ в области охраны здоровья. Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи населению: общие представления, организация деятельности медицинского персонала	4	-	4
Тема 1.2 Основы медицинского права	Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов. Юридическая защита и юридическая деятельность медработников. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность медработников. Медицинская этика	2	-	2
Тема 1.3 Технологии выполнения простых медицинских услуг	Технологии выполнения простых медицинских услуг в здравоохранении. Стандартизация в здравоохранении. Навыки выполнения данной простой медицинской услуги. Требования по безопасности труда при выполнении услуги.	-	4	4
Тема 1.4 Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры	Психологические особенности пациентов различных возрастных групп. Личностные реакции пациентов на заболевания. Этико-деонтологические ошибки в деятельности среднего медицинского персонала.	4	-	4

Тема 1.5 Этика и деонтология	Этика и деонтология среднего медицинского работника. Основы медицинской этики и деонтологии. Основные требования, нормы, правила медицинской деонтологии. Категории медицинской этики. Требования, предъявляемые к личности среднего медицинского работника. Этика взаимоотношений медицинских работников, фельдшера и больного. Врачебная тайна. Понятие о субординации.	4	-	4
Тема 1.6 Медицинская информатика	Определения электронного документа. Форматы электронного документа, электронная цифровая подпись. Документооборот, цели и задачи системы электронного документооборота. Организация совместной работы над документами. Понятие, назначение, использование локальной сети. Преимущества электронных документов по сравнению с традиционными. Интернет, электронная почта. Компьютерная безопасность АРМ-поликлиника	2	2	4

Универсальный модуль 2

Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего	Теория (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Практика (в том числе прим. ДОТ и ЭО)
2.	<u>Универсальный модуль 2</u> Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	14	2
2.1	Профилактика внутрибольничной инфекции	4	4	-
2.2	Инфекционная безопасность	4	4	-
2.3	Инфекционный контроль	4	4	-
2.4	ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты, COVID-19.	4	2	2

Универсальный модуль 2

Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации

Содержание

Наименование модуля темы	Содержание учебного материала	Вид учебного занятия. Количество часов		
		Теория (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Практи ка (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Всего
Модуль 2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации		14	2	16
Тема 2.1 Профилактика внутрибольничной инфекции	Основные мероприятия по профилактике ВБИ. Санитарно-противоэпидемический режим. Требования к уборке помещений, обеззараживанию воздуха. Уровни обработки рук. Способы обработки рук медицинского персонала. ИСМП. Классификация изделий медицинского назначения по степени загрязнения. Дезинфекция, ПСО,стерилизация изделий медицинского назначения: определение, виды, задачи, методы, цель проведения. Контроль качества.	4	-	4
Тема 2.2 Инфекционная безопасность	Понятие об инфекционной безопасности и информационном контроле, виды и способы контроля. Основные нормативные документы, регламентирующие инфекционную безопасность и инфекционный контроль.	4	-	4
Тема 2.3 Инфекционный контроль	Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами. Требования к сбору, обеззараживанию, транспортировке и уничтожению медицинских отходов. Допуск к работе с медицинскими отходами. Требования техники безопасности при работе с медицинскими отходами. Основные нормативные документы, регламентирующие инфекционную безопасность и инфекционный контроль.	4	-	4
Тема 2.4 ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты, COVID-19.	Источник инфекций, факторы и пути передачи. Контингенты лиц, уязвимые к инфекциям. Основные клинические проявления. Мероприятия по профилактике. Профилактика профессиональных заражений гемоконтактными инфекциями;	2	2	4

	меры предосторожности при работе с пациентами; средства индивидуальной защиты, применяемые при работе с пациентами. Виды аварийных ситуаций, опасных с точки зрения заражения ВИЧ- инфекцией и действия медработника в случае их возникновения. Обязанности медицинских работников при подозрении или выявлении больного с ООИ. Понятие о карантине и обсервационных мероприятиях. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Решение ситуационных задач и обсуждение ответов.			
--	--	--	--	--

Профессиональный модуль №3

Сестринское дело в стоматологии

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего	Теория (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Практика (в том числе прим. ДОТ и ЭО)
3.	<u>Универсальный модуль 3</u> Сестринское дело в стоматологии	76	40	36
3.1.	Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов полости рта. Возрастные особенности. Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении	4	4	
3.2	Материаловедение. Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии	8	4	4
3.3.	Организация работы отделения (кабинета) терапевтической стоматологии. Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии. Реабилитация пациентов в стоматологии. Физиотерапевтические методы в стоматологии	8	4	4
3.4.	Сестринский процесс при заболеваниях твердых тканей зуба (кариес, некариозные заболевания, заболевания пульпы, заболевания периодонта)	8	4	4

3.5.	Сестринский процесс при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ	8	4	4
3.6.	Сестринский процесс при операции удаления зуба	8	4	4
3.7.	Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области	8	4	4
3.8.	Сестринский процесс при травмах челюстно-лицевой области	8	4	4
3.9.	Сестринский процесс при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области	8	4	4
3.10.	Сестринский процесс при заболеваниях слюнных желез	8	4	4

Универсальный модуль 3

Сестринское дело в стоматологии

Содержание

Наименование модуля темы	Содержание учебного материала	Вид учебного занятия. Количество часов		
		Теория (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Практика (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Всего
Модуль 3. Сестринское дело в стоматологии		40	36	76
Тема 3.1 Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов полости рта. Возрастные особенности. Клинические, лабораторные и	Теория Верхняя и нижняя челюсти. Анатомическое строение молочных и постоянных зубов, их функции. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Гистологическое строение зубов. Химический состав эмали, дентина, цемента. Строение и функции периодонта. Основы топографической анатомии челюстно-лицевой области. Микрофлора полости рта. Строение и функции слизистой оболочки полости рта и	4		4

инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении	языка. Кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области. Мышцы головы. Акт жевания. Взаимосвязь патологии полости рта с заболеваниями внутренних органов. Возрастные особенности. Сбор жалоб и анамнеза. Внешний осмотр лица, преддверия полости рта. Оценка состояния зубов, прикуса, пломб и протезов. Обследование тканей пародонта. Оценка состояния слизистых полости рта, функций тройничного, лицевого, языкоглоточного, блуждающего нервов. Индексная оценка стоматологического статуса. Термометрия. Тест с анестезией. Электроодонтометрия. Рентгенография. Витальное окрашивание. Высушивание эмали. Люминесцентное исследование. Трансиллюминация. Колориметрический тест. Диаскопия. Стоматоскопия и фотоскопия. Йодная проба. Исследования крови, слюны, мочи, цитологические, гистологические, микробиологические, вирусологические методы исследования в стоматологии. Сестринское обследование стоматологического пациента. Правила проведения опроса пациента. Проведение осмотра, перкуссии, пальпации. Заполнение медицинской карты на стоматологического пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования (электроодонтометрии, рентгенологическому исследованию, радиовизеографии, люминесцентной диагностике, стоматоскопии, фотоскопии, морфологическому, бактериологическому исследованию и др.).			
Тема 3.2 Материаловедение. Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии	Теория Материалы, применяемые в терапевтической стоматологии, их действие на ткани и органы полости рта, воздействие на медицинский персонал. Пломбировочные материалы, виды, назначение, характеристика, техника применения и хранения. Техника безопасности при применении. Материалы, используемые в ортопедической стоматологии (основные, конструкционные, вспомогательные, их виды, характеристика, формы выпуска, условия применения и хранения). Стоматологические сплавы. Вспомогательные материалы, виды, характеристика, область применения. Общие вопросы лекарствоведения и лекарственного обеспечения в	4	4	8

	стоматологии. Правила выписки, хранения и применения лекарственных средств в стоматологии. Стоматологическая фармакология и фармакопей. Проблема боли в стоматологии. Психологическая профилактика боли, роль медицинской сестры в ее проведении. Премедикация. Характеристика медикаментов, механизм действия, показания и противопоказания, побочные эффекты, условия хранения. Местное обезболивание. Поверхностная, или аппликационная, анестезия. Инфильтрационная анестезия. Проводниковая анестезия. Характеристика медикаментов, механизм действия, показания и противопоказания, побочные эффекты, условия хранения. Оценка обезболивания. Особенности обезболивания при верхушечном периодонтите. Участие медицинской сестры. Общее обезболивание. Масочный, эндотрахеальный, внутривенный наркоз. Показания, противопоказания. Участие медицинской сестры. Осложнения при проведении премедикации, местного и общего обезболивания. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений. Неотложная помощь. Практика Техника проведения премедикации. Участие медицинской сестры в ее проведении. Подготовка пациента. Контроль за состоянием пациента во время премедикации. Техника общего и местного обезболивания. Участие медицинской сестры в проведении общего и местного обезболивания. Подготовка пациента. Контроль за состоянием пациента во время анестезии. Ошибки при проведении анестезии, методы их устранения. Тактика медицинской сестры при осложнениях при проведении премедикации, местного и общего обезболивания.			
Тема 3.3 Организация работы отделения (кабинета) терапевтической стоматологии. Организация работы отделения	Теория Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области терапевтической стоматологии. Задачи, стоящие перед терапевтической стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) терапевтической	4	4	8

(кабинета) хирургической стоматологии Реабилитация пациентов в стоматологии. Физиотерапевтические методы в стоматологии	стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, его назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, лечебно-охранительный и дезрежим. Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области хирургической стоматологии. Задачи, стоящие перед хирургической стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) хирургической стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) хирургической стоматологии, их назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, лечебно-охранительный и дезрежим. Виды реабилитации, ее цели, реабилитационные методы в стоматологии. Физические факторы, применяемые в лечебных целях, и механизм их воздействия на пораженные ткани организма и здоровье пациента в целом. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур в стоматологии. Принцип работы различных типов физиоаппаратуры. Техника и методика проведения физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике. Ионогальванизация. Диадинамотерапия. Флюктуоризация. УВЧ-терапия. Дарсонвализация. Ультразвуковая терапия. УФО. Лазерная терапия. Вакуум-терапия. Гидротерапия. Массаж. Теплолечение. Магнитотерапия. Оксигенотерапия. Возможные осложнения. Техника безопасности. Практика Структура и функции отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, санитарно-гигиенические требования, режим работы. Штатное расписание. Должностные инструкции специалистов со средним медицинским образованием. Оформление учетно-отчетной документации. Условия эксплуатации оборудования и инструментария отделения (кабинета), инструкции по технике безопасности. Организация лечебноохранительного и дезрежима в отделении.			
--	---	--	--	--

