

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по работе с  
сестринским персоналом  
КГБПОУ «Каменская МБ»

Е.А.Селиверстова  
« 07.07.2023 г. »



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «КМК»

Е.А.Володина

« 07.07.2023 г. »

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Специальность «Лечебное дело»

Срок обучения – 300 ч. (300 ЗЕТ)

новая редакция

Камень-на-Оби 2023 г.

- Дополнительная профессиональная программа (ДПП) профессиональной переподготовки «Лечебное дело» разработана на основании:
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
  - Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием".
  - Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 666н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам и образовательных и научных организаций".
  - Профессиональный стандарт в сфере здравоохранения "Фельдшер" (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер").
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. №514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело".
- Организация-разработчик: КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»

Составители:

Масликова И.А., Петрищева Н.В., Алифартова М.В., преподаватели высшей категории КГБПОУ «КМК»;  
 Дяткина Л.М. преподаватель первой категории КГБПОУ «КМК».

Рассмотрено: Реш. собрания

Протокол № 8 от 31.08.2023 г.

Рекомендовано к утверждению Реш. собрания

Протокол № 9 от 01.09.2023 г.

© КГБПОУ «Каменский медицинский колледж», 2023.

©Масликова И.А., Петрищева Н.В., Алифартова М.В., Дяткина Л.М. 2023г.

## Содержание

### Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

|                                                                                                                                                                   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.1. Цель реализации программы.....                                                                                                                               | 3 |
| 1.2. Планируемые результаты обучения .....                                                                                                                        | 5 |
| 1.3. Требования к уровню образования слушателя .....                                                                                                              | 8 |
| 1.4. Нормативный срок освоения программы.....                                                                                                                     | 8 |
| 1.5. Форма обучения.....                                                                                                                                          | 8 |
| 1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей..... | 8 |

### Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 2.1. Учебный план .....              | 10 |
| 2.2. Календарный учебный график..... | 11 |
| 2.3. Рабочая программа.....          | 13 |

### Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 3.1. Текущий контроль.....         | 34 |
| 3.2. Промежуточная аттестация..... | 35 |
| 3.3. Итоговая аттестация.....      | 48 |

### Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.1 Материально-технические условия реализации программы.....                    | 56 |
| 4.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы..... | 56 |
| 4.3. Используемая литература.....                                                | 57 |

### Раздел 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....

|  |    |
|--|----|
|  | 58 |
|--|----|

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Настоящая программа профессиональной переподготовки предназначена для приобретения специалистом со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности «Лечебное дело».

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности Лечебное дело, имеющие перерыв в работе не более 3 лет.

Область профессиональной деятельности: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая, медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-социальной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Основная цель вида профессиональной деятельности: оказание населению первичной доврачебной медико-санитарной помощи, в том числе в неотложной и экстренных формах при острых заболеваниях и несчастных случаях.

Объектами профессиональной деятельности являются пациенты, здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий), средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической, медико-социальной помощи, а также контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность, и первичные трудовые коллективы.

В результате освоения программы фельдшер должен **уметь**:

- владеть техникой сестринских манипуляций;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у больных, пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состояниях, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;
- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии, контролировать соблюдение назначенной врачом диеты, оценивать эффективность проводимых мероприятий;
- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;

- провести персональный учет, сбор демографической и медико-социальной информации о прикрепленном населении, проанализировать состояние здоровья контингента населения;
- совместно с врачом или самостоятельно выделить группы населения с ранними и скрытыми формами заболеваний, факторами риска; оказывать содействие в снижении влияния факторов риска на состояние здоровья населения;
- собрать и оценить оперативную информацию об эпидемиологической ситуации, провести иммунопрофилактику;
- совместно с санитарно-эпидемиологической службой провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в амбулатории;
- организовать и провести санитарно-просветительную работу на участке, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;
- дать рекомендации по вопросам вскармливания, воспитания, закаливания, подготовке детей к дошкольным и школьным учреждениям;
- оказать консультативную помощь по медико-социальным аспектам жизни семьи, планированию семьи;
- организовать медико-психологическую поддержку членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей;
- проводить учет граждан, нуждающихся в медико-социальной помощи;
- совместно с органами социального обеспечения, службами милосердия участвовать в организации помощи одиноким и престарелым, инвалидам, больным с хроническими заболеваниями, включая уход на дому;
- выполнять профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом, в поликлинике и на дому, участвовать в проведении амбулаторных операций;
- обеспечивать свой кабинет необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными материалами, спецодеждой; проводить учет расходов медикаментов, перевязочных материалов, инструментов, бланков специального учета;
- проводить контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременным их ремонтом и списанием, выполнением требований техники безопасности и охраны труда;
- проводить подготовку санитарного актива участка, проводить занятия по оказанию самопомощи и взаимопомощи при травмах, отравлениях, неотложных состояниях; обучать родственников тяжелобольных методам ухода, оказанию первой медицинской помощи, вести учетно-отчетную документацию.

В результате освоения программы фельдшер должен **знать:**

- нормативные документы, касающиеся сферы деятельности фельдшера общей практики;
- демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного населения;
- организацию профилактической работы среди населения участка; методики планирования, проведения и оценки комплексных программ профилактики, направленных на сохранение и укрепление здоровья отдельных лиц, семей, групп населения;
- задачи фельдшера общей практики при проведении врачебного амбулаторного приема, его организацию и материальное обеспечение;

- основные причины, клинические проявления, методы диагностики; осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний, организацию ухода и реабилитацию в терапии, педиатрии, хирургии, онкологии, урологии, дерматовенерологии, акушерстве и гинекологии, клинике инфекционных болезней, неврологии, психиатрии, офтальмологии, оториноларингологии, гериатрии;

- фармакологическое действие наиболее распространенных лекарственных средств, их совместимость, дозировку, способы и методики введения их в организм;

- основы диетологии;

- методы обследования детей и беременных женщин;

- психологию профессионального общения;

- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинского учреждения.

Фельдшер должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности. Формируемые или совершенствуемые профессиональные компетенции (ПК)

ВПД 1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ВПД 2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ВПД 3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ВПД 4. Профилактическая деятельность.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ВПД 5. Медико-социальная деятельность.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
- ВПД 6. Организационно-аналитическая деятельность.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

### **1.3. Требования к уровню образования слушателя**

Программа предназначена для профессиональной переподготовки квалификации специалистов со средним медицинским образованием, имеющим диплом по специальности «Лечебное дело».

Требования к образованию и обучению: лица со средним профессиональным образованием по одной из специальностей «Лечебное дело».

#### **1.4. Нормативный срок освоения программы:**

Объем программы 300 академических часов (300 ЗЕТ), в том числе:

- дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ЭО и ДОТ);
- самостоятельная работа с применением ЭО и ДОТ;
- стажировка на рабочем месте;
- режим обучения – не более 36 часов в неделю.

#### **1.5. Формы обучения:**

Для реализации ДПОП ПП предусмотрена очно-заочная форма обучения с применением дистанционного обучения и самостоятельной работой обучающихся так же с применением ЭО и ДОТ.

Дистанционное обучение осуществляется на базе обучающей платформы дополнительного профессионального образования КГБПОУ «Каменский медицинский колледж». Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся, по которому они получают методические рекомендации по работе, электронные текстовые материалы, презентации, онлайн-лекции, офлайн-лекции, видеоматериалы, нормативные документы, задания для текущего, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа стажировки проводится согласно количеству часов и плану. Стажировка проводится на рабочем месте согласно договорам об организации практической подготовки обучающихся.

#### **1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

**Квалификационная характеристика должности** – приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». Квалификация – фельдшер.



| Обобщенная трудовая функция |                                                                                                                                                                             |                             | Трудовые функции                                                                                       |         |                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|
| код                         | наименование                                                                                                                                                                | уровень<br>квалифика<br>ции | наименование                                                                                           | код     | уровень<br>квалификации |
| А                           | Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению амбулаторно, в фельдшерско-акушерском пункте, фельдшерском здравпункте, кабинете медицинской профилактики | 5                           | Санитарно-гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни                    | А /01.5 | 5                       |
|                             |                                                                                                                                                                             |                             | Проведение диспансеризации и диспансерного наблюдения населения на прикрепленном участке               | А /02.5 | 5                       |
|                             |                                                                                                                                                                             |                             | Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях | А /03.5 | 5                       |
|                             |                                                                                                                                                                             |                             | Проведение диагностики и лечения заболеваний и состояний в амбулаторных условиях                       | А /04.5 | 5                       |
|                             |                                                                                                                                                                             |                             | Оказание медицинской помощи женщине и семье в период беременности                                      | А /05.5 | 5                       |
|                             |                                                                                                                                                                             |                             | Оказание доврачебной медицинской помощи детям в амбулаторных условиях                                  | А /06.5 | 5                       |
|                             |                                                                                                                                                                             |                             | Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов в амбулаторных условиях                      | А /07.5 | 5                       |
|                             |                                                                                                                                                                             |                             | Оказание паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям на догоспитальном этапе           | А /08.5 | 5                       |

**Раздел 2. Содержание программы**  
**2.1. Учебный план**

| №<br>п<br>/<br>п | Наименование модуля                                                                                                                          | Всего,<br>часов | Виды учебных занятий,<br>учебных работ.<br>Трудоемкость часов |                                                   |                | *Самост<br>оательна<br>я работа<br>(с прим.<br>ДОТ и<br>ЭО) | Форма<br>контроля | Форма<br>аттестации |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
|                  |                                                                                                                                              |                 | Теория (в<br>том числе<br>прим. ДОТ<br>и ЭО)                  | Практика<br>(в том<br>числе<br>прим. ДОТ<br>и ЭО) | Стажир<br>овка |                                                             |                   |                     |
| 1                | 2                                                                                                                                            | 3               | 4                                                             | 5                                                 |                |                                                             | 6                 |                     |
| 1                | <b><u>Универсальный модуль 1</u></b><br>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности           | 22              | 14                                                            | 8                                                 |                | 12                                                          | тестирование      | Промежуточная       |
| 2                | <b><u>Универсальный модуль 2</u></b><br>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации                                       | 16              | 8                                                             | 8                                                 |                | 8                                                           | тестирование      | Промежуточная       |
| 3                | <b><u>Профессиональный модуль №3</u></b><br>Лечебное дело                                                                                    | 196             | 66                                                            | 130                                               |                | 84                                                          | тестирование      | Промежуточная       |
| 4                | <b><u>Универсальный модуль №4</u></b><br>Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях | 16              | 12                                                            | 4                                                 |                | 8                                                           | тестирование      | Промежуточная       |
| 5                | <b><u>Региональный компонент</u></b>                                                                                                         | 8               | 8                                                             |                                                   |                | 4                                                           | тестирование      | ТК                  |
| 6                | <b>Стажировка</b>                                                                                                                            | 36              |                                                               |                                                   | 36             |                                                             |                   | Отчет               |
| 7                | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                                   | 6               | 6                                                             |                                                   |                |                                                             | тестирование      | Итоговая            |
|                  | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                 | 300             | 114                                                           | 150                                               | 36             |                                                             |                   |                     |

\*Самостоятельная работа (с прим. ДОТ и ЭО) при очно-заочной форме обучения.

### 2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график дополнительной профессиональной образовательной программы переподготовки по специальности «Лечебное дело» квалификации «фельдшер» соответствует расписанию занятий, которое составляется по мере комплектования групп и может изменяться в зависимости от заявок работодателя, технического задания гражданско-правовых договоров на оказание образовательных услуг. Технология проведения занятия может варьироваться от степени наполняемости групп.

| №п/п | Наименование разделов                                                                                                                 | Всего часов | 1 неделя |   |   |   | 2 неделя |   |   |   | 3 неделя |   |   |   | 4 неделя |   |   |   | 5 неделя |   |   |   | 6 неделя |   |   |   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|----------|---|---|---|----------|---|---|---|----------|---|---|---|----------|---|---|---|----------|---|---|---|
| 1    | <u>Универсальный модуль 1</u><br>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности           | 22          | 6        | 6 | 6 | 4 |          |   |   |   |          |   |   |   |          |   |   |   |          |   |   |   |          |   |   |   |
| 2    | <u>Универсальный модуль 2</u><br>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации                                       | 16          |          |   |   | 2 | 6        | 6 | 2 |   |          |   |   |   |          |   |   |   |          |   |   |   |          |   |   |   |
| 3    | <u>Профессиональный модуль №3</u> Лечебное дело                                                                                       | 196         |          |   |   |   |          |   |   | 4 | 6        | 6 | 6 | 6 | 6        | 6 | 6 | 6 | 6        | 6 | 6 | 6 | 6        | 6 | 6 | 6 |
| 4    | <u>Универсальный модуль №4</u><br>Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях | 16          |          |   |   |   |          |   |   |   |          |   |   |   |          |   |   |   |          |   |   |   |          |   |   |   |

[illegible]



**Универсальный модуль 1**

Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности

Тематический план

**Универсальный модуль 1**

Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности

Содержание

| Наименование модуля<br>темы                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                | Вид учебного занятия.<br>Количество часов    |                                                |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Теория<br>(в том<br>числе прим.<br>ДОТ и ЭО) | Практика<br>(в том<br>числе прим.<br>ДОТ и ЭО) | Всего |
| Модуль 1. Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22                                           | -                                              | 22    |
| Тема 1.1<br>Современные тенденции<br>в законодательстве в<br>здравоохранении РФ            | Современные аспекты законодательства РФ в области охраны здоровья. Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи населению: общие представления, организация деятельности медицинского персонала | 4                                            | -                                              | 4     |
| Тема 1.2<br>Основы медицинского<br>права                                                   | Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов. Юридическая защита и юридическая деятельность медработников. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность медработников. Медицинская этика                         | 2                                            | -                                              | 2     |
| Тема 1.3<br>Технологии выполнения<br>простых медицинских<br>услуг                          | Технологии выполнения простых медицинских услуг в здравоохранении. Стандартизация в здравоохранении. Навыки выполнения данной простой медицинской услуги. Требования по безопасности труда при выполнении услуги.                                                            | -                                            | 4                                              | 4     |
| Тема 1.4<br>Психологические аспекты<br>профессиональной<br>деятельности                    | Психологические особенности пациентов различных возрастных групп. Личностные реакции пациентов на заболевания. Этико-деонтологические ошибки в деятельности среднего медицинского персонала.                                                                                 | 4                                            | -                                              | 4     |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| медицинской сестры                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |
| Тема 1.5<br>Этика и деонтология     | Этика и деонтология среднего медицинского работника. Основы медицинской этики и деонтологии. Основные требования, нормы, правила медицинской деонтологии. Категории медицинской этики. Требования, предъявляемые к личности среднего медицинского работника. Этика взаимоотношений медицинских работников, фельдшера и больного. Врачебная тайна. Понятие о субординации.                                          | 4 | - | 4 |
| Тема 1.6<br>Медицинская информатика | Определения электронного документа. Форматы электронного документа, электронная цифровая подпись. Документооборот, цели и задачи системы электронного документооборота. Организация совместной работы над документами. Понятие, назначение, использование локальной сети. Преимущества электронных документов по сравнению с традиционными. Интернет, электронная почта. Компьютерная безопасность АРМ-поликлиника | 2 | 2 | 4 |

## **Универсальный модуль 2**

Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации

Тематический план

| №<br>п/п | Наименование темы                                                                                      | Всего | Теория<br>(в том числе<br>прим. ДОТ и<br>ЭО) | Практика<br>(в том числе<br>прим. ДОТ и<br>ЭО) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 2.       | <b><u>Универсальный модуль 2</u></b><br>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации | 16    | 12                                           | 4                                              |
| 2.1      | Профилактика внутрибольничной инфекции                                                                 | 4     | 4                                            | -                                              |
| 2.2      | Инфекционная безопасность                                                                              | 4     | 4                                            | -                                              |
| 2.3      | Инфекционный контроль                                                                                  | 4     | 4                                            | -                                              |
| 2.4      | ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты, COVID-19.                                                             | 4     | 2                                            | 2                                              |

