

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по работе с
сестринским персоналом
КГБПОУ «Каменская МБ»

Е.А.Семверстова

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «КМК»

Е.А.Волошина

2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ

Специальность « Медицинский массаж »

Срок обучения – 288 ч. (288 ЗЕТ)

новая редакция

Камень-на-Оби 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» разработана на основании:

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием".
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Профессиональный стандарт в сфере здравоохранения "Профессиональный стандарт "Специалист по медицинскому массажу" (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 №744 и "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинскому массажу").
- Приказа Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591).

Организация-разработчик: КГБПОУ «Кавенский медицинский колледж»

Составители:

Масликова Н.А., Петрищева Н.В., Алифартова М.В., преподаватели высшей категории КГБПОУ «КМК»;

Лыткина Л.М. преподаватель первой категории КГБПОУ «КМК».

Рассмотрено:

Протокол № 2 от 23.05.2023г.

Рекомендовано к утверждению: 02.06.2023г.

Протокол № 3 от 24.05.2023г.

© КГБПОУ «Кавенский медицинский колледж», 2023.

© Масликова Н.А., Петрищева Н.В., Алифартова М.В., Лыткина Л.М. 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» разработана на основании:

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения",
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. N83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием",
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
- Профессиональный стандарт в сфере здравоохранения "Профессиональный стандарт "Специалист по медицинскому массажу" (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 №744 н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинскому массажу").
- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591).

Организация-разработчик: КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»

Составители:

Масликова И.А., Петрищева Н.В., Алифартова М.В., преподаватели высшей категории КГБПОУ «КМК»;

Лыткина Л.М. преподаватель первой категории КГБПОУ «КМК».

Рассмотрено: _____

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Рекомендовано к утверждению _____

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

© КГБПОУ «Каменский медицинский колледж», 2023

©Масликова И.А., Петрищева Н.В., Алифартова М.В., Лыткина Л.М. 2023 г.

Содержание

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.....	4
1.2. Планируемые результаты обучения	4
1.3. Требования к уровню образования слушателя	6
1.4. Нормативный срок освоения программы.....	6
1.5. Форма обучения.....	6
1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.....	6

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план	7
2.2. Календарный учебный график.....	8
2.3. Рабочая программа.....	10

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Текущий контроль.....	32
3.2. Промежуточная аттестация.....	32
3.3. Итоговая аттестация.....	46

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы.....	54
4.2. Материально-технические условия реализации программы.....	54
4.3. Используемая литература.....	54

Раздел 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....

	58
--	----

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Настоящая программа профессиональной переподготовки предназначена для приобретения специалистом со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности «Деятельность среднего медицинского персонала в области медицинского массажа».

К освоению программы допускаются лица, Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Медицинский массаж" (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)"

Или Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело".

Область профессиональной деятельности - проведение медицинского массажа в целях сохранения и укрепления здоровья.

1.2. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций специалистов.

В результате освоения программы необходимые **умения**:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей)
- Пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов:
 - визуальное исследование кожи;
 - пальпация кожи;
 - пальпация мышц;
 - пальпация костной системы;
 - пальпация суставов;
 - определение формы спины;
 - определение формы грудной клетки;
 - определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;
 - определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости.
- Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;
- Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;

- Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;
- Составлять план процедуры и курса медицинского массажа (далее - план);
- Применять средства индивидуальной защиты.

В результате освоения программы необходимые **знания:**

- Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования;
- Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека;
- Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа;
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу;
- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа;
- Правила построения процедуры и курса медицинского массажа;
- Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента.

Результаты освоения программы профессиональной переподготовки

Результатом освоения программы профессиональной переподготовки по специальности Медицинский массаж является овладение, совершенствование обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессии профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Программа предназначена для профессиональной переподготовки квалификации специалистов со средним медицинским образованием, имеющим диплом по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Требования к образованию и обучению: лица со средним профессиональным образованием по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

1.4. Нормативный срок освоения программы:

Объем программы 288 академических часа (288 ЗЕТ), в том числе:

- дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ЭО и ДОТ);
- самостоятельная работа с применением ЭО и ДОТ;
- стажировка на рабочем месте;
- режим обучения – не более 36 часов в неделю.

1.5. Формы обучения:

Для реализации ДПОП ПП предусмотрена очная, очно-заочная форма обучения с применением дистанционного обучения и самостоятельной работой обучающихся так же с применением ЭО и ДОТ.

Дистанционное обучение осуществляется на базе обучающей платформы дополнительного профессионального образования КГБПОУ «Каменский медицинский колледж». Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся, по которому они получают методические рекомендации по работе, электронные текстовые материалы, презентации, онлайн-лекции, офлайн-лекции, видеоматериалы, нормативные документы, задания для текущего, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа стажировки проводится согласно количеству часов и плану. Стажировка проводится на рабочем месте согласно договорам об организации практической подготовки обучающихся.

Обобщенная трудовая функция			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалифика ции	наименование	код	уровень квалификации
А	Проведение медицинского массажа	5	Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	А /01.5	5
			Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	А /02.5	5
			Ведение медицинской документации	А /03.5	5
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А /04.5	5

1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Квалификационная характеристика должности – приказ Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г.,

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п / п	Наименование модуля	Всего, часов	Виды учебных занятий, учебных работ. Трудоемкость часов			*Самос тоятель ная работа (с прим.	Форма контроля	Форма аттестации
			Теория (в том числе	Практика (в том	Стажир овка			

			прим. ДОТ и ЭО)	числе прим. ДОТ и ЭО)		ДОТ и ЭО)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Универсальный модуль 1 Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	22	16	6		12	тестирование	Промежуточная
2	Универсальный модуль 2 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	14	2		8	тестирование	Промежуточная
3	Профессиональный модуль №3 Медицинский массаж	184	72	112		62	тестирование	Промежуточная
4	Универсальный модуль №4 Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	8	8		8	тестирование	Промежуточная
5	Региональный компонент	8	8			4	тестирование	ТК
6	Стажировка	36			36			Отчет
7	Итоговая аттестация	6	6				тестирование	Итоговая
	ИТОГО	288	120	132	36			

*Самостоятельная работа (с прим. ДОТ и ЭО) при очно-заочной форме обучения

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график дополнительной профессиональной образовательной профессиональной переподготовки по специальности «Медицинский массаж» квалификации «специалист по медицинскому массажу» соответствует расписанию занятий, которое составляется по мере комплектования групп и может изменяться в зависимости от заявок работодателя, технического задания гражданско-правовых договоров на оказание образовательных услуг. Технология проведения занятия может варьироваться от степени наполняемости групп.

