

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по работе с
специальными категориями
КГБПОУ «Каменская МБ»

Е.А.Саммерстова

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «КМК»

Е.А.Володина

2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

ФИЗИОТЕРАПИЯ

Специальность «Физиотерапия»

Срок обучения – 288 ч. (288 ЗЕТ)

новая редакция

Камень-на-Оби 2023 г.

- Дополнительная профессиональная программа (ДПП) профессиональной переподготовки «Фитнотерапия» разработана на основании:
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
 - Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. N 85н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
 - Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
 - Профессиональный стандарт в сфере здравоохранения "медицинская сестра по фитнотерапии" (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н "Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра (по фитнотерапии)");
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. №514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
- Организация-разработчик: КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»

Составители:

Маслякова И.А., Петрищева Н.В., Азифартова М.В., преподаватели высшей категории КГБПОУ «КМК»;

Лыткина Л.М. преподаватель первой категории КГБПОУ «КМК».

Рассмотрено: Собр. коллег

Протокол № 9 от «31» 05 2023г.

Рекомендовано к утверждению: Собр. коллег

Протокол № 9 от «31» 05 2023г.

© КГБПОУ «Каменский медицинский колледж», 2023

©Маслякова И.А., Петрищева Н.В., Азифартова М.В., Лыткина Л.М., 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) профессиональной переподготовки «Физиотерапия» разработана на основании:

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения",
 - Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. N83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием",
 - Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
 - Профессиональный стандарт в сфере здравоохранения "медицинская сестра по физиотерапии" (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н "Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра по физиотерапии").
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. №514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
- Организация-разработчик: КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»

Составители:

Масликова И.А., Петрищева Н.В., Алифартова М.В., преподаватели высшей категории КГБПОУ «КМК»;

Лыткина Л.М. преподаватель первой категории КГБПОУ «КМК».

Рассмотрено: _____

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рекомендовано к утверждению _____

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

© КГБПОУ «Каменский медицинский колледж», 2023

©Масликова И.А., Петрищева Н.В., Алифартова М.В., Лыткина Л.М. 2023 г.

Содержание

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.....	4
1.2. Планируемые результаты обучения	4
1.3. Требования к уровню образования слушателя	6
1.4. Нормативный срок освоения программы.....	7
1.5. Форма обучения.....	7
1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.....	7

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план	9
2.2. Календарный учебный график.....	10
2.3. Рабочая программа.....	12

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Текущий контроль.....	28
3.2. Промежуточная аттестация.....	29
3.3. Итоговая аттестация.....	43

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы.....	52
4.2. Материально-технические условия реализации программы.....	52
4.3. Используемая литература.....	53

Раздел 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Настоящая программа профессиональной переподготовки предназначена для приобретения специалистом со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности «первичная доврачебная медико-санитарная и специализированная медицинская помощь населению по профилю «физиотерапия».

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Область цель вида профессиональной деятельности: оказание доврачебной медицинской помощи и осуществление специализированного медицинского ухода за пациентами, включая участие в проведении лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий с применением физических факторов.

1.2. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций специалистов в области сестринской деятельности.

В результате освоения программы медицинская сестра по физиотерапии должна **уметь:**

- Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по физиотерапии в интересах пациента;
- Рационально организовать рабочее пространство в физиотерапевтическом отделении (кабинете), Обеспечивать инфекционную безопасность, безопасную больничную среду;
- Использовать физиотерапевтическую аппаратуру в соответствии с инструкцией и назначением врача;
- Владеть техникой и методиками проведения физиотерапевтических процедур с целью профилактики, лечения и реабилитации пациентов;
- Обеспечивать правильное хранение, учет и применение лекарственных средств, разрешённых к применению для физиотерапевтических процедур;
- Подготавливать пациентов к физиотерапевтическим процедурам;
- Выполнять различные физиотерапевтические процедуры электротерапии, магнитотерапии и электромагнитотерапии;
- Выполнять различные физиотерапевтические процедуры фототерапии;

- Выполнять различные физиотерапевтические процедуры с применением искусственно измененной воздушной среды;
- Выполнять различные физиотерапевтические процедуры теплолечения, грязелечения, гидротерапии;
- Осуществлять контроль и оценку состояния пациента во время проведения физиотерапевтических процедур;
- Оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, электротравмах и других осложнениях, возникающих во время физиотерапевтических процедур;
- Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.

В результате освоения программы медицинская сестра по физиотерапии должна **знать**:

- Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры по физиотерапии;
- Национальная система и порядок оказания медицинской помощи по профилю «Физиотерапия». Структура отделения физиотерапии медицинской организации, профессиональные коммуникации медицинской сестры по физиотерапии; теоретические основы сестринского дела;
- Требования к организации рабочего пространства в кабинете физиотерапии, обеспечению безопасной больничной среды;
- Санитарные правила и нормы физиотерапевтического отделения медицинской организации. Система инфекционной безопасности;
- Принцип работы и правила эксплуатации физиотерапевтической аппаратуры;
- Классификация физиотерапевтических факторов и сред, Механизм действия физиотерапевтических процедур на организм человека;
- Применение физиотерапевтических процедур с целью профилактики, лечения или реабилитации пациентов;
- Методики общей и частной физиотерапии;
- Правила сочетания различных процедур физиотерапии, в том числе с массажем и лечебной физкультурой;
- Система хранения, учета и применения лекарственных средств, разрешённых к применению для физиотерапевтических процедур;
- Современные технологии физиотерапевтических процедур;
- Особенности выполнения физиотерапевтических процедур у детей;
- Клинические показатели воздействия физических факторов на организм человека;
- Критерии оценки состояния и самочувствия пациента во время проведения физиотерапевтических;
- Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, электротравмах и других

- осложнениях, возникающих во время физиотерапевтических процедур;
- Нормативные требования к ведению документации, форм учета и отчетности по виду деятельности медицинской сестры по физиотерапии.
- медицинскую этику;

Результаты освоения программы профессиональной переподготовки по специальности

Результатом освоения программы профессиональной переподготовки по специальности Физиотерапии является овладение, совершенствование обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Программа предназначена для профессиональной переподготовки квалификации специалистов со средним медицинским образованием, имеющим диплом по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Требования к образованию и обучению: лица со средним профессиональным образованием по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

1.4. Нормативный срок освоения программы:

Объем программы 288 академических часов (288 ЗЕТ), в том числе:

- дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ЭО и ДОТ);
- самостоятельная работа с применением ЭО и ДОТ;
- стажировка на рабочем месте;
- режим обучения – не более 36 часов в неделю.

1.5. Формы обучения:

Для реализации ДПОП ПП предусмотрена очно-заочная форма обучения с применением дистанционного обучения и самостоятельной работой обучающихся так же с применением ЭО и ДОТ.

Дистанционное обучение осуществляется на базе обучающей платформы дополнительного профессионального образования КГБПОУ «Каменский медицинский колледж». Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся, по которому они получают методические рекомендации по работе, электронные текстовые материалы, презентации, онлайн-лекции, офлайн-лекции, видеоматериалы, нормативные документы, задания для текущего, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа стажировки проводится согласно количеству часов и плану. Стажировка проводится на рабочем месте согласно договорам об организации практической подготовки обучающихся.

1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Квалификационная характеристика должности – приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». Квалификация – медицинская сестра по физиотерапии.

Обобщенная трудовая функция			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалифика ции	наименование	код	уровень квалификации
А	Выполнение различных видов физиотерапевтических процедур	6	Взаимодействие с врачом физиотерапевтом, специалистами в области медицинской реабилитации, другими службами медицинской организации в интересах пациента	I/01.6	6
			Организация рабочего пространства в кабинете (отделении) физиотерапии. Обеспечение безопасной больничной среды	I/02.6	6
			Подготовка физиотерапевтической аппаратуры к работе	I/03.6	6
			Подготовка пациентов к физиотерапевтическим процедурам	I/04.6	6
			Выполнение физиотерапевтических процедур электротерапии, магнитотерапии и электромагнитотерапии, фототерапии	I/05.6	6
			Выполнение физиотерапевтических процедур с применением искусственно измененной воздушной среды, теплолечения, грязелечения, гидротерапии	I/06.6	6
			Контроль состояния пациента во время проведения физиотерапевтических процедур	I/07.6	6
			Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры по физиотерапии	I/08.6	6

Раздел 2. Содержание программы
2.1. Учебный план

№ п / п	Наименование модуля	Всего, часов	Виды учебных занятий, учебных работ. Трудоемкость часов			*Самос тоятель ная работа (с прим. ДОТ и ЭО)	Форма контроля	Форма аттестации
			Теория (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Практика (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Стажиро вка			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Универсальный модуль 1 Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	22	16	6		8	тестирование	Промежуточная
2	Универсальный модуль 2 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	14	2		8	тестирование	Промежуточная
3	Профессиональный модуль №3 Физиотерапия	184	52	132		62	тестирование	Промежуточная
4	Универсальный модуль №4 Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	8	8		8	тестирование	Промежуточная
5	Региональный компонент	8	8			4	тестирование	ТК
6	Стажировка	36			36			Отчет
7	Итоговая аттестация	6	6				тестирование	Итоговая
	ИТОГО	288	100	152	36			

*Самостоятельная работа (с прим. ДОТ и ЭО) при очно-заочной форме обучения.

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график дополнительной профессиональной образовательной профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» квалификации «медицинская сестра по физиотерапии» соответствует расписанию занятий, которое составляется по мере комплектования групп и может изменяться в зависимости от заявок работодателя, технического задания гражданско-правовых договоров на оказание образовательных услуг. Технология проведения занятия может варьироваться от степени наполняемости групп.

№ п/ п	Наименование разделов	Всего часов	1 неделя				2 неделя				3 неделя				4 неделя				5 неделя				6 неделя			
1	<u>Универсальный модуль 1</u> Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	22	6	6	6	4																				
2	<u>Универсальный модуль 2</u> Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16				2	6	6	2																	
3	<u>Профессиональный модуль №3</u> Физиотерапия	184						4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
4	<u>Универсальный модуль №4</u> Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16																								
5	<u>Региональный компонент</u>	8																								
6	Стажировка	36																								

7	Итоговая аттестация	6													6				
8	Итого	288	36				36				6								

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Наименование темы	Всего	Теория (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Практика (в том числе прим. ДОТ и ЭО)
1.	<u>Универсальный модуль 1</u> Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	22	16	6
1.1	Современные тенденции в законодательстве в здравоохранении РФ	4	4	-
1.2	Основы медицинского права	2	2	-
1.3	Технологии простых медицинских услуг	4	-	4
1.4	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры	4	4	--
1.5	Этика и деонтология	4	4	-
1.6	Медицинская информатика	4	2	2

Универсальный модуль 1

Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности

Тематический план

Универсальный модуль 1

Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности

Содержание

Наименование модуля темы	Содержание учебного материала	Вид учебного занятия. Количество часов		
		Теория (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Практика (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Всего
Модуль 1. Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности		16	6	22
Тема 1.1 Современные тенденции в законодательстве в здравоохранении РФ	Современные аспекты законодательства РФ в области охраны здоровья. Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи населению: общие представления, организация деятельности медицинского персонала	4	-	4
Тема 1.2 Основы медицинского права	Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов. Юридическая защита и юридическая деятельность медработников. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность медработников. Медицинская этика	2	-	2
Тема 1.3 Технологии выполнения простых медицинских услуг	Технологии выполнения простых медицинских услуг в здравоохранении. Стандартизация в здравоохранении. Навыки выполнения данной простой медицинской услуги. Требования по безопасности труда при выполнении услуги.	-	4	4
Тема 1.4 Психологические аспекты	Психологические особенности пациентов различных возрастных групп. Личностные реакции пациентов на заболевания. Этико-деонтологические	4	-	4