	Структура и функции отделения (кабинета) хирургической стоматологии, санитарно-гигиенические требования, режим работы. Штатное расписание. Должностные инструкции специалистов со средним медицинским образованием. Оформление учетно-отчетной документации. Условия эксплуатации оборудования и инструментария отделения (кабинета), инструкции по технике безопасности. Организация лечебноохранительного и дезрежима в отделении (кабинете). Организация восстановительного лечения и реабилитация стоматологических больных в условиях медицинского учреждения. Применение физических методов реабилитации в стоматологии. Принципы работы различных типов физиотерапевтической аппаратуры. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур. Техника и методика физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике. Инструкции по технике безопасности при работе с аппаратурой. Медицинская документация.			
Тема 3.4 Сестринский процесс при заболеваниях твердых тканей зуба (кариес, некариозные заболевания, заболевания пульпы, заболевания периодонта)	Теория Классификация заболеваний твердых тканей зуба (кариес, некариозные заболевания). Карииес зубов. Этиология. Клинические проявления в зависимости от формы кариеса. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Применение современных пломбировочных и прокладочных материалов. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика кариеса зубов. Тесты прогнозирования кариеса. Гигиена полости рта. Удаление зубного налета. Значение рационального и сбалансированного питания. Восполнение дефицита фтора и кальция. Сестринский процесс при заболеваниях твердых тканей зуба некариозного происхождения. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Современные методы отбеливания коронки зуба. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Особенности	4	4	8

	сестринского процесса при оказании помощи пациентам пожилого и старческого возраста. Общественная и индивидуальная профилактика. Сестринский процесс при заболеваниях пульпы. Острые и хронические пульпиты, некроз пульпы, перерождение пульпы, аномальные образования твердой ткани пульпы. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики. Значение эндодонтической диагностики. Современные методы лечения. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности сестринского процесса у детей и лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика заболеваний пульпы. Сестринский процесс при заболеваниях периодонта. Заболевания периодонта. Классификация. Острый и хронические периодонтиты, периодонтозис. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний периодонта. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика заболеваний периодонта. Практика Сестринское обследование пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Приготовление аппаратуры и инструментария к работе. Подготовка к проведению инъекционного обезболивания. Приготовление пломбировочных материалов (временных и постоянных), материалов для лечебных и изолирующих прокладок, для пломбирования корневых каналов. Этапы пломбирования. Ассистирование врачу-стоматологу при пломбировании. Приготовление растворов для полоскания полости рта, техника аппликаций, замешивание лечебных паст. Техника проведения глубокого фторирования. Техника покрытия зубов фторлаком. Участие медицинской сестры. Техника			
--	---	--	--	--

	удаления зубного камня. Рекомендации пациентам по выбору зубных п			
Тема 3.5 Сестринский процесс при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ	Теория Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ, проявления общих заболеваний на слизистой оболочке полости рта. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Неотложная помощь при травматических и химических повреждениях слизистой оболочки полости рта. Неотложная помощь при аллергических заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского процесса у детей и лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика заболеваний слизистой полости рта. Практика Сестринское обследование пациентов при заболеваниях слизистой полости рта. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Приготовление аппаратуры и инструментария к работе. Приготовление растворов для полоскания полости рта, техника аппликаций. Обучение пациентов гигиене полости рта, рекомендации по выбору зубных паст, рациональному и сбалансированному питанию. Оформление документации. Выписка рецептов.	4	4	8
Тема 3.6 Сестринский процесс при операции удаления зуба	Теория Показания и противопоказания к удалению зуба. Инструменты для удаления зубов. Положение медицинского персонала и пациента при операции удаления зуба. Особенности анестезии. Методики удаления зуба с помощью щипцов, элеваторов. Обработка раны после удаления зуба. Осложнения после операции удаления зуба и меры профилактики, неотложная помощь. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста.	4	4	8

	Практика Мероприятия по подготовке к операции удаления зуба, подготовка пациента, инструментария, рук медицинского персонала. Этапы операции удаления зуба. Ассистирование врачу-стоматологу при операции удаления зуба. Подбор инструментов для удаления отдельных групп зубов. Рекомендации пациенту по уходу за полостью рта. Уход за лункой после удаления зуба. Неотложная помощь при осложнениях по время операции удаления зуба, тактика медицинской сестры. Оформление документации. Выписка рецептов.			
Тема 3.7 Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области	Теория Периодонтиты. Периоститы. Остеомиелиты. Околочелюстные абсцессы и флегмоны. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Оперативный доступ. Особенности анестезии. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Неотложная помощь, тактика медицинской сестры. Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика. Практика Сестринское обследование пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Подготовка инструментария и рук медицинского персонала для вскрытия поднадкостничного абсцесса и операции удаления зуба. Этапы операции. Ассистирование врачу-стоматологу при операциях резекции верхушки корня зуба, реплантации и гемисекции зуба. Рекомендации пациентам по уходу за полостью рта. Оформление документации. Выписка рецептов.	4	4	8
Тема 3.8 Сестринский процесс при травмах челюстно-лицевой области	Теория Переломы и ранения нижней и верхней челюсти. Виды. Механизм переломов. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Хирургические методы лечения переломов нижней челюсти Первая помощь при переломах и ранениях челюстнолицевой области. Правила иммобилизации нижней челюсти	4	4	8

	Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста. Вывихи нижней челюсти. Клинические проявления. Диагностика. Вправление нижней челюсти. Консервативное и хирургическое лечение вывихов. Профилактика. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста. Практика Сестринское обследование пациента с травмами челюстно-лицевой области. Выявление проблем пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Мероприятия неотложной помощи, тактика медицинской сестры. Подготовка инструментария и рук медицинского персонала для оказания неотложной помощи. Техника иммобилизации нижней челюсти у пациента. Ассистирование врач-стоматологу. Рекомендации пациенту по уходу за полостью рта. Заполнение медицинской документации. Выписка рецептов.			
Тема 3.9 Сестринский процесс при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области	Теория Понятие о нейростоматологии. Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Неврит тройничного и лицевого нервов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Хирургические методы при комплексном лечении заболеваний. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика. Практика Сестринское обследование пациента при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области. Выявление проблем пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Участие медицинской сестры в проведении блокады	4	4	8

	тройничного нерва. Ассистирование врачу-стоматологу. Оформление документации. Выписка рецептов.			
Тема 3.10 Сестринский процесс при заболеваниях слюнных желез	Теория Острые и хронические воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Хирургические методы при комплексном лечении заболеваний слюнных желез. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика. Практика Сестринское обследование пациента с заболеваниями слюнных желез. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Подготовка пациентов к сиалографии. Подготовка инструментария и рук медицинского персонала к оперативному лечению. Приготовление растворов к проведению новокаиновых блокад, промывание желез антибиотиками, антисептиками и ферментами. Ассистирование врачу-стоматологу. Рекомендации пациенту по уходу за полостью рта. Оформление документации. Выписка рецептов.	4	4	8

Универсальный модуль №4

Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего	Теория (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Практика (в том числе прим. ДОТ и ЭО)

4.	<u>Универсальный модуль 4</u> Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	8	8
4.1	Помощь при неотложных состояниях в терапевтической практике	4	4	-
4.2	Помощь при неотложных состояниях в хирургической практике	4	4	-
4.3	Медицина катастроф	4	-	4
4.4	Сердечно-легочная реанимация	4	-	4

Универсальный модуль 4

Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях

Содержание

Наименование модуля темы	Содержание учебного материала	Вид учебного занятия. Количество часов		
		Теория (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Практика (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Всего
Модуль 4. Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях		8	8	16
Тема 4.1 Помощь при неотложных состояниях в терапевтической практике	Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острый коронарный синдром, острая сердечно – сосудистая и дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром. Коматозные состояния: причины, доврачебная помощь больному в коматозном состоянии. Виды острых аллергических реакций. Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика острых аллергических	4	-	4

	реакций.			
Тема 4.2 Помощь при неотложных состояниях в хирургической практике	Понятие «острый живот», возможные причины, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острые кровотечения из органов желудочно-кишечного тракта, прободные язвы желудка и 12-перстной кишки, острая кишечная непроходимость, острый аппендицит, острый панкреатит и холецистопанкреатит. Этиология, клиническая картина, диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика.	4	-	4
Тема 4.3 Медицина катастроф	Медико-тактическая характеристика ЧС (чрезвычайной ситуации) мирного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено территориальной системы предупреждения последствий ЧС, понятие о этапах медицинского обеспечения. Формирование экстренной медпомощи. Понятие о фазах в развитии ЧС. Действия медицинских работников в первой фазе развития ЧС. Понятие о медицинской сортировке и характеристика сортировочных групп.	-	4	4
Тема 4.4 Сердечно-легочная реанимация	Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Отработка манипуляции сердечно-легочная реанимация по стандарту.		4	4

Региональный компонент

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего	Теория (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Практика (в том числе прим. ДОТ и ЭО)
----------	-------------------	-------	--	--

5.	Региональный компонент	8	8	-
5.1	Проблемы онкологии в Алтайском крае	4	4	-
5.2	Проблемы физиопульмонологии в Алтайском крае	4	4	-

Региональный компонент

Содержание

Наименование модуля темы	Содержание учебного материала	Вид учебного занятия. Количество часов		
		Теория (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Практи ка (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Всего
5. Региональный компонент		8	-	8
Тема 5.1. Тема Проблемы онкологии в Алтайском крае	Актуальность проблемы, структура заболеваемости в России и Алтайском крае. Определение понятия: опухоль, опухолевый рост, особенность раковой клетки, пути распространения опухоли. Современные представления об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных опухолей. Доклинический и клинический периоды онкологического заболевания. Понятие об онконастороженности. Основные принципы диагностики, значение профилактических осмотров в ранней диагностике злокачественных опухолей. Принципы лечения злокачественных новообразований (хирургическая, лучевая терапия, химиотерапевтическое, комбинированное, комплексное, радикальное, паллиативное). Роль химиотерапии и лучевой терапии в лечении онкологических больных. Современные достижения в онкологии. Рациональное	4	-	4

	питание в профилактике онкологических заболеваний, основные направления формирования здорового образа жизни.			
Тема 5.2 Проблемы физиопульмонологии в Алтайском крае	Эпидемиологическое обоснование актуальности проблемы. Определение туберкулеза, понятие о туберкулезе, как о социальном заболевании, группы риска (медицинские и социальные). Причины роста заболеваемости, факторы, определяющие рост туберкулеза в России и в Алтайском крае (экономические, социальные, медицинские). Возбудитель туберкулеза, его свойства, виды туберкулезных микобактерий, признаки туберкулеза и основные симптомы, формы туберкулеза, пути распространения инфекции, клинические аспекты своевременного выявления туберкулеза, диагностика туберкулеза. Программа контроля над туберкулезом, стратегия DOTS. Современные принципы лечения туберкулеза. Меры профилактики туберкулеза. Основные нормативные документы, регламентирующие профилактику и лечение туберкулеза.	4	-	4
7. Итоговая аттестация	Итоговый экзамен (итоговое тестирование)	6	-	6

3. Форма аттестации и оценочные материалы

3.1. Формы аттестации:

Текущий контроль по ДПП ПК проводится согласно утвержденному в образовательном учреждении Положению о фонде оценочных средств, календарно-тематическому учебному графику, расписанию занятий и методическим разработкам преподавателей. Освоение универсальных модулей 1,2, региональный компонент заканчивается текущим контролем слушателей, который проходит в виде тестирования.