№	Наименование разделов	Всего	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя
---	-----------------------	-------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

п/п		часов																												
1	<u>Универсальный модуль 1</u> Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	22	6	6	6	4																								
2	<u>Универсальный модуль 2</u> Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16				2	6	6	2																					
3	<u>Профессиональный модуль №3</u> Медицинский массаж	184							4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
4	<u>Универсальный модуль №4</u> Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16																												
5	<u>Региональный компонент</u>	8																												
6	Стажировка	36																												
7	Итоговая аттестация	6																												
8	Итого	288	36				36				36				36				36				36				36			

№	Наименование разделов	Всего часов	7 неделя				8 неделя				9 неделя			
п/п														
1	<u>Универсальный модуль 1</u> Коммуникационное	22												

	взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности																			
2	Универсальный модуль 2 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16																		
3	Профессиональный модуль №3 Медицинский массаж	184	6																	
4	Универсальный модуль №4 Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16		6	6	4														
5	Региональный компонент	8				2	6													
6	Стажировка	36						6	6	6	6	6	6							
7	Итоговая аттестация	6													6					
8	Итого	288	36					36					6							

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Наименование темы	Всего	Теория (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Практика (в том числе прим. ДОТ и ЭО)
1.	<u>Универсальный модуль 1</u> Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной	22	16	6

	деятельности			
1.1	Современные тенденции в законодательстве в здравоохранении РФ	4	4	-
1.2	Основы медицинского права	2	2	-
1.3	Технологии простых медицинских услуг	4	-	4
1.4	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры	4	4	--
1.5	Этика и деонтология	4	4	-
1.6	Медицинская информатика	4	2	2

Универсальный модуль 1

Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности

Тематический план

Универсальный модуль 1

Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности

Содержание

Наименование модуля темы	Содержание учебного материала	Вид учебного занятия. Количество часов		
		Теория (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Практика (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Всего
Модуль 1. Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности		12	6	22
Тема 1.1 Современные тенденции в законодательстве в	Современные аспекты законодательства РФ в области охраны здоровья. Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи	4	-	4

здравоохранении РФ	населению: общие представления, организация деятельности медицинского персонала			
Тема 1.2 Основы медицинского права	Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов. Юридическая защита и юридическая деятельность медработников. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность медработников. Медицинская этика	2	-	2
Тема 1.3 Технологии выполнения простых медицинских услуг	Технологии выполнения простых медицинских услуг в здравоохранении. Стандартизация в здравоохранении. Навыки выполнения данной простой медицинской услуги. Требования по безопасности труда при выполнении услуги.	-	4	4
Тема 1.4 Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры	Психологические особенности пациентов различных возрастных групп. Личностные реакции пациентов на заболевания. Этико-деонтологические ошибки в деятельности среднего медицинского персонала.	4	-	4
Тема 1.5 Этика и деонтология	Этика и деонтология среднего медицинского работника. Основы медицинской этики и деонтологии. Основные требования, нормы, правила медицинской деонтологии. Категории медицинской этики. Требования, предъявляемые к личности среднего медицинского работника. Этика взаимоотношений медицинских работников, фельдшера и больного. Врачебная тайна. Понятие о субординации.	4	-	4
Тема 1.6 Медицинская информатика	Определения электронного документа. Форматы электронного документа, электронная цифровая подпись. Документооборот, цели и задачи системы электронного документооборота. Организация совместной работы над документами. Понятие, назначение, использование локальной сети. Преимущества электронных документов по сравнению с традиционными. Интернет, электронная почта. Компьютерная безопасность АРМ-поликлиника	2	2	4

Универсальный модуль 2

Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего	Теория (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Практика (в том числе прим. ДОТ и ЭО)
2.	Универсальный модуль 2 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	14	2
2.1	Профилактика внутрибольничной инфекции	4	4	-
2.2	Инфекционная безопасность	4	4	-
2.3	Инфекционный контроль	4	4	-
2.4	ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты, COVID-19.	4	2	2

Универсальный модуль 2

Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации

Содержание

Наименование модуля темы	Содержание учебного материала	Вид учебного занятия. Количество часов		
		Теория (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Практи ка (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Всего
Модуль 2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации		14	2	16
Тема 2.1 Профилактика внутрибольничной инфекции	Основные мероприятия по профилактике ВБИ. Санитарно-противоэпидемический режим. Требования к уборке помещений, обеззараживанию воздуха. Уровни обработки рук. Способы обработки рук медицинского персонала. ИСМП. Классификация изделий медицинского назначения по степени загрязнения. Дезинфекция, ПСО,стерилизация изделий	4	-	4