профессиональной деятельности медицинской сестры	ошибки в деятельности среднего медицинского персонала.			
Тема 1.5 Этика и деонтология	Этика и деонтология среднего медицинского работника. Основы медицинской этики и деонтологии. Основные требования, нормы, правила медицинской деонтологии. Категории медицинской этики. Требования, предъявляемые к личности среднего медицинского работника. Этика взаимоотношений медицинских работников, фельдшера и больного. Врачебная тайна. Понятие о субординации.	4	-	4
Тема 1.6 Медицинская информатика	Определения электронного документа. Форматы электронного документа, электронная цифровая подпись. Документооборот, цели и задачи системы электронного документооборота. Организация совместной работы над документами. Понятие, назначение, использование локальной сети. Преимущества электронных документов по сравнению с традиционными. Интернет, электронная почта. Компьютерная безопасность АРМ-поликлиника	2	2	4

Универсальный модуль 2

Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего	Теория (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Практика (в том числе прим. ДОТ и ЭО)
2.	<u>Универсальный модуль 2</u> Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	14	2
2.1	Профилактика внутрибольничной инфекции	4	4	-
2.2	Инфекционная безопасность	4	4	-
2.3	Инфекционный контроль	4	4	-

2.4	ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты, COVID-19.	4	2	2
-----	--	---	---	---

Универсальный модуль 2

Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации

Содержание

Наименование модуля темы	Содержание учебного материала	Вид учебного занятия. Количество часов		
		Теория (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Практи ка (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Всего
Модуль 2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации		14	2	16
Тема 2.1 Профилактика внутрибольничной инфекции	Основные мероприятия по профилактике ВБИ. Санитарно-противоэпидемический режим. Требования к уборке помещений, обеззараживанию воздуха. Уровни обработки рук. Способы обработки рук медицинского персонала. ИСМП. Классификация изделий медицинского назначения по степени загрязнения. Дезинфекция, ПСО,стерилизация изделий медицинского назначения: определение, виды, задачи, методы, цель проведения. Контроль качества.	4	-	4
Тема 2.2 Инфекционная безопасность	Понятие об инфекционной безопасности и информационном контроле, виды и способы контроля. Основные нормативные документы, регламентирующие инфекционную безопасность и инфекционный контроль.	4	-	4
Тема 2.3 Инфекционный контроль	Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами. Требования к сбору, обеззараживанию, транспортировке и уничтожению медицинских отходов. Допуск к работе с медицинскими отходами. Требования техники безопасности при работе с медицинскими отходами. Основные нормативные документы, регламентирующие инфекционную безопасность и инфекционный контроль.	4	-	4
Тема 2.4 ВИЧ-инфекция, вирусные	Источник инфекций, факторы и пути передачи. Контингенты лиц, уязвимые к инфекциям. Основные клинические проявления. Мероприятия по профилактике.	2	2	4

гепатиты, COVID-19.	Профилактика профессиональных заражений гемоконтактными инфекциями; меры предосторожности при работе с пациентами; средства индивидуальной защиты, применяемые при работе с пациентами. Виды аварийных ситуаций, опасных с точки зрения заражения ВИЧ- инфекцией и действия медработника в случае их возникновения. Обязанности медицинских работников при подозрении или выявлении больного с ООИ. Понятие о карантине и обсервационных мероприятиях. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Решение ситуационных задач и обсуждение ответов.			
---------------------	--	--	--	--

Профессиональный модуль №3

Физиотерапия

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего	Теория (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Практика (в том числе прим. ДОТ и ЭО)
3.	<u>Универсальный модуль 3</u> Физиотерапия	184	52	132
3.1.	Организация физиотерапевтической помощи в медицинских организациях	10	2	8
3.2.	Применение физических методов терапии в общем лечебном комплексе	6	2	4
3.3.	Физические основы электролечения	6	2	4
3.4.	Постоянный ток	6	2	4
3.5.	Диадинамические токи	10	2	8
3.6.	Интерференцтерапия	6	2	4

3.7.	Переменный ток	6	2	4
3.8.	Электрическое поле ультравысокой частоты	10	2	8
3.9.	Микроволновая терапия	8	4	4
3.10.	Франклинизация	10	2	8
3.11.	Аэрозольтерапия	10	2	8
3.12.	Солнечный спектр	10	2	8
3.13.	Ультрафиолетовые лучи деятельности при болезнях органов дыхания	6	2	4
3.14.	Лазеротерапия	10	2	8
3.15.	Магнитотерапия.	10	2	8
3.16.	Ультразвуковая терапия	10	2	8
3.17.	Фонофорез лекарственных веществ	10	2	8
3.18.	Механизм действия водолечебных процедур	6	2	4
3.19.	Радонотерапия	6	2	4
3.20.	Газовые ванны	6	2	4
3.21.	Грязелечение	6	2	4
3.22.	Организация работы в физиотерапевтическом отделении и кабинете	8	4	4

3.23.	Техника безопасности в физиотерапевтическом отделении (кабинете)	8	4	4
-------	--	---	---	---

Универсальный модуль 3

Физиотерапия

Содержание

Наименование модуля темы	Содержание учебного материала	Вид учебного занятия. Количество часов		
		Теория (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Практика (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Всего
Модуль 3. Физиотерапия		52	132	184
Тема 3.1 Организация физиотерапевтической помощи в медицинских организациях	Организация физиотерапевтической помощи. Документация, учет, отчетность, планирование и анализ работы. Санитарно -гигиенический контроль помещений. Охрана труда сотрудников физиотерапевтических отделений. Организация работы физиотерапевтических отделений. Материально -техническое оснащение. Устройство, размещение и организация рабочих мест физиотерапевтических отделений. Должностные инструкции сотрудников. Квалификационные характеристики сотрудников. Физиотерапевтический маркетинг. Стандартизация физиотерапевтической помощи. Лицензирование физиотерапевтической помощи. Управление кадровыми ресурсами. Предназначение физиотерапевтических отделений. Организация санаторно -курортного лечения.	2	8	10

Тема 3.2 Применение физических методов терапии в общем лечебном комплексе лежни	Область применения используемых физических факторов. Терапевтические эффекты. Преформированные физические факторы. Лечение постоянным непрерывным током. Лечение импульсными токами низкой частоты. Лечебно - профилактическое воздействие токами низкой частоты на головной мозг. Рекомендуемые сроки начала использования ФФ. Рекомендации по возрастным срокам назначения ФФ. Рекомендуемые сроки повторного применения ФФ. Общие противопоказания для физиотерапии. Принципы физиотерапевтических воздействий. Физиопрофилактика. Методика закаливания с использованием воды контрастных температур. Сухие и влажные протирания.	2	4	6
Тема 3.3 Физические основы электролечения	Терапевтические эффекты. Преформированные физические факторы. Лечение постоянным непрерывным током. Лечение импульсными токами низкой частоты. Лечебно - профилактическое воздействие токами низкой частоты на головной мозг. Рекомендуемые сроки начала использования ФФ. Рекомендации по возрастным срокам назначения ФФ. Рекомендуемые сроки повторного применения ФФ. Общие противопоказания для физиотерапии. Методика проведения. Роль сестринского персонала . Подготовка пациентов. Техника безопасности при работе. Заполнение учетной документации.	2	4	6
Тема 3.4 Постоянный ток	Постоянный ток. Лечебное применение тока. Показания к применению. Противопоказания. Аппаратура и общие указания о выполнении процедур. Методика проведения. Роль сестринского персонала . Подготовка пациентов. Техника безопасности при работе. Заполнение учетной документации.	2	4	6
Тема 3.5 Диадинамические токи врачебной практики	Диадинамические токи врачебной практики. Лечебное применение. Показания к применению. Противопоказания. Аппаратура и общие указания о выполнении процедур.	2	8	10

	Методика проведения. Роль сестринского персонала . Подготовка пациентов. Техника безопасности при работе. Заполнение учетной документации.			
Тема 3.6 Интерференцтерапия	Интерференцтерапия . Лечебное применение. Показания к применению. Противопоказания. Аппаратура и общие указания о выполнении процедур. Методика проведения. Роль сестринского персонала . Подготовка пациентов. Техника безопасности при работе. Заполнение учетной документации.	2	4	6
Тема 3.7 Переменный ток	Переменный ток. Лечебное применение тока. Показания к применению. Противопоказания. Аппаратура и общие указания о выполнении процедур. Методика проведения. Роль сестринского персонала . Подготовка пациентов. Техника безопасности при работе. Заполнение учетной документации.	2	4	6
Тема 3.8 Электрическое поле ультравысокой частоты	Лечебное применение постоянного электрического тока. Лечебное применение постоянного импульсного электрического тока. Лечебное применение переменного тока средней и высокой частоты. Лечебное применение электрических полей. Магнитотерапия. Лечебное применение постоянного, импульсного и низкочастотного магнитного поля. Лечебное применение электромагнитных полей.	2	2	10
Тема 3.9 Микроволновая терапия	Микроволновая терапия. Лечебное применение лучей. Лечебное применение видимого света. Показания к применению. Противопоказания. Аппаратура и общие указания о выполнении процедур. Методика проведения. Роль сестринского персонала . Подготовка пациентов. Техника безопасности при работе. Заполнение учетной документации.	4	4	8
Тема 3.10 Франклинизация	Франклинизация. Лечебное применение лучей. Лечебное применение видимого света. Показания к применению. Противопоказания. Аппаратура и общие указания о выполнении процедур. Методика проведения. Роль сестринского персонала . Подготовка	2	8	10

	пациентов. Техника безопасности при работе. Заполнение учетной документации.			
Тема 3.11 Аэрозольтерапия	Аэротерапия. Лечебное применение лучей. Лечебное применение видимого света. Показания к применению. Противопоказания. Аппаратура и общие указания о выполнении процедур. Методика проведения. Роль сестринского персонала . Подготовка пациентов. Техника безопасности при работе. Заполнение учетной документации.	2	8	10
Тема 3.12 Солнечный спектр	Светолечение. Лечебное применение инфракрасных лучей. Лечебное применение видимого света. Показания к применению инфракрасного и видимого излучения. Противопоказания. Аппаратура и общие указания о выполнении процедур. Лечебное применение ультрафиолетовых лучей. Показания к применению УФ - лучей. Противопоказания к назначению УФ -лучей. Заполнение учетной документации.	2	8	10
Тема 3.13 Ультрафиолетовые лучи деятельности при болезнях органов дыхания	Ультрафиолетовые лучи. Лечебное применение лучей. Лечебное применение видимого света. Показания к применению. Противопоказания. Аппаратура и общие указания о выполнении процедур. Методика проведения. Роль сестринского персонала . Подготовка пациентов. Техника безопасности при работе. Заполнение учетной документации.	2	4	6
Тема 3.14 Лазеротерапия	Лазеротерапия. Лечебное применение лучей. Лечебное применение видимого света. Показания к применению. Противопоказания. Аппаратура и общие указания о выполнении процедур. Методика проведения. Роль сестринского персонала . Подготовка пациентов. Техника безопасности при работе. Заполнение учетной документации.	2	8	10
Тема 3.15 Магнитотерапия	Магнитотерапия. Лечебное применение лучей. Лечебное применение видимого света. Показания к применению. Противопоказания. Аппаратура и общие указания о выполнении процедур. Методика проведения. Роль сестринского персонала . Подготовка пациентов. Техника безопасности при работе.	2	8	10