## **Универсальный модуль 2**

Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации

Содержание

| Наименование модуля<br>темы                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вид учебного занятия.<br>Количество часов          |                                                   |       |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Теория<br>(в том<br>числе<br>прим.<br>ДОТ и<br>ЭО) | Практи<br>ка<br>(в том<br>числе<br>прим.<br>ДОТ и | Всего |
| Модуль 2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12                                                 | 4                                                 | 16    |
| Тема 2.1<br>Профилактика<br>внутрибольничной<br>инфекции                 | Основные мероприятия по профилактике ВБИ. Санитарно-противоэпидемический режим. Требования к уборке помещений, обеззараживанию воздуха. Уровни обработки рук. Способы обработки рук медицинского персонала. ИСМП. Классификация изделий медицинского назначения по степени загрязнения. Дезинфекция, ПСО,стерилизация изделий медицинского назначения: определение, виды, задачи, методы, цель проведения. Контроль качества.               | 4                                                  | -                                                 | 4     |
| Тема 2.2<br>Инфекционная<br>безопасность                                 | Понятие об инфекционной безопасности и информационном контроле, виды и способы контроля. Основные нормативные документы, регламентирующие инфекционную безопасность и инфекционный контроль.                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                  | -                                                 | 4     |
| Тема 2.3<br>Инфекционный контроль                                        | Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами. Требования к сбору, обеззараживанию, транспортировке и уничтожению медицинских отходов. Допуск к работе с медицинскими отходами. Требования техники безопасности при работе с медицинскими отходами. Основные нормативные документы, регламентирующие инфекционную безопасность и инфекционный контроль.                                                                | 4                                                  | -                                                 | 4     |
| Тема 2.4<br>ВИЧ-инфекция, вирусные<br>гепатиты, COVID-19.                | Источник инфекций, факторы и пути передачи. Контингенты лиц, уязвимые к инфекциям. Основные клинические проявления. Мероприятия по профилактике. Профилактика профессиональных заражений гемоконтактными инфекциями; меры предосторожности при работе с пациентами; средства индивидуальной защиты, применяемые при работе с пациентами. Виды аварийных ситуаций, опасных с точки зрения заражения ВИЧ- инфекцией и действия медработника в | 2                                                  | 2                                                 | 4     |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | случае их возникновения. Обязанности медицинских работников при подозрении или выявлении больного с ООИ. Понятие о карантине и обсервационных мероприятиях. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Решение ситуационных задач и обсуждение ответов. |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### **Профессиональный модуль №3**

Лечебное дело

Тематический план

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование темы</b>                                                                           | <b>Всего</b> | <b>Теория<br/>(в том числе<br/>прим. ДОТ и ЭО)</b> | <b>Практика<br/>(в том числе<br/>прим. ДОТ и<br/>ЭО)</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>3.</b>        | <b><u>Универсальный модуль 3</u></b><br>Лечебное дело                                              | <b>196</b>   | <b>66</b>                                          | <b>130</b>                                               |
| 3.1.             | Клиническая фармакология                                                                           | 4            | 2                                                  | 2                                                        |
| 3.2.             | Болезни органов дыхания. ОРВИ, острые трахеиты и бронхиты                                          | 6            | 2                                                  | 4                                                        |
| 3.3.             | Нагноительные заболевания легких. Бронхоэктатическая болезнь                                       | 6            | 2                                                  | 4                                                        |
| 3.4.             | Бронхиальная астма. Пневмония.                                                                     | 6            | 2                                                  | 4                                                        |
| 3.5.             | Хронические обструктивные болезни легких. Синдром дыхательной недостаточности и легочного сердца   | 6            | 2                                                  | 4                                                        |
| 3.6.             | Артериальная гипертензия. Атеросклероз                                                             | 6            | 2                                                  | 4                                                        |
| 3.7.             | Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокард                                           | 6            | 2                                                  | 4                                                        |
| 3.8.             | Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Хроническая недостаточность кровообращения             | 6            | 2                                                  | 4                                                        |
| 3.9.             | Нарушение сердечного ритма и проводимости. Техника снятия ЭКГ. Принцип действия электрокардиографа | 6            | 2                                                  | 4                                                        |

|       |                                                                                             |   |   |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 3.10. | Язвенная болезнь желудка и 12-персной кишки                                                 | 6 | 2 | 4 |
| 3.11. | Панкреатиты. Заболевания кишечника. Злокачественные новообразования органов пищеварения     | 6 | 2 | 4 |
| 3.12. | Острая и хроническая почечная недостаточность                                               | 6 | 2 | 4 |
| 3.13. | Острый и хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь                                      | 6 | 2 | 4 |
| 3.14. | Болезни щитовидной железы. Болезни гипофиза                                                 | 6 | 2 | 4 |
| 3.15. | Сахарный диабет. Ожирение                                                                   | 6 | 2 | 4 |
| 3.16. | Анемии. Геморрагические диатезы                                                             | 6 | 2 | 4 |
| 3.17. | Гемобластозы. Лейкозы острые и хронические                                                  | 6 | 2 | 4 |
| 3.18. | Аллергические заболевания. Лекарственная и пищевая аллергия.                                | 6 | 2 | 4 |
| 3.19. | Анафилактический шок, отек Квинке, крапивница.                                              | 6 | 2 | 4 |
| 3.20. | Нервные болезни. Острые нарушения мозгового кровообращения.                                 | 6 | 2 | 4 |
| 3.21. | Психические болезни. Алкоголизм, наркомания, токсикомания                                   | 6 | 2 | 4 |
| 3.22. | Туберкулез органов дыхания. Современное состояние проблемы. Профилактика туберкулеза        | 6 | 2 | 4 |
| 3.23. | Планирование семьи. Современные методы контрацепции. Беременность. Диагностика беременности | 6 | 2 | 4 |
| 3.24. | Акушерская помощь при патологии беременности. Неотложная помощь при родах.                  | 6 | 2 | 4 |
| 3.25. | Акушерский травматизм. Акушерские операции. Острый живот в гинекологии                      | 6 | 2 | 4 |
| 3.26. | Неотложная посиндромная помощь детям в условиях ФАПа                                        | 6 | 2 | 4 |

|       |                                                                                                     |   |   |   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 3.27. | Инфекционные заболевания. Дезинфекционное дело. COVID-19. ВИЧ-инфекция                              | 6 | 2 | 4 |
| 3.28. | Доврачебная помощь при носовом, легочном, желудочном, кишечном кровотечении                         | 6 | 2 | 4 |
| 3.29. | Травмы, виды травм и травматизма. Раны. Десмургия                                                   | 6 | 2 | 4 |
| 3.30. | Первичная хирургическая обработка раны, профилактика раневой инфекции                               | 6 | 2 | 4 |
| 3.31. | Понятие о трансфузионной терапии. Технологии переливания компонентов крови                          | 6 | 2 | 4 |
| 3.32. | Ожоги и отморожения                                                                                 | 6 | 2 | 4 |
| 3.33. | Классификация опухолей, злокачественные опухоли, доброкачественные опухоли. Диспансерное наблюдение | 6 | 2 | 4 |