	медицинского назначения: определение, виды, задачи, методы, цель проведения. Контроль качества.			
Тема 2.2 Инфекционная безопасность	Понятие об инфекционной безопасности и информационном контроле, виды и способы контроля. Основные нормативные документы, регламентирующие инфекционную безопасность и инфекционный контроль.	4	-	4
Тема 2.3 Инфекционный контроль	Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами. Требования к сбору, обеззараживанию, транспортировке и уничтожению медицинских отходов. Допуск к работе с медицинскими отходами. Требования техники безопасности при работе с медицинскими отходами. Основные нормативные документы, регламентирующие инфекционную безопасность и инфекционный контроль.	4	-	4
Тема 2.4 ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты, COVID-19.	Источник инфекций, факторы и пути передачи. Контингенты лиц, уязвимые к инфекциям. Основные клинические проявления. Мероприятия по профилактике. Профилактика профессиональных заражений гемоконтактными инфекциями; меры предосторожности при работе с пациентами; средства индивидуальной защиты, применяемые при работе с пациентами. Виды аварийных ситуаций, опасных с точки зрения заражения ВИЧ- инфекцией и действия медработника в случае их возникновения. Обязанности медицинских работников при подозрении или выявлении больного с ООИ. Понятие о карантине и обсервационных мероприятиях. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Решение ситуационных задач и обсуждение ответов.	2	2	4

Профессиональный модуль №3

Медицинский массаж

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего	Теория (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Практика (в том числе прим. ДОТ и ЭО)
3.	<u>Универсальный модуль 3</u> Медицинский массаж	184	72	112

3.1.	Общие основы лечебной физкультуры	6	2	4
3.2.	Введение в массаж	4	2	2
3.3.	Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда медицинской сестры по массаж	4	2	2
3.4.	Общие сведения о строении скелета	6	2	4
3.5.	Мышечная система человека	4	2	2
3.6.	Строение сердечно-сосудистой системы	4	2	2
3.7.	Строение нервной системы, брюшной полости и кожи	4	2	2
3.8.	Физиологические основы массажа	4	2	2
3.9.	Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания	6	2	4
3.10.	Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации	6	2	4
3.11.	Массаж верхних и нижних конечностей	6	2	4
3.12.	Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота	6	2	4
3.13.	Массаж головы, лица, шеи	6	2	4
3.14.	Сегментарный массаж, соединительно-тканый, периостальный	6	2	4
3.15.	Точечный массаж	10	2	8

3.16.	Спортивный массаж	4	2	2
3.17.	Гигиенический массаж	4	2	2
3.18.	Косметический массаж	4	2	2
3.19.	Аппаратный массаж	4	2	2
3.20.	Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата	4	2	2
3.21.	Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	6	2	4
3.22.	Массаж при заболеваниях центральной и периферической нервной системы	6	2	4
3.23.	Массаж при травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы	6	2	4
3.24.	Массаж при заболеваниях сердечно - сосудистой системы	6	2	4
3.25.	Массаж при заболеваниях органов дыхания	6	2	4
3.26.	Массаж при заболеваниях пищеварительных органов	4	2	2
3.27.	Массаж при операциях на органах брюшной полости	6	2	4
3.28.	Массаж при операциях на органах грудной полости	6	2	4
3.29.	Массаж при нарушениях обмена веществ	4	2	2
3.30.	Массаж при заболеваниях кожи	4	2	2
3.31.	Массаж в гинекологической практике	4	2	2

3.32.	Массаж при заболеваниях мужской половой сферы	4	2	2
3.33.	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	6	2	4
3.34.	Массаж и гимнастика детей при заболеваниях младенческого и раннего возраста	4	2	2
3.35.	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе	6	2	4
3.36.	Сестринский процесс в дерматовенерологии	4	2	2

Универсальный модуль 3

Медицинский массаж

Содержание

Наименование модуля темы	Содержание учебного материала	Вид учебного занятия. Количество часов		
		Теория (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Практика (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Всего
Модуль 3. Медицинский массаж		72	112	184
Тема 3.1 Общие основы лечебной физкультуры	Общие понятия о лечебной физкультуре, ее рол в системе лечения и реабилитации больных. Основные принципы лечебной физкультуры. Общие показания и противопоказания. Средства ЛФК и их классификация. Методы ЛФК и формы назначения. Организация ЛФК в условиях стационара, амбулаторных учреждений, санаторно-курортного лечения и домах отдыха. Классификация физических упражнений. Понятие о лечении положением, механотерапии. Особенности	2	4	6

	организации ЛФК в детских медицинских организациях и ДДУ.			
Тема 3.2 Введение в массаж	История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.	2	2	4
Тема 3.3 Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда медицинской сестры по массаж	Требования, предъявляемые к медицинской сестре по массажу. Подготовка к массажу. Схема положения массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа. Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу. Нормативные док документы, регламентирующие работу медицинской сестры по массажу.	2	2	4
Тема 3.4 Общие сведения о строении скелета	Общие сведения о строении скелета. Определение проекций костей и важнейших костных ориентиров на поверхности кожи. Определение проекций и пальпация мышц и мышечных групп. Определение проекций важнейших сосудов и нервов, пальпация точек выхода нервов.	2	4	6
Тема 3.5 Мышечная система	Общие сведения о строении мышечной системы человека. Строение, форма и работа мышц. Мышечные группы верхних и нижних	2	2	4

человека	конечностей, плечевого пояса, туловища, шеи, черепа. Особенности развития мышечной системы у детей. Определение проекций и пальпация мышц и мышечных групп/			
Тема 3.6 Строение сердечно-сосудистой системы	Общие сведения о строении сосудистой системы, ее части (артериальная, венозная, лимфатическая). Особенности кровоснабжения отдельных анатомических областей. Расположение сети лимфатических узлов и путей, значение направления движения лимфы при проведении массажа. Определение проекций важнейших сосудов. Определение проекций органов грудной полости на поверхности грудной клетки.	2	2	4
Тема 3.7 Строение нервной системы, брюшной полости и кожи	Анатомо-физиологические особенности строения нервной системы, органов брюшной полости и кожи. Определение проекций костей и важнейших костных ориентиров на поверхности кожи. Определение проекций и пальпация мышц и мышечных групп. Определение проекций важнейших сосудов и нервов, пальпация точек выхода нервов. Определение проекций органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку.	2	2	4
Тема 3.8 Физиологические основы массажа	Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременны и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую нервную систему, желудочно-кишечный тракт. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к	2	2	4