	Заполнение учетной документации.			
Тема 3.16 Ультразвуковая терапия	Ультразвуковая терапия . Лечебное применение лучей. Лечебное применение видимого света. Показания к применению. Противопоказания. Аппаратура и общие указания о выполнении процедур. Методика проведения. Роль сестринского персонала . Подготовка пациентов. Техника безопасности при работе. Заполнение учетной документации.	2	8	10
Тема 3.17 Фонофорез лекарственных веществ	Фонофорез лекарственных веществ. Лечебное применение видимого света. Показания к применению. Противопоказания. Аппаратура и общие указания о выполнении процедур. Методика проведения. Роль сестринского персонала . Подготовка пациентов. Техника безопасности при работе. Заполнение учетной документации.	2	8	10
Тема 3.18 Механизм действия водолечебных процедур	Водолечебные процедуры. Обтирание. Обливание. Общие влажные укутывания (обертывания). Душ. Бани. Лечебные методики. Хвойные ванны. Шалфейные ванны. Иодобромные ванны. Валериановые ванны. Морские ванны. Горчичные ванны. Газовые ванны. Жемчужные ванны. Искусственные углекислые ванны. Искусственные радоновые ванны. Кислородные ванны. Сероводородные ванны.	2	4	6
Тема 3.19 Радонотерапия	Радонотерапия. Лечебное применение видимого света. Показания к применению. Противопоказания. Аппаратура и общие указания о выполнении процедур. Методика проведения. Роль сестринского персонала . Подготовка пациентов. Техника безопасности при работе. Заполнение учетной документации.	2	4	6
Тема 3.20 Газовые ванны	Газовые ванны. Лечебное применение видимого света. Показания к применению. Противопоказания. Аппаратура и общие указания о выполнении процедур. Методика проведения. Роль сестринского персонала . Подготовка пациентов. Техника безопасности при работе.	2	4	6

	Заполнение учетной документации.			
Тема 3.21 Грязелечение	Грязелечение. Лечебное применение видимого света. Показания к применению. Противопоказания. Аппаратура и общие указания о выполнении процедур. Методика проведения. Роль сестринского персонала . Подготовка пациентов. Техника безопасности при работе. Заполнение учетной документации.	2	4	6
Тема 3.22 Организация работы в физиотерапевтическом отделении и кабинете	Организация физиотерапевтической помощи. Документация, учет, отчетность, планирование и анализ работы. Санитарно -гигиенический контроль помещений. Охрана труда сотрудников физиотерапевтических отделений. Организация работы физиотерапевтических отделений. Материально -техническое оснащение. Устройство, размещение и организация рабочих мест физиотерапевтических отделений. Должностные инструкции сотрудников. Физиотерапевтический маркетинг. Стандартизация физиотерапевтической помощи. Лицензирование физиотерапевтической помощи. Управление кадровыми ресурсами. Предназначение физиотерапевтических отделений. Организация санаторно -курортного лечения.	4	4	8
Тема 3.23 Техника безопасности в физиотерапевтическом отделении (кабинете)	Техника безопасности физиотерапевтической помощи. Документация, учет, отчетность, планирование и анализ работы. Санитарно -гигиенический контроль помещений. Проведение инструктажа для медицинского персонала и пациентов.	4	4	8

Универсальный модуль №4

Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего	Теория (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Практика (в том числе прим. ДОТ и ЭО)

4.	Универсальный модуль 4 Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	8	8
4.1	Помощь при неотложных состояниях в терапевтической практике	4	4	-
4.2	Помощь при неотложных состояниях в хирургической практике	4	4	-
4.3	Медицина катастроф	4	-	4
4.4	Сердечно-легочная реанимация	4	-	8

Универсальный модуль 4

Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях

Содержание

Наименование модуля темы	Содержание учебного материала	Вид учебного занятия. Количество часов		
		Теория (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Практика (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Всего
Модуль 4. Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях		8	8	16
Тема 4.1 Помощь при неотложных состояниях в терапевтической практике	Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острый коронарный синдром, острая сердечно – сосудистая и дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром. Коматозные состояния: причины, доврачебная помощь больному в коматозном состоянии. Виды острых аллергических реакций. Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика острых аллергических реакций.	4	-	4

Тема 4.2 Помощь при неотложных состояниях в хирургической практике	Понятие «острый живот», возможные причины, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острые кровотечения из органов желудочно-кишечного тракта, прободные язвы желудка и 12-перстной кишки, острая кишечная непроходимость, острый аппендицит, острый панкреатит и холецистопанкреатит. Этиология, клиническая картина, диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика.	4	-	4
Тема 4.3 Медицина катастроф	Медико-тактическая характеристика ЧС (чрезвычайной ситуации) мирного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено территориальной системы предупреждения последствий ЧС, понятие о этапах медицинского обеспечения. Формирование экстренной медпомощи. Понятие о фазах в развитии ЧС. Действия медицинских работников в первой фазе развития ЧС. Понятие о медицинской сортировке и характеристика сортировочных групп.	-	4	4
Тема 4.4 Сердечно-легочная реанимация	Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Отработка манипуляции сердечно-легочная реанимация по стандарту.		4	4

Региональный компонент

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего	Теория (в том числе прим. ДОТ и	Практика (в том числе прим. ДОТ и
----------	-------------------	-------	---------------------------------------	---

			ЭО)	ЭО)
5.	Региональный компонент	8	8	-
5.1	Проблемы онкологии в Алтайском крае	4	4	-
5.2	Проблемы физиопульмонологии в Алтайском крае	4	4	-

Региональный компонент

Содержание

Наименование модуля темы	Содержание учебного материала	Вид учебного занятия. Количество часов		
		Теория (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Практи ка (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Всего
5. Региональный компонент		8	-	8
Тема 5.1. Тема Проблемы онкологии в Алтайском крае	Актуальность проблемы, структура заболеваемости в России и Алтайском крае. Определение понятия: опухоль, опухолевый рост, особенность раковой клетки, пути распространения опухоли. Современные представления об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных опухолей. Доклинический и клинический периоды онкологического заболевания. Понятие об онконастороженности. Основные принципы диагностики, значение профилактических осмотров в ранней диагностике злокачественных опухолей.	4	-	4

	Принципы лечения злокачественных новообразований (хирургическая, лучевая терапия, химиотерапевтическое, комбинированное, комплексное, радикальное, паллиативное). Роль химиотерапии и лучевой терапии в лечении онкологических больных. Современные достижения в онкологии. Рациональное питание в профилактике онкологических заболеваний, основные направления формирования здорового образа жизни.			
Тема 5.2 Проблемы физиопульмонологии в Алтайском крае	Эпидемиологическое обоснование актуальности проблемы. Определение туберкулеза, понятие о туберкулезе, как о социальном заболевании, группы риска (медицинские и социальные). Причины роста заболеваемости, факторы, определяющие рост туберкулеза в России и в Алтайском крае (экономические, социальные, медицинские). Возбудитель туберкулеза, его свойства, виды туберкулезных микобактерий, признаки туберкулеза и основные симптомы, формы туберкулеза, пути распространения инфекции, клинические аспекты своевременного выявления туберкулеза, диагностика туберкулеза. Программа контроля над туберкулезом, стратегия DOTS. Современные принципы лечения туберкулеза. Меры профилактики туберкулеза. Основные нормативные документы, регламентирующие профилактику и лечение туберкулеза.	4	-	4
6. Стажировка	Цель стажировки: изучение передового опыта, закрепление теоретических знаний, полученных при освоении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, приобретение практических навыков и умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности. Программа стажировки на рабочем месте: 1. Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж при работе с электроприборами. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. Выполнение организационных и технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. 3. Профилактика ВИЧ и гепатитов, действия в аварийной ситуации.	-	36	36

	4. Обращение с медицинскими отходами. 5. Эргономика и биомеханика. Подготовка рабочего места (рабочей зоны) и зоны подхода в соответствии с требованиями безопасности. 6. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. 7. Решение проблем пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода. 8. Методика и техника проведения методов физиотерапии: гальванизация; лекарственный электрофорез. 9. Электросон и другие методы трансцеребрального воздействия. 10. Диадинамотерапия. 11. Амплипульстерапия. 12. Интерференцтерапия. 13. Флюктуоризация. 14. Местная дарсонвализация, ТНЧ-терапия. 15. Индуктотермия; УВЧ-терапия. 16. Микроволновая терапия; КВЧ- терапия. 17. Магнитотерапия, франклинизация. 18. Аэроионотерапия, инфракрасное и видимое излучение, ультрафиолетовое излучение, лазеротерапия. 19. Вибротерапия, баротерапия. 20. Ультразвуковая терапия. 21. Бальнеотерапия (пресные, минеральные, газовые, ароматические, вихревые, вибрационные и др.). 22. Гидротерапия (души, обливания, обертывания); бассейны и каскадные купания; кишечные промывания; бани. 23. Грязелечение, озокерито-парафинолечение. 24. Криотерапия, озонотерапия. 24. Аэрозоль и электроаэрозольтерапия. 25. Техника медицинских манипуляций. Неотложная помощь. 26. Ведение медицинской документации.			
--	--	--	--	--

7. Итоговая аттестация	Итоговый экзамен (итоговое тестирование)	6	-	6
------------------------	--	---	---	---

3. Форма аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации:

Текущий контроль по ДПП ПП проводится согласно утвержденному в образовательном учреждении Положению о фонде оценочных средств, календарно-тематическому учебному графику, расписанию занятий и методическим разработкам преподавателей.

Освоение каждого модуля заканчивается промежуточной аттестацией слушателей, которая проходит в виде тестирования.

Освоение программы профессиональной переподготовки заканчивается итоговой аттестацией слушателей в форме тестирования (дистанционно) в форме итогового тестирования (заданий в тестовой форме не менее 100 единиц) дистанционно. Идентификация личности обучающегося при выполнении заданий итогового контроля осуществляется с использованием инновационных программ видеосвязи.

Лицам, успешно освоившим ДПОП ПП и прошедшим текущую, промежуточную и итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

3.1. Текущий контроль по ДПП ПП

Структура программы:

Программа профессиональной переподготовки включает в себя следующие модули:

- Модуль №1 (универсальный) – Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности;
- Модуль №2 (универсальный) – Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации;
- Модуль №3 (специальный) Лечебное дело;
- Модуль №4 (универсальный) Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.

Текущий контроль осуществляется преподавателями КГБПОУ «КМК» путем систематической статистики посещения слушателями своих личных кабинетов, где представлена учебно-методическая литература, лекции в виде текстовых документов.

3.2. Промежуточный контроль по ДПП ПП

Универсальный модуль 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.

Банк тестовых заданий содержит 30 вопросов. Все задания первого уровня, предусматривают выбор одного или несколько правильных ответов из предлагаемых и имеют равноценный характер.