Освоение профессионально модуля 3 и универсального модуля 4 заканчивается промежуточным контролем слушателей, который проходит в виде тестирования.

Освоение программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей в форме тестирования (дистанционно) в форме итогового тестирования (заданий в тестовой форме не менее 100 единиц) дистанционно. Идентификация личности обучающегося при выполнении заданий итогового контроля осуществляется с использованием инновационных программ видеосвязи.

Лицам, успешно освоившим ДПОП ПК и прошедшим текущую, промежуточную и итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

3.2. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	-проводить и осуществлять лечебно-диагностические вмешательства. - взаимодействовать с участниками лечебного процесса при выполнении вмешательств.	Тестирование
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- информировать пациента о сути медицинского вмешательства. - консультировать пациента о правилах подготовки к дополнительным методам исследования систем и органов.	Тестирование
ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	- оформлять медицинскую документацию информационного характера. - осуществлять общение и сотрудничество со службами, обеспечивающими полноту лечебно-диагностического процесса.	Тестирование
ПК 2.5 Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- рекомендовать пациентам правильное применение лекарственных средств в соответствии с врачебными назначениями. - обеспечивать введение лекарственных средств в организм пациента различными путями. - обеспечивать правильное хранение и раздачу лекарственных средств в стационарных отделениях. - по оформлению рецептурных бланков для выдачи лекарственных средств пациенту из аптечной сети.	Тестирование
ПК 5.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	- правильно использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. - по соблюдению безопасной больничной среды в ходе лечебно-диагностического процесса.	Тестирование
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства		Тестирование

в соответствии с правилами их использования		
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию	-оформлять утвержденную медицинскую документацию поликлинического и стационарного отделений в соответствии с установленными формами	Тестирование

3.3. Оценочные материалы ДПП ПК

Текущий контроль осуществляется преподавателями КГБПОУ «КМК» путем систематической статистики посещения слушателями своих личных кабинетов, где представлена учебно-методическая литература, лекции в виде текстовых документов.

Текущий контроль. Универсальный модуль 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.

Банк тестовых заданий содержит 30 вопросов. Количество итоговых тестовых заданий 15 вопросов. Все задания первого уровня, предусматривают выбор одного или несколько правильных ответов из предлагаемых и имеют равноценный характер.

Тестовые задания

1. Что такое общественное здоровье:

а) система социально-экономических мероприятий по охране здоровья; б) наука о закономерностях здоровья +; в) наука о социальных проблемах медицины

2. Что такое здравоохранение:

а) система лечебно – профилактических мероприятий по охране здоровья +; б) наука о закономерностях здоровья
в) наука о социальных проблемах медицины

3. Что является приоритетным направлением развития здравоохранения на современном этапе:

а) санаторно-курортная помощь; б) узкоспециализированная медицинская помощь; в) первичная медико – санитарная помощь +

4. Что является предметом изучения общественного здоровья и здравоохранения:

а) здоровье населения и факторы, влияющие на него +; б) здоровье работающего населения; в) эпидемиология заболеваний

5. Какие социально – экономические факторы влияют на здоровье:

а) условия жизни и труда; б) условия жизни; в) условия жизни, труда, социальная защищенность, доступность медицинской помощи, социально – экономическое положение государства +

6. Основными группами показателей общественного здоровья являются:

а) показатели соотношения, наглядности, инвалидности; б) показатели инвалидности, заболеваемости, физического развития, демографические показатели +; в) показатели заболеваемости, летальности, инвалидности

7. ВОЗ определяет здоровье как:

а) состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему наилучшим образом выполнять свои видоспецифические социальные функции; б) состояние организма, при котором он функционирует оптимально без признаков заболевания или какого-либо

нарушения; в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов +

8. Какие применяются методы при проведении социально – гигиенических исследований:

а) экономический, исторический, статистический, социологический +; б) исторический; в) этнический, статистический, корреляционный

9. Что такое санология:

а) наука о здоровье больных; б) наука о здоровье группы риска; в) наука о здоровье здоровых +

10. Что такое валеология:

а) наука об индивидуальном здоровье +; б) наука об общественном здоровье; в) наука о здоровье здоровых и влияние на него образа жизни

11. Что такое медицинская (санитарная) статистика:

а) анализ деятельности ЛПУ; б) отрасль статистики, изучающая вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением +; в) отрасль статистики, изучающая вопросы заболеваемости

12. Что является предметом изучения медицинской статистики:

а) здоровье населения, данные о сети, деятельности, кадрах учреждений здравоохранения +; б) народонаселение; в) макроэкономические показатели

13. Медицинская деонтология:

а) совокупность этических норм +; б) лечебно-охранительный режим; в) противоэпидемический режим

14. Одна из категорий медицинской этики:

а) мера неравенства; б) совесть +; в) не навреди

15. Медицинская деонтология:

а) санитарно-гигиенический режим; б) лечебно-охранительный режим; в) принципы поведения медработников +

16. Одна из категорий медицинской этики:

а) смысл жизни +; б) мера равенства; в) делай добро

17. Обязательным является ношение марлевых повязок в отделении:

а) неврологическом; б) гастроэнтерологическом; в) инфекционном +

18. Одна из категорий медицинской этики:

а) мера неравенства; б) достоинство +; в) делай благо

19. Медицинская деонтология:

а) лечебно-охранительный режим; б) санитарно-гигиенический режим; в) раздел медицинской этики +

20. Медицинская этика изучает:

а) особенности развития и зависимости морального поведения медицинского работника от условий его практической деятельности +; б) комплекс медицинских услуг, направленных на восстановление здоровья пациента
в) отношения между членами коллектива и родственниками пациентов

21. Понятие медицинская этика включает в себя:

а) достижения в области современной медицины; б) научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников здравоохранения +; в) представление об оптимальной деятельности медицинских работников

22. Медико-технологические системы обеспечивают

а) электронный (в первую очередь — медицинский) документооборот; б) предоставление врачу справочной информации; в) обработку и анализ информации для поддержки принятия врачебных решений и информационную поддержку медицинских технологических процессов;+) учет оказанных медицинских услуг.

23. Федеральный закон от 29.07.2017 № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья» разрешает

1) использование систем ведения учета оказанных медицинских услуг; 2) использование электронных форм документов, подписанных с применением усиленной квалифицированной электронной подписи;+ 3) использование автоматизированных систем поддержки принятия врачебных решений; 4) использование квалифицированной электронной подписи.

24. Автоматизированным рабочим местом (АРМ) медицинского работника называют

1) информационные консультативные системы для помощи в принятии решений врача на основе интеллектуального (экспертного) подхода; 2) комплекс информационных, организационных, технических и программных средств, предназначенный для автоматизации и управления деятельностью медицинской организации; 3) автоматизированные системы, предназначенные для обработки медицинских сигналов и изображений; 4) систему или фрагмент информационной системы, обеспечивающий решение медицинских (медико-организационных) задач с использованием средств автоматизации.+

25. Наиболее точным ответом на вопрос: «Назовите алгоритмы, лежащие в основе систем поддержки принятия врачебных решений» является

1) алгоритмы, основанные на знаниях, и контекстный поиск информации; 2) методы вычислительной диагностики и алгоритмы, основанные на знаниях (экспертный подход);+ 3) вычислительные алгоритмы и контекстный поиск информации; 4) контекстный поиск информации (по введенной строке)

26. Усиленная электронная подпись делится на

1) защищенную и незащищенную; 2) простую и сложную; 3) цифровую и на бумажном носителе; 4) неквалифицированную и квалифицированную.+

27. Автоматизированные рабочие места медицинских работников классифицируются на

1) управленческие, организационные, врачебные; 2) информационные, технические, программные; 3) хирургические, терапевтические, неврологические и т.п.; 4) медико-технологические, организационно-технологические, административные.+ 7.

28. Основное назначение электронной медицинской карты

1) обеспечение взаиморасчетов со страховыми медицинскими организациями; 2) ведение архива медицинских записей, которые собирает сам пациент; 3) обеспечение преемственной индивидуализированной медицинской помощи, как плановой, так и не запланированной, в любой точке ее оказания; 4) обеспечение оперативного обмена информацией между участниками лечебно-диагностического процесса в рамках

одной медицинской организации. +

29. Реестр нормативно-справочной информации расположен на

1) официальном сайте Минздрава России: <https://minzdrav.gov.ru/>; 2) портале нормативно-справочной информации: <https://nsi.rosminzdrav.ru/>; +
3) портале оперативного взаимодействия участников ЕГИСЗ: <https://portal.egisz.rosminzdrav.ru/>

30. Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе ЕГИСЗ» стартовал в

1) 2019 году; + 2) 2021 году; 3) 2016 году.

Эталон ответа правильный ответ отмечен знаком (+).

Критерии оценки освоения. Универсальный модуль 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.

Форма контроля	Не освоенные результаты обучения	Освоенные результаты обучения
Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю

Текущий контроль. Универсальный модуль 2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.

Банк тестовых заданий содержит 30 вопросов. Количество тестовых заданий 15 вопросов. Все задания первого уровня, предусматривают выбор одного или несколько правильных ответов из предлагаемых и имеют равноценный характер.

Тестовые задания

1. Инструкции, каких документов предусматривают меры по профилактике внутрибольничных инфекций:

А) Лечебно-охранительный режим; +Б) Санитарно-противоэпидемический режим; В) Экстренное извещение в СЭС.