	проведению массажа.			
Тема 3.9 Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания	Приемы поглаживания и растирания, основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению. Выполнение основных и вспомогательных приемов классического массажа. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Соблюдение методических указаний к проведению.	2	4	6
Тема 3.10 Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации	Приемы разминания и вибрации, основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению. Выполнение основных и вспомогательных приемов классического массажа. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Соблюдение методических указаний к проведению.	2	4	6
Тема 3.11 Массаж верхних и нижних конечностей	Массаж верхних конечностей. Массаж пальцев кисти, предплечья, плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса. Методические указания. Массаж нижних конечностей. Массаж пальцев, стопы, голени, бедра. Массаж суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Методические указания. Определение показаний и противопоказаний к массажу. Составление плана массажа. Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение медицинской сестры по массажу. Определение границ массируемой области. Выбор направления массажных движений. Оптимальный подбор приемов. Соблюдение методических указаний к массажу.	2	4	6
Тема 3.12 Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота	Массаж поверхностных и глубоких мышц спины. Методические указания. Массаж поверхностных и глубоких мышц груди. Влияние массажа груди и спины на функцию дыхания и кровообращения. Массаж воротниковой зоны, влияние его на организм. Методические указания. Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Методические указания. Определение показаний и противопоказаний к массажу. Составление плана массажа.	2	4	6

	Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. Определение границ массируемой области. Выбор направления массажных движений. Оптимальный подбор приемов. Соблюдение методических указаний к массажу.			
Тема 3.13 Массаж головы, лица, шеи	Массаж волосистой части головы. Массаж лица. Методические указания. Массаж мышц шеи. Массаж затылочной области. Методические указания. Техника массажа нервов и болевых точек. Методические указания. Определение показаний и противопоказаний к массажу. Составление плана массажа. Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. Определение границ массируемой области. Выбор направления массажных движений. Оптимальный подбор приемов. Соблюдение методических указаний к массажу.	2	4	6
Тема 3.14 Сегментарный массаж, соединительно-тканый, периостальный	Анатомо-физиологическое обоснование рефлекторно-сегментарного массажа. Понятие о сегментарном, соединительно-тканном, периостальном массаже. Показания и противопоказания. Техника массажа. Методика и техника проведения сегментарного, соединительно – тканного, периостального массажа. Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. Соблюдение методических указаний к проведению каждого вида массажа.	2	4	6
Тема 3.15 Точечный массаж	Точечный массаж. Показания и противопоказания. Техника массажа. Нахождение биологически активных точек различными способами. Техника воздействия на биологически активные точки. Сочетание точечного массажа с классическим и другими видами массажа. Соблюдение методических указаний к проведению точечного массажа.	2	8	10
Тема 3.16 Спортивный массаж	Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Массажные приемы и особенности выполнения. .	2	2	4

	Нахождение биологически активных точек различными способами. Техника воздействия на биологически активные точки. Сочетание точечного массажа с классическим и другими видами массажа. Соблюдение методических указаний к проведению точечного массажа.			
Тема 3.17 Гигиенический массаж	Понятие о гигиеническом массаже и его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Проведение общего массажа и массажа отдельных анатомических областей. Техника проведения самомассажа (общего и частного).	2	2	4
Тема 3.18 Косметический массаж	Понятие о косметическом массаже и его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства. Техника проведения. Проведение предварительной подготовки пациента. Проведение массажа лица и шеи. Соблюдение методических указаний к проведению массажа.	2	2	4
Тема 3.19 Аппаратный массаж	Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и раздельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические), и их применение. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа – массажа. Техника безопасности при работе с массажными аппаратами. Методика проведения механо-, вибро- и пневмо- массажа. Сочетание аппаратного массажа с другими видами массажа. Соблюдение правил техники безопасности при работе с массажными аппаратами.	2	2	4
Тема 3.20 Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата дыхания	Оказание неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента (приступ бронхиальной астмы, пневмоторакс и др). определение дальнейшей тактики медицинской сестры. Обучение правилам приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдения диеты. Участие в диспансеризации больных при заболеваниях	2	2	4

	органов дыхания. Заполнение учетной документации.. Диспансеризация.			
Тема 3.21 Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Понятие о травме. Периоды лечения. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Массаж при повреждении мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей. Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов и позвоночника. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Показания и противопоказания к массажу, особенности проведения массажа, в том числе у детей. Проведение различных видов массажа во все периоды лечения травм. Принципы сочетания массажа с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами.	2	4	6
Тема 3.22 Массаж при заболеваниях центральной и периферической нервной системы	Значение комбинированного лечения массажем, лечебной гимнастикой и положением. Задачи массажа. Показания и противопоказания. Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений. Используемые виды массажа. Особенности подбора приемов массажа, в том числе у детей. Основные клинические проявления неврозов и неврозоподобных состояний. Значение массажа в комплексном лечении. Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при энурезах и других неврозах у детей. Проведение различных видов массажа. Принципы сочетания массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.	2	4	6
Тема 3.23 Массаж при травматических	Основные клинические проявления поражений центральной и периферической нервной системы при травмах. Дифференциация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды	2	4	6

повреждениях центральной и периферической нервной системы	лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, послеоперационный, при консервативном лечении). Особенности проведения массажа у детей. Проведение различных видов массажа. Принципы сочетания массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.			
Тема 3.24 Массаж при заболеваниях сердечно - сосудистой системы	Массаж в комплексном лечении заболеваний сердечно - сосудистой системы. Показания и противопоказания, используемые виды и методики массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа у детей. Методика проведения массажа. Принципы сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.	2	4	6
Тема 3.25 Массаж при заболеваниях органов дыхания	Массаж в комплексном лечении заболеваний органов дыхания. Показания и противопоказания, используемые виды и методики массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа у детей. Методика проведения массажа. Принципы сочетания массажа с лечебной гимнастикой, дыхательными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами.	2	4	6
Тема 3.26 Массаж при заболеваниях пищеварительных органов	Массаж в комплексном лечении заболеваний пищеварительного тракта. Задачи массажа. Особенности проведения массажа при операциях на органах брюшной полости. Сочетание массажа с дыхательной гимнастикой. Показания и возможные противопоказания массажа. Методика проведения массажа. Принципы сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.	2	2	4
Тема 3.27 Массаж при операциях на органах брюшной полости	Массаж в предоперационном и послеоперационном периодах. Задачи массажа. Особенности проведения массажа при операциях на органах брюшной полости. Сочетание массажа с дыхательной гимнастикой. Показания и возможные противопоказания массажа. Методика проведения массажа.	2	4	6