Тестовые задания

1. Что такое общественное здоровье:
а) система социально-экономических мероприятий по охране здоровья; б) наука о закономерностях здоровья +; в) наука о социальных проблемах медицины
2. Что такое здравоохранение:
а) система лечебно – профилактических мероприятий по охране здоровья +; б) наука о закономерностях здоровья
в) наука о социальных проблемах медицины
3. Что является приоритетным направлением развития здравоохранения на современном этапе:
а) санаторно-курортная помощь; б) узкоспециализированная медицинская помощь; в) первичная медико – санитарная помощь +
4. Что является предметом изучения общественного здоровья и здравоохранения:
а) здоровье населения и факторы, влияющие на него +; б) здоровье работающего населения; в) эпидемиология заболеваний
5. Какие социально – экономические факторы влияют на здоровье:
а) условия жизни и труда; б) условия жизни; в) условия жизни, труда, социальная защищенность, доступность медицинской помощи, социально – экономическое положение государства +
6. Основными группами показателей общественного здоровья являются:
а) показатели соотношения, наглядности, инвалидности; б) показатели инвалидности, заболеваемости, физического развития, демографические показатели +; в) показатели заболеваемости, летальности, инвалидности
7. ВОЗ определяет здоровье как:
а) состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему наилучшим образом выполнять свои видоспецифические социальные функции; б) состояние организма, при котором он функционирует оптимально без признаков заболевания или какого-либо нарушения; в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов +
8. Какие применяются методы при проведении социально – гигиенических исследований:
а) экономический, исторический, статистический, социологический +; б) исторический; в) этнический, статистический, корреляционный
9. Что такое санология:
а) наука о здоровье больных; б) наука о здоровье группы риска; в) наука о здоровье здоровых +
10. Что такое валеология:
а) наука об индивидуальном здоровье +; б) наука об общественном здоровье; в) наука о здоровье здоровых и влияние на него образа жизни
11. Что такое медицинская (санитарная) статистика:
а) анализ деятельности ЛПУ; б) отрасль статистики, изучающая вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением +; в) отрасль статистики, изучающая вопросы заболеваемости

12. Что является предметом изучения медицинской статистики:

а) здоровье населения, данные о сети, деятельности, кадрах учреждений здравоохранения +; б) народонаселение; в) макроэкономические показатели

13. Медицинская деонтология:

а) совокупность этических норм +; б) лечебно-охранительный режим; в) противоэпидемический режим

14. Одна из категорий медицинской этики:

а) мера неравенства; б) совесть +; в) не навреди

15. Медицинская деонтология:

а) санитарно-гигиенический режим; б) лечебно-охранительный режим; в) принципы поведения медработников +

16. Одна из категорий медицинской этики:

а) смысл жизни +; б) мера равенства; в) делай добро

17. Обязательным является ношение марлевых повязок в отделении:

а) неврологическом; б) гастроэнтерологическом; в) инфекционном +

18. Одна из категорий медицинской этики:

а) мера неравенства; б) достоинство +; в) делай благо

19. Медицинская деонтология:

а) лечебно-охранительный режим; б) санитарно-гигиенический режим; в) раздел медицинской этики +

20. Медицинская этика изучает:

а) особенности развития и зависимости морального поведения медицинского работника от условий его практической деятельности +; б) комплекс медицинских услуг, направленных на восстановление здоровья пациента

в) отношения между членами коллектива и родственниками пациентов

21. Понятие медицинская этика включает в себя:

а) достижения в области современной медицины; б) научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников здравоохранения +; в) представление об оптимальной деятельности медицинских работников

22. Медико-технологические системы обеспечивают

а) электронный (в первую очередь — медицинский) документооборот; б) предоставление врачу справочной информации; в) обработку и анализ информации для поддержки принятия врачебных решений и информационную поддержку медицинских технологических процессов; +
г) учет оказанных медицинских услуг.

23. Федеральный закон от 29.07.2017 № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья» разрешает

1) использование систем ведения учета оказанных медицинских услуг; 2) использование электронных форм документов, подписанных с применением усиленной квалифицированной электронной подписи;+ 3) использование автоматизированных систем поддержки принятия врачебных решений; 4) использование квалифицированной электронной подписи.

24. Автоматизированным рабочим местом (АРМ) медицинского работника называют

1) информационные консультативные системы для помощи в принятии решений врача на основе интеллектуального (экспертного) подхода; 2) комплекс информационных, организационных, технических и программных средств, предназначенный для автоматизации и управления деятельностью медицинской организации; 3) автоматизированные системы, предназначенные для обработки медицинских сигналов и изображений; 4) систему или фрагмент информационной системы, обеспечивающий решение медицинских (медико-организационных) задач с использованием средств автоматизации.+

25. Наиболее точным ответом на вопрос: «Назовите алгоритмы, лежащие в основе систем поддержки принятия врачебных решений» является

1) алгоритмы, основанные на знаниях, и контекстный поиск информации; 2) методы вычислительной диагностики и алгоритмы, основанные на знаниях (экспертный подход);+ 3) вычислительные алгоритмы и контекстный поиск информации; 4) контекстный поиск информации (по введенной строке)

26. Усиленная электронная подпись делится на

1) защищенную и незащищенную; 2) простую и сложную; 3) цифровую и на бумажном носителе; 4) неквалифицированную и квалифицированную.+

27. Автоматизированные рабочие места медицинских работников классифицируются на

1) управленческие, организационные, врачебные; 2) информационные, технические, программные; 3) хирургические, терапевтические, неврологические и т.п.; 4) медико-технологические, организационно-технологические, административные.+ 7.

28. Основное назначение электронной медицинской карты

1) обеспечение взаиморасчетов со страховыми медицинскими организациями; 2) ведение архива медицинских записей, которые собирает сам пациент; 3) обеспечение преемственной индивидуализированной медицинской помощи, как плановой, так и не запланированной, в любой точке ее оказания; 4) обеспечение оперативного обмена информацией между участниками лечебно-диагностического процесса в рамках одной медицинской организации.+

29. Реестр нормативно-справочной информации расположен на

1) официальном сайте Минздрава России: <https://minzdrav.gov.ru/>; 2) портале нормативно-справочной информации: <https://nsi.rosminzdrav.ru/>; + 3) портале оперативного взаимодействия участников ЕГИСЗ: <https://portal.egisz.rosminzdrav.ru/>

30. Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе ЕГИСЗ» стартовал в

1) 2019 году; + 2) 2021 году; 3) 2016 году.

Эталон ответа правильный ответ отмечен знаком (+).

Критерии оценки освоения. Универсальный модуль 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.

Форма контроля	Не освоенные результаты обучения	Освоенные результаты обучения
Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю

Универсальный модуль 2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.

Банк тестовых заданий содержит 30 вопросов. Все задания первого уровня, предусматривают выбор одного или несколько правильных ответов из предлагаемых и имеют равноценный характер.

Тестовые задания

- Инструкции, каких документов предусматривают меры по профилактике внутрибольничных инфекций:
А) Лечебно-охранительный режим; +Б) Санитарно-противоэпидемический режим; В) Экстренное извещение в СЭС.
- Распространению внутрибольничной инфекции способствует:
+А) Инвазивные процедуры; Б) Осложненные заболевания; В) Слабое материальное обеспечение лечебно-профилактического учреждения.
- Заболевание инфекционного характера, которым пациент заражается в процессе оказания медицинской помощи, а медицинский персонал в процессе оказания медицинских услуг, называется:
А) Карантинным; +Б) Внутрибольничным; В) Эндемичным.
- Артифициальный путь передачи – это:
А) Естественный через кровь; Б) Естественный контактно-бытовой; +В) Искусственный.
- Использование масок во время работы в стационаре:
+А) Всегда обязательно; Б) На усмотрение эпидемиолога; В) На усмотрение администрации.
- На социальном уровне руки медицинская сестра обрабатывает:
А) После контактирования с биологическими жидкостями; Б) После ухода за пациентом; +В) До и после снятия перчаток.
- При обработке материалов, загрязненных кровью, концентрация хлорамина должна быть:
А) 10%; Б) 5%; +В) 3%.
- При попадании крови и равноценных ей биологических жидкостей на слизистую оболочку рта, раствор, который необходим для обработки:
А) Протаргол; +Б) 70% спирт; В) Альбуцид.
- Кто должен обучать инфекционной безопасности пациентов и их родственников в отделении стационара:
+А) Постовая медицинская сестра; Б) Главная сестра; В) Главный врач.

10. Вирус иммунодефицита человека передается через:
А) общую посуду; Б) Воздух; +В) Переливание крови.
11. Вирус гепатита В передается:
+А) Через кровь и равноценные с ней жидкости; Б) Через мочу; В) Через слюну и пот.
12. При татуировке возможно заражение:
А) Малярией; Б) Энтероколитом; В) Гепатитом В. +
13. Механизм передачи гепатита А:
+А) Фекально – оральный; Б) Трансмиссивный; В) Половой.
14. Дезинфекция – это комплекс мероприятий, направленный на уничтожение в окружающей среде:
А) Споровых форм микроорганизмов; Б) Грызунов; +В) Вегетативных форм микроорганизмов.
15. Дератизация – это:
А) Комплекс мер, направленный на уничтожение насекомых; +Б) Комплекс мер, направленный на уничтожение грызунов;
В) Комплекс мер, направленный на уничтожение микроорганизмов;
16. Химический метод дезинфекции подразумевает использование:
+А) Окись этилена; Б) Ультрафиолетовые лучи; В) Пар под давлением.
17. Сколько стерилизующих агентов используется при паровом методе стерилизации:
А) 2; +Б) 3; В) 4.
18. Указать правильный основной режим парового метода стерилизации:
+А) 132 градуса, 20 минут, 1, 2 атмосферы; Б) 130 градуса, 20 минут, 1, 2 атмосферы; В) 132 градуса, 20 минут, 1,0 атмосферы;
19. Воздушный метод подразумевает стерилизацию в:
А) Специальной емкости; Б) Автоклав; +В) Сухожаровой шкаф.
20. Материал изделий, который подходит для стерилизации в автоклаве при основном режиме:
+А) Текстиль; Б) Бумага; В) Резина.
21. При попадании хлорсодержащего вещества на кожу, ее необходимо:
+А) Промыть водой; Б) Обработать раствором спирта; В) Обработать раствором перекиси водорода.
22. К физическому методу дезинфекции относится:
А) Использование дезинфицирующих растворов; Б) протирание ветошью; +В) Использование ультрафиолетовых лучей.
23. После выписки пациента из стационара медицинская сестра проводит:
+А) Заключительную дезинфекцию; Б) Генеральную уборку; В) Текущую дезинфекцию.
24. После смерти пациента медицинская сестра проводит:
+А) Заключительную дезинфекцию; Б) Генеральную уборку; В) Текущую дезинфекцию.
25. К какому методу дезинфекции относится кварцевание:

А) Биологический; +Б) Физический; В) Механический.

26. Один раз в неделю медицинской сестрой проводится:

А) Текущая уборка; +Б) Генеральная уборка; В) Заключительная уборка.28.

27. ПСО проводится с целью:

А) Оценки контроля качества стерильности; Б) Оценки контроля качества предстерилизационной очистки; +В) Подготовки инструментов к стерилизации.

28. Сразу после стерилизации не подлежат длительному хранению и должен использоваться материал, который стерилизовался в:

+А) Перфорированном лотке; Б) Крафт – пакете; В) Биксе без фильтра.

29. Полное уничтожение всех форм микроорганизмов, включая споры, - это:

А) Дезинфекция; +Б) Стерилизация; В) Предстерилизационная очистка.

30. Сколько существует этапов ПСО:

А) 7; Б) 9; +В) 8.

Эталон ответа правильный ответ отмечен знаком (+)/

Критерии оценки освоения. Универсальный модуль 2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.

Форма контроля	Не освоенные результаты обучения	Освоенные результаты обучения
Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю

Профессиональный модуль 3. Физиотерапия

Банк тестовых заданий содержит 80 вопросов. Все задания первого уровня, предусматривают выбор одного или несколько правильных ответов из предлагаемых и имеют равноценный характер.