### **Универсальный модуль 3**

Лечебное дело

Содержание

| Наименование модуля<br>темы          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                              | Вид учебного занятия.<br>Количество часов          |                                                      |       |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                            | Теория<br>(в том<br>числе<br>прим.<br>ДОТ и<br>ЭО) | Практика<br>(в том<br>числе<br>прим.<br>ДОТ и<br>ЭО) | Всего |
| Модуль 3. Лечебное дело              |                                                                                                                                                                                                                                            | 112                                                | 216                                                  | 328   |
| Тема 3.1<br>Клиническая фармакология | Основные вопросы фармакодинамики. Основные вопросы фармакокинетики. Влияние различных заболеваний на клиническую фармакологию лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств. Побочное действие. Фармакогенетика. Клиническая | 2                                                  | 2                                                    | 4     |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                          | фармакология лекарственных средств при беременности. Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях ЛПУ. Перечень наркотических средств и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ. Правила выписки, хранения, учета наркотических средств. Журнал учета наркотиков. Правила записи в истории болезни о введении наркотического средства. Понятие о номенклатуре некоторых наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |
| Тема 3.2<br>Болезни органов дыхания.<br>ОРВИ, острые трахеиты и бронхиты | Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Возможные осложнения. Показания для госпитализации. Принципы лечения. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. Тактика лечения беременных. Принципы экспертизы трудоспособности. Профилактика. Диспансеризация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 4 | 6 |
| Тема 3.3<br>Нагноительные заболевания легких. Бронхоэктатическая болезнь | Определение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Подготовка пациента к бронхоскопии. Осложнения заболеваний и их профилактика. Показания к хирургическому лечению. Лечение в период ремиссии и обострения. Показания для госпитализации. Организация ухода в семье за пожилыми и старыми пациентами. Причины инвалидизации пациентов. Методы реабилитации. Значение реабилитации в продлении активного творческого долголетия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 4 | 6 |
| Тема 3.4<br>Бронхиальная астма.<br>Пневмония                             | Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация течения по степени тяжести. Критерии степени тяжести. Методы обследования при бронхиальной астме: исследование функции дыхания, оценка аллергологического статуса, рентгенологическое обследование, анализы крови, мокроты. Значение инструментальных методов исследования: функция внешнего дыхания, рентгенологические, бронхоскопия. Ступенчатый подход к терапии бронхиальной астмы. Неотложная помощь при легком, среднетяжелом и тяжелом приступе удушья. Тактика фельдшера при угрозе остановки дыхания. Бронхиальная астма у пожилых. Профессиональная бронхиальная астма. Сезонная бронхиальная астма. Кашлевой вариант. Тактика фельдшера при планировании беременности, наблюдение за беременной в послеродовом периоде. Принципы экспертизы | 2 | 4 | 6 |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                              | трудоспособности. Методы реабилитации на участке (астма-школа). Обучение пациентов применению ингаляторов, дыхательной гимнастике, самомассажу, методам контроля. Диспансеризация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |
| Тема 3.5<br>Хронические обструктивные болезни легких. Синдром дыхательной недостаточности и легочного сердца | Организация обследования на участке. Объем лабораторно-инструментальных исследований. Интерпретация результатов исследований. Показания для госпитализации. Критерии выздоровления. Основные схемы лечения на участке. Контроль за проводимой терапией. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. Диспансеризация. Обучение пациентов применению ингаляторов. Применение небулайзерной ингаляции. Приемы и методы дыхательной гимнастики, самомассажа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 4 | 6 |
| Тема 3.6<br>Артериальная гипертензия. Атеросклероз                                                           | Определение артериальной гипертензии. Классификация уровня артериального давления. Понятие об эссенциальной (первичной) артериальной гипертензии. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Клинические проявления. Стратификация пациента по степени риска сердечно-сосудистых осложнений. Обследование больных артериальной гипертензией. Первичная профилактика артериальной гипертензии. Тактика ведения пациентов старше 18 лет с впервые выявленным повышением артериального давления. Особенности течения первичной артериальной гипертензии в пожилом и старческом возрасте. Планирование беременности у женщин, страдающих артериальной гипертензией, лечение во время беременности и в послеоперационном периоде. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Основные группы антигипертензивных препаратов. Критерии эффективности антигипертензивной терапии. Побочные эффекты. и Понятие о симптоматических (вторичных) артериальных гипертензиях. Алгоритм действий для выявления лечения. Необходимый объем исследований и консультаций специалистов. Принципы лечения. | 2 | 4 | 6 |
| Тема 3.7<br>Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокард                                         | Распространенность. Определение. Этиология. Обратимые и необратимые факторы риска. Патогенез. Формы стенокардии. Клиническая картина. Основные ЭКГ признаки. Показания для проведения велоэргометрии, холтерского мониторирования. Совместная работа фельдшера общей практики с кардиологическим диспансером (отделением). Принципы терапии. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Современные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 4 | 6 |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                | <p>антиангинальные препараты: показания к назначению, возможные побочные реакции, обучение пациентов их применению. Контроль эффективности лечения. Коррекция факторов риска. Клинические особенности стенокардии у пациентов пожилого и старческого возраста. Показания к госпитализации. Принципы экспертизы трудоспособности. Острый инфаркт миокарда. Определение. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Клиническая картина. ЭКГ-диагностика типичных форм заболевания. Неотложная терапия неосложненного инфаркта миокарда. Купирование кардиогенного шока, отека легких при остром инфаркте миокарда. Тактика фельдшера общей практики в случае артериальной гипертензии. Реабилитация пациентов после выписки из стационара, медикаментозная терапия, дозированные физические нагрузки и медицинский контроль за их эффективностью и влиянием на сердечно-сосудистую систему, психологическая реабилитация пациента. Вторичная профилактика рецидивов острого инфаркта миокарда. Принципы экспертизы трудоспособности. Диспансеризация.</p> |   |   |   |
| <p>Тема 3.8<br/>Острая сердечно-сосудистая недостаточность.<br/>Хроническая недостаточность кровообращения</p>                 | <p>Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Критерии диагноза. Значение ЭКГ-тестов с физической нагрузкой, роль ЭхоКГ в диагностике сердечной недостаточности и степени ее тяжести. Принципы лечения: диета, физическая активность, фармакотерапия. Оценка эффективности. Побочные эффекты. Обучение пациентов. Совместная работа фельдшера с кардиологическим диспансером (отделением). Показания для госпитализации. Тактика фельдшера при наличии на участке женщины фертильного возраста с признаками сердечной недостаточности, желающей иметь ребенка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 4 | 6 |
| <p>Тема 3.9<br/>Нарушение сердечного ритма и проводимости.<br/>Техника снятия ЭКГ.<br/>Принцип действия электрокардиографа</p> | <p>Нарушения сердечного ритма и проводимости. Определение. Классификация. Общие принципы лечения. Классификация антиаритмических препаратов. Тахиаритмии (пароксизмальная, суправентрикулярная тахикардия, пароксизмальная желудочковая тахикардия, пароксизмальная форма мерцания и трепетания предсердий). Определение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Основные ЭКГ-признаки. Неотложная помощь. Брадиаритмии: синдром слабости синусового узла. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Основные ЭКГ-признаки. Неотложная помощь. Атриовентрикулярная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 4 | 6 |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                         | блокада. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Основные ЭКГ-признаки. Неотложная помощь. Оработка манипуляции снятия ЭКГ по стандарту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |
| Тема 3.10<br>Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки                                               | Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Необходимый объем исследования. Показания к госпитализации. Принципы медикаментозной терапии язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Основные группы антисекреторных препаратов. Показания к назначению, дозовый режим, возможные побочные эффекты, обучение пациентов. Значение диеты. Возможности лечения в амбулаторных условиях. Диспансеризация. Принципы экспертизы трудоспособности. Осложнения язвенной болезни. Тактика фельдшера при диагностике желудочно-кишечного кровотечения. Неотложная помощь. Особенности течения язвенной болезни в пожилом и старческом возрасте. Язвенная болезнь и беременность: планирование беременности, тактика ведения во время родов и в послеродовом периоде. Принципы реабилитации. Диспансеризация.                                                                                                                                                                                            | 2 | 4 | 6 |
| Тема 3.11<br>Панкреатиты. Заболевания кишечника.<br>Злокачественные новообразования органов пищеварения | Хронический панкреатит. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Критерии диагноза. Возможные осложнения. Объем необходимых исследований. Лечение в период обострения и стадии ремиссии. Показания к госпитализации. Принципы экспертизы трудоспособности. Диспансеризации. Хронические неинфекционные энтериты, колиты. Этиология. Патогенез. Понятие о синдроме избыточного бактериального роста в кишечнике. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы. обследований. Принципы терапии: диета, антибиотики, специфические фаги, пробиотики, пребиотики, антидиарейные препараты, коррекция водно-электролитного баланса, гиповитаминоза, иммунных нарушений. Понятие о синдроме раздраженной кишки. Критерии диагноза. Лечение в амбулаторных условиях: диета, нормализация моторно-эвакуаторной функции и микрофлоры кишечника, коррекция психоэмоциональных нарушений. Запоры, их причины, методы лечения. Показания к госпитализации. Диспансеризация. | 2 | 4 | 6 |
| Тема 3.12<br>Острая и хроническая                                                                       | Признаки хронической почечной недостаточности. Показания для госпитализации. Наблюдение за пациентами с хронической почечной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 4 | 6 |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| почечная недостаточность                                               | недостаточностью и находящимися на гемодиализе. Наблюдение за женщинами фертильного возраста с хронической почечной недостаточностью: предупреждение беременности, ведение беременных (при отказе от прерывания), наблюдение после выписки из родильного дома. Диспансеризация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |
| Тема 3.13<br>Острый и хронический пиелонефрит.<br>Мочекаменная болезнь | Острый и хронический пиелонефрит. Определение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Объем необходимого обследования. Критерии диагноза. Подготовка пациента к УЗИ исследованию почек и урографии. Лечение в период обострения и ремиссии. Основные группы антибактериальных средств. Фитотерапия. Показания для госпитализации. Особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста. Хронический пиелонефрит и беременность: планирование беременности, значение своевременного обследования женщины, ведение во время беременности и в послеродовом периоде. Диспансеризация                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 4 | 6 |
| Тема 3.14<br>Болезни щитовидной железы. Болезни гипофиза               | Эндемический зоб, диффузно-токсический зоб, аутоиммунный тиреоидит. Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Объем обследования. Критерии диагноза. Роль фельдшера в своевременной диагностике заболеваний щитовидной железы. Организация совместной работы с эндокринологом. Современные методы лечения в амбулаторных условиях. Контроль за эффективностью и возможными осложнениями терапии. Показания для госпитализации. Особенности течения заболевания у лиц пожилого и старческого возраста. Болезни щитовидной железы и беременность: противопоказания для вынашивания и планирования беременности, наблюдение во время беременности и после родов. Тактика фельдшера при подозрении на злокачественную опухоль. Принципы реабилитации. Профилактика. Диспансеризация. | 2 | 4 | 6 |
| Тема 3.15<br>Сахарный диабет.<br>Ожирение                              | Сахарный диабет. Определение. Распространенность. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Классификация. Инсулинозависимый (тип 1) и инсулиннезависимый (тип 2) сахарный диабет. Клинические проявления и осложнения сахарного диабета. Объем обследования при нарушениях углеводного обмена. Особенности течения сахарного диабета в пожилом и старческом возрасте. Показания для госпитализации. Лечение сахарного диабета: диета, инсулинотерапия (типы инсулинов, правила введения,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 4 | 6 |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                          | шприц-ручки), пероральные сахароснижающие средства. Осложнения инсулинотерапии, побочные эффекты от пероральных сахароснижающих препаратов. Взаимодействие с другими лекарственными средствами, возможные эффекты. Осложнения сахарного диабета. Профилактика и лечение. Совместная работа с эндокринологом. Сахарный диабет и беременность: противопоказания для вынашивания беременности, планирование беременности, ведение беременных, наблюдение после выписки из родильного дома. Профилактика. Диспансерное наблюдение за лицами из групп риска. |   |   |   |
| Тема 3.16<br>Анемии. Геморрагические диатезы                             | Анемии. Определение. Распространенность. Классификация. Понятие о В-12, фолиево-, гипопластических и гемолитических анемиях. Организация наблюдения на участке. Диспансеризация. Гемолитические анемии и беременность. Железодефицитная анемия. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Необходимый объем обследования.                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 4 | 6 |
| Тема 3.17<br>Гемобласты. Лейкозы острые и хронические                    | Организация обследования на участке. Объем лабораторно-инструментальных исследований. Интерпретация результатов исследований. Показания для госпитализации. Критерии выздоровления. Основные схемы лечения на участке. Контроль за проводимой терапией. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. Диспансеризация.                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 4 | 6 |
| Тема 3.18<br>Аллергические заболевания. Лекарственная и пищевая аллергия | Понятие об аллергене (антигене). Типы аллергических реакций. Псевдоаллергические реакции. Стадии аллергической реакции. Правила и объем обследования пациента с аллергическими болезнями. Принципы организации аллергологической помощи населению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 4 | 6 |
| Тема 3.19<br>Анафилактический шок, отек Квинке, крапивница               | Анафилактический шок. Определение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Алгоритм оказания неотложной помощи, необходимые лекарственные средства. Профилактика. Диспансеризация. Аллергические болезни и беременность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 4 | 6 |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Тема 3.20<br>Нервные болезни. Острые нарушения мозгового кровообращения                                  | Неврология. Происхождение неврологической болезни. Инсульт. Ишемический инсульт, или инфаркт мозга. Классификация ишемического инсульта. Предвестники ишемического инсульта. Геморрагический инсульт. Рассеянный склероз. Клиническая картина. Симптомы. Причины заболевания. Предрасполагающие факторы. Факторы риска. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Классификация ОНМК. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. План диагностики при ОНМК. Лечение. Цели и задачи лечения. Диспансеризация. Три группы наблюдения. Уход, реабилитация и профилактика осложнений острого нарушения мозгового кровообращения. Методы реабилитации больных с ОНМК. | 2 | 4 | 6 |
| Тема 3.21<br>Психические болезни. Алкоголизм, наркомания, токсикомания                                   | Особенности психиатрической помощи. Шизофрения. Шизоаффективные расстройства. Детский аутизм. Клиническая картина. Проявление заболевания. Течение. Формы. Прогноз. Сбор информации. Алкогольная зависимость (алкоголизм). Алкогольные психозы. Алкогольный делирий («белая горячка»). Алкогольный галлюциноз. Алкогольный параноид. Наркотики. Токсикомания. Расстройства, связанные с употреблением летучих растворителей. Расстройства, связанные с употреблением опиоидов. Причины возникновения злоупотребления. Степени. Лечение. Абстинентный синдром (синдром отмены). Профилактика зависимости.                                                                   | 2 | 4 | 6 |
| Тема 3.22<br>Туберкулез органов дыхания. Современное состояние проблемы. Профилактика туберкулеза        | Туберкулез. Возбудитель туберкулеза. Типы МБТ. Источник туберкулезной инфекции. Пути передачи инфекции. Клиническая картина. Методы выявления туберкулеза. Клиника. Осложнения туберкулеза. Лечение. Диспансерное наблюдение за больными. Уход при заболеваниях органов дыхания. Действия при решении проблем пациентов с патологией лёгких. Профилактика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 3.23<br>Планирование семьи. Современные методы контрацепции. Беременность. Диагностика беременности | Планирование семьи в России. Преимущества планирования семьи и контрацепции. Предотвращение риска, связанного с беременностью, для здоровья женщин. Современные методы контрацепции. Беременность. Определение срока беременности. Диагностика беременности. Изменения в организме женщины во время беременности. Определение срока родов. Определение срока выдачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 4 | 6 |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                            | дородового отпуска по беременности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |
| Тема 3.24<br>Акушерская помощь при патологии беременности.<br>Неотложная помощь при родах. | Гестоз первой половины беременности. Патогенез. Причина гестоза. Основные жалобы. Редкие формы гестозов. Дерматоз. Тетания. Желтуха. Осложнения при гестозе. Преэклампсия. Причины и симптомы преэклампсии. Эклампсия. Эклампсические припадки. Невынашиваемость. Классификация невынашивания беременности. Причины развития патологии. Обследование и диагностика при угрозе невынашивания. Сбор анамнеза. Специальные методы диагностики невынашивания. Профилактика патологии. Причины преждевременных родов. Симптомы преждевременных родов. Признаки начала преждевременных родов. Угроза преждевременных родов. Виды преждевременных родов. Последствия преждевременных родов для женщины и для ребенка. Госпитализация при преждевременных родах. | 2 | 4 | 6 |
| Тема 3.25<br>Акушерский травматизм.<br>Акушерские операции.<br>Острый живот в гинекологии  | Материнский травматизм. Разрывы промежности и влагалища. Гематомы наружных половых органов и влагалища. Разрывы шейки матки. Разрывы матки. Механическая теория разрыва матки. Классификация разрывов матки. Угрожающий разрыв матки. Состоявшийся разрыв матки. Растяжение и разрывы сочленений таза. Мочеполовые и кишечные свищи. Причины. Диагностика и лечение. Понятие «острого живота». Внематочная беременность. Пиосальпинкс. Перекрут ножки кисты. Перитонит. Проблемы и жалобы пациента. Осложнения. Диагностика и лечение. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Общие принципы лечения. Особенности ухода за пациентами. Профилактика.                                                                                              | 2 | 4 | 6 |
| Тема 3.26<br>Неотложная посиндромная помощь детям в условиях ФАПа                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 4 | 6 |
| Тема 3.27<br>Инфекционные заболевания.<br>Дезинфекционное дело.                            | Особенности сбора эпидемиологического анамнеза. Объективное обследование больного. Критерии предварительного диагноза на участке. Тактика фельдшера. Показания для госпитализации. Противоэпидемическая работа фельдшера в очаге инфекции. Оформление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 4 | 6 |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| COVID-19. ВИЧ- инфекция.                                                                          | эпиддокументации. Организация наблюдения за членами семьи больного. Лечение. Наблюдение за реконвалесцентами. Обучение членов семьи приемам и методам дезинфекции в очаге. Профилактика, реабилитация. COVID-19. ВИЧ- инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Критерии диагноза. Тактика фельдшера. Неотложная помощь. Работа в очаге инфекции. Диспансеризация. Профилактика                                                                                                                             |   |   |   |
| Тема 3.28<br>Доврачебная помощь при<br>носовом, легочном,<br>желудочном, кишечном<br>кровотечении | Временная остановка кровотечения. Наложение кровоостанавливающего зажима. Тампонада. Методы окончательной остановки кровотечения. Преимущества и недостатки способов остановки кровотечения. Доврачебная помощь при внутренних кровотечениях. Транспортировка пострадавших с кровотечением и кровопотерей.                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 3.29<br>Травмы, виды травм и<br>травматизма. Раны.<br>Десмургия                              | Понятие «травма». Классификация травм. Травматизм. Принципы оказания первой медицинской помощи при травмах. Травматический шок. Фазы травматического шока. Первая помощь при шоке. Переломы. Классификация переломов. Признаки и симптомы переломов. Доврачебная помощь при переломах. Виды механических травм. Оказание первой помощи при возникновении механической травмы. Правила оказания первой помощи. Общие принципы ПМП при механической травме. Раны: общие понятия, классификация. Алгоритм первичного туалета раны. Десмургия. |   |   |   |
| Тема 3.30<br>Первичная хирургическая<br>обработка раны,<br>профилактика раневой<br>инфекции       | Раневой процесс. Общие реакции. Течение раневого процесса. Фазы заживления ран. Факторы, влияющие на заживление ран. Классические типы заживления. Осложнения заживления ран. Закрытые травмы живота. Осложнением травм живота. Клиническая картина. Лечение. Первая помощь при отравленных, укушенных, огнестрельных ранах.                                                                                                                                                                                                               | 2 | 4 | 6 |
| Тема 3.31<br>Понятие о трансфузионной<br>терапии. Технологии<br>переливания компонентов<br>крови  | Абсолютные и относительные показания к гемотрансфузии. Механизм действия перелитой крови. Противопоказания к гемотрансфузии. Способы переливания крови. Подготовка пациента к гемотрансфузии. Осуществление гемотрансфузии. Проведение проб на совместимость. Техника проведения биологической пробы. Понятие о группе крови. Групповые антитела. Механизм взаимодействия антиген-антитело. Определение группы крови по системе АВО. Способы определения группы крови. Определение резус-фактора. Интерпретация результатов.               | 2 | 4 | 6 |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Тема 3.32<br>Ожоги и отморожения                                                                                 | Классификация ожогов. Степени ожогов. Определение площади ожога. Клиника. Патогенез. Ожоговый шок. Лечение. Первая помощь при ожогах. Степени отморожения. Патогенез. Периоды отморожения. Первая помощь при отморожении. Общие принципы лечения отморожений. Профилактика отморожений.и лечение. Основные принципы лечения. Профилактика.                                                                                                                                              | 2 | 4 | 6 |
| Тема 3.33<br>Классификация опухолей, злокачественные опухоли, доброкачественные опухоли. Диспансерное наблюдение | Опухоли. Классификация опухолей. Характеристика опухолей. Причины развития опухолей. Предраковые состояния. Клиника. Стадии развития опухолей. Диагностика. Принципы лечения. Методы лечения. Профилактика. Рак молочной железы. Первые признаки рака молочной железы. Причины ракомолочной железы. Классификация рака молочной железы. Клиника. Методы обследования молочных желез. Лечение. Рак легких. Первые признаки. Диагностика. Принципы лечения. Методы лечения. Профилактика. | 2 | 4 | 6 |

#### **Универсальный модуль №4**

Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях

Тематический план

| №<br>п/п | Наименование темы                                                                                                                           | Всего | Теория<br>(в том числе<br>прим. ДОТ и<br>ЭО) | Практика<br>(в том числе<br>прим. ДОТ и<br>ЭО) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 4.       | <b><u>Универсальный модуль 4</u></b><br>Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях | 16    | 8                                            | 8                                              |
| 4.1      | Помощь при неотложных состояниях в терапевтической                                                                                          | 4     | 4                                            | -                                              |

|     |                                                           |   |   |   |
|-----|-----------------------------------------------------------|---|---|---|
|     | практике                                                  |   |   |   |
| 4.2 | Помощь при неотложных состояниях в хирургической практике | 4 | 4 | - |
| 4.3 | Медицина катастроф                                        | 4 | - | 4 |
| 4.4 | Сердечно-легочная реанимация                              | 4 | - | 4 |

#### **Универсальный модуль 4**

Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях

Содержание

| Наименование модуля<br>темы                                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вид учебного занятия.<br>Количество часов          |                                                      |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Теория<br>(в том<br>числе<br>прим.<br>ДОТ и<br>ЭО) | Практика<br>(в том<br>числе<br>прим.<br>ДОТ и<br>ЭО) | Всего |
| Модуль 4. Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8                                                  | 8                                                    | 16    |
| Тема 4.1<br>Помощь при неотложных<br>состояниях в<br>терапевтической практике                                 | Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острый коронарный синдром, острая сердечно – сосудистая и дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром. Коматозные состояния: причины, доврачебная помощь больному в коматозном состоянии. Виды острых аллергических реакций. Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика острых аллергических реакций. | 4                                                  | -                                                    | 4     |
| Тема 4.2<br>Помощь при неотложных<br>состояниях в<br>хирургической практике                                   | Понятие «острый живот», возможные причины, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острые кровотечения из органов желудочно-кишечного тракта, прободные язвы желудка и 12-перстной кишки, острая кишечная непроходимость, острый аппендицит, острый панкреатит и холецистопанкреатит. Этиология, клиническая картина, диагностические     | 4                                                  | -                                                    | 4     |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                          | критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |
| Тема 4.3<br>Медицина катастроф           | Медико-тактическая характеристика ЧС (чрезвычайной ситуации) мирного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено территориальной системы предупреждения последствий ЧС, понятие о этапах медицинского обеспечения. Формирование экстренной медпомощи. Понятие о фазах в развитии ЧС. Действия медицинских работников в первой фазе развития ЧС. Понятие о медицинской сортировке и характеристика сортировочных групп. | - | 4 | 4 |
| Тема 4.4<br>Сердечно-легочная реанимация | Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Отработка манипуляции сердечно-легочная реанимация по стандарту.                                                                                                                                                         | - | 4 | 4 |