	Принципы сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.			
Тема 3.28 Массаж при операциях на органах грудной полости	Массаж в предоперационном и послеоперационном периодах. Задачи массажа. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной полости. Сочетание массажа с дыхательной гимнастикой. Показания и возможные противопоказания массажа. Методика проведения массажа. Принципы сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.	2	4	6
Тема 3.29 Массаж при нарушениях обмена веществ	Основные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений заболевания и возможных осложнений. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими методами лечения. Методика проведения массажа. Принципы сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.	2	2	4
Тема 3.30 Массаж при заболеваниях кожи	Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, алопеции, себорее и др. Использование аппаратного массажа, сочетании массажа с лечебной гимнастикой. Методика проведения массажа. Принципы сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.	2	2	4
Тема 3.31 Массаж в гинекологической практике	Массаж при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях нарушения гениталий. Используемые виды массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Методика проведения массажа. Принципы сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.	2	2	4
Тема 3.32 Массаж при заболеваниях	Массаж при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской половой сферы. Используемые виды массажа. Показания и	2	2	4

мужской половой сферы	противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Методика проведения массажа. Принципы сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.			
Тема 3.33 Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей. Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей здорового младенца.	2	4	6
Тема 3.34 Массаж и гимнастика детей при заболеваниях младенческого и раннего возраста	Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей. Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей здорового младенца.	2	2	4
Тема 3.35 Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе	Основные клинические проявления гипоксически-травматических поражений нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. Прогноз лечения. Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при поражениях нервной системы у детей. Проведение лечения положением (укладки). Принципы сочетания массажа с другими видами лечения.	2	4	6
Тема 3.36 Сестринский процесс в дерматовенерологии	Организация сестринской помощи в дерматологии. Сестринский уход при дерматозах. Сестринский уход при заразных заболеваниях кожи. Сестринский уход при инфекциях, передающихся половым путем.	2	2	4

Универсальный модуль №4

Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего	Теория (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Практика (в том числе прим. ДОТ и ЭО)
4.	<u>Универсальный модуль 4</u> Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	8	8
4.1	Помощь при неотложных состояниях в терапевтической практике	4	4	-
4.2	Помощь при неотложных состояниях в хирургической практике	4	4	-
4.3	Медицина катастроф	4	-	4
4.4	Сердечно-легочная реанимация	4	-	4

Универсальный модуль 4

Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях

Содержание

Наименование модуля темы	Содержание учебного материала	Вид учебного занятия. Количество часов
-------------------------------------	--------------------------------------	---

		Теория (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Практика (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Всего
Модуль 4. Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях		8	8	16
Тема 4.1 Помощь при неотложных состояниях в терапевтической практике	Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острый коронарный синдром, острая сердечно – сосудистая и дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром. Коматозные состояния: причины, доврачебная помощь больному в коматозном состоянии. Виды острых аллергических реакций. Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика острых аллергических реакций.	4	-	4
Тема 4.2 Помощь при неотложных состояниях в хирургической практике	Понятие «острый живот», возможные причины, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острые кровотечения из органов желудочно-кишечного тракта, прободные язвы желудка и 12-перстной кишки, острая кишечная непроходимость, острый аппендицит, острый панкреатит и холецистопанкреатит. Этиология, клиническая картина, диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика.	4	-	4
Тема 4.3 Медицина катастроф	Медико-тактическая характеристика ЧС (чрезвычайной ситуации) мирного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено территориальной системы предупреждения последствий ЧС, понятие о этапах медицинского обеспечения. Формирование экстренной медпомощи. Понятие о фазах в развитии ЧС. Действия медицинских работников в первой фазе развития ЧС. Понятие о медицинской сортировке и характеристика сортировочных групп.	-	4	4

Тема 4.4 Сердечно-легочная реанимация	Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Отработка манипуляции сердечно-легочная реанимация по стандарту.		4	4
--	--	--	---	---

Региональный компонент

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего	Теория (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Практика (в том числе прим. ДОТ и ЭО)
5.	Региональный компонент	8	8	-
5.1	Проблемы онкологии в Алтайском крае	4	4	-
5.2	Проблемы физиопульмонологии в Алтайском крае	4	4	-

Региональный компонент

Содержание

Наименование модуля темы	Содержание учебного материала	Вид учебного занятия. Количество часов
-----------------------------	-------------------------------	---

		Теория (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Практика (в том числе прим. ДОТ и ЭО)	Всего
5. Региональный компонент		8	-	8
Тема 5.1. Тема Проблемы онкологии в Алтайском крае	Актуальность проблемы, структура заболеваемости в России и Алтайском крае. Определение понятия: опухоль, опухолевый рост, особенность раковой клетки, пути распространения опухоли. Современные представления об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных опухолей. Доклинический и клинический периоды онкологического заболевания. Понятие об онконастороженности. Основные принципы диагностики, значение профилактических осмотров в ранней диагностике злокачественных опухолей. Принципы лечения злокачественных новообразований (хирургическая, лучевая терапия, химиотерапевтическое, комбинированное, комплексное, радикальное, паллиативное). Роль химиотерапии и лучевой терапии в лечении онкологических больных. Современные достижения в онкологии. Рациональное питание в профилактике онкологических заболеваний, основные направления формирования здорового образа жизни.	4	-	4
Тема 5.2 Проблемы физиопульмонологии в Алтайском крае	Эпидемиологическое обоснование актуальности проблемы. Определение туберкулеза, понятие о туберкулезе, как о социальном заболевании, группы риска (медицинские и социальные). Причины роста заболеваемости, факторы, определяющие рост туберкулеза в России и в Алтайском крае (экономические, социальные, медицинские). Возбудитель туберкулеза, его свойства, виды туберкулезных микобактерий, признаки туберкулеза и основные симптомы, формы туберкулеза, пути распространения инфекции, клинические аспекты своевременного выявления туберкулеза, диагностика туберкулеза. Программа контроля над туберкулезом, стратегия ДОТС.	4	-	4