2. Распространению внутрибольничной инфекции способствует:

+А) Инвазивные процедуры; Б) Осложненные заболевания; В) Слабое материальное обеспечение лечебно-профилактического учреждения.

3. Заболевание инфекционного характера, которым пациент заражается в процессе оказания медицинской помощи, а медицинский персонал в процессе оказания медицинских услуг, называется:

А) Карантинным; +Б) Внутрибольничным; В) Эндемичным.

4. Артифициальный путь передачи – это:

А) Естественный через кровь; Б) Естественный контактно-бытовой; +В) Искусственный.

5. Использование масок во время работы в стационаре:

+А) Всегда обязательно; Б) На усмотрение эпидемиолога; В) На усмотрение администрации.

6. На социальном уровне руки медицинская сестра обрабатывает:

А) После контактирования с биологическими жидкостями; Б) После ухода за пациентом; +В) До и после снятия перчаток.

7. При обработке материалов, загрязненных кровью, концентрация хлорамина должна быть:

- А) 10%; Б) 5%; +В) 3%.
8. При попадании крови и равноценных ей биологических жидкостей на слизистую оболочку рта, раствор, который необходим для обработки:
А) Протаргол; +Б) 70% спирт; В) Альбуцид.
9. Кто должен обучать инфекционной безопасности пациентов и их родственников в отделении стационара:
+А) Постовая медицинская сестра; Б) Главная сестра; В) Главный врач.
10. Вирус иммунодефицита человека передается через:
А) общую посуду; Б) Воздух; +В) Переливание крови.
11. Вирус гепатита В передается:
+А) Через кровь и равноценные с ней жидкости; Б) Через мочу; В) Через слюну и пот.
12. При татуировке возможно заражение:
А) Малярией; Б) Энтероколитом; В) Гепатитом В. +
13. Механизм передачи гепатита А:
+А) Фекально – оральный; Б) Трансмиссивный; В) Половой.
14. Дезинфекция – это комплекс мероприятий, направленный на уничтожение в окружающей среде:
А) Спорных форм микроорганизмов; Б) Грызунов; +В) Вегетативных форм микроорганизмов.
15. Дератизация – это:
А) Комплекс мер, направленный на уничтожение насекомых; +Б) Комплекс мер, направленный на уничтожение грызунов;
В) Комплекс мер, направленный на уничтожение микроорганизмов;
16. Химический метод дезинфекции подразумевает использование:
+А) Окись этилена; Б) Ультрафиолетовые лучи; В) Пар под давлением.
17. Сколько стерилизующих агентов используется при паровом методе стерилизации:
А) 2; +Б) 3; В) 4.
18. Указать правильный основной режим парового метода стерилизации:
+А) 132 градуса, 20 минут, 1, 2 атмосферы; Б) 130 градуса, 20 минут, 1, 2 атмосферы; В) 132 градуса, 20 минут, 1,0 атмосферы;
19. Воздушный метод подразумевает стерилизацию в:
А) Специальной емкости; Б) Автоклав; +В) Сухожаровой шкаф.
20. Материал изделий, который подходит для стерилизации в автоклаве при основном режиме:
+А) Текстиль; Б) Бумага; В) Резина.
21. При попадании хлорсодержащего вещества на кожу, ее необходимо:
+А) Промыть водой; Б) Обработать раствором спирта; В) Обработать раствором перекиси водорода.
22. К физическому методу дезинфекции относится:
А) Использование дезинфицирующих растворов; Б) протирание ветошью; +В) Использование ультрафиолетовых лучей.

23. После выписки пациента из стационара медицинская сестра проводит:
+А) Заключительную дезинфекцию; Б) Генеральную уборку; В) Текущую дезинфекцию.
24. После смерти пациента медицинская сестра проводит:
+А) Заключительную дезинфекцию; Б) Генеральную уборку; В) Текущую дезинфекцию.
25. К какому методу дезинфекции относится кварцевание:
А) Биологический; +Б) Физический; В) Механический.
26. Один раз в неделю медицинской сестрой проводится:
А) Текущая уборка; +Б) Генеральная уборка; В) Заключительная уборка.
27. ПСО проводится с целью:
А) Оценки контроля качества стерильности; Б) Оценки контроля качества предстерилизационной очистки; +В) Подготовки инструментов к стерилизации.
28. Сразу после стерилизации не подлежат длительному хранению и должен использоваться материал, который стерилизовался в:
+А) Перфорированном лотке; Б) Крафт – пакете; В) Биксе без фильтра.
29. Полное уничтожение всех форм микроорганизмов, включая споры, - это:
А) Дезинфекция; +Б) Стерилизация; В) Предстерилизационная очистка.
30. Сколько существует этапов ПСО:
А) 7; Б) 9; +В) 8.

Эталон ответа правильный ответ отмечен знаком (+).

Критерии оценки освоения. Универсальный модуль 2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.

Форма контроля	Не освоенные результаты обучения	Освоенные результаты обучения
Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю

Промежуточная аттестация. Профессиональный модуль 3. Сестринское дело в стоматологии

Банк тестовых заданий содержит 80 вопросов. Количество итоговых тестовых заданий по модулю 55 вопросов. Все задания первого уровня, предусматривают выбор одного или несколько правильных ответов из предлагаемых и имеют равноценный характер.

Тестовые задания

- Респираторный ацидоз вначале вызывает
 - 1) гипервентиляцию (+)
 - 2) гипокалиемию
 - 3) повышение давления в легочной артерии
 - 4) снижение выброса сердца
- Объем воды для промывания желудка при алкогольной коме должен составлять _____ л

- 1) 5 2) 10 (+) 3) 3 4) 1
3. Для проведения внутривенной анестезии используются
- 1) ротаметры 2) инфузоматы (+) 3) инжекторы 4) дозиметры
4. Достаточность альвеолярной вентиляции определяется с помощью измерения
- 1) напряжения углекислоты (+) 2) напряжения кислорода 3) градиента кислорода 4) насыщения кислородом
5. Зонд в желудок взрослого человека вводится 1) на расстояние от кончика носа до козелка уха 2) на расстояние от крыльев носа до мочки уха, умноженное на 3 (+) 3) до появления рвоты 4) на расстояние 30-35 см
6. Перед проведением первого разряда электрической дефибрилляции необходимо
- 1) ввести гидрокарбонат натрия 2) ввести лидокаин 3) выявить картину крупноволновой фибрилляции желудочков на мониторе электрического дефибриллятора (+) 4) проводить непрямой массаж сердца в течение 7 минут
7. Оптимальным анестетиком для синхронной электрической деполяризации является
- 1) мидазолам (+) 2) сомбревин 3) тиопентал 4) оксибутират натрия
8. Препаратом, используемым в качестве пеногасителя при отеке легких, является
- 1) контрикал 2) миорелаксин 3) анаферон 4) антифомсилан (+)
9. Остановка носового кровотечения заключается в следующих манипуляциях
- 1) пациента усадить, голову наклонить вперед, холод на переносицу (+) 2) пациента усадить, голову запрокинуть назад, прижать крылья носа к переносице 3) пациента усадить, голову запрокинуть назад, холод на переносицу 4) пациента уложить на высокую подушку, прижать крылья носа к переносице
10. Для измерения центрального венозного давления используется аппарат
- 1) Джарвика 2) Вальдмана (+) 3) Илизарова 4) Короткова
11. При введении крови и кровезаменителей инфузионную систему следует менять
- 1) после каждой трансфузии 2) каждые 24 часа (+) 3) каждые 6 часов 4) каждые 12 часов
12. Непосредственный послеоперационный период продолжается до _____ часов
- 1) 36 2) 56 3) 48 4) 24 (+)
13. При тяжелой закрытой черепно-мозговой травме
- 1) истечение цереброспинальной жидкости должно быть остановлено немедленно 2) внутричерепное давление зависит от артериального кровяного давления (+) 3) лечение включает гипервентиляцию с PaCO_2 3,0 kPa (23 mm Hg) 4) фиксированные дилатированные зрачки всегда указывают на тяжелую травму мозга
14. Периодичность фиксации в анестезиологической карте показателей, характеризующих состояние пациента каждые _____ минут
- 1) 5 (+) 2) 60 3) 10 4) 15
15. Расход ингаляционного анестетика зависит от

- 1) давления насыщенных паров 2) точки кипения 3) минимальной альвеолярной концентрации (МАК) 4) коэффициента растворимости кровь/газ (+)
16. Препарат, вызывающий спазм сфинктера одди при холецистэктомии, называется
- 1) дроперидол 2) морфин (+) 3) фентанил 4) лидокаин
17. При проведении масочного наркоза необходимо контролировать
- 1) температуру тела 2) проходимость дыхательных путей (+) 3) частоту дыхательных движений 4) температуру в операционной
18. Снижение сердечного выброса при истинном кардиогенном шоке обусловлено
- 1) генерализованной вазодилатацией 2) снижением сократительной способности миокарда (+) 3) снижением венозного притока крови к сердцу 4) препятствием кровотоку в малом круге кровообращения
19. Максимальным повреждающим действием на стенку вены обладает препарат
- 1) 10% раствор хлористого кальция (+) 2) промедол 3) тиопентал натрия 4) физиологический раствор NaCl
20. Ориентиром для пункции подключичной вены надключичным доступом являются
- 1) ключица и большая грудная мышца 2) ключица и подъязычно-щитовидная мышца 3) ключица и латеральный край грудинной головки кивательной мышцы (+) 4) ключица и грудинная головка кивательной мышцы
21. При подкожном введении гепарина необходимо держать иглу под углом _____ градусов
- 1) 25 2) 90 3) 10 4) 45 (+)
22. Ожог верхних дыхательных путей соответствует ожогу поверхности тела _____ %
- 1) 5 2) 10 3) 15 (+) 4) 25
23. Отек мозга у детей, как осложнение анестезии, обусловлен анатомическими особенностями такими как
- 1) более высокий уровень обменных процессов 2) повышенная проницаемость гематоэнцефалического барьера (+) 3) недостаточная миелинизация нервных волокон 4) малое число межнейронных связей
24. Трахеостомическую трубку меняют
- 1) 4 раза в сутки 2) 2 раза в сутки 3) не меняют 4) 1 раз в 3 дня (+)
25. Контур дыхания, при котором больной вдыхает газонаркотическую смесь из аппарата, а выдыхает в аппарат и частично в атмосферу называется
- 1) полуоткрытым 2) полузакрытым (+) 3) открытым 4) закрытым
26. Хирургические операции на брюшной полости осуществляют в _____ стадии наркоза
- 1) IV 2) I 3) III (+) 4) II
27. Пульсоксиметр, капнограф, воллюмоспирометр предназначены для непрерывного контроля
- 1) работы аппарата искусственной вентиляции легких 2) оксигенации, пульса, вентиляции (+) 3) концентрации кислорода в дыхательной смеси 4) артериального давления, центрального венозного давления, температуры
28. Для внутривенного наркоза применяют