### **Региональный компонент**

#### Тематический план

| №<br>п/п | Наименование темы                            | Всего | Теория<br>(в том числе<br>прим. ДОТ и<br>ЭО) | Практика<br>(в том числе<br>прим. ДОТ и<br>ЭО) |
|----------|----------------------------------------------|-------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 5.       | Региональный компонент                       | 8     | 8                                            | -                                              |
| 5.1      | Проблемы онкологии в Алтайском крае          | 4     | 4                                            | -                                              |
| 5.2      | Проблемы физиопульмонологии в Алтайском крае | 4     | 4                                            | -                                              |

### **Региональный компонент**

#### Содержание

| Наименование модуля<br>темы                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вид учебного занятия.<br>Количество часов          |                                                          |       |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Теория<br>(в том<br>числе<br>прим.<br>ДОТ и<br>ЭО) | Практи<br>ка<br>(в том<br>числе<br>прим.<br>ДОТ и<br>ЭО) | Всего |
| 5. Региональный компонент                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8                                                  | -                                                        | 8     |
| Тема 5.1.<br>Тема<br>Проблемы онкологии в<br>Алтайском крае    | Актуальность проблемы, структура заболеваемости в России и Алтайском крае. Определение понятия: опухоль, опухолевый рост, особенность раковой клетки, пути распространения опухоли. Современные представления об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных опухолей. Доклинический и клинический периоды онкологического заболевания. Понятие об онконастороженности. Основные принципы диагностики, значение профилактических осмотров в ранней диагностике злокачественных опухолей. Принципы лечения злокачественных новообразований (хирургическая, лучевая терапия, химиотерапевтическое, комбинированное, комплексное, радикальное, паллиативное). Роль химиотерапии и лучевой терапии в лечении онкологических больных. Современные достижения в онкологии. Рациональное питание в профилактике онкологических заболеваний, основные направления формирования здорового образа жизни. | 4                                                  | -                                                        | 4     |
| Тема 5.2<br>Проблемы<br>физиопульмонологии в<br>Алтайском крае | Эпидемиологическое обоснование актуальности проблемы. Определение туберкулеза, понятие о туберкулезе, как о социальном заболевании, группы риска (медицинские и социальные). Причины роста заболеваемости, факторы, определяющие рост туберкулеза в России и в Алтайском крае (экономические, социальные, медицинские).<br>Возбудитель туберкулеза, его свойства, виды туберкулезных микобактерий, признаки туберкулеза и основные симптомы, формы туберкулеза, пути распространения инфекции, клинические аспекты своевременного выявления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                  | -                                                        | 4     |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |           |           |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|
|                      | <p>туберкулеза, диагностика туберкулеза.</p> <p>Программа контроля над туберкулезом, стратегия DOTS.</p> <p>Современные принципы лечения туберкулеза.</p> <p>Меры профилактики туберкулеза.</p> <p>Основные нормативные документы, регламентирующие профилактику и лечение туберкулеза.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |           |           |
| <b>6. Стажировка</b> | <p><b>Цель стажировки:</b> изучение передового опыта, закрепление теоретических знаний, полученных при освоении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, приобретение практических навыков и умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.</p> <p><b>Программа стажировки на рабочем месте:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. Выполнение организационных и технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ.</li> <li>3. Профилактика ВИЧ и гепатитов, действия в аварийной ситуации.</li> <li>4. Обращение с медицинскими отходами.</li> <li>5. Эргономика и биомеханика. Подготовка рабочего места (рабочей зоны) и зоны подхода в соответствии с требованиями безопасности.</li> <li>6. Техника медицинских манипуляций. Проводит подготовку пациентов к 6. Планирование обследования пациента. Осуществление сбора анамнеза</li> <li>7. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> <li>8. Применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп. Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>9. Определение тяжести состояния пациента. Проведение дифференциальной диагностики.</li> <li>10. Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.</li> <li>11. Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи.</li> <li>12. Проведение сердечно-легочной реанимации.</li> <li>13. Контроль основных параметров жизнедеятельности.</li> <li>14. Осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе.</li> </ol> | - | <b>36</b> | <b>36</b> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
|                               | <p>15. Организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.</p> <p>16. Обучение пациентов само- и взаимопомощи.</p> <p>17. Организация и проведение медицинской сортировки, первой медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>18. Пользование коллективными и индивидуальными средствами защиты.</p> <p>19. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.</p> <p>20. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>21. Организация и проведение занятий в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.</p> <p>22. Применение в практической деятельности норм и принципов профессиональной этики.</p> <p>23. Обучение пациента и его окружения сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья.</p> <p>24. Организация и проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий .</p> <p>25. Осуществление скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.</p> <p>26. Организация диспансеризации населения на закрепленном участке.</p> <p>27. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами.</p> <p>28. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.</p> <p>29. Составление программ индивидуальной реабилитации.</p> <p>30. Осуществление паллиативной помощи пациентам.</p> <p>31. Использование нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность.</p> <p>32. Ведение утвержденной медицинской документации, в том числе с использованием информационных технологий.</p> |          |          |          |
| <b>7. Итоговая аттестация</b> | <b>Итоговый экзамен (итоговое тестирование)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>6</b> |

### 3. Форма аттестации и оценочные материалы

#### Формы аттестации:

Текущий контроль по ДПП ПП проводится согласно утвержденному в образовательном учреждении Положению о фонде оценочных средств, календарно-тематическому учебному графику, расписанию занятий и методическим разработкам преподавателей.

Освоение каждого модуля заканчивается промежуточной аттестацией слушателей, которая проходит в виде тестирования.

Освоение программы профессиональной переподготовки заканчивается итоговой аттестацией слушателей в форме тестирования (дистанционно) в форме итогового тестирования (заданий в тестовой форме не менее 100 единиц) дистанционно. Идентификация личности обучающегося при выполнении заданий итогового контроля осуществляется с использованием инновационных программ видеосвязи.

Лицам, успешно освоившим ДПОП ПП и прошедшим текущую, промежуточную, итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

#### 3.1. Текущий контроль по ДПП ПП

##### Структура программы:

Программа профессиональной переподготовки включает в себя следующие модули:

- Модуль №1 (универсальный) – Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности;
- Модуль №2 (универсальный) – Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации;
- Модуль №3 (специальный) Лечебное дело;
- Модуль №4 (универсальный) Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.

Текущий контроль осуществляется преподавателями КГБПОУ «КМК» путем систематической статистики посещения слушателями своих личных кабинетов, где представлена учебно-методическая литература, лекции в виде текстовых документов.

#### 3.2. Промежуточный контроль по ДПП ПП

**Универсальный модуль 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.**

Банк тестовых заданий содержит 30 вопросов. Количество тестовых заданий 15 вопросов. Все задания первого уровня, предусматривают выбор одного или нескольких правильных ответов из предлагаемых и имеют равноценный характер.

**Тестовые задания**

1. Что такое общественное здоровье:  
а) система социально-экономических мероприятий по охране здоровья; б) наука о закономерностях здоровья +; в) наука о социальных проблемах медицины
2. Что такое здравоохранение:  
а) система лечебно – профилактических мероприятий по охране здоровья +; б) наука о закономерностях здоровья  
в) наука о социальных проблемах медицины
3. Что является приоритетным направлением развития здравоохранения на современном этапе:  
а) санаторно-курортная помощь; б) узкоспециализированная медицинская помощь; в) первичная медико – санитарная помощь +
4. Что является предметом изучения общественного здоровья и здравоохранения:  
а) здоровье населения и факторы, влияющие на него +; б) здоровье работающего населения; в) эпидемиология заболеваний
5. Какие социально – экономические факторы влияют на здоровье:  
а) условия жизни и труда; б) условия жизни; в) условия жизни, труда, социальная защищенность, доступность медицинской помощи, социально – экономическое положение государства +
6. Основными группами показателей общественного здоровья являются:  
а) показатели соотношения, наглядности, инвалидности; б) показатели инвалидности, заболеваемости, физического развития, демографические показатели +; в) показатели заболеваемости, летальности, инвалидности
7. ВОЗ определяет здоровье как:  
а) состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему наилучшим образом выполнять свои видоспецифические социальные функции; б) состояние организма, при котором он функционирует оптимально без признаков заболевания или какого-либо нарушения; в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов +
8. Какие применяются методы при проведении социально – гигиенических исследований:  
а) экономический, исторический, статистический, социологический +; б) исторический; в) этнический, статистический, корреляционный
9. Что такое санология:  
а) наука о здоровье больных; б) наука о здоровье группы риска; в) наука о здоровье здоровых +
10. Что такое валеология:  
а) наука об индивидуальном здоровье +; б) наука об общественном здоровье; в) наука о здоровье здоровых и влияние на него образа жизни
11. Что такое медицинская (санитарная) статистика:  
а) анализ деятельности ЛПУ; б) отрасль статистики, изучающая вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением +; в) отрасль статистики, изучающая вопросы заболеваемости
12. Что является предметом изучения медицинской статистики:  
а) здоровье населения, данные о сети, деятельности, кадрах учреждений здравоохранения +; б) народонаселение; в) макроэкономические показатели

13. Медицинская деонтология:  
а) совокупность этических норм +; б) лечебно-охранительный режим; в) противоэпидемический режим
14. Одна из категорий медицинской этики:  
а) мера неравенства; б) совесть +; в) не навреди
15. Медицинская деонтология:  
а) санитарно-гигиенический режим; б) лечебно-охранительный режим; в) принципы поведения медработников +
16. Одна из категорий медицинской этики:  
а) смысл жизни +; б) мера равенства; в) делай добро
17. Обязательным является ношение марлевых повязок в отделении:  
а) неврологическом; б) гастроэнтерологическом; в) инфекционном +
18. Одна из категорий медицинской этики:  
а) мера неравенства; б) достоинство +; в) делай благо
19. Медицинская деонтология:  
а) лечебно-охранительный режим; б) санитарно-гигиенический режим; в) раздел медицинской этики +
20. Медицинская этика изучает:  
а) особенности развития и зависимости морального поведения медицинского работника от условий его практической деятельности +; б) комплекс медицинских услуг, направленных на восстановление здоровья пациента  
в) отношения между членами коллектива и родственниками пациентов
21. Понятие медицинская этика включает в себя:  
а) достижения в области современной медицины; б) научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников здравоохранения +; в) представление об оптимальной деятельности медицинских работников
22. Медико-технологические системы обеспечивают  
а) электронный (в первую очередь — медицинский) документооборот; б) предоставление врачу справочной информации; в) обработку и анализ информации для поддержки принятия врачебных решений и информационную поддержку медицинских технологических процессов;+ ) учет оказанных медицинских услуг.
23. Федеральный закон от 29.07.2017 № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья» разрешает  
1) использование систем ведения учета оказанных медицинских услуг; 2) использование электронных форм документов, подписанных с применением усиленной квалифицированной электронной подписи;+ 3) использование автоматизированных систем поддержки принятия врачебных решений; 4) использование квалифицированной электронной подписи.
24. Автоматизированным рабочим местом (АРМ) медицинского работника называют  
1) информационные консультативные системы для помощи в принятии решений врача на основе интеллектуального (экспертного) подхода;  
2) комплекс информационных, организационных, технических и программных средств, предназначенный для автоматизации и управления деятельностью медицинской организации; 3) автоматизированные системы, предназначенные для обработки медицинских сигналов и

изображений; 4) систему или фрагмент информационной системы, обеспечивающий решение медицинских (медико-организационных) задач с использованием средств автоматизации.+

25. Наиболее точным ответом на вопрос: «Назовите алгоритмы, лежащие в основе систем поддержки принятия врачебных решений» является

1) алгоритмы, основанные на знаниях, и контекстный поиск информации; 2) методы вычислительной диагностики и алгоритмы, основанные на знаниях (экспертный подход);+ 3) вычислительные алгоритмы и контекстный поиск информации; 4) контекстный поиск информации (по введенной строке)

26. Усиленная электронная подпись делится на

1) защищенную и незащищенную; 2) простую и сложную; 3) цифровую и на бумажном носителе; 4) неквалифицированную и квалифицированную.+

27. Автоматизированные рабочие места медицинских работников классифицируются на

1) управленческие, организационные, врачебные; 2) информационные, технические, программные; 3) хирургические, терапевтические, неврологические и т.п.; 4) медико-технологические, организационно-технологические, административные.+ 7.

28. Основное назначение электронной медицинской карты

1) обеспечение взаиморасчетов со страховыми медицинскими организациями; 2) ведение архива медицинских записей, которые собирает сам пациент; 3) обеспечение преемственной индивидуализированной медицинской помощи, как плановой, так и не запланированной, в любой точке ее оказания; 4) обеспечение оперативного обмена информацией между участниками лечебно-диагностического процесса в рамках одной медицинской организации.+

29. Реестр нормативно-справочной информации расположен на

1) официальном сайте Минздрава России: <https://minzdrav.gov.ru/>; 2) портале нормативно-справочной информации: <https://nsi.rosminzdrav.ru/>; + 3) портале оперативного взаимодействия участников ЕГИСЗ: <https://portal.egisz.rosminzdrav.ru/>

30. Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе ЕГИСЗ» стартовал в

1) 2019 году; + 2) 2021 году; 3) 2016 году.

**Эталон ответа** правильный ответ отмечен знаком (+).

**Критерии оценки освоения. Универсальный модуль 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.**

| Форма контроля                   | Не освоенные результаты обучения                                                                        | Освоенные результаты обучения                                                                                   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Решение заданий в тестовой форме | Слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю | Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю |

**Универсальный модуль 2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.**

Банк тестовых заданий содержит 30 вопросов. Количество тестовых заданий 15 вопросов. Все задания первого уровня, предусматривают выбор одного или несколько правильных ответов из предлагаемых и имеют равноценный характер.