	Современные принципы лечения туберкулеза. Меры профилактики туберкулеза. Основные нормативные документы, регламентирующие профилактику и лечение туберкулеза.			
6. Стажировка	Цель стажировки: изучение передового опыта, закрепление теоретических знаний, полученных при освоении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, приобретение практических навыков и умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности. Программа стажировки на рабочем месте: 1. Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. Выполнение организационных и технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. 3. Профилактика ВИЧ и гепатитов, действия в аварийной ситуации. 4. Обращение с медицинскими отходами. 5. Эргономика и биомеханика. Подготовка рабочего места (рабочей зоны) и зоны подхода в соответствии с требованиями безопасности. 6. Соблюдение гигиенических основ массажа. 7. Соблюдение требований к оборудованию кабинета массажа и рабочего места массажиста, требований к специалисту по медицинскому массажу и к клиенту, норм времени по массажу и других нормативных документов. 8. Определение анатомо-топографических данных областей массажа: головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей. 9. Физиологическое воздействия массажа, рефлекторных зон массажа. 10. Владение приемами массажа, разновидностями приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации. 11. Методика общеоздоровительного массажа различных частей и зон тела. 12. Техника проведения общеоздоровительного (гигиенического) массажа, сочетания и последовательностью приемов при различных видах массажа. 13. Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности.	-	36	36

	14. Показания и противопоказания к применению массажа. 15. Методика общеоздоровительного массажа различных частей и зон тела. 16. Техника медицинских манипуляций. Неотложная помощь. 17. Ведение медицинской документации.			
7. Итоговая аттестация	Итоговый экзамен (итоговое тестирование)	6	-	6

3.Форма аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации:

Текущий контроль по ДПП ПП проводится согласно утвержденному в образовательном учреждении Положению о фонде оценочных средств, календарно-тематическому учебному графику, расписанию занятий и методическим разработкам преподавателей.

Освоение каждого модуля заканчивается промежуточной аттестацией слушателей, которая проходит в виде тестирования.

Освоение программы профессиональной переподготовки заканчивается итоговой аттестацией слушателей в форме тестирования (дистанционно) в форме итогового тестирования (заданий в тестовой форме не менее 100 единиц) дистанционно. Идентификация личности обучающегося при выполнении заданий итогового контроля осуществляется с использованием инновационных программ видеосвязи.

Лицам, успешно освоившим ДПОП ПП и прошедшим текущую, промежуточную и итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

3.1. Текущий контроль по ДПП ПП

Структура программы:

Программа профессиональной переподготовки включает в себя следующие модули:

- Модуль №1 (универсальный) – Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности;
- Модуль №2 (универсальный) – Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации;
- Модуль №3 (специальный) Лечебное дело;
- Модуль №4 (универсальный) Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.

Текущий контроль осуществляется преподавателями КГБПОУ «КМК» путем систематической статистики посещения слушателями своих личных кабинетов, где представлена учебно-методическая литература, лекции в виде текстовых документов.

3.2. Промежуточный контроль по ДПП ПП

Универсальный модуль 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.

Банк тестовых заданий содержит 30 вопросов. Количество итоговых тестовых заданий 15 вопросов. Все задания первого уровня, предусматривают выбор одного или несколько правильных ответов из предлагаемых и имеют равноценный характер.

Тестовые задания

1. Что такое общественное здоровье:

а) система социально-экономических мероприятий по охране здоровья; б) наука о закономерностях здоровья +; в) наука о социальных проблемах медицины

2. Что такое здравоохранение:

а) система лечебно – профилактических мероприятий по охране здоровья +; б) наука о закономерностях здоровья
в) наука о социальных проблемах медицины

3. Что является приоритетным направлением развития здравоохранения на современном этапе:

а) санаторно-курортная помощь; б) узкоспециализированная медицинская помощь; в) первичная медико – санитарная помощь +

4. Что является предметом изучения общественного здоровья и здравоохранения:

а) здоровье населения и факторы, влияющие на него +; б) здоровье работающего населения; в) эпидемиология заболеваний

5. Какие социально – экономические факторы влияют на здоровье:

а) условия жизни и труда; б) условия жизни; в) условия жизни, труда, социальная защищенность, доступность медицинской помощи, социально – экономическое положение государства +

6. Основными группами показателей общественного здоровья являются:

а) показатели соотношения, наглядности, инвалидности; б) показатели инвалидности, заболеваемости, физического развития, демографические показатели +; в) показатели заболеваемости, летальности, инвалидности

7. ВОЗ определяет здоровье как:

а) состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему наилучшим образом выполнять свои видоспецифические социальные функции; б) состояние организма, при котором он функционирует оптимально без признаков заболевания или какого-либо нарушения; в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов +

8. Какие применяются методы при проведении социально – гигиенических исследований:

а) экономический, исторический, статистический, социологический +; б) исторический; в) этнический, статистический, корреляционный

9. Что такое санология:

а) наука о здоровье больных; б) наука о здоровье группы риска; в) наука о здоровье здоровых +

10. Что такое валеология:

а) наука об индивидуальном здоровье +; б) наука об общественном здоровье; в) наука о здоровье здоровых и влияние на него образа жизни

11. Что такое медицинская (санитарная) статистика:

а) анализ деятельности ЛПУ; б) отрасль статистики, изучающая вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением +; в) отрасль статистики, изучающая вопросы заболеваемости

12. Что является предметом изучения медицинской статистики:

а) здоровье населения, данные о сети, деятельности, кадрах учреждений здравоохранения +; б) народонаселение; в) макроэкономические показатели

13. Медицинская деонтология:

а) совокупность этических норм +; б) лечебно-охранительный режим; в) противоэпидемический режим

14. Одна из категорий медицинской этики:

а) мера неравенства; б) совесть +; в) не навреди

15. Медицинская деонтология:

а) санитарно-гигиенический режим; б) лечебно-охранительный режим; в) принципы поведения медработников +

16. Одна из категорий медицинской этики:

а) смысл жизни +; б) мера равенства; в) делай добро

17. Обязательным является ношение марлевых повязок в отделении:

а) неврологическом; б) гастроэнтерологическом; в) инфекционном +

18. Одна из категорий медицинской этики:

а) мера неравенства; б) достоинство +; в) делай благо

19. Медицинская деонтология:

а) лечебно-охранительный режим; б) санитарно-гигиенический режим; в) раздел медицинской этики +

20. Медицинская этика изучает:

а) особенности развития и зависимости морального поведения медицинского работника от условий его практической деятельности +; б) комплекс медицинских услуг, направленных на восстановление здоровья пациента
в) отношения между членами коллектива и родственниками пациентов

21. Понятие медицинская этика включает в себя:

а) достижения в области современной медицины; б) научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников здравоохранения +; в) представление об оптимальной деятельности медицинских работников

22. Медико-технологические системы обеспечивают

а) электронный (в первую очередь — медицинский) документооборот; б) предоставление врачу справочной информации; в) обработку и анализ информации для поддержки принятия врачебных решений и информационную поддержку медицинских технологических процессов;+) учет оказанных медицинских услуг.

23. Федеральный закон от 29.07.2017 № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья» разрешает

1) использование систем ведения учета оказанных медицинских услуг; 2) использование электронных форм документов, подписанных с применением усиленной квалифицированной электронной подписи;+ 3) использование автоматизированных систем поддержки принятия врачебных решений; 4) использование квалифицированной электронной подписи.

24. Автоматизированным рабочим местом (АРМ) медицинского работника называют

1) информационные консультативные системы для помощи в принятии решений врача на основе интеллектуального (экспертного) подхода; 2) комплекс информационных, организационных, технических и программных средств, предназначенный для автоматизации и управления деятельностью медицинской организации; 3) автоматизированные системы, предназначенные для обработки медицинских сигналов и изображений; 4) систему или фрагмент информационной системы, обеспечивающий решение медицинских (медико-организационных) задач с использованием средств автоматизации.+

25. Наиболее точным ответом на вопрос: «Назовите алгоритмы, лежащие в основе систем поддержки принятия врачебных решений» является

1) алгоритмы, основанные на знаниях, и контекстный поиск информации; 2) методы вычислительной диагностики и алгоритмы, основанные на знаниях (экспертный подход);+ 3) вычислительные алгоритмы и контекстный поиск информации; 4) контекстный поиск информации (по введенной строке)

26. Усиленная электронная подпись делится на

1) защищенную и незащищенную; 2) простую и сложную; 3) цифровую и на бумажном носителе; 4) неквалифицированную и квалифицированную.+

27. Автоматизированные рабочие места медицинских работников классифицируются на

1) управленческие, организационные, врачебные; 2) информационные, технические, программные; 3) хирургические, терапевтические, неврологические и т.п.; 4) медико-технологические, организационно-технологические, административные.+ 7.

28. Основное назначение электронной медицинской карты

1) обеспечение взаиморасчетов со страховыми медицинскими организациями; 2) ведение архива медицинских записей, которые собирает сам пациент; 3) обеспечение преемственной индивидуализированной медицинской помощи, как плановой, так и не запланированной, в любой точке ее оказания; 4) обеспечение оперативного обмена информацией между участниками лечебно-диагностического процесса в рамках одной медицинской организации.+

29. Реестр нормативно-справочной информации расположен на

1) официальном сайте Минздрава России: <https://minzdrav.gov.ru/>; 2) портале нормативно-справочной информации: <https://nsi.rosminzdrav.ru/>; + 3) портале оперативного взаимодействия участников ЕГИСЗ: <https://portal.egisz.rosminzdrav.ru/>

30. Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе ЕГИСЗ» стартовал в

1) 2019 году; + 2) 2021 году; 3) 2016 году.

Эталон ответа правильный ответ отмечен знаком (+).

Критерии оценки освоения. Универсальный модуль 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.

Форма контроля	Не освоенные результаты обучения	Освоенные результаты обучения
Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю

Универсальный модуль 2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.

Банк тестовых заданий содержит 30 вопросов. Количество итоговых тестовых заданий 15 вопросов. Все задания первого уровня, предусматривают выбор одного или несколько правильных ответов из предлагаемых и имеют равноценный характер.

Тестовые задания

1. Инструкции, каких документов предусматривают меры по профилактике внутрибольничных инфекций:

А) Лечебно-охранительный режим; +Б) Санитарно-противоэпидемический режим; В) Экстренное извещение в СЭС.

2. Распространению внутрибольничной инфекции способствует:

+А) Инвазивные процедуры; Б) Осложненные заболевания; В) Слабое материальное обеспечение лечебно-профилактического учреждения.

3. Заболевание инфекционного характера, которым пациент заражается в процессе оказания медицинской помощи, а медицинский персонал в процессе оказания медицинских услуг, называется:

А) Карантинным; +Б) Внутрибольничным; В) Эндемичным.

4. Артифициальный путь передачи – это:

А) Естественный через кровь; Б) Естественный контактно-бытовой; +В) Искусственный.

5. Использование масок во время работы в стационаре:

+А) Всегда обязательно; Б) На усмотрение эпидемиолога; В) На усмотрение администрации.