Тестовые задания

1. Факторами, определяющими, лечебный эффект душа являются

1) термический и механический (+) 2) механический и биологический 3) химический и механический

4) химический и термический

2. Время воздействия сверхвысокочастотной терапии на одно поле составляет ____ минут

1) 4-15 (+) 2) 30 3) 60 4) 20

3. В лазерной физиотерапии применяется диапазон электромагнитного излучения

- 1) дециметровый 2) сантиметровый 3) метровый 4) оптический (+)
4. Время первого облучения УФ-лучами по ускоренной схеме при биодозе пациента в 1 минуту составляет
1) 2 минуты 2) 15 секунд 3) 30 секунд (+) 4) 1 минута
5. Горячие водные процедуры вызывают
1) снижение компенсаторных возможностей организма 2) стимуляцию обменных процессов (+) 3) прогрессирование заболевания 4) регенерацию тканей
5. Действие диадинамических токов вызывает на коже пациента ощущение
1) легкого дуновения ветерка 2) отчетливой вибрации (+) 3) жжения 4) тепла
6. Отрицательно заряженные частицы аэрозоля оказывают _____ действие
1) бронхолитическое (+) 2) витамин-Д-образующее 3) дефибрирующее 4) гиперкоагуляционное
7. Лечебным эффектом амплипульстерапии является
1) бактерицидный 2) болеутоляющий (+) 3) дефибрирующий 4) седативный
8. Токонесущая часть электрода для гальванизации может быть изготовлена из
1) токопроводящей графитизированной ткани (+) 2) алюминия 3) железа 4) нержавеющей стали
9. Форма тока, применяемая в дидинамотерапии
1) прямоугольная 2) треугольная 3) полусинусоидальная (+) 4) синусоидальная
10. Норма выполненных условных процедурных единиц в год, медицинской сестрой по физиотерапии, составляет ____
1) 20.000 2) 10.000 3) 5000 4) 15.000 (+)
11. Парафин и озокерит стерилизуют в течение ____ минут
1) 60-120 2) 30-60 3) 20-25 4) 10-15 (+)
12. В качестве растворителя для фермента «лидаза» служит
1) водопроводная вода 2) спирт 3) дистиллированная вода, подкисленная до pH 5,0-5,2 (+) 4) изотонический раствор натрия хлорида
13. В одной процедуре с ультразвуковой терапией применяется
1) дециметровая терапия 2) ультрафиолетовая терапия 3) дарсонвализация 4) грязевая аппликация (+)
14. При дарсонвализации воротниковой зоны применяют электрод
1) ректальный 2) ушной 3) десенный 4) большой грибовидный (+)
15. Вазоактивный эффект синусоидальных модулированных токов проявляется
1) сужением артерий 2) расширением вен 3) спазмом капилляров 4) артериальным притоком и венозным оттоком (+)

16. Диапазон радиоволн, используемых при увч-терапии

1) метровый (+) 2) дециметровый 3) миллиметровый 4) сантиметровый

17. Глубина распространения ультразвуковой энергии зависит от параметра

1) частоты ультразвуковых колебаний (+) 2) интенсивности воздействия 3) длительности процедуры 4) площади озвучиваемой поверхности

18. В основе механизма действия франклинизации лежит процесс

1) поляризации 2) осцилляции 3) изомеризации 4) ионизации (+)

19. Процедуру болюсотерапии проводят

1) один раз в месяц 2) через день (+) 3) ежедневно 4) два раза в неделю

20. Действующим физическим фактором в аэроионотерапии являются

1) электромагнитные излучения 2) магнитные поля низкой частоты 3) высокодисперсные аэрозоли 4) электрически заряженные газовые молекулы (+)

21. При электрофорезе применяют лекарственную прослойку, состоящую из 1-2 слоев фильтровальной бумаги, величиной

1) равной токнесущей пластине 2) большей гидрофильной прокладки 3) равной гидрофильной прокладке (+) 4) меньшей токнесущей пластины

22. Время депонирования лекарственного вещества, введенного методом электрофореза, сокращается при последующем воздействии

1) гипокситерапии 2) прохладного душа 3) криопакета 4) парафина (+)

23. Возрастные сроки назначения гидротерапии соответствуют

1) 1 месяцу 2) 5 годам 3) первым дням жизни (+) 4) 1 году

24. Для стерилизации парафина и озокерита применяется

1) открытый огонь 2) газовый стерилизатор 3) автоклав 4) парафинонагреватель (+)

25. При дарсонвализации в окружающем электрод воздухе происходит

1) образование статического электрического поля 2) возникновение упругих колебаний частиц среды 3) ионизация молекул воздуха (+) 4) образование магнитного поля высокой частоты

26. Возрастные сроки назначения грязелечения соответствуют ___ годам

1) 3-5 2) 6-8 3) 2-3 (+) 4) 8-10

27. При сильной вибрации во время электросонтерапии необходимо

1) уменьшить силу тока (+) 2) проверить правильность наложения электродов 3) вынуть вилку сетевого шнура из розетки 4) выключить аппарат

28. В тканях организма при воздействии высокочастотного переменного магнитного поля возникают
1) резонансные поглощения молекулами воды 2) перемещения электрически заряженных частиц в одном направлении 3) колебательные вихревые движения электрически заряженных частиц (+) 4) кавитационные процессы
29. При гальванизации сила тока устанавливается с учетом
1) ощущений пациента 2) чувствительности кожи 3) назначения в ф/44 и ощущений пациента (+) 4) назначения в ф/44
30. При дарсонвализации рука медсестры по отношению к резонатору должна находиться
1) на расстоянии 10 см 2) в области ограничительного кольца 3) выше ограничительного кольца 4) ниже ограничительного кольца (+)
31. Омрон При амплипульстерапии щадящее воздействие на ткани организма оказывает глубина модуляции ____ %
1) 75 2) 25 (+) 3) 50 4) 100
32. При магнитотерапии для увеличения площади воздействия на конечность одновременно устанавливают
1) два цилиндрических индуктора 2) прямоугольные индукторы 3) оба соленоиды (+) 4) соленоид и прямоугольный индуктор 33. Лечебным эффектом парафинолечения является
1) метаболический (+) 2) бактерицидный 3) тонизирующий 4) иммунокорректирующий
34. Лечебным эффектом аутовенозного ультрафиолетового облучения крови является
1) фотосенсибилизирующий 2) иммуномодулирующий (+) 3) спазмолитический 4) анальгетический
35. Первичным механизмом действия отрицательных аэроионов является
1) угнетение функции мерцательного эпителия 2) снижение окислительно-восстановительных процессов 3) уменьшение фагоцитарной активности лейкоцитов 4) усиление активности мерцательного эпителия (+)
36. Минимальная емкость ванны для подводного душа–массажа составляет ____ литров
1) 500 2) 400 (+) 3) 800 4) 200
37. При выполнении индивидуальной электроаэрозольтерапии ребенку количество условных единиц соответствует
1) 3 2) 1,5 3) 1 4) 2 (+)
38. При выполнении гальванизации ребенку количество условных единиц составляет
1) 3 2) 2 3) 1,5 (+) 4) 1
39. Если по окончании процедуры электросна пациент продолжает спать, следует
1) разбудить 2) продолжить процедуру 3) выключить аппарат и снять электроды 4) выключить аппарат и отсоединить провод электродов (+)
40. Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, относятся к отходам класса опасности 1) В 2) Б 3) А (+) 4) Г
41. При проведении ик-излучения передвижной облучатель устанавливают сбоку от пациента на расстоянии ____ см

- 1) 50-100 (+) 2) 100-150 3) 40-60 4) 50-25
42. Индуктотермия назначается в возрасте
- 1) 2-х лет 2) 5 лет (+) 3) 3-х месяцев 4) 5-6 месяцев
43. При поперечной методике увч-терапии конденсаторные пластины относительно патологического очага располагают
- 1) вдоль 2) друг против друга (+) 3) на одной плоскости 4) диагонально
44. Перед приемом ингаляций пациенту рекомендуют прополоскать рот и глотку 1) кипяченой водой комнатной температуры (+) 2) фурацилином 3) перекисью водорода 4) марганцовокислым калием
45. При интерференцтерапии применяют ____ электрод (а)
- 1) 3 2) 2 3) 4 (+) 4) 1
46. Частота ультразвукового аппарата узт-31 составляет ____ кГц
- 1) 2640 (+) 2) 22 3) 880 4) 110
47. К аппарату лазерной физиотерапии относится
- 1) Маг-30 2) Милта-Ф-01 (+) 3) Луч-11 4) Крио+
48. Лечебным эффектом гальванизации и лекарственного электрофореза является
- 1) трофический (+) 2) вентонический 3) седативный 4) гипокаугуляционный
49. Магнитотерапию на область межфаланговых суставов пальцев кисти от аппарата полюс-2 проводят
- 1) индуктором-соленоидом (+) 2) излучателем 3) рефлектором 4) конденсаторной пластиной
50. Основным клиническим признаком обморока является
- 1) кратковременная потеря сознания (+) 2) боль за грудиной 3) подъем артериального давления 4) головная боль
51. Показанием к инфракрасному излучению является
- 1) гипертоническая болезнь III ст. 2) ожог (+) 3) активный туберкулез 4) склонность к кровотечениям
52. При лечении ультрафиолетовой эритемой доза в течение курса увеличивается на ____ %
- 1) 50 (+) 2) 1 3) 10 4) 5
53. Лечебным эффектом лазерной терапии является
- 1) гипотензивный 2) дефибрирующий 3) седативный 4) противовоспалительный (+)
54. При стимуляции гладкой мускулатуры на аппарате ддт-50 применяют вид тока
- 1) модулированный короткими периодами 2) однократный волновой (+) 3) модулированный длинными периодами 4) однократный прерывистый ритмический

55. Противопоказанием к гальванизации является

1) нейроциркуляторная дистония 2) гипертоническая болезнь I ст. 3) межреберная невралгия 4) выраженный атеросклероз (+)

56. С йодобромной ванной совместима в один день

1) тепловлажная щелочная ингаляция (+) 2) электросонотерапия 3) 4-х камерная ванна по Гауффе 4) гальванизация по Вермелю

57. С электрическим полем ультравысокочастотной терапии на одну и ту же область совместимо

1) грязелечение 2) дарсонвализация 3) ультрафиолетовое облучение (+) 4) индуктотермия

58. Частота следования импульсов колоколообразной формы при дарсонвализации составляет

1) 22 кГц 2) 50 Гц (+) 3) 13,56 МГц 4) 110 кГц

59. Показанием к лазерной физиотерапии являются

1) кровотечения 2) заболевания крови 3) трофические язвы (+) 4) опухолевые процессы

60. Контроль за состоянием аппаратуры перед началом рабочей смены проводит

1) физиотехник 2) медицинская сестра (+) 3) главная медицинская сестра 4) заведующий отделением

61. Общую франклинизацию проводят с помощью

1) головного электрода (+) 2) излучателя 3) индуктора 4) конденсаторных пластин

62. При ультразвуковой терапии в месте воздействия возникает ощущение

1) вибрации 2) покалывания 3) жжения 4) легкого тепла (+)

63. Стены в кабинете лазерной терапии должны иметь

1) клеевую побелку 2) матовую поверхность сине-зеленого тона (+) 3) зеркальную поверхность 4) кафельное покрытие