**Тестовые задания**

1. Инструкции, каких документов предусматривают меры по профилактике внутрибольничных инфекций:  
А) Лечебно-охранительный режим; +Б) Санитарно-противоэпидемический режим; В) Экстренное извещение в СЭС.
2. Распространению внутрибольничной инфекции способствует:  
+А) Инвазивные процедуры; Б) Осложненные заболевания; В) Слабое материальное обеспечение лечебно-профилактического учреждения.
3. Заболевание инфекционного характера, которым пациент заражается в процессе оказания медицинской помощи, а медицинский персонал в процессе оказания медицинских услуг, называется:  
А) Карантинным; +Б) Внутрибольничным; В) Эндемичным.
4. Артифициальный путь передачи – это:  
А) Естественный через кровь; Б) Естественный контактно-бытовой; +В) Искусственный.
5. Использование масок во время работы в стационаре:  
+А) Всегда обязательно; Б) На усмотрение эпидемиолога; В) На усмотрение администрации.
6. На социальном уровне руки медицинская сестра обрабатывает:  
А) После контактирования с биологическими жидкостями; Б) После ухода за пациентом; +В) До и после снятия перчаток.
7. При обработке материалов, загрязненных кровью, концентрация хлорамина должна быть:  
А) 10%; Б) 5%; +В) 3%.
8. При попадании крови и равноценных ей биологических жидкостей на слизистую оболочку рта, раствор, который необходим для обработки:  
А) Протаргол; +Б) 70% спирт; В) Альбucid.
9. Кто должен обучать инфекционной безопасности пациентов и их родственников в отделении стационара:  
+А) Постовая медицинская сестра; Б) Главная сестра; В) Главный врач.
10. Вирус иммунодефицита человека передается через:  
А) общую посуду; Б) Воздух; +В) Переливание крови.
11. Вирус гепатита В передается:  
+А) Через кровь и равноценные с ней жидкости; Б) Через мочу; В) Через слюну и пот.
12. При татуировке возможно заражение:  
А) Малярией; Б) Энтероколитом; В) Гепатитом В. +
13. Механизм передачи гепатита А:  
+А) Фекально – оральный; Б) Трансмиссивный; В) Половой.
14. Дезинфекция – это комплекс мероприятий, направленный на уничтожение в окружающей среде:  
А) Спорных форм микроорганизмов; Б) Грызунов; +В) Вегетативных форм микроорганизмов.
15. Дератизация – это:  
А) Комплекс мер, направленный на уничтожение насекомых; +Б) Комплекс мер, направленный на уничтожение грызунов;  
В) Комплекс мер, направленный на уничтожение микроорганизмов;
16. Химический метод дезинфекции подразумевает использование:

- +А) Окись этилена; Б) Ультрафиолетовые лучи; В) Пар под давлением.
17. Сколько стерилизующих агентов используется при паровом методе стерилизации:  
А) 2; +Б) 3; В) 4.
18. Указать правильный основной режим парового метода стерилизации:  
+А) 132 градуса, 20 минут, 1, 2 атмосферы; Б) 130 градуса, 20 минут, 1, 2 атмосферы; В) 132 градуса, 20 минут, 1,0 атмосферы;
19. Воздушный метод подразумевает стерилизацию в:  
А) Специальной емкости; Б) Автоклав; +В) Сухожаровой шкаф.
20. Материал изделий, который подходит для стерилизации в автоклаве при основном режиме:  
+А) Текстиль; Б) Бумага; В) Резина.
21. При попадании хлорсодержащего вещества на кожу, ее необходимо:  
+А) Промыть водой; Б) Обработать раствором спирта; В) Обработать раствором перекиси водорода.
22. К физическому методу дезинфекции относится:  
А) Использование дезинфицирующих растворов; Б) протирание ветошью; +В) Использование ультрафиолетовых лучей.
23. После выписки пациента из стационара медицинская сестра проводит:  
+А) Заключительную дезинфекцию; Б) Генеральную уборку; В) Текущую дезинфекцию.
24. После смерти пациента медицинская сестра проводит:  
+А) Заключительную дезинфекцию; Б) Генеральную уборку; В) Текущую дезинфекцию.
25. К какому методу дезинфекции относится кварцевание:  
А) Биологический; +Б) Физический; В) Механический.
26. Один раз в неделю медицинской сестрой проводится:  
А) Текущая уборка; +Б) Генеральная уборка; В) Заключительная уборка.
27. ПСО проводится с целью:  
А) Оценки контроля качества стерильности; Б) Оценки контроля качества предстерилизационной очистки; +В) Подготовки инструментов к стерилизации.
28. Сразу после стерилизации не подлежат длительному хранению и должен использоваться материал, который стерилизовался в:  
+А) Перфорированном лотке; Б) Крафт – пакете; В) Биксе без фильтра.
29. Полное уничтожение всех форм микроорганизмов, включая споры, - это:  
А) Дезинфекция; +Б) Стерилизация; В) Предстерилизационная очистка.
30. Сколько существует этапов ПСО:  
А) 7; Б) 9; +В) 8.
- Эталон ответа** правильный ответ отмечен знаком (+).



**Критерии оценки освоения. Универсальный модуль 2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.**

| Форма контроля                   | Не освоенные результаты обучения                                                                        | Освоенные результаты обучения                                                                                   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Решение заданий в тестовой форме | Слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю | Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю |

**Профессиональный модуль 3. Лечебное дело**

Банк тестовых заданий содержит 80 вопросов. Количество тестовых заданий по модулю 55 вопросов. Все задания первого уровня, предусматривают выбор одного или несколько правильных ответов из предлагаемых и имеют равноценный характер.

**Тестовые задания**

1. Укажите характер и локализацию болей при перфоративной язве желудка:  
1) постоянные, сильные в правой подвздошной области; 2) постоянные, резкие боли в правом подреберье;  
3) появивающиеся, тупого характера; 4) кинжальные, в эпигастриальной области +
2. Укажите характер и локализацию болей при остром холецистите:  
1) постоянные, сильные боли в правой подвздошной области; 2) постоянные, резкие боли в правом подреберье +  
3) опоясывающие, тупого характера; 4) кинжальные в эпигастриальной области
3. Острый аппендицит; какой характер и локализация болей?  
1) постоянные, сильные в правой подвздошной области +; 2) постоянные, резкие боли в правом подреберье  
3) опоясывающие, тупого характера; 4) кинжальные в эпигастриальной области
4. В течении какого времени купируется боль при приступе стенокардии после приема нитроглицерина?  
1) через 20 мин; 2) через 1-5 мин +; 3) через 1 час; 4) через 15 мин
5. Укажите НМП при инфаркте миокарда:  
1) сердечные гликозиды; 2) кордиамин; 3) наркотические анальгетики +; 4) кровопускание
6. Отметьте симптом эректильной фазы шока?  
1) речевое возбуждение, повышение АД +; 2) заторможенность; 3) потеря сознания; 4) снижение АД
7. Выберите симптом торпидной фазы шока:  
1) речевое возбуждение; 2) заторможенность, снижение АД +; 3) повышение АД; 4) двигательное беспокойство
8. Признаком определения групповой принадлежности по крови является:  
1) резус-фактор; 2) проба на совместимость; 3) содержание агглютиногенов и агглютининов +; 4) содержание эритроцитов
9. Что нужно при проведении биологической пробы при переливании крови?  
1) ввести струйно однократно 25 мл крови и наблюдать за состоянием больных 5 мин; 2) ввести струйно трижды по 20 мл крови с интервалами в 5 мин, наблюдая за больными +; 3) ввести капельно 25 мл. крови, наблюдать за состоянием больных  
4) ввести капельно трехкратно по 20 мл. крови с интервалами в 15 мин.
10. На догоспитальном этапе при гипергликемической коме используется тактика:

1) лечить инсулином; 2) ввести внутривенно изотонический раствор +; 3) вызвать участкового врача; 4) промыть желудок

11. Когда будет более верным предположение о наличии у больного ИБС?

1) описан типичный ангинозный приступ +; 2) имеются симптомы недостаточности кровообращения; 3) выявлены нарушения ритма; 4) имеются факторы риска ИБС

12. Что не будут применять для снятия боли при хроническом панкреатите?

1) новокаин; 2) баралгин; 3) морфин +; 4) анальгин

13. Для больного с хроническим бескаменным холециститом в фазе ремиссии характерны

а) желтушность кожных покровов; б) непереносимость жирной пищи +; в) отрыжка горечью; г) опоясывающие боли

14. Укажите уровень содержания сахара в крови здорового человека (ммоль/л):

1) 2,8-4,5; 2) 3,3-5,5 +; 3) 3,5-6,7; 4) 2,5-7,8

15. Какое заболевание:

Мужчина, которому 60 лет, который страдает сахарным диабетом, жалуется на боль в области шеи, припухлость. На задней поверхности шеи гиперемия, отек, резкая болезненность, множественные некротические стержни.

1) рожистое воспаление; 2) экзема шеи; 3) карбункул шеи +; 4) эризепилоид

16. О какой болезни идет речь?

Больной 48 лет, зоотехник предъявляет жалобы на жар, слабость, головную боль, боль в груди, одышку. Объективно: состояние тяжелое,  $t = 39^{\circ}\text{C}$ , инъекция сосудов склер, лицо одутловатое. Тоны сердца глухие. В легких в левой верхней доле влажные мелкопузырчатые хрипы. Выделяется пенистая мокрота с кровью. Из анамнеза: больной помог соседу забить больного верблюда.

Предполагаемый диагноз

1) туляремия; 2) сибирская язва; 3) бруцеллез +; 4) пневмония

17. Вещество, которым был отравлен ребенок:

Ребенком была выпита неизвестная жидкость. У него резкие боли во рту, животе. Слизистая оболочка полости рта воспалена, покрыта рыхлыми белесо-серыми пленками, наблюдается повторная рвота с примесью крови. Дыхание затруднено.

1) щелочью +; 2) кислотой; 3) лекарственным веществом; 4) алкоголем

18. Не является профилактикой гипогликемии:

1) не пропускать приемов пищи; 2) точно соблюдать время приема пищи; 3) есть дополнительно перед и во время занятий физическими упражнениями; 4) длительное голодание +

19. Осложнение, которое может развиваться при передозировке инсулина:

а) гипергликемическая кома; б) гипогликемическая кома +; в) кардиогенный шок; г) печеночная кома

20. Куда будет направлен больной с атопической бронхиальной астмой?

1) на прием к терапевту; 2) в санаторий; 3) пульмонологическое отделение; 4) аллергологический центр +

21. Что, кроме антибактериальной терапии, показано при воспалительном процессе в стадии инфильтрации?

1) повязка с гипертоническим раствором хлорида натрия; 2) полуспиртовый компресс и физиотерапия +; 3) маевой компресс; 4) вскрытие инфильтрата

22. С чем следует произвести наложение повязки, если в ране много гноя, после промывания?  
1) с антибиотиками; 2) с гипертоническим раствором +; 3) с раствором фурациллина; 4) сухую асептическую
23. Что такое первичная хирургическая обработка раны?  
1) иссечение краев, дна и стенок раны с последующим наложением швов +; 2) промывание раны; 3) удаление из раны сгустков крови и инородных тел; 4) иссечение краев раны, наложение повязки с гипертоническим раствором
24. Что нужно сделать кроме введения, обезболивающего при сдавлении грудной клетки пострадавшему?  
1) уложить на живот; 2) уложить на спину; 3) уложить на бок; 4) придать полусидящее положение +
25. Первичное заживление:  
1) края ровные, хорошо соприкасаются +; 2) края неровные, между ними значительный промежуток; 3) нагноение раны  
4) рана дренирована
26. Наиболее опасный симптом ранения:  
1) кровотечение +; 2) инфицирование; 3) дефект кожи; 4) нарушение функции поврежденной части тела
27. Сыворотка АВ (IV) группы используется при использовании в данных случаях при определении групп крови:  
1) в тех случаях, когда при определении групп крови агглютинация отсутствует во всех пробирках; 2) в тех случаях, когда агглютинация произошла с сыворотками О (I), А (II), В (III) групп крови +; 3) в тех случаях, когда агглютинация произошла с сыворотками указанных групп после 10-й минуты; 4) пользуются всегда
28. Компонентами пробы на групповую совместимость крови донора и реципиента является:  
1) плазма донора и сыворотка реципиента; 2) плазма реципиента и сыворотка донора; 3) плазма донора и кровь реципиента  
4) сыворотка реципиента и кровь донора +;
29. Какие переломы принято считать осложненными переломами позвоночника?  
1) тела позвонка; 2) остистых и поперечных отростков; 3) переломы с повреждением крестца; 4) переломы с повреждением спинного мозга +
30. Укажите постоянный признак повреждения спинного мозга:  
1) пружинящая фиксация в суставах; 2) нарушение функций тазовых органов +; 3) нарушение со стороны сердечно-сосудистой системы; 4) нарушение дыхания
31. Сыпь у больных брюшным тифом появляется на \_\_\_\_\_ день болезни  
1) 5-7 2) 8-10 (+) 3) 3-4 4) 12-14
32. Длина шторм из специальной ткани в экранируемой кабине для дмв-терапии  
1) до пола (+) 2) на 5 см выше пола 3) на 10 см выше пола 4) на середине расстояния до пола
33. Для вич-инфекции наиболее характерна \_\_\_\_\_ этиология пневмонии  
1) пневмоцистная (+) 2) стафилококковая 3) пневмококковая 4) вирусная
34. Железо, в основном, депонируется в форме 1) трансферрина 2) ферритина (+) 3) протопорфирина 4) гема
35. При сальмонеллезе кал имеет вид  
1) «болотной тины» (+) 2) «горохового пюре» 3) «рисового отвара» 4) «малинового желе»
36. Критерием диагноза «системная красная волчанка» является

- 1) полинейропатия 2) серозит (+) 3) гепатит 4) пульмонит
37. Нарушение диффузии газов через альвеоло-капиллярную мембрану наблюдается при  
1) бронхиальной астме 2) диффузном фиброзе легких (+) 3) отеке гортани 4) плеврите
38. При гастроэзофагальном рефлюксе необходимо  
1) ограничение животных белков 2) горизонтальное положение после еды 3) дробное питание (+) 4) назначение апоморфина 39.
- Показателем, определяющим потребность в амбулаторно-поликлинической помощи, является  
1) пропускная способность поликлиники по числу посещений в день 2) число обслуживаемого населения по территории 3) среднее число посещений на одного жителя в год (+) 4) мощность амбулаторно-поликлинического учреждения
40. Этиотропная терапия гриппа проводится препаратами  
1) антибактериальными 2) иммуносупрессорными 3) противовоспалительными 4) противовирусными (+)
41. Диагноз «сахарный диабет» устанавливается при уровне гликированного гемоглобина (в %)  
1)  $\geq 6,8$  2)  $\geq 6,0$  3)  $\geq 7,0$  4)  $\geq 6,5$  (+)
42. Физикальным признаком аортального стеноза третьей степени является  
1) громкий аортальный компонент II тона 2) высокое систолическое давление 3) дующий диастолический шум в точке Боткина – Эрба 4) запаздывание каротидной пульсации (+)
43. Противолейкозной активностью обладает  
1) рокситромицин 2) доксорубин (+) 3) кларитромицин 4) ципрофлоксацин
44. Органами-мишенями, преимущественно поражающимися при болезни Вильсона – Коновалова, являются  
1) почки и легкие 2) сердце и почки 3) печень и легкие 4) печень и мозг (+)
45. К категории отдельных «социально значимых болезней», подлежащих специальному учету, относится  
1) описторхоз 2) наркомания (+) 3) гипотиреоз 4) муковисцидоз
46. Антикоагуляционный эффект и риск геморрагических осложнений увеличивается при сочетании антикоагулянтов с  
1) блокаторами CD20-рецепторов В-лимфоцитов 2) нестероидными противовоспалительными средствами (+) 3) агонистами P1-имидазолиновых рецепторов 4) частичными агонистами никотиновых рецепторов
47. Больные с хроническим лимфолейкозом должны  
1) питаться с применением гипоаллергенных диет 2) избегать условий высокого риска респираторных инфекций (+) 3) исключить физические нагрузки, занятия спортом 4) выйти на инвалидность
48. Для купирования острого приступа подагры необходимо назначить  
1) ингибиторы протонной помпы, диуретики, глюкокортикоиды 2) нестероидные противовоспалительные средства, колхицин, глюкокортикоиды (+) 3) глюкокортикоиды, ингибиторы АПФ, колхицин 4) блокаторы H2-гистаминовых рецепторов, сердечные гликозиды, нестероидные противовоспалительные средства
49. Для инфаркта миокарда нижней локализации характерна  
1) остро возникшая блокада правой ножки пучка Гиса 2) элевация сегмента ST в отведениях I, aVL, V1-V4 3) остро возникшая блокада левой ножки пучка Гиса 4) элевация сегмента ST в отведениях II, III, aVF (+)