- 1) фторотан 2) тиопентал натрия (+) 3) лидокаин 4) трилен
29. Остановка дыхания при применении миорелаксантов происходит из-за
- 1) спазма диафрагмы 2) угнетения дыхательного центра 3) расслабления дыхательной мускулатуры (+) 4) уменьшения легочного объема
30. Контроль функций и процессов жизнедеятельности больного, выявление их отклонений во время анестезии и реанимации — суть
- 1) ИВЛ 2) мониторинга (+) 3) метрологической проверки 4) дефибрилляции
31. Кожный кровоток при анестезии
- 1) увеличивается при фторотановой анестезии (+) 2) уменьшается от индукционной дозы тиопентона 3) не изменяется при анестезии изофлюраном 4) увеличивается при симпатической гиперактивности
32. Внутривенное применение барбитуратов противопоказано при
- 1) состоянии возбуждения 2) сердечно-сосудистом коллапсе (+) 3) тонических судорогах 4) эпилептических судорогах 33. Клиническим применением эффекта доплера является измерение изменений
- 1) вязкости крови 2) частоты отраженных ультразвуковых волн (+) 3) электропроводимости движущегося потока крови 4) температуры крови
34. Точность считывания информации при прямом измерении артериального давления улучшится если
- 1) катетер изготовлен из податливого материала 2) несжимаемая жидкость полностью заполняет систему (+) 3) система имеет резонирующую частоту равную частоте пульса 4) применяется длинный катетер с узким просветом
35. Подготовка к индукции и интубации предусматривает предварительную оксигенацию
- 1) 100% O₂ в течение 5 минут (+) 2) 70% O₂ в течение 10 минут 3) 50% O₂ в течение 15 минут 4) 30% O₂ в течение 20 минут
36. Ответственность за организацию и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий несет
- 1) главная медицинская сестра 2) старшая медицинская сестра отделения 3) эпидемиолог медицинской организации 4) руководитель организации, осуществляющей медицинскую деятельность (+)
37. Мероприятия при произошедшей регургитации и легочной аспирации желудочного содержимого во время индукции включает
- 1) ингаляцию фторотана 2) эндобронхиальное введение цитрата натрия 3) введение кортикостероидов 4) очищение ротовой полости и бронхов (+)
38. Седуксен вызывает
- 1) ухудшение коронарного кровообращения 2) повышение ударного объема сердца 3) уменьшение сердечного выброса (+) 4) нарушение микроциркуляции
39. Цианоз кожных покровов и видимых слизистых оболочек можно обнаружить уже при насыщении кислородом артериальной крови менее _____ %
- 1) 100 2) 70 3) 80 (+) 4) 90
40. Проявление 4 уровня наркоза является
- 1) движение глазных яблок 2) роговичный рефлекс 3) расширение зрачков 4) диафрагмальное дыхание (+)
41. Недостатком полуоткрытого контура является

- 1) необходимость смены абсорбера 2) повышение сопротивления дыханию пациента за счет абсорбента 3) большой расход анестетика (+) 4) риск перенасыщения пациента углекислым газом
42. Для самостоятельного плавного перемещения пациента из положения «лежа» в положение «сидя» в постели используют 1) скользящую доску 2) флексии-диск 3) эргономическую лестницу (+) 4) упоры для рук
43. Во время анестезии, при сохранённом самостоятельном дыхании, появление судорог связано с 1) гипертермией 2) гипоксией (+) 3) гиперкапнией 4) непереносимостью препаратов
44. Вливание 1 литра физиологического раствора хлористого натрия увеличивает объём циркулирующей крови _____ мл
1) на 1000 2) на 750 3) меньше, чем на 250 (+) 4) на 500
45. Гиповентиляция в посленаркозном периоде 1) всегда требует введения антагонистов опиоидов 2) не характерна для верхнеабдоминальных операций 3) чаще развивается после ингаляционной анестезии по сравнению с внутривенной 4) точнее всего выявляется по показателям газов артериальной крови (+)
46. Доза дитилина, необходимая для интубации трахеи у взрослого больного (в мг/кг)
1) 1,5 2) 4,0 3) 1,0 4) 2,0 (+)
47. Скорость потока газа через ротаметр 1) зависит от температуры среды 2) зависит от вязкости больше, чем от плотности 3) ни вязкость, ни плотность не имеют значения 4) зависит от плотности больше, чем от вязкости (+)
48. Пульсоксиметрия не точна в присутствии 1) кожной пигментации 2) серповидно-клеточной болезни 3) при отравлении ФОС 4) метгемоглобина и карбоксигемоглобина (+)
49. Для премедикации применяются м-холинолитики, такие как 1) промедол, меперидин 2) дроперидол, мидазолам 3) атропин, метацин (+) 4) пипольфен, димедрол
50. Каудальная анестезия выполняется на уровне _____ отдела позвоночника
1) шейного 2) грудного 3) поясничного 4) крестцового (+)
51. Циркуляционная гипоксия, как осложнение общей анестезии, развивается вследствие 1) гемолиза 2) наличия в трахее эндотрахеальной трубки 3) артериальной гипотензии (+) 4) блокады гемоглобина
52. У пациента первая группа крови, если (при помощи стандартных сывороток цолипк) 1) агглютинация наступила с сыворотками II группы и нет с сывороткой III группы 2) агглютинация наступила с сывороткой III группы и нет с сывороткой II группы 3) агглютинации не наступило ни с одной из стандартных сывороток (+) 4) агглютинация с обеими сыворотками
53. Толщина слоя дезинфицирующего раствора над изделиями должна быть не менее _____ см
1) трех 2) одного (+) 3) пяти 4) двух
54. Возбуждение развивается при концентрации закиси азота _____ %
1) 45-50 2) 65-70 (+) 3) 55-60 4) 35-40
55. При рассеянном склерозе относительно противопоказано применение

- 1) эпидуральной анестезии (+) 2) опиоидов 3) фторотана 4) изофлюрана
56. Сердечно-легочную реанимацию у взрослых начинают с
- 1) искусственной вентиляции легких 2) непрямого массажа сердца (+) 3) введения медикаментов 4) обеспечения проходимости дыхательных путей
57. Показатели центральной гемодинамики можно определить методом
- 1) пульсоксиметрии 2) плетизмографии 3) электрокардиографии 4) интегральной реографии тела (+)
58. Положение пациента при легочном кровотечении
- 1) полусидя (+) 2) лежа на боку 3) Тренделенбурга 4) лежа на животе
59. Диурез 45 мл в сутки у взрослого больного характеризуется как
- 1) олигурия 2) анурия (+) 3) полиурия 4) изостенурия
60. О критическом снижении сатурации артериальной крови говорят при saO_2 ниже ____ %
- 1) 62 2) 97 3) 50 (+) 4) 88
61. При развитии возбуждения во время масочного наркоза закистью азота необходимо
- 1) увеличить концентрацию анестетика 2) начать искусственную вентиляцию легких 3) ввести мочегонные препараты 4) уменьшить концентрацию анестетика (+)
62. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология» регламентирован
- 1) приказом Министерства здравоохранения РФ от 12.11.1997 №330 с изменениями от 16.05.2003г 2) приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 919н (+) 3) приказом Министерства здравоохранения РФ от 27 июля 2010 г №541-н 4) постановлением Правительства РФ от 04.11.2006г №644
63. Последовательность обработки полости рта пациенту отделения реанимации
- 1) язык, внутренняя поверхность щек, зубы, губы 2) губы, внутренняя поверхность щек, зубы, язык 3) внутренняя поверхность щек, зубы, язык, губы 4) зубы, язык, внутренняя поверхность щек, губы (+)
64. Осложнением в первые сутки после операции может быть
- 1) нагноение раны 2) кровотечение из раны (+) 3) паротит 4) расхождение краев раны
65. Отсроченным медицинским осложнением, связанным с экстракорпоральными операциями является
- 1) гемолиз (+) 2) судороги 3) гипокгликемия 4) тромбоцитопения
66. Лежа на спине на щите транспортируют пациентов с
- 1) ушибом грудной клетки 2) переломом грудного отдела позвоночника (+) 3) переломом ребер 4) травмой органов брюшной полости
67. После вливания питательной смеси или растворов гастростому промывают 1) 50 мл перманганата калия 2) 10 мл фурацилина 3) 30-50 мл кипяченой воды (+) 4) 100 мл изотонического раствора
68. Отсасывание слизи при санации трахеобронхиального дерева без перерыва проводится не более ____ секунд
- 1) 40-45 2) 20-25 3) 30-35 4) 10-15 (+)

69. Максимальным повреждающим действием на стенку вены обладает препарат

1) 10% раствор хлористого кальция (+) 2) промедол 3) тиопентал натрия 4) физиологический раствор NaCl

70. Причиной нарушения ритма сердца в виде аритмии при анестезиологическом обеспечении операций может быть

1) передозировка анестетика 2) раздражение вегетативной нервной системы (+) 3) интоксикация новокаином 4) введение избыточных доз атропина

71. Ранним признаком гиповолемического шока является

1) брадикардия 2) повышение артериального давления 3) понижение артериального давления (+) 4) повышение температуры тела

72. При своевременно замеченной фибрилляции желудочков следует немедленно провести

1) открытый массаж сердца 2) введение медикаментозных средств 3) дефибрилляцию сердца (+) 4) искусственное дыхание 73. Миорелаксанты используют для

1) углублённой анестезии 2) обеспечения нейровегетативного торможения 3) выключения сознания 4) создания длительной искусственной миоплегии (+)

74. Критерием, по которым производят смену поглотителя углекислоты в адсорбере, является

1) изменение цвета поглотителя на 2/3 объёма (+) 2) срок действия, указанный в инструкции 3) изменение цвета поглотителя на 1/2 объёма 4) полностью измененный цвет поглотителя в адсорбере

75. Противопоказанием для катетеризации центральных вен является

1) проведение парентерального питания 2) повышенная кровоточивость (+) 3) введение инотропных препаратов 4) проведение гемодиализа

76. Действия медицинской сестры в стадии пробуждения состоят из

1) участия в поддержании артериального давления 2) участия в поддержании нормотермии 3) помощи врачу при переводе пациента на самостоятельное дыхание (+) 4) участия в поддержании адекватного газообмена

77. Персонал анестезиологической бригады должен находиться рядом с больным

1) на протяжении всего времени общей анестезии (+) 2) во 2-й и 3-й периоды общей анестезии 3) во время проведения премедикации 4) в период введения в анестезию и период выхода

78. Для проведения пункции подключичной вены надключичным доступом ориентиром служит

1) ключица и грудинная головка кивательной мышцы 2) ключица и подъязычно-щитовидная мышца 3) ключица и большая грудная мышца 4) ключица и латеральный край грудинной головки кивательной мышцы (+)

79. Основной причиной смерти больных инфарктом миокарда является

1) атриовентрикулярная блокада II степени 2) асистолия желудочков 3) фибрилляция желудочков (+) 4) желудочковая бигимения

80. Для проведения пункции подключичной вены надключичным доступом ориентиром служит

1) ключица и грудинная головка кивательной мышцы 2) ключица и подъязычно-щитовидная мышца 3) ключица и большая грудная мышца 4) ключица и латеральный край грудинной головки кивательной мышцы (+)

Эталон ответа правильный ответ отмечен знаком (+).