64. Факторами, определяющими, лечебный эффект душа являются

1) термический и механический (+) 2) механический и биологический 3) химический и механический 4) химический и термический

65. Физиотерапию исключают в один день с диагностическим исследованием

1) электрокардиографией 2) биохимическим анализом крови 3) функции внешнего дыхания 4) фиброгастродуоденоскопией (+)

66. Показанием к лазерной физиотерапии являются

1) трофические язвы (+) 2) заболевания крови 3) опухолевые процессы 4) кровотечения

67. Форма тока, применяемая в амплипульстерапии

1) экспоненциальная 2) трапецивидная 3) полусинусоидальная 4) синусоидальная (+)

68. При теплолечении применяют

1) тепловые агенты (+) 2) гидроаэроионы 3) аэрозоли 4) хладоагенты

69. Показанием к гипокситерапии является

1) последствие черепно-мозговой травмы 2) хронический обструктивный бронхит в фазе ремиссии (+) 3) бронхоэктатическая болезнь 4) гипертоническая болезнь II степени

70. Физической сущностью индуктотермии является

1) переменное магнитное поле высокой частоты (+) 2) электрическое поле ультравысокой частоты 3) высокочастотный переменный синусоидальный ток 4) переменное магнитное поле низкой частоты

71. Действующим фактором франклинизации является

1) электромагнитное излучение сверхвысокой частоты 2) электрическое поле ультравысокой частоты 3) переменное магнитное поле высокой частоты 4) постоянное электрическое поле высокой напряженности (+)

72. Время проветривания кабинета гипокситерапии между сеансами составляет ____ минут

1) 20 2) 30 3) 10 (+) 4) 15

73. При гальванизации уха другой электрод помещают в области

1) носовых ходов 2) верхних грудных позвонков 3) противоположного плеча 4) щеки противоположной стороны (+)

74. Всякое прикосновение к телу пациента во время процедуры дарсонвализации может вызвать

1) дуновение ветерка 2) пигментообразование 3) ожог 4) внезапный разряд (+)

75. При дарсонвализации молочных желез воздействие проводится

1) с воздушным зазором 5-7 см 2) дистанционно стабильно 3) контактно лабильно (+) 4) субаквально

76. При выполнении взрослому подводного душа-массажа количество условных единиц соответствует

1) 3 2) 6 3) 5 4) 4 (+)

77. В комплексной физиотерапии учитывается принцип

1) ослабление местной реакции 2) синергизации (+) 3) антагонизма 4) сенсibilизации

78. Время воздействия лазерной терапии на несколько полей составляет ____ минут

1) 1-2 2) 30 (+) 3) 5 4) 10-15

79. Обязательным условием проведения ультравысокочастотной терапии является

1) ощущение приятного тепла 2) настройка терапевтического контура в резонанс с генератором (+) 3) одинаковая площадь конденсаторных пластин 4) плотное прилегание конденсаторных пластин

80. Продолжительность процедуры ультравысокочастотной терапии у взрослых

составляет ____ минут 1) 10 2) 15 (+) 3) 20 4) 30

Эталон ответа правильный ответ отмечен знаком (+).

Критерии оценки освоения. Профессиональный модуль 3. Физиотерапия

Форма контроля	Не освоенные результаты обучения	Освоенные результаты обучения
Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю

Универсальный модуль 4. Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.

Банк тестовых заданий содержит 30 вопросов. Все задания первого уровня, предусматривают выбор одного или несколько правильных ответов из предлагаемых и имеют равноценный характер.

Тестовые задания

1. Неотложная медицинская помощь оказывается

1) в плановом порядке при заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента 2) при внезапных острых заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента (+) 3) при обострении хронических заболеваний представляющих угрозу жизни пациента

1) кратковременная потеря сознания (+) 2) боль за грудиной 3) подъем артериального давления

3. Правильное соотношение компрессий на грудину и вдохов при проведении реанимации составляет

1) 5 : 2 2) 10 : 2 3) 30 : 2 (+)

4. К катастрофам относятся чрезвычайные ситуации с одномоментным количеством пораженных более ____ чел.

1) 5 2) 8 3) 10 (+)

5. Один из главных признаков клинической смерти:

1) Цианоз; 2) Трупные пятна; + 3) Расширение зрачков

6. Удаление радиоактивной пыли с поверхности одежды называется:

1) Дезинсекция; 2) Дератизация; + 3) Дезактивация

7. Искусственное охлаждение головы проводится с целью:

+ 1) Замедления наступления биологической смерти; 2) Ускорения наступления биологической смерти; 2) Предупреждения развития инсульта

8. Удаление отравляющих веществ с поверхности кожи и одежды называется:

- 1) Дезинсекция; + 2) Дегазация; 3) Дератизация.
9. Появление пульса на сонной артерии во время проведения искусственной вентиляции легких свидетельствует о:
- 1) Оживлении пациента; + 2) Правильном проведении непрямого массажа сердца; 3) эффективных реанимационных мероприятиях.
10. Сколько в медицинской сортировке выделяют групп пострадавших:
- + 1) 5; 2) 10; 3) 4.
11. Одно из необходимых условий при проведении ИВЛ:
- + 1) Достаточный объем вдуваемого воздуха; 2) Применение воздуховода; 3) Присутствие рядом еще одного спасателя.
12. Прежде чем освободить конечность из-под завала необходимо выполнить:
- 1) Тугое бинтование, щелочное питье; 2) Тугое бинтование, обезболивание; + 3) Обезболивание, наложение жгута, щелочное питье.
13. Реанимационные мероприятия, от которых нет эффекта, продолжают по времени:
- + 1) 30 минут; 2) 10 минут; 3) 15 минут.
14. Выдвижение нижней во время проведения сердечной реанимации челюсти проводится с целью:
- + А=1) Предупреждение западания языка; 2) Восстановления проходимости органов дыхания; 3) Предупреждения аспирации содержимым желудка
15. Продолжительность клинической смерти не более:
- 1) 10 минут; 2) 2 минут; + 3) 6 минут.
16. При электротравме в порядке первой очереди необходимо:
- 1) Нанести прекардиальный удар; 2) Устранить западение языка; + 3) Освободить человека от источника тока.
17. При отравлении ипритом пострадавший ощущает:
- 1) Запах герани; + 2) Запах горчичного газа; 3) запах прелого сена.
18. На ожоговую поверхность накладывается:
- 1) Повязка, пропитанная содовым раствором; + 2) сухая стерильная повязка; 3) Повязка, пропитанная синтомициновой мазью.
19. Как называется потеря веса в период разгара лучевой болезни третьей степени:
- + 1) Кахексия; 2) Не отмечается; 3) Не значительная.
20. При утоплении в холодной воде клиническая смерть по времени:
- 1) Не изменяется; + 2) Удлиняется; 3) Укорачивается.
21. При поражении током первой степени отмечаются:
- + 1) Судорожные сокращения; 2) Расстройство дыхания; 3) Потеря сознания.
22. Требования, которые должны быть соблюдены при наложении бинтовых повязок:
- 1) Не должна нарушать кровоток и лимфообращение; 2) Должна полностью прикрывать раневую поверхность; + 3) Все вышеперечисленное верно.
23. Для коматозного состояния характерны признаки:

- + 1) Отсутствие реакции на внешние раздражители; 2) Максимально расширены зрачки; 3) Тахипноэ.
24. Повязка, которая герметично закрывает раневую поверхность, при этом доступ воздуха исключен:
1) Корригирующая; 2) Фиксирующая; + 3) Оклюзионная.
25. В основе геморрагического шока лежит:
1) Расширение сосудов; + 2) Уменьшение объема ОЦК (объем циркулирующей крови); 3) Угнетение центра, отвечающего за сердечную деятельность.
26. Один из абсолютных признаков открытого перелома костей:
1) боль в месте перелома; + 2) Из раны заметны костные обломки; 3) Припухлость в месте перелома.
27. К абсолютному признаку закрытого перелома относится:
+ 1) Крепитация костных отломков; 2) Боль в месте травмы; 3) Посинение конечности.
28. В пакет перевязочный входит:
1) две ватно-марлевые подушечки; 2) Безопасная булавка; + 3) все перечисленные предметы.
29. В холодное время года кровоостанавливающий жгут накладывается на:
+ 1) 30 минут; 2) 1 час; 3) 2 часа.
30. Одно из обязательных мероприятий, которое проводится с целью профилактики шокового состояния:
1) Ингаляция кислорода; 2) Введение сосудосуживающих препаратов; + 3) Адекватное обезболивание.
- Эталон ответа** правильный ответ отмечен знаком (+).

Критерии оценки освоения. Универсальный модуль 4. Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.

Форма контроля	Не освоенные результаты обучения	Освоенные результаты обучения
Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю

1.7. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по ДПП проводится согласно положению об итоговой аттестации, утвержденному в КГБПОУ «КМК», учебному плану, рабочей программе и расписанию занятий. Итоговая аттестация проводится в виде итогового тестирования. Количество тестовых заданий на итоговом экзамене 100 вопросов. Все задания первого уровня, предусматривают выбор одного или несколько правильных ответов из предлагаемых и имеют равноценный характер.

Тестовые задания

1. Инструкции, каких документов предусматривают меры по профилактике внутрибольничных инфекций:
А) Лечебно-охранительный режим; +Б) Санитарно-противоэпидемический режим; В) Экстренное извещение в СЭС.
2. Распространению внутрибольничной инфекции способствует:
+А) Инвазивные процедуры; Б) Осложненные заболевания; В) Слабое материальное обеспечение лечебно-профилактического учреждения.
3. Заболевание инфекционного характера, которым пациент заражается в процессе оказания медицинской помощи, а медицинский персонал в процессе оказания медицинских услуг, называется:
А) Карантинным; +Б) Внутрибольничным; В) Эндемичным.
4. Артифициальный путь передачи – это:
А) Естественный через кровь; Б) Естественный контактно-бытовой; +В) Искусственный.
5. Использование масок во время работы в стационаре:
+А) Всегда обязательно; Б) На усмотрение эпидемиолога; В) На усмотрение администрации.
6. На социальном уровне руки медицинская сестра обрабатывает:
А) После контактирования с биологическими жидкостями; Б) После ухода за пациентом; +В) До и после снятия перчаток.
7. При обработке материалов, загрязненных кровью, концентрация хлорамина должна быть:
А) 10%; Б) 5%; +В) 3%.
8. При попадании крови и равноценных ей биологических жидкостей на слизистую оболочку рта, раствор, который необходим для обработки:
А) Протаргол; +Б) 70% спирт; В) Альбумид.
9. Кто должен обучать инфекционной безопасности пациентов и их родственников в отделении стационара:
+А) Постовая медицинская сестра; Б) Главная сестра; В) Главный врач.
10. Вирус иммунодефицита человека передается через:
А) общую посуду; Б) Воздух; +В) Переливание крови.
11. Вирус гепатита В передается:
+А) Через кровь и равноценные с ней жидкости; Б) Через мочу; В) Через слюну и пот.
12. При татуировке возможно заражение:
А) Малярией; Б) Энтероколитом; В) Гепатитом В. +
13. Механизм передачи гепатита А:
+А) Фекально – оральный; Б) Трансмиссивный; В) Половой.
14. Дезинфекция – это комплекс мероприятий, направленный на уничтожение в окружающей среде:
А) Споровых форм микроорганизмов; Б) Грызунов; +В) Вегетативных форм микроорганизмов.
15. Дератизация – это:
А) Комплекс мер, направленный на уничтожение насекомых; +Б) Комплекс мер, направленный на уничтожение грызунов;
В) Комплекс мер, направленный на уничтожение микроорганизмов;

16. Одна из категорий медицинской этики:

а) смысл жизни +; б) мера равенства; в) делай добро

17. Обязательным является ношение марлевых повязок в отделении:

а) неврологическом; б) гастроэнтерологическом; в) инфекционном +

18. Одна из категорий медицинской этики:

а) мера неравенства; б) достоинство +; в) делай благо

19. Медицинская деонтология:

а) лечебно-охранительный режим; б) санитарно-гигиенический режим; в) раздел медицинской этики +

20. Медицинская этика изучает:

а) особенности развития и зависимости морального поведения медицинского работника от условий его практической деятельности +; б)

комплекс медицинских услуг, направленных на восстановление здоровья пациента

в) отношения между членами коллектива и родственниками пациентов

21. Понятие медицинская этика включает в себя:

а) достижения в области современной медицины; б) научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности

работников здравоохранения +; в) представление об оптимальной деятельности медицинских работников

22. Медико-технологические системы обеспечивают

а) электронный (в первую очередь — медицинский) документооборот; б) предоставление врачу справочной информации; в) обработку и анализ информации для поддержки принятия врачебных решений и информационную поддержку медицинских технологических процессов; +

) учет оказанных медицинских услуг.