50. Для расчёта показателя заболеваемости конкретным заболеванием необходимы данные о числе случаев конкретного заболевания и  
1) среднегодовой численности населения (+) 2) численности трудоспособного населения 3) числе случаев заболеваний в предыдущие годы  
4) числе лиц, прошедших медосмотр
51. При остром туберкулезном плеврите плевральная жидкость  
1) геморрагическая 2) хилезная 3) серозная (+) 4) гнойная
52. Для поражения почек при миеломной болезни характерно появление 1) макрогематурии 2) протеинурии (+) 3) гиперстенурии 4) лейкоцитурии
53. При высоком содержании холестерина липп риск развития ибс  
1) данный показатель не имеет значения 2) высокий (+) 3) низкий 4) риск выше при сочетании повышения ЛПНП с повышением ЛПВП
54. Осложнением холб не является  
1) абсцесс легкого (+) 2) дыхательная недостаточность 3) полицитемия 4) легочное сердце
55. В основе синдрома золлингера – эллисона лежит гиперпродукция 1) глюкокортикоидов 2) пепсина 3) соляной кислоты 4) гастрина (+)
56. Ревматическая лихорадка вызывается 1)  $\beta$ -гемолитическим стрептококком группы А (+) 2) пневмококком 3) стафилококком 4)  $\beta$ -гемолитическим стрептококком группы В
57. Больным ожирением рекомендовано принимать пищу \_\_\_\_\_ раза/раз в сутки  
1) 1-2 2) 3 3) 5-6 (+) 4) 4
58. Листок временной нетрудоспособности безработному выдается  
1) при ОРВИ 2) при наличии документа о взятии на учёт по безработице (+) 3) в случае госпитализации 4) при ургентном заболевании
59. Препаратом выбора в лечении дерматомиозита является  
1) лерканидипин 2) кальция карбонат + колекальциферол 3) преднизолон (+) 4) амтолметина гуацил
60. Частота осмотра больных стенокардией при диспансерном наблюдении составляет  
1) 1 раза в пол года 2) 3 раза в год 3) 2-4 раза в год и чаще в зависимости от тяжести заболевания (+) 4) 1 раз в год
61. Исследование мокроты на микобактерии туберкулеза является основным методом выявления туберкулеза среди больных с 1) длительным приемом иммунодепрессантов 2) хроническим алкоголизмом 3) сахарным диабетом 4) хроническими заболеваниями легких (+)
62. В дифференциальной диагностике между язвенной болезнью и раком желудка наиболее важным является  
1) эндоскопическое исследование с биопсией (+) 2) исследование кала на скрытую кровь 3) исследование желудочной секреции с гистамином 4) рентгенологическое исследование
63. Организация разных видов медицинской помощи регламентируется  
1) лицензией 2) порядками оказания медицинской помощи (+) 3) программой государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи 4) программой обязательного медицинского страхования
65. Для анкилозирующего спондилита не характерно  
1) наличие HLA B27 2) ощущение скованности в пояснице 3) наличие артрита плюснефалангового сустава (+) 4) наличие ранних признаков двустороннего сакроилеита на рентгенограмме
66. Нейтрофильная реакция наблюдается при

- 1) остром лейкозе 2) вирусной инфекции 3) лимфомах 4) бактериальной инфекции (+)
67. Фактором риска хронического панкреатита является  
1) злоупотребление алкоголем (+) 2) чрезмерная физическая нагрузка 3) работа в ночную смену 4) непереносимость молочных продуктов
68. Гипертрофия миокарда левого желудочка характерна для 1) констриктивного перикардита 2) гипертрофической кардиомиопатии (+) 3) дилатационной кардиомиопатии 4) хронического лёгочного сердца
69. При  $v_{12}$ -дефицитной анемии в общем анализе крови может наблюдаться склонность к 1) панцитопении (+) 2) лейкоцитозу 3) тромбоцитозу 4) появлению миелоцитов
70. Инсулин усиливает  
1) липолиз в адипоцитах 2) катаболизм белка в мышцах и печени 3) синтез белка в мышцах и печени (+) 4) глюконеогенез
71. Основным рентгенологическим признаком пневмонии является  
1) легочный инфильтрат (+) 2) ателектаз 3) ячеистость легочного рисунка 4) повышенная воздушность легких
72. Кризовое течение аг характерно для  
1) феохромоцитомы (+) 2) синдрома Кона 3) синдрома Иценко-Кушинга 4) акромегалии
73. Обоснованным показанием для назначения глюкокортикоидов при остром постстрептококковом гломерулонефрите может служить  
1) артериальная гипертония 2) макрогематурия 3) сохранение значительной протеинурии без выраженной гематурии и гипертонии (+) 4) наличие отеков
74. Вторичная профилактика включает  
1) выявление факторов риска, предупреждение возникновения болезни и устранение ее причин 2) улучшение качества жизни пациентов, имеющих хронические заболевания 3) выявление заболевания на ранних стадиях, предупреждение его прогрессирования и возможных осложнений (+) 4) предотвращение развития осложнений выявленного заболевания
75. При обращении к врачу-терапевту участковому в пункте 19 учетной формы п 025-1/у «талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях» необходимо выбрать пункт  
1) первичная врачебная медико-санитарная помощь (+) 2) первичная доврачебная медико-санитарная помощь 3) первичная специализированная медико-санитарная помощь 4) паллиативная медицинская помощь
76. Болевой синдром при болезни Крона характеризуется  
1) локализацией в левой подвздошной области 2) локализацией в эпигастральной области 3) локализацией в правой подвздошной области (+) 4) отсутствием закономерной связи с приёмом пищи
77. Бронхоскопия при хобл не позволяет  
1) получить материал для микробиологического исследования 2) выявить обструкцию периферических бронхов (+) 3) выявить трахеобронхиальную дискинезию 4) получить материал для цитологического исследования
78. Типичным вариантом течения острого шигеллёза является  
1) колитический (+) 2) интестинальный 3) энтеритический 4) гастритический
79. Для присвоения первой квалификационной категории врачу необходимо иметь стаж работы по

1) соответствующей врачебной специальности не менее 7 лет 2) любой врачебной специальности не менее 5 лет 3) соответствующей врачебной специальности не менее 5 лет (+) 4) любой врачебной специальности не менее 10 лет

80.Особенностью гемодинамики при дилатационной кардиопатии является

1) уменьшение диастолического объема левого желудочка 2) снижение ударного объема и сердечного выброса (+) 3) запаздывание открытия митрального клапана 4) повышение фракции выброса левого желудочка.

**Эталон ответа** правильный ответ отмечен знаком (+).

**Критерии оценки освоения. Профессиональный модуль 3. Лечебное дело.**

| Форма контроля                   | Не освоенные результаты обучения                                                                        | Освоенные результаты обучения                                                                                   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Решение заданий в тестовой форме | Слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю | Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю |

**Универсальный модуль 4. Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.**

Банк тестовых заданий содержит 30 вопросов. Количество тестовых заданий по модулю 15 вопросов. Все задания первого уровня, предусматривают выбор одного или несколько правильных ответов из предлагаемых и имеют равноценный характер.

**Тестовые задания**

1. Неотложная медицинская помощь оказывается

1) в плановом порядке при заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента 2) при внезапных острых заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента (+) 3) при обострении хронических заболеваний представляющих угрозу жизни пациента

1) кратковременная потеря сознания (+) 2) боль за грудиной 3) подъем артериального давления

3. Правильное соотношение компрессий на грудину и вдохов при проведении реанимации составляет

1) 5 : 2 2) 10 : 2 3) 30 : 2 (+)

4. К катастрофам относятся чрезвычайные ситуации с одномоментным количеством пораженных более \_\_\_\_ чел.

1) 5 2) 8 3) 10 (+)

5. Один из главных признаков клинической смерти:

1) Цианоз; 2) Трупные пятна; + 3) Расширение зрачков

6. Удаление радиоактивной пыли с поверхности одежды называется:

1) Дезинсекция; 2) Дератизация; + 3) Дезактивация

7. Искусственное охлаждение головы проводится с целью:

+ 1) Замедления наступления биологической смерти; 2) Ускорения наступления биологической смерти; 2) Предупреждения развития инсульта

8. Удаление отравляющих веществ с поверхности кожи и одежды называется:

1) Дезинсекция; + 2) Дегазация; 3) Дератизация.

9. Появление пульса на сонной артерии во время проведения искусственной вентиляции легких свидетельствует о:

- 1) Оживлении пациента; + 2) Правильном проведении непрямого массажа сердца; 3) эффективных реанимационных мероприятиях.
10. Сколько в медицинской сортировке выделяют групп пострадавших:  
+ 1) 5; 2) 10; 3) 4.
11. Одно из необходимых условий при проведении ИВЛ:  
+ 1) Достаточный объем вдываемого воздуха; 2) Применение воздуховода; 3) Присутствие рядом еще одного спасателя.
12. Прежде чем освободить конечность из-под завала необходимо выполнить:  
1) Тугое бинтование, щелочное питье; 2) Тугое бинтование, обезболивание; + 3) Обезболивание, наложение жгута, щелочное питье.
13. Реанимационные мероприятия, от которых нет эффекта, продолжают по времени:  
+ 1) 30 минут; 2) 10 минут; 3) 15 минут.
14. Выдвижение нижней во время проведения сердечной реанимации челюсти проводится с целью:  
+ А=1) Предупреждение западания языка; 2) Восстановления проходимости органов дыхания; 3) Предупреждения аспирации содержимым желудка
15. Продолжительность клинической смерти не более:  
1) 10 минут; 2) 2 минут; + 3) 6 минут.
16. При электротравме в порядке первой очереди необходимо:  
1) Нанести прекардиальный удар; 2) Устранить западение языка; + 3) Освободить человека от источника тока.
17. При отравлении ипритом пострадавший ощущает:  
1) Запах герани; + 2) Запах горчичного газа; 3) запах прелого сена.
18. На ожоговую поверхность накладывается:  
1) Повязка, пропитанная содовым раствором; + 2) сухая стерильная повязка; 3) Повязка, пропитанная синтомициновой мазью.
19. Как называется потеря веса в период разгара лучевой болезни третьей степени:  
+ 1) Кахексия; 2) Не отмечается; 3) Не значительная.
20. При утоплении в холодной воде клиническая смерть по времени:  
1) Не изменяется; + 2) Удлиняется; 3) Укорачивается.
21. При поражении током первой степени отмечают:  
+ 1) Судорожные сокращения; 2) Расстройство дыхания; 3) Потеря сознания.
22. Требования, которые должны быть соблюдены при наложении бинтовых повязок:  
1) Не должна нарушать кровоток и лимфообращение; 2) Должна полностью прикрывать раневую поверхность; + 3) Все вышеперечисленное верно.
23. Для коматозного состояния характерны признаки:  
+ 1) Отсутствие реакции на внешние раздражители; 2) Максимально расширены зрачки; 3) Тахипноэ.
24. Повязка, которая герметично закрывает раневую поверхность, при этом доступ воздуха исключен:  
1) Корректирующая; 2) Фиксирующая; + 3) Окклюзионная.
25. В основе геморрагического шока лежит:



1) Расширение сосудов; + 2) Уменьшение объема ОЦК (объем циркулирующей крови); 3) Угнетение центра, отвечающего за сердечную деятельность.

26. Один из абсолютных признаков открытого перелома костей:

1) боль в месте перелома; + 2) Из раны заметны костные обломки; 3) Припухлость в месте перелома.

27. К абсолютному признаку закрытого перелома относится:

+ 1) Крепитация костных отломков; 2) Боль в месте травмы; 3) Посинение конечности.

28. В пакет перевязочный входит:

1) две ватно-марлевые подушечки; 2) Безопасная булавка; + 3) все перечисленные предметы.

29. В холодное время года кровоостанавливающий жгут накладывается на:

+ 1) 30 минут; 2) 1 час; 3) 2 часа.

30. Одно из обязательных мероприятий, которое проводится с целью профилактики шокового состояния:

1) Ингаляция кислорода; 2) Введение сосудосуживающих препаратов; + 3) Адекватное обезболивание.

Эталон ответа правильный ответ отмечен знаком (+).

**Критерии оценки освоения. Универсальный модуль 4. Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.**

| Форма контроля                   | Не освоенные результаты обучения                                                                        | Освоенные результаты обучения                                                                                   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Решение заданий в тестовой форме | Слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю | Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю |

### 1.7. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по ДПП проводится согласно положению об итоговой аттестации, утвержденному в КГБПОУ «КМК», учебному плану, рабочей программе и расписанию занятий. Итоговая аттестация проводится в виде итогового тестирования. Количество тестовых заданий на итоговом экзамене 100 вопросов. Все задания первого уровня, предусматривают выбор одного или несколько правильных ответов из предлагаемых и имеют равноценный характер.

#### Тестовые задания

1. Инструкции, каких документов предусматривают меры по профилактике внутрибольничных инфекций:

А) Лечебно-охранительный режим; +Б) Санитарно-противоэпидемический режим; В) Экстренное извещение в СЭС.

2. Распространению внутрибольничной инфекции способствует:

+А) Инвазивные процедуры; Б) Осложненные заболевания; В) Слабое материальное обеспечение лечебно-профилактического учреждения.

3. Заболевание инфекционного характера, которым пациент заражается в процессе оказания медицинской помощи, а медицинский персонал в процессе оказания медицинских услуг, называется:

А) Карантинным; +Б) Внутрибольничным; В) Эндемичным.

4. Артифициальный путь передачи – это:

- А) Естественный через кровь; Б) Естественный контактно-бытовой; +В) Искусственный.
5. Использование масок во время работы в стационаре:  
+А) Всегда обязательно; Б) На усмотрение эпидемиолога; В) На усмотрение администрации.
6. На социальном уровне руки медицинская сестра обрабатывает:  
А) После контактирования с биологическими жидкостями; Б) После ухода за пациентом; +В) До и после снятия перчаток.
7. При обработке материалов, загрязненных кровью, концентрация хлорамина должна быть:  
А) 10%; Б) 5%; +В) 3%.
8. При попадании крови и равноценных ей биологических жидкостей на слизистую оболочку рта, раствор, который необходим для обработки:  
А) Протаргол; +Б) 70% спирт; В) Альбucid.
9. Кто должен обучать инфекционной безопасности пациентов и их родственников в отделении стационара:  
+А) Постовая медицинская сестра; Б) Главная сестра; В) Главный врач.
10. Вирус иммунодефицита человека передается через:  
А) общую посуду; Б) Воздух; +В) Переливание крови.
11. Вирус гепатита В передается:  
+А) Через кровь и равноценные с ней жидкости; Б) Через мочу; В) Через слюну и пот.
12. При татуировке возможно заражение:  
А) Малярией; Б) Энтероколитом; В) Гепатитом В. +
13. Механизм передачи гепатита А:  
+А) Фекально – оральный; Б) Трансмиссивный; В) Половой.
14. Дезинфекция – это комплекс мероприятий, направленный на уничтожение в окружающей среде:  
А) Споровых форм микроорганизмов; Б) Грызунов; +В) Вегетативных форм микроорганизмов.
15. Дератизация – это:  
А) Комплекс мер, направленный на уничтожение насекомых; +Б) Комплекс мер, направленный на уничтожение грызунов;  
В) Комплекс мер, направленный на уничтожение микроорганизмов;
16. Одна из категорий медицинской этики:  
а) смысл жизни +; б) мера равенства; в) делай добро
17. Обязательным является ношение марлевых повязок в отделении:  
а) неврологическом; б) гастроэнтерологическом; в) инфекционном +
18. Одна из категорий медицинской этики:  
а) мера неравенства; б) достоинство +; в) делай благо
19. Медицинская деонтология:  
а) лечебно-охранительный режим; б) санитарно-гигиенический режим; в) раздел медицинской этики +

20. Медицинская этика изучает:

- а) особенности развития и зависимости морального поведения медицинского работника от условий его практической деятельности +; б) комплекс медицинских услуг, направленных на восстановление здоровья пациента
- в) отношения между членами коллектива и родственниками пациентов

21. Понятие медицинская этика включает в себя:

- а) достижения в области современной медицины; б) научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников здравоохранения +; в) представление об оптимальной деятельности медицинских работников

22. Медико-технологические системы обеспечивают

- а) электронный (в первую очередь — медицинский) документооборот; б) предоставление врачу справочной информации; в) обработку и анализ информации для поддержки принятия врачебных решений и информационную поддержку медицинских технологических процессов;+ ) учет оказанных медицинских услуг.