Критерии оценки освоения. Профессиональный модуль 3. Сестринское дело в стоматологии

Форма контроля	Не освоенные результаты обучения	Освоенные результаты обучения
Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю

Промежуточная аттестация. Универсальный модуль 4. Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.

Банк тестовых заданий содержит 30 вопросов. Количество итоговых тестовых заданий по модулю 15 вопросов. Все задания первого уровня, предусматривают выбор одного или несколько правильных ответов из предлагаемых и имеют равноценный характер.

Тестовые задания

1. Неотложная медицинская помощь оказывается

1) в плановом порядке при заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента 2) при внезапных острых заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента (+) 3) при обострении хронических заболеваний представляющих угрозу жизни пациента

1) кратковременная потеря сознания (+) 2) боль за грудиной 3) подъем артериального давления

3. Правильное соотношение компрессий на грудину и вдохов при проведении реанимации составляет

1) 5 : 2 2) 10 : 2 3) 30 : 2 (+)

4. К катастрофам относятся чрезвычайные ситуации с одномоментным количеством пораженных более ____ чел.

1) 5 2) 8 3) 10 (+)

5. Один из главных признаков клинической смерти:

1) Цианоз; 2) Трупные пятна; + 3) Расширение зрачков

6. Удаление радиоактивной пыли с поверхности одежды называется:

1) Дезинсекция; 2) Дератизация; + 3) Дезактивация

7. Искусственное охлаждение головы проводится с целью:

+ 1) Замедления наступления биологической смерти; 2) Ускорения наступления биологической смерти; 2) Предупреждения развития инсульта

8. Удаление отравляющих веществ с поверхности кожи и одежды называется:

1) Дезинсекция; + 2) Дегазация; 3) Дератизация.

9. Появление пульса на сонной артерии во время проведения искусственной вентиляции легких свидетельствует о:

1) Оживлении пациента; + 2) Правильном проведении непрямого массажа сердца; 3) эффективных реанимационных мероприятиях.

10. Сколько в медицинской сортировке выделяют групп пострадавших:
+ 1) 5; 2) 10; 3) 4.
11. Одно из необходимых условий при проведении ИВЛ:
+ 1) Достаточный объем вдвухаемого воздуха; 2) Применение воздуховода; 3) Присутствие рядом еще одного спасателя.
12. Прежде чем освободить конечность из-под завала необходимо выполнить:
1) Тугое бинтование, щелочное питье; 2) Тугое бинтование, обезболивание; + 3) Обезболивание, наложение жгута, щелочное питье.
13. Реанимационные мероприятия, от которых нет эффекта, продолжаются по времени:
+ 1) 30 минут; 2) 10 минут; 3) 15 минут.
14. Выдвижение нижней во время проведения сердечной реанимации челюсти проводится с целью:
+ А=1) Предупреждение западания языка; 2) Восстановления проходимости органов дыхания; 3) Предупреждения аспирации содержимым желудка
15. Продолжительность клинической смерти не более:
1) 10 минут; 2) 2 минут; + 3) 6 минут.
16. При электротравме в порядке первой очереди необходимо:
1) Нанести прекардиальный удар; 2) Устранить западение языка; + 3) Освободить человека от источника тока.
17. При отравлении ипритом пострадавший ощущает:
1) Запах герани; + 2) Запах горчичного газа; 3) запах прелого сена.
18. На ожоговую поверхность накладывается:
1) Повязка, пропитанная содовым раствором; + 2) сухая стерильная повязка; 3) Повязка, пропитанная синтомициновой мазью.
19. Как называется потеря веса в период разгара лучевой болезни третьей степени:
+ 1) Кахексия; 2) Не отмечается; 3) Не значительная.
20. При утоплении в холодной воде клиническая смерть по времени:
1) Не изменяется; + 2) Удлиняется; 3) Укорачивается.
21. При поражении током первой степени отмечают:
+ 1) Судорожные сокращения; 2) Расстройство дыхания; 3) Потеря сознания.
22. Требования, которые должны быть соблюдены при наложении бинтовых повязок:
1) Не должна нарушать кровоток и лимфообращение; 2) Должна полностью прикрывать раневую поверхность; + 3) Все вышеперечисленное верно.
23. Для коматозного состояния характерны признаки:
+ 1) Отсутствие реакции на внешние раздражители; 2) Максимально расширены зрачки; 3) Тахипноэ.
24. Повязка, которая герметично закрывает раневую поверхность, при этом доступ воздуха исключен:
1) Корректирующая; 2) Фиксирующая; + 3) Оклюзионная.

25. В основе геморрагического шока лежит:

1) Расширение сосудов; + 2) Уменьшение объема ОЦК (объем циркулирующей крови); 3) Угнетение центра, отвечающего за сердечную деятельность.

26. Один из абсолютных признаков открытого перелома костей:

1) боль в месте перелома; + 2) Из раны заметны костные обломки; 3) Припухлость в месте перелома.

27. К абсолютному признаку закрытого перелома относится:

+ 1) Крепитация костных отломков; 2) Боль в месте травмы; 3) Посинение конечности.

28. В пакет перевязочный входит:

1) две ватно-марлевые подушечки; 2) Безопасная булавка; + 3) все перечисленные предметы.

29. В холодное время года кровоостанавливающий жгут накладывается на:

+ 1) 30 минут; 2) 1 час; 3) 2 часа.

30. Одно из обязательных мероприятий, которое проводится с целью профилактики шокового состояния:

1) Ингаляция кислорода; 2) Введение сосудосуживающих препаратов; + 3) Адекватное обезболивание.

Эталон ответа правильный ответ отмечен знаком (+).

Критерии оценки освоения. Универсальный модуль 4. Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.

Форма контроля	Не освоенные результаты обучения	Освоенные результаты обучения
Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по ДПП ПК проводится согласно положению об итоговой аттестации, утвержденному в КГБПОУ «КМК», учебному плану, рабочей программе и расписанию занятий. Итоговая аттестация проводится в виде итогового тестирования. Количество тестовых заданий на итоговом экзамене 100 вопросов. Все задания первого уровня, предусматривают выбор одного или несколько правильных ответов из предлагаемых и имеют равноценный характер.

Тестовые задания

1. Инструкции, каких документов предусматривают меры по профилактике внутрибольничных инфекций:

А) Лечебно-охранительный режим; +Б) Санитарно-противоэпидемический режим; В) Экстренное извещение в СЭС.

2. Распространению внутрибольничной инфекции способствует:

+А) Инвазивные процедуры; Б) Осложненные заболевания; В) Слабое материальное обеспечение лечебно-профилактического учреждения.

3. Заболевание инфекционного характера, которым пациент заражается в процессе оказания медицинской помощи, а медицинский персонал в процессе оказания медицинских услуг, называется:
- А) Карантинным; +Б) Внутрибольничным; В) Эндемичным.
4. Артифициальный путь передачи – это:
- А) Естественный через кровь; Б) Естественный контактно-бытовой; +В) Искусственный.
5. Использование масок во время работы в стационаре:
- +А) Всегда обязательно; Б) На усмотрение эпидемиолога; В) На усмотрение администрации.
6. На социальном уровне руки медицинская сестра обрабатывает:
- А) После контактирования с биологическими жидкостями; Б) После ухода за пациентом; +В) До и после снятия перчаток.
7. При обработке материалов, загрязненных кровью, концентрация хлорамина должна быть:
- А) 10%; Б) 5%; +В) 3%.
8. При попадании крови и равноценных ей биологических жидкостей на слизистую оболочку рта, раствор, который необходим для обработки:
- А) Протаргол; +Б) 70% спирт; В) Альбуцид.
9. Кто должен обучать инфекционной безопасности пациентов и их родственников в отделении стационара:
- +А) Постовая медицинская сестра; Б) Главная сестра; В) Главный врач.
10. Вирус иммунодефицита человека передается через:
- А) общую посуду; Б) Воздух; +В) Переливание крови.
11. Вирус гепатита В передается:
- +А) Через кровь и равноценные с ней жидкости; Б) Через мочу; В) Через слюну и пот.
12. При татуировке возможно заражение:
- А) Малярией; Б) Энтероколитом; В) Гепатитом В. +
13. Механизм передачи гепатита А:
- +А) Фекально – оральный; Б) Трансмиссивный; В) Половой.
14. Дезинфекция – это комплекс мероприятий, направленный на уничтожение в окружающей среде:
- А) Споровых форм микроорганизмов; Б) Грызунов; +В) Вегетативных форм микроорганизмов.
15. Дератизация – это:
- А) Комплекс мер, направленный на уничтожение насекомых; +Б) Комплекс мер, направленный на уничтожение грызунов;
В) Комплекс мер, направленный на уничтожение микроорганизмов;
16. Одна из категорий медицинской этики:
- а) смысл жизни +; б) мера равенства; в) делай добро
17. Обязательным является ношение марлевых повязок в отделении:
- а) неврологическом; б) гастроэнтерологическом; в) инфекционном +

18. Одна из категорий медицинской этики:

а) мера неравенства; б) достоинство +; в) делай благо

19. Медицинская деонтология:

а) лечебно-охранительный режим; б) санитарно-гигиенический режим; в) раздел медицинской этики +

20. Медицинская этика изучает:

а) особенности развития и зависимости морального поведения медицинского работника от условий его практической деятельности +; б) комплекс медицинских услуг, направленных на восстановление здоровья пациента

в) отношения между членами коллектива и родственниками пациентов

21. Понятие медицинская этика включает в себя:

а) достижения в области современной медицины; б) научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников здравоохранения +; в) представление об оптимальной деятельности медицинских работников

22. Медико-технологические системы обеспечивают

а) электронный (в первую очередь — медицинский) документооборот; б) предоставление врачу справочной информации; в) обработку и анализ информации для поддержки принятия врачебных решений и информационную поддержку медицинских технологических процессов;+
г) учет оказанных медицинских услуг.