23. Федеральный закон от 29.07.2017 № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья» разрешает

1) использование систем ведения учета оказанных медицинских услуг; 2) использование электронных форм документов, подписанных с применением усиленной квалифицированной электронной подписи; + 3) использование автоматизированных систем поддержки принятия врачебных решений; 4) использование квалифицированной электронной подписи.

24. Автоматизированным рабочим местом (АРМ) медицинского работника называют

1) информационные консультативные системы для помощи в принятии решений врача на основе интеллектуального (экспертного) подхода;

2) комплекс информационных, организационных, технических и программных средств, предназначенный для автоматизации и управления

деятельностью медицинской организации; 3) автоматизированные системы, предназначенные для обработки медицинских сигналов и изображений; 4) систему или фрагмент информационной системы, обеспечивающий решение медицинских (медико-организационных) задач с использованием средств автоматизации. +

25. Наиболее точным ответом на вопрос: «Назовите алгоритмы, лежащие в основе систем поддержки принятия врачебных решений» является

1) алгоритмы, основанные на знаниях, и контекстный поиск информации; 2) методы вычислительной диагностики и алгоритмы, основанные на знаниях (экспертный подход);+ 3) вычислительные алгоритмы и контекстный поиск информации; 4) контекстный поиск информации (по введенной строке)

26. Усиленная электронная подпись делится на

1) защищенную и незащищенную; 2) простую и сложную; 3) цифровую и на бумажном носителе; 4) неквалифицированную и квалифицированную.+

27. Автоматизированные рабочие места медицинских работников классифицируются на

1) управленческие, организационные, врачебные; 2) информационные, технические, программные; 3) хирургические, терапевтические, неврологические и т.п.; 4) медико-технологические, организационно-технологические, административные.+ 7.

28. Основное назначение электронной медицинской карты

1) обеспечение взаиморасчетов со страховыми медицинскими организациями; 2) ведение архива медицинских записей, которые собирает сам пациент; 3) обеспечение преемственной индивидуализированной медицинской помощи, как плановой, так и не запланированной, в любой точке ее оказания; 4) обеспечение оперативного обмена информацией между участниками лечебно-диагностического процесса в рамках одной медицинской организации.+

29. ВОЗ определяет здоровье как:

а) состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему наилучшим образом выполнять свои видоспецифические социальные функции; б) состояние организма, при котором он функционирует оптимально без признаков заболевания или какого-либо нарушения; в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов +

30. Что такое здравоохранение:

а) система лечебно – профилактических мероприятий по охране здоровья +; б) наука о закономерностях здоровья
в) наука о социальных проблемах медицины

31. Удаление отравляющих веществ с поверхности кожи и одежды называется:

1) Дезинсекция; + 2) Дегазация; 3) Дератизация.

32. Появление пульса на сонной артерии во время проведения искусственной вентиляции легких свидетельствует о:

1) Оживлении пациента; + 2) Правильном проведении непрямого массажа сердца; 3) эффективных реанимационных мероприятиях.

33. Сколько в медицинской сортировке выделяют групп пострадавших:

+ 1) 5; 2) 10; 3) 4.

34. Одно из необходимых условий при проведении ИВЛ:

+ 1) Достаточный объем вдуваемого воздуха; 2) Применение воздуховода; 3) Присутствие рядом еще одного спасателя.

35. Прежде чем освободить конечность из-под завала необходимо выполнить:

1) Тугое бинтование, щелочное питье; 2) Тугое бинтование, обезболивание; + 3) Обезболивание, наложение жгута, щелочное питье.

36. Реанимационные мероприятия, от которых нет эффекта, продолжаются по времени:
+ 1) 30 минут; 2) 10 минут; 3) 15 минут.
37. Выдвижение нижней во время проведения сердечной реанимации челюсти проводится с целью:
+ А=1) Предупреждение западания языка; 2) Восстановления проходимости органов дыхания; 3) Предупреждения аспирации содержимым желудка
38. Продолжительность клинической смерти не более:
1) 10 минут; 2) 2 минут; + 3) 6 минут.
39. При электротравме в порядке первой очереди необходимо:
1) Нанести прекордиальный удар; 2) Устранить западение языка; + 3) Освободить человека от источника тока.
40. При отравлении ипритом пострадавший ощущает:
1) Запах герани; + 2) Запах горчичного газа; 3) запах прелого сена.
41. На ожоговую поверхность накладывается:
1) Повязка, пропитанная содовым раствором; + 2) сухая стерильная повязка; 3) Повязка, пропитанная синтомициновой мазью.
42. Как называется потеря веса в период разгара лучевой болезни третьей степени:
+ 1) Кахексия; 2) Не отмечается; 3) Не значительная.
43. При утоплении в холодной воде клиническая смерть по времени:
1) Не изменяется; + 2) Удлиняется; 3) Укорачивается.
44. При поражении током первой степени отмечают:
+ 1) Судорожные сокращения; 2) Расстройство дыхания; 3) Потеря сознания.
45. Требования, которые должны быть соблюдены при наложении бинтовых повязок:
1) Не должна нарушать кровоток и лимфообращение; 2) Должна полностью прикрывать раневую поверхность; + 3) Все вышеперечисленное верно.
46. Частота ультразвукового аппарата узт-31 составляет ____ кГц
1) 2640 (+) 2) 22 3) 880 4) 110
47. К аппарату лазерной физиотерапии относится
1) Маг-30 2) Милта-Ф-01 (+) 3) Луч-11 4) Крио+
48. Лечебным эффектом гальванизации и лекарственного электрофореза является
1) трофический (+) 2) венотонический 3) седативный 4) гипокоагуляционный
49. Магнитотерапию на область межфаланговых суставов пальцев кисти от аппарата полюс-2 проводят
1) индуктором-соленоидом (+) 2) излучателем 3) рефлектором 4) конденсаторной пластиной
50. Основным клиническим признаком обморока является

- 1) кратковременная потеря сознания (+) 2) боль за грудиной 3) подъем артериального давления 4) головная боль
51. Показанием к инфракрасному излучению является
1) гипертоническая болезнь III ст. 2) ожог (+) 3) активный туберкулез 4) склонность к кровотечениям
52. При лечении ультрафиолетовой эритемой доза в течение курса увеличивается на ____ %
1) 50 (+) 2) 1 3) 10 4) 5
53. Лечебным эффектом лазерной терапии является
1) гипотензивный 2) дефибрирующий 3) седативный 4) противовоспалительный (+)
54. При стимуляции гладкой мускулатуры на аппарате ддт-50 применяют вид тока
1) модулированный короткими периодами 2) однократный волновой (+) 3) модулированный длинными периодами 4) однократный прерывистый ритмический
55. Противопоказанием к гальванизации является
1) нейроциркуляторная дистония 2) гипертоническая болезнь I ст. 3) межреберная невралгия 4) выраженный атеросклероз (+)
56. С йодобромной ванной совместима в один день
1) тепловлажная щелочная ингаляция (+) 2) электросонотерапия 3) 4-х камерная ванна по Гауффе 4) гальванизация по Вермелю
57. С электрическим полем ультравысокочастотной терапии на одну и ту же область совместимо
1) грязелечение 2) дарсонвализация 3) ультрафиолетовое облучение (+) 4) индуктотермия
58. Частота следования импульсов колоколообразной формы при дарсонвализации составляет
1) 22 кГц 2) 50 Гц (+) 3) 13,56 МГц 4) 110 кГц
59. Показанием к лазерной физиотерапии являются
1) кровотечения 2) заболевания крови 3) трофические язвы (+) 4) опухолевые процессы
60. Контроль за состоянием аппаратуры перед началом рабочей смены проводит
1) физиотехник 2) медицинская сестра (+) 3) главная медицинская сестра 4) заведующий отделением
61. Общую франклинизацию проводят с помощью
1) головного электрода (+) 2) излучателя 3) индуктора 4) конденсаторных пластин
62. При ультразвуковой терапии в месте воздействия возникает ощущение
1) вибрации 2) покалывания 3) жжения 4) легкого тепла (+)
63. Стены в кабинете лазерной терапии должны иметь

- 1) клеевую побелку 2) матовую поверхность сине-зеленого тона (+) 3) зеркальную поверхность 4) кафельное покрытие
64. Факторами, определяющими, лечебный эффект душа являются
- 1) термический и механический (+) 2) механический и биологический 3) химический и механический 4) химический и термический
65. Физиотерапию исключают в один день с диагностическим исследованием
- 1) электрокардиографией 2) биохимическим анализом крови 3) функции внешнего дыхания 4) фиброгастродуоденоскопией (+)
66. Показанием к лазерной физиотерапии являются
- 1) трофические язвы (+) 2) заболевания крови 3) опухолевые процессы 4) кровотечения
67. Форма тока, применяемая в амплипульстерапии
- 1) экспоненциальная 2) трапецивидная 3) полусинусоидальная 4) синусоидальная (+)
68. При теплолечении применяют
- 1) тепловые агенты (+) 2) гидроаэроионы 3) аэрозоли 4) хладоагенты
69. Показанием к гипокситерапии является
- 1) последствие черепно-мозговой травмы 2) хронический обструктивный бронхит в фазе ремиссии (+) 3) бронхоэктатическая болезнь 4) гипертоническая болезнь II степени
70. Физической сущностью индуктотермии является
- 1) переменное магнитное поле высокой частоты (+) 2) электрическое поле ультравысокой частоты 3) высокочастотный переменный синусоидальный ток 4) переменное магнитное поле низкой частоты
71. Действующим фактором франклинизации является
- 1) электромагнитное излучение сверхвысокой частоты 2) электрическое поле ультравысокой частоты 3) переменное магнитное поле высокой частоты 4) постоянное электрическое поле высокой напряженности (+)
72. Время проветривания кабинета гипокситерапии между сеансами составляет ____ минут
- 1) 20 2) 30 3) 10 (+) 4) 15
73. При гальванизации уха другой электрод помещают в области
- 1) носовых ходов 2) верхних грудных позвонков 3) противоположного плеча 4) щеки противоположной стороны (+)
74. Всякое прикосновение к телу пациента во время процедуры дарсонвализации может вызвать
- 1) дуновение ветерка 2) пигментообразование 3) ожог 4) внезапный разряд (+)
75. При дарсонвализации молочных желез воздействие проводится
- 1) с воздушным зазором 5-7 см 2) дистанционно стабильно 3) контактно лабильно (+) 4) субаквально