23. Федеральный закон от 29.07.2017 № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья» разрешает

- 1) использование систем ведения учета оказанных медицинских услуг; 2) использование электронных форм документов, подписанных с применением усиленной квалифицированной электронной подписи;+ 3) использование автоматизированных систем поддержки принятия врачебных решений; 4) использование квалифицированной электронной подписи.

24. Автоматизированным рабочим местом (АРМ) медицинского работника называют

- 1) информационные консультативные системы для помощи в принятии решений врача на основе интеллектуального (экспертного) подхода; 2) комплекс информационных, организационных, технических и программных средств, предназначенный для автоматизации и управления деятельностью медицинской организации; 3) автоматизированные системы, предназначенные для обработки медицинских сигналов и изображений; 4) систему или фрагмент информационной системы, обеспечивающий решение медицинских (медико-организационных) задач с использованием средств автоматизации.+

25. Наиболее точным ответом на вопрос: «Назовите алгоритмы, лежащие в основе систем поддержки принятия врачебных решений» является

- 1) алгоритмы, основанные на знаниях, и контекстный поиск информации; 2) методы вычислительной диагностики и алгоритмы, основанные на знаниях (экспертный подход);+ 3) вычислительные алгоритмы и контекстный поиск информации; 4) контекстный поиск информации (по введенной строке)

26. Усиленная электронная подпись делится на

- 1) защищенную и незащищенную; 2) простую и сложную; 3) цифровую и на бумажном носителе; 4) неквалифицированную и квалифицированную.+

27. Автоматизированные рабочие места медицинских работников классифицируются на

- 1) управленческие, организационные, врачебные; 2) информационные, технические, программные; 3) хирургические, терапевтические, неврологические и т.п.; 4) медико-технологические, организационно-технологические, административные.+ 7.

28. Основное назначение электронной медицинской карты

1) обеспечение взаиморасчетов со страховыми медицинскими организациями; 2) ведение архива медицинских записей, которые собирает сам пациент; 3) обеспечение преемственной индивидуализированной медицинской помощи, как плановой, так и не запланированной, в любой точке ее оказания; 4) обеспечение оперативного обмена информацией между участниками лечебно-диагностического процесса в рамках одной медицинской организации.+

29. ВОЗ определяет здоровье как:

а) состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему наилучшим образом выполнять свои видоспецифические социальные функции; б) состояние организма, при котором он функционирует оптимально без признаков заболевания или какого-либо нарушения; в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов +

30. Что такое здравоохранение:

а) система лечебно – профилактических мероприятий по охране здоровья +; б) наука о закономерностях здоровья  
в) наука о социальных проблемах медицины

31. Удаление отравляющих веществ с поверхности кожи и одежды называется:

1) Дезинсекция; + 2) Дегазация; 3) Дератизация.

32. Появление пульса на сонной артерии во время проведения искусственной вентиляции легких свидетельствует о:

1) Оживлении пациента; + 2) Правильном проведении непрямого массажа сердца; 3) эффективных реанимационных мероприятиях.

33. Сколько в медицинской сортировке выделяют групп пострадавших:

+ 1) 5; 2) 10; 3) 4.

34. Одно из необходимых условий при проведении ИВЛ:

+ 1) Достаточный объем вдуваемого воздуха; 2) Применение воздуховода; 3) Присутствие рядом еще одного спасателя.

35. Прежде чем освободить конечность из-под завала необходимо выполнить:

1) Тугое бинтование, щелочное питье; 2) Тугое бинтование, обезболивание; + 3) Обезболивание, наложение жгута, щелочное питье.

36. Реанимационные мероприятия, от которых нет эффекта, продолжают по времени:

+ 1) 30 минут; 2) 10 минут; 3) 15 минут.

37. Выдвижение нижней во время проведения сердечной реанимации челюсти проводится с целью:

+ А=1) Предупреждение западания языка; 2) Восстановления проходимости органов дыхания; 3) Предупреждения аспирации содержимым желудка

38. Продолжительность клинической смерти не более:

1) 10 минут; 2) 2 минут; + 3) 6 минут.

39. При электротравме в порядке первой очереди необходимо:

1) Нанести прекардиальный удар; 2) Устранить западение языка; + 3) Освободить человека от источника тока.

40. При отравлении ипритом пострадавший ощущает:

1) Запах герани; + 2) Запах горчичного газа; 3) запах прелого сена.

41. На ожоговую поверхность накладывается:

- 1) Повязка, пропитанная содовым раствором; + 2) сухая стерильная повязка; 3) Повязка, пропитанная синтомициновой мазью.
42. Как называется потеря веса в период разгара лучевой болезни третьей степени:  
+ 1) Кахексия; 2) Не отмечается; 3) Не значительная.
43. При утоплении в холодной воде клиническая смерть по времени:  
1) Не изменяется; + 2) Удлиняется; 3) Укорачивается.
44. При поражении током первой степени отмечают:  
+ 1) Судорожные сокращения; 2) Расстройство дыхания; 3) Потеря сознания.
45. Требования, которые должны быть соблюдены при наложении бинтовых повязок:  
1) Не должна нарушать кровоток и лимфообращение; 2) Должна полностью прикрывать раневую поверхность; + 3) Все вышеперечисленное верно.
46. Антикоагуляционный эффект и риск геморрагических осложнений увеличивается при сочетании антикоагулянтов с  
1) блокаторами CD20-рецепторов В-лимфоцитов 2) нестероидными противовоспалительными средствами (+) 3) агонистами П1-имидазолиновых рецепторов 4) частичными агонистами никотиновых рецепторов
47. Больные с хроническим лимфолейкозом должны  
1) питаться с применением гипоаллергенных диет 2) избегать условий высокого риска респираторных инфекций (+) 3) исключить физические нагрузки, занятия спортом 4) выйти на инвалидность
48. Для купирования острого приступа подагры необходимо назначить  
1) ингибиторы протонной помпы, диуретики, глюкокортикоиды 2) нестероидные противовоспалительные средства, колхицин, глюкокортикоиды (+) 3) глюкокортикоиды, ингибиторы АПФ, колхицин 4) блокаторы H2-гистаминовых рецепторов, сердечные гликозиды, нестероидные противовоспалительные средства
49. Для инфаркта миокарда нижней локализации характерна  
1) остро возникшая блокада правой ножки пучка Гиса 2) элевация сегмента ST в отведениях I, aVL, V1-V4 3) остро возникшая блокада левой ножки пучка Гиса 4) элевация сегмента ST в отведениях II, III, aVF (+)
50. Для расчёта показателя заболеваемости конкретным заболеванием необходимы данные о числе случаев конкретного заболевания и  
1) среднегодовой численности населения (+) 2) численности трудоспособного населения 3) числе случаев заболеваний в предыдущие годы 4) числе лиц, прошедших медосмотр
51. При остром туберкулезном плеврите плевральная жидкость  
1) геморрагическая 2) хилезная 3) серозная (+) 4) гнойная
52. Для поражения почек при миеломной болезни характерно появление 1) макрогематурии 2) протеинурии (+) 3) гиперстенурии 4) лейкоцитурии
53. При высоком содержании холестерина липп риск развития ибс  
1) данный показатель не имеет значения 2) высокий (+) 3) низкий 4) риск выше при сочетании повышения ЛПНП с повышением ЛПВП
54. Осложнением хобл не является  
1) абсцесс легкого (+) 2) дыхательная недостаточность 3) полицитемия 4) легочное сердце

55. В основе синдрома золлингера – эллисона лежит гиперпродукция 1) глюкокортикоидов 2) пепсина 3) соляной кислоты 4) гастрина (+)
56. Ревматическая лихорадка вызывается 1)  $\beta$ -гемолитическим стрептококком группы А (+) 2) пневмококком 3) стафилококком 4)  $\beta$ -гемолитическим стрептококком группы В
57. Больным ожирением рекомендовано принимать пищу \_\_\_\_\_ раза/раз в сутки  
1) 1-2 2) 3 3) 5-6 (+) 4) 4
58. Листок временной нетрудоспособности безработному выдается  
1) при ОРВИ 2) при наличии документа о взятии на учёт по безработице (+) 3) в случае госпитализации 4) при ургентном заболевании
59. Препаратом выбора в лечении дерматомиозита является  
1) лерканидипин 2) кальция карбонат + колекальциферол 3) преднизолон (+) 4) амтолметина гуацил
60. Частота осмотра больных стенокардией при диспансерном наблюдении составляет  
1) 1 раз в пол года 2) 3 раза в год 3) 2-4 раза в год и чаще в зависимости от тяжести заболевания (+) 4) 1 раз в год
61. Исследование мокроты на микобактерии туберкулеза является основным методом выявления туберкулеза среди больных с 1) длительным приемом иммунодепрессантов 2) хроническим алкоголизмом 3) сахарным диабетом 4) хроническими заболеваниями легких (+)
62. В дифференциальной диагностике между язвенной болезнью и раком желудка наиболее важным является  
1) эндоскопическое исследование с биопсией (+) 2) исследование кала на скрытую кровь 3) исследование желудочной секреции с гистамином 4) рентгенологическое исследование
63. Организация разных видов медицинской помощи регламентируется  
1) лицензией 2) порядками оказания медицинской помощи (+) 3) программой государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи 4) программой обязательного медицинского страхования
65. Для анкилозирующего спондилита не характерно  
1) наличие HLA B27 2) ощущение скованности в пояснице 3) наличие артрита плюснефалангового сустава (+) 4) наличие ранних признаков двустороннего сакроилеита на рентгенограмме
66. Нейтрофильная реакция наблюдается при  
1) остром лейкозе 2) вирусной инфекции 3) лимфомах 4) бактериальной инфекции (+)
67. Фактором риска хронического панкреатита является  
1) злоупотребление алкоголем (+) 2) чрезмерная физическая нагрузка 3) работа в ночную смену 4) непереносимость молочных продуктов
68. Гипертрофия миокарда левого желудочка характерна для 1) констриктивного перикардита 2) гипертрофической кардиомиопатии (+) 3) дилатационной кардиомиопатии 4) хронического легочного сердца
69. При  $v_{12}$ -дефицитной анемии в общем анализе крови может наблюдаться склонность к 1) панцитопении (+) 2) лейкоцитозу 3) тромбоцитозу 4) появлению миелоцитов
70. Инсулин усиливает  
1) липолиз в адипоцитах 2) катаболизм белка в мышцах и печени 3) синтез белка в мышцах и печени (+) 4) глюконеогенез
71. Основным рентгенологическим признаком пневмонии является  
1) легочный инфильтрат (+) 2) ателектаз 3) ячеистость легочного рисунка 4) повышенная воздушность легких

72. Кризовое течение аг характерно для

1) феохромоцитомы (+) 2) синдрома Кона 3) синдрома Иценко-Кушинга 4) акромегалии

73. Обоснованным показанием для назначения глюкокортикоидов при остром постстрептококковом гломерулонефрите может служить

1) артериальная гипертония 2) макрогематурия 3) сохранение значительной протеинурии без выраженной гематурии и гипертонии (+) 4) наличие отеков

74. Вторичная профилактика включает

1) выявление факторов риска, предупреждение возникновения болезни и устранение ее причин 2) улучшение качества жизни пациентов, имеющих хронические заболевания 3) выявление заболевания на ранних стадиях, предупреждение его прогрессирования и возможных осложнений (+) 4) предотвращение развития осложнений выявленного заболевания

75. При обращении к врачу-терапевту участковому в пункте 19 учетной формы n 025-1/у «талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях» необходимо выбрать пункт

1) первичная врачебная медико-санитарная помощь (+) 2) первичная доврачебная медико-санитарная помощь 3) первичная специализированная медико-санитарная помощь 4) паллиативная медицинская помощь

76. Болевой синдром при болезни Крона характеризуется

1) локализацией в левой подвздошной области 2) локализацией в эпигастральной области 3) локализацией в правой подвздошной области (+) 4) отсутствием закономерной связи с приёмом пищи

77. Бронхоскопия при хобл не позволяет

1) получить материал для микробиологического исследования 2) выявить обструкцию периферических бронхов (+) 3) выявить трахеобронхиальную дискинезию 4) получить материал для цитологического исследования

78. Типичным вариантом течения острого шигеллёза является

1) колитический (+) 2) интестинальный 3) энтеритический 4) гастритический

79. Для присвоения первой квалификационной категории врачу необходимо иметь стаж работы по

1) соответствующей врачебной специальности не менее 7 лет 2) любой врачебной специальности не менее 5 лет 3) соответствующей врачебной специальности не менее 5 лет (+) 4) любой врачебной специальности не менее 10 лет

80. Особенностью гемодинамики при дилатационной кардиопатии является

1) уменьшение диастолического объема левого желудочка 2) снижение ударного объема и сердечного выброса (+) 3) запаздывание открытия митрального клапана 4) повышение фракции выброса левого желудочка.

81. Укажите характер и локализацию болей при перфоративной язве желудка:

1) постоянные, сильные в правой подвздошной области; 2) постоянные, резкие боли в правом подреберье; 3) поясывающие, тупого характера; 4) кинжальные, в эпигастральной области +

82. Укажите характер и локализацию болей при остром холецистите:

1) постоянные, сильные боли в правой подвздошной области; 2) постоянные, резкие боли в правом подреберье + 3) опоясывающие, тупого характера; 4) кинжальные в эпигастральной области

83. Острый аппендицит; какой характер и локализация болей?



- 1) постоянные, сильные в правой подвздошной области +; 2) постоянные, резкие боли в правом подреберье  
3) опоясывающие, тупого характера; 4) кинжальные в эпигастральной области
84. В течении какого времени купируется боль при приступе стенокардии после приема нитроглицерина?  
1) через 20 мин; 2) через 1-5 мин +; 3) через 1 час; 4) через 15 мин
85. Укажите НМП при инфаркте миокарда:  
1) сердечные гликозиды; 2) кордиамин; 3) наркотические анальгетики +; 4) кровопускание
86. Отметьте симптом эректильной фазы шока?  
1) речевое возбуждение, повышение АД +; 2) заторможенность; 3) потеря сознания; 4) снижение АД
87. Выберите симптом торпидной фазы шока:  
1) речевое возбуждение; 2) заторможенность, снижение АД +; 3) повышение АД; 4) двигательное беспокойство
88. Признаком определения групповой принадлежности по крови является:  
1) резус-фактор; 2) проба на совместимость; 3) содержание агглютиногенов и агглютининов +; 4) содержание эритроцитов
89. Что нужно при проведении биологической пробы при переливании крови?  
1) ввести струйно однократно 25 мл крови и наблюдать за состоянием больных 5 мин; 2) ввести струйно трижды по 20 мл крови с интервалами в 5 мин, наблюдая за больными +; 3) ввести капельно 25 мл. крови, наблюдать за состоянием больных  
4) ввести капельно трехкратно по 20 мл. крови с интервалами в 15 мин.
90. На догоспитальном этапе при гипергликемической коме используется тактика:  
1) лечить инсулином; 2) ввести внутривенно изотонический раствор +; 3) вызвать участкового врача; 4) промыть желудок
91. Когда будет более верным предположение о наличии у больного ИБС?  
1) описан типичный ангинозный приступ +; 2) имеются симптомы недостаточности кровообращения; 3) выявлены нарушения ритма; 4) имеются факторы риска ИБС
92. Что не будут применять для снятия боли при хроническом панкреатите?  
1) новокаин; 2) баралгин; 3) морфин +; 4) анальгин
93. Для больного с хроническим бескаменным холециститом в фазе ремиссии характерны  
а) желтушность кожных покровов; б) непереносимость жирной пищи +; в) отрыжка горечью; г) опоясывающие боли
94. Укажите уровень содержания сахара в крови здорового человека (ммоль/л):  
1) 2,8-4,5; 2) 3,3-5,5 +; 3) 3,5-6,7; 4) 2,5-7,8
95. Какое заболевание:  
Мужчина, которому 60 лет, который страдает сахарным диабетом, жалуется на боль в области шеи, припухлость. На задней поверхности шеи гиперемия, отек, резкая болезненность, множественные некротические стержни.  
1) рожистое воспаление; 2) экзема шеи; 3) карбункул шеи +; 4) эризепилоид
96. О какой болезни идет речь?  
Больной 48 лет, зоотехник предъявляет жалобы на жар, слабость, головную боль, боль в груди, одышку. Объективно: состояние тяжелое,  $t = 39^{\circ}\text{C}$ , инъекция сосудов склер, лицо одутловатое. Тоны сердца глухие. В легких в левой верхней доле влажные мелкопузырчатые хрипы.