23. Федеральный закон от 29.07.2017 № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья» разрешает

1) использование систем ведения учета оказанных медицинских услуг; 2) использование электронных форм документов, подписанных с применением усиленной квалифицированной электронной подписи;+ 3) использование автоматизированных систем поддержки принятия врачебных решений; 4) использование квалифицированной электронной подписи.

24. Автоматизированным рабочим местом (АРМ) медицинского работника называют

1) информационные консультативные системы для помощи в принятии решений врача на основе интеллектуального (экспертного) подхода; 2) комплекс информационных, организационных, технических и программных средств, предназначенный для автоматизации и управления деятельностью медицинской организации; 3) автоматизированные системы, предназначенные для обработки медицинских сигналов и изображений; 4) систему или фрагмент информационной системы, обеспечивающий решение медицинских (медико-организационных) задач с использованием средств автоматизации.+

25. Наиболее точным ответом на вопрос: «Назовите алгоритмы, лежащие в основе систем поддержки принятия врачебных решений» является

1) алгоритмы, основанные на знаниях, и контекстный поиск информации; 2) методы вычислительной диагностики и алгоритмы, основанные на знаниях (экспертный подход);+ 3) вычислительные алгоритмы и контекстный поиск информации; 4) контекстный поиск информации (по введенной строке)

26. Усиленная электронная подпись делится на

1) защищенную и незащищенную; 2) простую и сложную; 3) цифровую и на бумажном носителе; 4) неквалифицированную и квалифицированную.+

27. Автоматизированные рабочие места медицинских работников классифицируются на

1) управленческие, организационные, врачебные; 2) информационные, технические, программные; 3) хирургические, терапевтические, неврологические и т.п.; 4) медико-технологические, организационно-технологические, административные.+ 7.

28. Основное назначение электронной медицинской карты

1) обеспечение взаиморасчетов со страховыми медицинскими организациями; 2) ведение архива медицинских записей, которые собирает сам пациент; 3) обеспечение преемственной индивидуализированной медицинской помощи, как плановой, так и не запланированной, в любой точке ее оказания; 4) обеспечение оперативного обмена информацией между участниками лечебно-диагностического процесса в рамках одной медицинской организации.+

29. ВОЗ определяет здоровье как:

а) состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему наилучшим образом выполнять свои видоспецифические социальные функции; б) состояние организма, при котором он функционирует оптимально без признаков заболевания или какого-либо нарушения; в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов +

30. Что такое здравоохранение:

а) система лечебно – профилактических мероприятий по охране здоровья +; б) наука о закономерностях здоровья
в) наука о социальных проблемах медицины

31. Удаление отравляющих веществ с поверхности кожи и одежды называется:

1) Дезинсекция; + 2) Дегазация; 3) Дератизация.

32. Появление пульса на сонной артерии во время проведения искусственной вентиляции легких свидетельствует о:

1) Оживлении пациента; + 2) Правильном проведении непрямого массажа сердца; 3) эффективных реанимационных мероприятиях.

33. Сколько в медицинской сортировке выделяют групп пострадавших:

+ 1) 5; 2) 10; 3) 4.

34. Одно из необходимых условий при проведении ИВЛ:

+ 1) Достаточный объем вдуваемого воздуха; 2) Применение воздуховода; 3) Присутствие рядом еще одного спасателя.

35. Прежде чем освободить конечность из-под завала необходимо выполнить:

1) Тугое бинтование, щелочное питье; 2) Тугое бинтование, обезболивание; + 3) Обезболивание, наложение жгута, щелочное питье.

36. Реанимационные мероприятия, от которых нет эффекта, продолжают по времени:

+ 1) 30 минут; 2) 10 минут; 3) 15 минут.

37. Выдвижение нижней во время проведения сердечной реанимации челюсти проводится с целью:

+ А=1) Предупреждение западания языка; 2) Восстановления проходимости органов дыхания; 3) Предупреждения аспирации содержимым желудка

38. Продолжительность клинической смерти не более:

1) 10 минут; 2) 2 минут; + 3) 6 минут.

39. При электротравме в порядке первой очереди необходимо:

1) Нанести прекардиальный удар; 2) Устранить западение языка; + 3) Освободить человека от источника тока.

40. При отравлении ипритом пострадавший ощущает:

1) Запах герани; + 2) Запах горчичного газа; 3) запах прелого сена.

41. На ожоговую поверхность накладывается:

1) Повязка, пропитанная содовым раствором; + 2) сухая стерильная повязка; 3) Повязка, пропитанная синтомициновой мазью.

42. Как называется потеря веса в период разгара лучевой болезни третьей степени:

+ 1) Кахексия; 2) Не отмечается; 3) Не значительная.

43. При утоплении в холодной воде клиническая смерть по времени:

1) Не изменяется; + 2) Удлиняется; 3) Укорачивается.

44. При поражении током первой степени отмечаются:

+ 1) Судорожные сокращения; 2) Расстройство дыхания; 3) Потеря сознания.

45. Требования, которые должны быть соблюдены при наложении бинтовых повязок:

1) Не должна нарушать кровоток и лимфообращение; 2) Должна полностью прикрывать раневую поверхность; + 3) Все вышеперечисленное верно.

46. Доза дитилина, необходимая для интубации трахеи у взрослого больного (в мг/кг)

1) 1,5 2) 4,0 3) 1,0 4) 2,0 (+)

47. Скорость потока газа через ротаметр

1) зависит от температуры среды 2) зависит от вязкости больше, чем от плотности 3) ни вязкость, ни плотность не имеют значения 4) зависит от плотности больше, чем от вязкости (+)

48. Пульсоксиметрия не точна в присутствии

1) кожной пигментации 2) серповидно-клеточной болезни 3) при отравлении ФОС 4) метгемоглобина и карбоксигемоглобина (+)

49. Для премедикации применяются м-холинолитики, такие как

1) промедол, меперидин 2) дроперидол, мидазолам 3) атропин, метацин (+) 4) пипольфен, димедрол

50. Каудальная анестезия выполняется на уровне _____ отдела позвоночника

1) шейного 2) грудного 3) поясничного 4) крестцового (+)

51. Циркуляционная гипоксия, как осложнение общей анестезии, развивается вследствие

1) гемолиза 2) наличия в трахее эндотрахеальной трубки 3) артериальной гипотензии (+) 4) блокады гемоглобина

52. У пациента первая группа крови, если (при помощи стандартных сывороток цолипк)
1) агглютинация наступила с сыворотками II группы и нет с сывороткой III группы 2) агглютинация наступила с сывороткой III группы и нет с сывороткой II группы 3) агглютинации не наступило ни с одной из стандартных сывороток (+) 4) агглютинация с обеими сыворотками
53. Толщина слоя дезинфицирующего раствора над изделиями должна быть не менее _____ см
1) трех 2) одного (+) 3) пяти 4) двух
54. Возбуждение развивается при концентрации закиси азота _____ %
1) 45-50 2) 65-70 (+) 3) 55-60 4) 35-40
55. При рассеянном склерозе относительно противопоказано применение
1) эпидуральной анестезии (+) 2) опиоидов 3) фторотана 4) изофлюрана
56. Сердечно-легочную реанимацию у взрослых начинают с
1) искусственной вентиляции легких 2) непрямого массажа сердца (+) 3) введения медикаментов 4) обеспечения проходимости дыхательных путей
57. Показатели центральной гемодинамики можно определить методом
1) пульсоксиметрии 2) плетизмографии 3) электрокардиографии 4) интегральной реографии тела (+)
58. Положение пациента при легочном кровотечении
1) полусидя (+) 2) лежа на боку 3) Тренделенбурга 4) лежа на животе
59. Диурез 45 мл в сутки у взрослого больного характеризуется как
1) олигурия 2) анурия (+) 3) полиурия 4) изостенурия
60. О критическом снижении сатурации артериальной крови говорят при saO_2 ниже _____ %
1) 62 2) 97 3) 50 (+) 4) 88
61. При развитии возбуждения во время масочного наркоза закисью азота необходимо
1) увеличить концентрацию анестетика 2) начать искусственную вентиляцию легких 3) ввести мочегонные препараты 4) уменьшить концентрацию анестетика (+)
62. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология» регламентирован
1) приказом Министерства здравоохранения РФ от 12.11.1997 №330 с изменениями от 16.05.2003г 2) приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 919н (+) 3) приказом Министерства здравоохранения РФ от 27 июля 2010 г №541-н 4) постановлением Правительства РФ от 04.11.2006г №644
63. Последовательность обработки полости рта пациенту отделения реанимации
1) язык, внутренняя поверхность щек, зубы, губы 2) губы, внутренняя поверхность щек, зубы, язык 3) внутренняя поверхность щек, зубы, язык, губы 4) зубы, язык, внутренняя поверхность щек, губы (+)
64. Осложнением в первые сутки после операции может быть
1) нагноение раны 2) кровотечение из раны (+) 3) паротит 4) расхождение краев раны