76. При выполнении взрослому подводного душа-массажа количество условных единиц соответствует
1) 3 2) 6 3) 5 4) 4 (+)
77. В комплексной физиотерапии учитывается принцип
1) ослабление местной реакции 2) синергизации (+) 3) антагонизма 4) сенсibilизации
78. Время воздействия лазерной терапии на несколько полей составляет ____ минут
1) 1-2 2) 30 (+) 3) 5 4) 10-15
79. Обязательным условием проведения ультравысокочастотной терапии является
1) ощущение приятного тепла 2) настройка терапевтического контура в резонанс с генератором (+) 3) одинаковая площадь конденсаторных пластин 4) плотное прилегание конденсаторных пластин
80. Продолжительность процедуры ультравысокочастотной терапии у взрослых составляет ____ минут 1) 10 2) 15 (+) 3) 20 4) 30
81. Факторами, определяющими, лечебный эффект душа являются
1) термический и механический (+) 2) механический и биологический 3) химический и механический 4) химический и термический
82. Время воздействия сверхвысокочастотной терапии на одно поле составляет ____ минут
1) 4-15 (+) 2) 30 3) 60 4) 20
83. В лазерной физиотерапии применяется диапазон электромагнитного излучения
1) дециметровый 2) сантиметровый 3) метровый 4) оптический (+)
84. Время первого облучения УФ-лучами по ускоренной схеме при биодозе пациента в 1 минуту составляет
1) 2 минуты 2) 15 секунд 3) 30 секунд (+) 4) 1 минута
85. Горячие водные процедуры вызывают
1) снижение компенсаторных возможностей организма 2) стимуляцию обменных процессов (+) 3) прогрессирование заболевания 4) регенерацию тканей
86. Действие диадинамических токов вызывает на коже пациента ощущение
1) легкого дуновения ветерка 2) отчетливой вибрации (+) 3) жжения 4) тепла
87. Отрицательно заряженные частицы аэрозоля оказывают _____ действие
1) бронхолитическое (+) 2) витамин-Д-образующее 3) дефибрирующее 4) гиперкоагуляционное
88. Лечебным эффектом амплипульстерапии является

1) бактерицидный 2) болеутоляющий (+) 3) дефибрирующий 4) седативный

89. Токонесущая часть электрода для гальванизации может быть изготовлена из

1) токопроводящей графитизированной ткани (+) 2) алюминия 3) железа 4) нержавеющей стали

90. Форма тока, применяемая в диадинамотерапии

1) прямоугольная 2) треугольная 3) полусинусоидальная (+) 4) синусоидальная

91. Норма выполненных условных процедурных единиц в год, медицинской сестрой по физиотерапии, составляет ____

1) 20.000 2) 10.000 3) 5000 4) 15.000 (+)

92. Парафин и озокерит стерилизуют в течение ____ минут

1) 60-120 2) 30-60 3) 20-25 4) 10-15 (+)

93. В качестве растворителя для фермента «лидаза» служит

1) водопроводная вода 2) спирт 3) дистиллированная вода, подкисленная до pH 5,0-5,2 (+) 4) изотонический раствор натрия хлорида

94. В одной процедуре с ультразвуковой терапией применяется

1) дециметровая терапия 2) ультрафиолетовая терапия 3) дарсонвализация 4) грязевая аппликация (+)

95. При дарсонвализации воротниковой зоны применяют электрод

1) ректальный 2) ушной 3) десенный 4) большой грибовидный (+)

96. Вазоактивный эффект синусоидальных модулированных токов проявляется

1) сужением артерий 2) расширением вен 3) спазмом капилляров 4) артериальным притоком и венозным оттоком (+)

97. Диапазон радиоволн, используемых при увч-терапии

1) метровый (+) 2) дециметровый 3) миллиметровый 4) сантиметровый

98. Глубина распространения ультразвуковой энергии зависит от параметра

1) частоты ультразвуковых колебаний (+) 2) интенсивности воздействия 3) длительности процедуры 4) площади озвучиваемой поверхности

99. В основе механизма действия франклинизации лежит процесс

1) поляризации 2) осцилляции 3) изомеризации 4) ионизации (+)

19. Процедуру болюсотерапии проводят

1) один раз в месяц 2) через день (+) 3) ежедневно 4) два раза в неделю

100. Действующим физическим фактором в аэроионотерапии являются

1) электромагнитные излучения 2) магнитные поля низкой частоты 3) высокодисперсные аэрозоли 4) электрически заряженные газовые молекулы (+)

Эталон ответа правильный ответ отмечен знаком (+).

Критерии оценки освоения ДПП ПП.

Форма контроля	Не освоенные результаты обучения	Освоенные результаты обучения
Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Требование к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы предполагает наличие организации (для очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий) образовательного контента на сайте образовательной организации в разделе специалисты дистанционное образование.

Учебно-методическое обеспечение для преподавателя:

- компьютер, стол, стул;
- сеть Интернет, база обучающей платформы системы дистанционного обучения образовательного портала MS Moodle;

- программа ДПО;

- методические пособия для слушателей, презентации, видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях.

Обеспечение для слушателей:

- компьютер, стол, стул;
- **сеть Интернет**, логин и пароль для дистанционного образования обучающей платформы MS Moodle;
- расписание курса.

Реализация дополнительной профессиональной программы предполагает наличие организации для очной формы обучения

Мебель и стационарное оборудование

- стол ученический
- стул ученический
- стол преподавателя
- стул преподавателя
- шкафы
- доска
- жалюзи

Технические средства обучения

- компьютер (ноутбук)
- проектор мультимедийный
- экран для проектора
- принтер

Медицинская мебель, медицинское оборудование, приборы, лабораторная посуда; тренажеры, симуляторы, манекены, фантомы, медицинский инструментарий, ростомер, ширма, столы манипуляционные, штативы для в/в капельного введения лекарственных средств, фантомы ягодиц, фантомы рук, фантом промежностей, фантом головы, имитаторы рук для постановки в/в, в/к, п/к инъекций, фантом многофункциональный для отработки навыков сестринского ухода, предметы ухода за пациентом, медицинский инструментарий, тонометр, фонендоскоп, емкости–контейнеры для дезинфекции и стерилизации, бланки направлений на лабораторные и инструментальные исследования, посуда для сбора биологических жидкостей. накладку на руку для отработки п/к и в/к инъекций, жгут для остановки кровотечения, жгут для в/в инъекции, грелка, пузырь для льда, пинцеты, шприцы одноразовые, системы для капельных вливаний, зонды желудочные, индивидуальные средства защиты, емкости для медицинских отходов, медицинская документация

4.3. Используемая литература

Нормативно-правовая документация:

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2012 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2013 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2012 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2012 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

5. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2013 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
6. Приказ Минздрава РФ №83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
7. Справочник медицинской сестры по уходу /под ред. Н.Р. Палеева. - М.: Альянс, 2014-544 с.
8. Приказ Минздрава России от 01.11.2012 N 572н (ред. от 12.01.2016) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)".

Основные источники:

1. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация [Электронный ресурс]: журнал /под ред. Н.Б. Корчажкина. - № 1 - М. : Медицина, 2020. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/1681-34561.html>
2. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3315-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157.html>

Дополнительные источники

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс]: Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ- <http://ivo.garant.ru>.
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.07.2020 г. № 748н «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления профилактики 21 неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 сентября 2015 г. № 683н» Зарегистрирован 24.08.2020 г. № 59401. Вступил в силу 4 сентября 2020 г.

Подписные электронные ресурсы библиотеки КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»: ЭБС «Лань».

Обучающимся и преподавателям открыт доступ к электронной библиотеке издательского центра «Лань», которая содержит полные тексты электронных учебных изданий, а так же предоставлен доступ к контенту, который включает в себя журналы научных издательств и ведущих вузов России и классические труды по различным областям знаний.

Для работы с ЭБС необходимо зайти на сайт ЭБС «Лань» с любого компьютера КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» или с любого компьютера, где есть подключение к сети Интернет.

Для создания **личного кабинета пользователя** рекомендуем пройти регистрацию в ЭБС с компьютеров КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» либо с помощью кодов приглашений, которые Вы сами можете передать пользователю, создав их в меню администраторского кабинета библиотеки.

Для работы в ЭБС «Лань» доступны следующие возможности:

- Специальные сервисы для преподавателя по подбору литературы по дисциплинам
- Фильтр в каталоге книг по уровню образования, автору и году издания
- Поиск в найденном

- Возможность регистрации и авторизации через социальные сети;
- Для работы с документами в режиме оффлайн разработано бесплатное мобильное приложение для операционных систем IOS и Android.

Личный кабинет пользователя (читателя):

- виртуальная книжная полка;
- заметки и закладки к книгам;
- цитирование и конспектирование;
- возможность создания иллюстрированного конспекта
- чтение, копирование и печать отдельных страниц, в объеме не более 10 % объема каждого произведения за один сеанс и другие возможности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

4. Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном виде, объяснять ему суть вмешательств.	- осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов; - выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям.	- тестирование; - выполнение самостоятельной работы; - отчет о стажировке
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; - введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций.	- тестирование; - выполнение самостоятельной работы; - отчет о стажировке
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	- взаимодействие с ФБУЗ «ЦГиЭ» и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; - проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе	- тестирование; - выполнение самостоятельной работы; - отчет о стажировке

	специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории).	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- выполнение инструкций по применению лекарственных средств; - проведения обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов.	- тестирование; - выполнение самостоятельной работы; - отчет о стажировке
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	- соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; - соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- тестирование; - выполнение самостоятельной работы; - отчет о стажировке
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; - выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации.	- тестирование; - выполнение самостоятельной работы; - отчет о стажировке
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- выполнение медицинской реабилитации в условиях стационара; - выполнение медицинской реабилитации в условиях поликлиники.	- тестирование; - выполнение самостоятельной работы; - отчет о стажировке
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	- выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; - выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях на дому;	- тестирование; - выполнение самостоятельной работы; - отчет о стажировке

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области диагностической деятельности	- тестирование; - выполнение самостоятельной работы; - отчет о стажировке
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности; - способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести за нее ответственность;	- тестирование; - выполнение самостоятельной работы; - отчет о стажировке.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- адекватность отбора и использования информации при выполнении практических заданий по диагностике острых и хронических заболеваний; - умение использовать различные источники информации;	- тестирование; - выполнение самостоятельной работы; - отчет о стажировке
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности. - использование информационно-коммуникационных технологий в диагностической деятельности	- тестирование; - выполнение самостоятельной работы; - отчет о стажировке
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	-применение форм самообразования в области учебной и общественной деятельности	- тестирование; - выполнение самостоятельной работы; - отчет о стажировке.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	-знание инноваций в сфере здравоохранения и планирование применения их в профессиональной деятельности	- тестирование; - выполнение самостоятельной работы; - отчет о стажировке
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- применение на практике требований по инфекционной безопасности, охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности.	-тестирование; - выполнение самостоятельной работы; - отчет о стажировке

Лица успешно освоившие ДПП ИП Лечебное дело и прошедшие стажировку, итоговую аттестацию получают диплом о профессиональной переподготовки установленного образца.

Зав. отделением ДПО КГБПОУ «КМК» _____ И.А. Масликова