Выделяется пенная мокрота с кровью. Из анамнеза: больной помог соседу забить больного верблюда.

Предполагаемый диагноз

1) туляремия; 2) сибирская язва; 3) бруцеллез +; 4) пневмония

97. Вещество, которым был отравлен ребенок:

Ребенком была выпита неизвестная жидкость. У него резкие боли во рту, животе. Слизистая оболочка полости рта воспалена, покрыта рыхлыми белесо-серыми пленками, наблюдается повторная рвота с примесью крови. Дыхание затруднено.

1) щелочью +; 2) кислотой; 3) лекарственным веществом; 4) алкоголем

98. Не является профилактикой гипогликемии:

1) не пропускать приемов пищи; 2) точно соблюдать время приема пищи; 3) есть дополнительно перед и во время занятий физическими упражнениями; 4) длительное голодание +

99. Осложнение, которое может развиваться при передозировке инсулина:

а) гипергликемическая кома; б) гипогликемическая кома +; в) кардиогенный шок; г) печеночная кома

100. Куда будет направлен больной с атопической бронхиальной астмой?

1) на прием к терапевту; 2) в санаторий; 3) пульмонологическое отделение; 4) аллергологический центр +

**Эталон ответа** правильный ответ отмечен знаком (+).

**Критерии оценки освоения ДПП ПП.**

| Форма контроля                   | Не освоенные результаты обучения                                                                        | Освоенные результаты обучения                                                                                   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Решение заданий в тестовой форме | Слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю | Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю |

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

##### 4.1 Требования к кадровому обеспечению программы

Требование к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

##### 4.2. Материально-технические условия реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы предполагает наличие организации (для очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий) образовательного контента на сайте образовательной организации в разделе специалисты дистанционное образование.

**Учебно-методическое обеспечение для преподавателя:**

-компьютер, стол, стул;

Оснащение: медицинская мебель, медицинское оборудование, приборы, лабораторная посуда; тренажеры, симуляторы, манекены,

фантомы, медицинский инструментарий, ростомер, ширма, столы манипуляционные, штативы для в/в капельного введения лекарственных средств, фантомы ягодич, фантомы рук, фантом промежностей, фантом головы, имитаторы рук для постановки в/в, в/к, п/к инъекций, фантом многофункциональный для отработки навыков сестринского ухода, предметы ухода за пациентом, медицинский инструментарий, тонометр, фонендоскоп, емкости–контейнеры для дезинфекции и стерилизации, бланки направлений на лабораторные и инструментальные исследования, посуда для сбора биологических жидкостей. накладка на руку для отработки п/к и в/к инъекций, жгут для остановки кровотечения, жгут для в/в инъекции, грелка, пузырь для льда, пинцеты, шприцы одноразовые, системы для капельных вливаний, зонды желудочные, индивидуальные средства защиты, емкости для медицинских отходов, медицинская документация.

- **сеть Интернет**, база обучающей платформы системы дистанционного обучения образовательного портала MS Moodle;

- **программа ДПО**;

- методические пособия для слушателей, презентации, видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях.

Обеспечение для слушателей:

- **компьютер, стол, стул**;

- **сеть Интернет**, логин и пароль для дистанционного образования обучающей платформы MS Moodle;

- расписание курса.

Медицинская мебель, медицинское оборудование, приборы, лабораторная посуда; тренажеры, симуляторы, манекены, фантомы, медицинский инструментарий, ростомер, ширма, столы манипуляционные, штативы для в/в капельного введения лекарственных средств, фантомы ягодич, фантомы рук, фантом промежностей, фантом головы, имитаторы рук для постановки в/в, в/к, п/к инъекций, фантом многофункциональный для отработки навыков сестринского ухода, предметы ухода за пациентом, медицинский инструментарий, тонометр, фонендоскоп, емкости–контейнеры для дезинфекции и стерилизации, бланки направлений на лабораторные и инструментальные исследования, посуда для сбора биологических жидкостей. накладка на руку для отработки п/к и в/к инъекций, жгут для остановки кровотечения, жгут для в/в инъекции, грелка, пузырь для льда, пинцеты, шприцы одноразовые, системы для капельных вливаний, зонды желудочные, индивидуальные средства защиты, емкости для медицинских отходов, медицинская документация.

#### **4.3.Используемая литература**

##### **Основная литература**

1. Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4861-8 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448618.html>
2. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4769-7 -URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447697.htm>
3. Педиатрия: учебник для среднего медицинского образования / Под ред. Н.П.Шабалова . – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 581с.

4. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. – Текст: электронный / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Нечаев В.М., Пропедевтика клинических дисциплин / Нечаев В.М., Макурина Т.Э., Фролькис Л.С. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4761-1 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447611.html>

2. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.

3. Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 136 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3886-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438862.html>;

4. Чебышев Н.В., Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.: ил. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5550-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html>

5. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5460-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html>;

6. Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4154-1 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>.

#### **Электронные источники**

1. Клинические рекомендации. Проекты федеральных клинических рекомендаций. – Текст: электронный // Российское Респираторное Общество. – URL: <http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/> ;

2. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/>.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

| <b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>             | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                          | <b>Формы и методы контроля и оценки ПК</b>                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. | – Демонстрация правильности выбора тактики, последовательности обследования пациентов различных возрастных групп согласно алгоритму.                  | – Наблюдение и оценка практических действий;<br>- оценка выполнения заданий в тестовой форме |
| ПК 1.2. Проводить диагностические исследования                         | – Соблюдение алгоритмов исследования пациентов. □ Полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии. □ Формулирование диагноза. | - Наблюдение и оценка практических действий;<br>- оценка выполнения заданий в тестовой форме |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний            | – Демонстрация умений по: - подготовке пациента к дополнительным методам исследования; - оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования.                                                                                                          | -Наблюдение и оценка практических действий;<br>- оценка выполнения заданий в тестовой форме |
| ПК 1.4. Проводить диагностику беременности                                | – Демонстрация умений по диагностике беременности на ранних и поздних сроках в соответствии с алгоритмом                                                                                                                                                                                   | Наблюдение и оценка практических действий;<br>- оценка выполнения заданий в тестовой форме  |
| К 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка      | – Демонстрация умений по диагностике комплексного состояния здоровья ребёнка в разные возрастные периоды в соответствии с алгоритмом                                                                                                                                                       | Наблюдение и оценка практических действий;<br>- оценка выполнения заданий в тестовой форме  |
| ПК 1.6. Проводить диагностику смерти                                      | – Демонстрация умений по диагностике смерти.                                                                                                                                                                                                                                               | Наблюдение и оценка практических действий;<br>- оценка выполнения заданий в тестовой форме  |
| ПК 1.7, 2.8, 3.7, 4.9, 5.6<br>Оформлять медицинскую документацию          | - грамотность и точность оформления медицинской документации;<br>- соответствие требованиям оформления медицинской документации.                                                                                                                                                           | оценка умений грамотного оформления медицинской документации                                |
| ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп | - правильность проведения дифференциальной диагностики заболеваний;<br>- целесообразность и обоснованность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста;<br>- полнота и точность программы немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом возраста | Наблюдение и оценка практических действий;<br>- оценка выполнения заданий в тестовой форме  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- целесообразность выбора тактики ведения пациента и правильность ее обоснования;</li> <li>- правильность определения показаний к госпитализации;</li> <li>- правильность организации транспортировки пациента в медицинскую организацию</li> </ul>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий;</li> <li>- оценка выполнения заданий в тестовой форме</li> </ul> |
| ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение манипуляций участниками лечебного процесса согласно алгоритму в соответствии с требованиями медицинских организаций;</li> <li>- Получение информированного добровольного согласия пациента проведение лечебного вмешательства в соответствии с требованиями;</li> <li>- Введение различных лекарственных препаратов в соответствии с правилами и алгоритмами манипуляций.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение и оценка практических действий;</li> <li>- оценка выполнения заданий в тестовой форме</li> </ul>   |
| ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность определения показателей эффективности лечения;</li> <li>- своевременность и правильность проведения контроля эффективности лечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение и оценка практических действий;</li> <li>- оценка выполнения заданий в тестовой форме</li> </ul>   |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.                       | Проведение мониторинга состояния пациентов различных возрастных групп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий;</li> <li>- оценка выполнения заданий в тестовой форме</li> </ul> |
| ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление специализированного сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и травмами в соответствии со стандартами.</li> <li>- Обучение родственников уходу за пациентами в домашних условиях.</li> </ul>                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение и оценка практических действий;</li> <li>- оценка выполнения заданий в тестовой форме</li> </ul>   |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- целесообразность и обоснованность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению;</li> <li>- правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению;</li> <li>- точность, обоснованность и полнота рекомендаций пациенту и его окружению по оказанию психологической помощи</li> </ul> | Наблюдение и оценка практических действий;<br>- оценка выполнения заданий в тестовой форме   |
| ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.                                             | - правильность формулировки диагноза и его обоснования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | – Наблюдение и оценка практических действий;<br>- оценка выполнения заданий в тестовой форме |
| ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента                                                     | - правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу                                                                                                                                                                                                                                                                             | – Наблюдение и оценка практических действий;<br>- оценка выполнения заданий в тестовой форме |
| ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств</li> <li>- полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | Наблюдение и оценка практических действий;<br>- оценка выполнения заданий в тестовой форме   |
| ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий                                 | - Эффективность, результативность и полезность проводимых диагностических и лечебных мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наблюдение и оценка практических действий;<br>- оценка выполнения заданий в тестовой форме   |
| ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента                                                | - полнота выбора параметров контроля и их анализ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | – Наблюдение и оценка практических действий;<br>- оценка выполнения заданий в тестовой форме |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациентов стационар          | - аргументированность решения и соответствие его нормативным актам<br>- правильность выбора вида транспортировки и ее организации                                                                                                                                                                                                                                             | – Наблюдение и оценка практических действий;<br>- оценка выполнения заданий в тестовой форме |
| ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | - организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наблюдение и оценка практических действий;<br>- оценка выполнения заданий в тестовой форме   |
| ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.                        | - организация диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах согласно требованиям нормативно-правовой документации;<br>- оформление медицинской документации согласно требованиям                                                                                                                                                     | оценка умений грамотного оформления медицинской документации                                 |
| ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке                   | - проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке согласно требованиям нормативно-правовой документации;<br>- оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований                                                                                                                                                          | оценка умений грамотного оформления медицинской документации                                 |
| ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения                                        | - Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения согласно нормативно-правовой документации;<br>- Оформление информационно-агитационных наглядных материалов с учетом уровня подготовленности различных слоев населения.<br>- Умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); | – Наблюдение и оценка практических действий;                                                 |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики групп здоровья согласно нормативно– правовой документации;</li> <li>- оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований</li> </ul>                                                                        | оценка умений грамотного оформления медицинской документации                                                                                     |
| ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение иммунопрофилактики согласно нормативно–правовой документации;</li> <li>- оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований</li> </ul>                                                                                 | оценка умений грамотного оформления медицинской документации                                                                                     |
| ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения согласно требованиям нормативно– правовой документации;</li> <li>- Оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований;</li> </ul> | <p>Наблюдение и оценка практических действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения заданий в тестовой форме</li> </ul> |
| ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация здоровьесберегающей среды согласно требованиям нормативно–правовой документации;</li> <li>- оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований</li> </ul>                                                             | оценка умений грамотного оформления медицинской документации                                                                                     |



|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно– правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- составление тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья с учетом актуальности и уровня подготовленности различных слоев населения.</li> <li>- выбор формы, содержания занятий с пациентами и их окружением в зависимости от возможностей медицинской организации;</li> <li>- оформление информационно- агитационных наглядных материалов с учетом уровня подготовленности различных слоев населения.</li> <li>- оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований</li> </ul> | <p>Наблюдение и оценка практических действий</p>                                                                                                 |
| <p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, обоснованность направлений на санаторнокурортное лечение, точность рекомендаций по диетотерапии, грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Наблюдение и оценка практических действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения заданий в тестовой форме</li> </ul> |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- правильность создания общих и индивидуальных планов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий</li> <li>- оценка умений грамотного оформления медицинской документации</li> </ul> |
|                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы применения методик релаксации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |
| ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий</li> <li>- оценка умений грамотного оформления медицинской документации</li> </ul> |
| ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска | <ul style="list-style-type: none"> <li>-полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико- социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>-правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>-правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов грамотность оформления медицинской документации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий</li> <li>- оценка умений грамотного оформления медицинской документации</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности                                                                                                                                                                                                | -полнота знаний нормативно-правовой базы по проведениюэкспертизы нетрудоспособности<br>-правильность выделенияприоритетного диагноза<br>- точность анализированияпоказателей заболеваемости<br>свременной утратой трудоспособности<br>-правильность создания плана                     | - Наблюдение и оценка практических действий<br>- оценка умений грамотного оформления медицинской документации |
| ПК 6.1. Рациональноорганизовывать деятельность персонала с соблюдением психологических иэтических аспектов работы в команде.                                                                                                                             | Умение организовать деятельность персонала учитывая психологическиеи этические аспекты работы в команде                                                                                                                                                                                | Экспертное наблюдение и оценка результатов опроса, решения ситуационных задач                                 |
| ПК 6.2. Планировать свою деятельность нафельдшерско-акушерском пункте, в здравпунктепромышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях,центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.                               | Умение рационально планировать деятельность на рабочем месте, умениеанализировать ее эффективность и проводить корректирующиемероприятия                                                                                                                                               | Экспертное наблюдение и оценка результатов опроса, решения ситуационных задач                                 |
| ПК 6.3. Вести медицинскую документацию                                                                                                                                                                                                                   | Умение правильно вести медицинскую документацию                                                                                                                                                                                                                                        | Экспертное наблюдение и оценка результатов опроса, решения ситуационных задач                                 |
| ПК 6.4. Организовывать иконтролировать выполнение требованийпротивопожарной безопасности, техникибезопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях,центрах общей врачебной (семейной)практики. | Способность организовывать соблюдение и выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на рабочем месте. Способность проконтролироватьсоблюдение требованийпротивопожарной безопасности,техники безопасности и охраны труда на рабочем месте. | Экспертное наблюдение и оценка результатов опроса, решения ситуационных задач                                 |
| ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрятьновые современные формы работы                                                                                                                                                                  | Способность повышатьпрофессиональную компетенцию и внедрять современные формы работы.                                                                                                                                                                                                  | Экспертное наблюдение и оценка результатов опроса, решения ситуационных задач                                 |

Лица успешно освоившие ДПП ИП Лечебное дело и прошедшие стажировку, итоговую аттестацию получают диплом о профессиональной переподготовки установленного образца.

Зав. отделением ДПО КГБПОУ «КМК» \_\_\_\_\_ И.А. Масликова