65. Отсроченным медицинским осложнением, связанным с экстракорпоральными операциями является
1) гемолиз (+) 2) судороги 3) гипокгликемия 4) тромбоцитопения
66. Лежа на спине на щите транспортируют пациентов с
1) ушибом грудной клетки 2) переломом грудного отдела позвоночника (+) 3) переломом ребер 4) травмой органов брюшной полости
67. После вливания питательной смеси или растворов гастростому промывают 1) 50 мл перманганата калия 2) 10 мл фурацилина 3) 30-50 мл кипяченой воды (+) 4) 100 мл изотонического раствора
68. Отсасывание слизи при санации трахеобронхиального дерева без перерыва проводится не более ____ секунд
1) 40-45 2) 20-25 3) 30-35 4) 10-15 (+)
69. Максимальным повреждающим действием на стенку вены обладает препарат
1) 10% раствор хлористого кальция (+) 2) промедол 3) тиопентал натрия 4) физиологический раствор NaCl
70. Причиной нарушения ритма сердца в виде аритмии при анестезиологическом обеспечении операций может быть
1) передозировка анестетика 2) раздражение вегетативной нервной системы (+) 3) интоксикация новокаином 4) введение избыточных доз атропина
71. Ранним признаком гиповолемического шока является
1) брадикардия 2) повышение артериального давления 3) понижение артериального давления (+) 4) повышение температуры тела
72. При своевременно замеченной фибрилляции желудочков следует немедленно провести
1) открытый массаж сердца 2) введение медикаментозных средств 3) дефибрилляцию сердца (+) 4) искусственное дыхание
73. Миорелаксанты используют для
1) углубленной анестезии 2) обеспечения нейровегетативного торможения 3) исключения сознания 4) создания длительной искусственной миоплегии (+)
74. Критерием, по которым производят смену поглотителя углекислоты в адсорбере, является
1) изменение цвета поглотителя на 2/3 объема (+) 2) срок действия, указанный в инструкции 3) изменение цвета поглотителя на 1/2 объема 4) полностью измененный цвет поглотителя в адсорбере
75. Противопоказанием для катетеризации центральных вен является
1) проведение парентерального питания 2) повышенная кровоточивость (+) 3) введение инотропных препаратов 4) проведение гемодиализа
76. Действия медицинской сестры в стадии пробуждения состоят из
1) участия в поддержании артериального давления 2) участия в поддержании нормотермии 3) помощи врачу при переводе пациента на самостоятельное дыхание (+) 4) участия в поддержании адекватного газообмена
77. Персонал анестезиологической бригады должен находиться рядом с больным
1) на протяжении всего времени общей анестезии (+) 2) во 2-й и 3-й периоды общей анестезии 3) во время проведения премедикации 4) в период введения в анестезию и период выхода
78. Для проведения пункции подключичной вены надключичным доступом ориентиром служит

- 1) ключица и грудинная головка кивательной мышцы 2) ключица и подъязычно-щитовидная мышца 3) ключица и большая грудная мышца 4) ключица и латеральный край грудинной головки кивательной мышцы (+)
79. Основной причиной смерти больных инфарктом миокарда является
- 1) атриовентрикулярная блокада II степени 2) асистолия желудочков 3) фибрилляция желудочков (+) 4) желудочковая бигимения
80. Для проведения пункции подключичной вены надключичным доступом ориентиром служит
- 1) ключица и грудинная головка кивательной мышцы 2) ключица и подъязычно-щитовидная мышца 3) ключица и большая грудная мышца 4) ключица и латеральный край грудинной головки кивательной мышцы (+)
81. Респираторный ацидоз вначале вызывает
- 1) гипервентиляцию (+) 2) гипокалиемию 3) повышение давления в легочной артерии 4) снижение выброса сердца
82. Объем воды для промывания желудка при алкогольной коме должен составлять _____ л
- 1) 5 2) 10 (+) 3) 3 4) 1
83. Для проведения внутривенной анестезии используются
- 1) ротаметры 2) инфузоматы (+) 3) инжекторы 4) дозиметры
84. Достаточность альвеолярной вентиляции определяется с помощью измерения
- 1) напряжения углекислоты (+) 2) напряжения кислорода 3) градиента кислорода 4) насыщения кислородом
85. Зонд в желудок взрослого человека вводится 1) на расстояние от кончика носа до козелка уха 2) на расстояние от крыльев носа до мочки уха, умноженное на 3 (+) 3) до появления рвоты 4) на расстояние 30-35 см
86. Перед проведением первого разряда электрической дефибрилляции необходимо
- 1) ввести гидрокарбонат натрия 2) ввести лидокаин 3) выявить картину крупноволновой фибрилляции желудочков на мониторе электрического дефибриллятора (+) 4) проводить непрямой массаж сердца в течение 7 минут
87. Оптимальным анестетиком для синхронной электрической деполяризации является
- 1) мидазолам (+) 2) сомбревин 3) тиопентал 4) оксибутират натрия
88. Препаратом, используемым в качестве пеногасителя при отеке легких, является
- 1) контрикал 2) миорелаксин 3) анаферон 4) антифомсилан (+)
89. Остановка носового кровотечения заключается в следующих манипуляциях
- 1) пациента усадить, голову наклонить вперед, холод на переносицу (+) 2) пациента усадить, голову запрокинуть назад, прижать крылья носа к переносице 3) пациента усадить, голову запрокинуть назад, холод на переносицу 4) пациента уложить на высокую подушку, прижать крылья носа к переносице
90. Для измерения центрального венозного давления используется аппарат
- 1) Джарвика 2) Вальдмана (+) 3) Илизарова 4) Короткова
91. При введении крови и кровезаменителей инфузионную систему следует менять
- 1) после каждой трансфузии 2) каждые 24 часа (+) 3) каждые 6 часов 4) каждые 12 часов

92. Непосредственный послеоперационный период продолжается до _____ часов

1) 36 2) 56 3) 48 4) 24 (+)

93. При тяжелой закрытой черепно-мозговой травме

1) истечение цереброспинальной жидкости должно быть остановлено немедленно 2) внутричерепное давление зависит от артериального кровяного давления (+) 3) лечение включает гипервентиляцию с PaCO_2 3,0 kPa (23 mm Hg) 4) фиксированные дилатированные зрачки всегда указывают на тяжелую травму мозга

94. Периодичность фиксации в анестезиологической карте показателей, характеризующих состояние пациента каждые _____ минут

1) 5 (+) 2) 60 3) 10 4) 15

95. Расход ингаляционного анестетика зависит от

1) давления насыщенных паров 2) точки кипения 3) минимальной альвеолярной концентрации (МАК) 4) коэффициента растворимости кровь/газ (+)

96. Препарат, вызывающий спазм сфинктера одди при холецистэктомии, называется

1) дроперидол 2) морфин (+) 3) фентанил 4) лидокаин

97. При проведении масочного наркоза необходимо контролировать

1) температуру тела 2) проходимость дыхательных путей (+) 3) частоту дыхательных движений 4) температуру в операционной

98. Снижение сердечного выброса при истинном кардиогенном шоке обусловлено

1) генерализованной вазодилатацией 2) снижением сократительной способности миокарда (+) 3) снижением венозного притока крови к сердцу 4) препятствием кровотоку в малом круге кровообращения

99. Максимальным повреждающим действием на стенку вены обладает препарат

1) 10% раствор хлористого кальция (+) 2) промедол 3) тиопентал натрия 4) физиологический раствор NaCl

100. Ориентиром для пункции подключичной вены надключичным доступом являются

1) ключица и большая грудная мышца 2) ключица и подъязычно-щитовидная мышца 3) ключица и латеральный край грудинной головки кивательной мышцы (+) 4) ключица и грудинная головка кивательной мышцы

Эталон ответа правильный ответ отмечен знаком (+).

Критерии оценки освоения ДПП ПК

Форма контроля	Не освоенные результаты обучения	Освоенные результаты обучения
Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к кадровому обеспечению программы

Требование к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы предполагает наличие организации (для очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий) образовательного контента на сайте образовательной организации в разделе специалисты дистанционное образование.

Учебно-методическое обеспечение для преподавателя:

- **компьютер, стол, стул;**

- **сеть Интернет**, база обучающей платформы системы дистанционного обучения образовательного портала MS Moodle;

- **программа ДПО;**

- методические пособия для слушателей, презентации, видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях.

Обеспечение для слушателей:

- **компьютер, стол, стул;**

- **сеть Интернет**, логин и пароль для дистанционного образования обучающей платформы MS Moodle;

- расписание курса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники

Нормативно-правовая документация:

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2012 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2013 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2012 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2012 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2013 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
6. Приказ Минздрава РФ №83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
7. Справочник медицинской сестры по уходу /под ред. Н.Р. Палеева. - М.: Альянс, 2020-544 с.
8. Приказ Минздрава России от 01.11.2012 N 572н (ред. от 12.01.2016) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)".

Основная литература

1. Бубнов, В.Р. Атлас добровольного спасения. Первая помощь на месте происшествия/ В.Р. Бубнов, Н.С. Бубнова//
2. Основы безопасности жизнедеятельности.- 2020.- №7-8.- С.33-48
3. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник/ С.В. Демичев.- М.: Гэотар-Медиа, 2019.- 192с.:ил.
4. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии: уч. пособие/ В.Г. Зарянская.- Ростов н/Д.: Феникс, 2021.- 382с.

Дополнительные источники

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3
2. Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб. пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3680-6

Электронные источники

1. Электронная библиотека Консультант студента
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru>

Подписные электронные ресурсы библиотеки КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»: ЭБС «Лань».

Обучающимся и преподавателям открыт доступ к электронной библиотеке издательского центра «Лань», которая содержит полные тексты электронных учебных изданий, а так же предоставлен доступ к контенту, который включает в себя журналы научных издательств и ведущих вузов России и классические труды по различным областям знаний.

Для работы с ЭБС необходимо зайти на сайт ЭБС «Лань» с любого компьютера КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» или с любого компьютера, где есть подключение к сети Интернет.

Для создания **личного кабинета пользователя** рекомендуем пройти регистрацию в ЭБС с компьютеров КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» либо с помощью кодов приглашений, которые Вы сами можете передать пользователю, создав их в меню администраторского кабинета библиотеки.

Для работы в ЭБС «Лань» доступны следующие возможности:

- Специальные сервисы для преподавателя по подбору литературы по дисциплинам

- Фильтр в каталоге книг по уровню образования, автору и году издания
- Поиск в найденном
- Возможность регистрации и авторизации через социальные сети;
- Для работы с документами в режиме оффлайн разработано бесплатное мобильное приложение для операционных систем IOS и Android.

Личный кабинет пользователя (читателя):

- виртуальная книжная полка;
- заметки и закладки к книгам;
- цитирование и конспектирование;
- возможность создания иллюстрированного конспекта
- чтение, копирование и печать отдельных страниц, в объеме не более 10 % объема каждого произведения за один сеанс и другие возможности.