6. На социальном уровне руки медицинская сестра обрабатывает:

А) После контактирования с биологическими жидкостями; Б) После ухода за пациентом; +В) До и после снятия перчаток.

7. При обработке материалов, загрязненных кровью, концентрация хлорамина должна быть:

А) 10%; Б) 5%; +В) 3%.

8. При попадании крови и равноценных ей биологических жидкостей на слизистую оболочку рта, раствор, который необходим для обработки:

А) Протаргол; +Б) 70% спирт; В) Альбуцид.

9. Кто должен обучать инфекционной безопасности пациентов и их родственников в отделении стационара:

- +А) Постовая медицинская сестра; Б) Главная сестра; В) Главный врач.
10. Вирус иммунодефицита человека передается через:
А) общую посуду; Б) Воздух; +В) Переливание крови.
11. Вирус гепатита В передается:
+А) Через кровь и равноценные с ней жидкости; Б) Через мочу; В) Через слюну и пот.
12. При татуировке возможно заражение:
А) Малярией; Б) Энтероколитом; В) Гепатитом В. +
13. Механизм передачи гепатита А:
+А) Фекально – оральный; Б) Трансмиссивный; В) Половой.
14. Дезинфекция – это комплекс мероприятий, направленный на уничтожение в окружающей среде:
А) Споровых форм микроорганизмов; Б) Грызунов; +В) Вегетативных форм микроорганизмов.
15. Дератизация – это:
А) Комплекс мер, направленный на уничтожение насекомых; +Б) Комплекс мер, направленный на уничтожение грызунов;
В) Комплекс мер, направленный на уничтожение микроорганизмов;
16. Химический метод дезинфекции подразумевает использование:
+А) Окись этилена; Б) Ультрафиолетовые лучи; В) Пар под давлением.
17. Сколько стерилизующих агентов используется при паровом методе стерилизации:
А) 2; +Б) 3; В) 4.
18. Указать правильный основной режим парового метода стерилизации:
+А) 132 градуса, 20 минут, 1, 2 атмосферы; Б) 130 градуса, 20 минут, 1, 2 атмосферы; В) 132 градуса, 20 минут, 1,0 атмосферы;
19. Воздушный метод подразумевает стерилизацию в:
А) Специальной емкости; Б) Автоклав; +В) Сухожаровой шкаф.
20. Материал изделий, который подходит для стерилизации в автоклаве при основном режиме:
+А) Текстиль; Б) Бумага; В) Резина.
21. При попадании хлорсодержащего вещества на кожу, ее необходимо:
+А) Промыть водой; Б) Обработать раствором спирта; В) Обработать раствором перекиси водорода.
22. К физическому методу дезинфекции относится:
А) Использование дезинфицирующих растворов; Б) протирание ветошью; +В) Использование ультрафиолетовых лучей.
23. После выписки пациента из стационара медицинская сестра проводит:
+А) Заключительную дезинфекцию; Б) Генеральную уборку; В) Текущую дезинфекцию.
24. После смерти пациента медицинская сестра проводит:
+А) Заключительную дезинфекцию; Б) Генеральную уборку; В) Текущую дезинфекцию.

25. К какому методу дезинфекции относится кварцевание:

А) Биологический; +Б) Физический; В) Механический.

26. Один раз в неделю медицинской сестрой проводится:

А) Текущая уборка; +Б) Генеральная уборка; В) Заключительная уборка.28.

27. ПСО проводится с целью:

А) Оценки контроля качества стерильности; Б) Оценки контроля качества предстерилизационной очистки; +В) Подготовки инструментов к стерилизации.

28. Сразу после стерилизации не подлежат длительному хранению и должен использоваться материал, который стерилизовался в:

+А) Перфорированном лотке; Б) Крафт – пакете; В) Биксе без фильтра.

29. Полное уничтожение всех форм микроорганизмов, включая споры, - это:

А) Дезинфекция; +Б) Стерилизация; В) Предстерилизационная очистка.

30. Сколько существует этапов ПСО:

А) 7; Б) 9; +В) 8.

Эталон ответа правильный ответ отмечен знаком (+).

Критерии оценки освоения. Универсальный модуль 2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.

Форма контроля	Не освоенные результаты обучения	Освоенные результаты обучения
Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю

Профессиональный модуль 3. Медицинский массаж

Банк тестовых заданий содержит 80 вопросов. Количество итоговых тестовых заданий по модулю 55 вопросов. Все задания первого уровня, предусматривают выбор одного или несколько правильных ответов из предлагаемых и имеют равноценный характер.

Тестовые задания

1. Противопоказанием к проведению массажа при ушибе мягких тканей верхней конечности является

1) контрактура 2) ограничение движения 3) острый болевой синдром (+) 4) отек

2. Приемами массажа, применяемыми в области сердца при инфаркте миокарда являются

1) разминание, непрерывистая вибрация 2) разминание, прерывистая вибрация 3) растирание, разминание 4) поглаживание, растирание (+)

3. Видом массажа на мышцах с повышенным тонусом является

1) отсасывающий 2) тонизирующий 3) избирательный 4) расслабляющий (+)

4. Положение пациента при массаже лица

1) стоя 2) лежа на животе 3) сидя, голова наклонена вперед 4) сидя, голова опирается затылком на подголовник (+)

5. Приемом разминания длиннейших мышц спины является

- 1) штрихование 2) надавливание (+) 3) встряхивание 4) выжимание
6. Приемами массажа живота при спастических колитах являются
- 1) растирание, разминание 2) поглаживание, растирание (+) 3) поглаживание, прерывистая вибрация 4) разминание, прерывистая вибрация
7. Нижней границей воротниковой зоны является уровень
- 1) четвертого грудного позвонка (+) 2) седьмого грудного позвонка 3) двенадцатого грудного позвонка 4) первого поясничного позвонка
8. При проведении массажа при плоско-вальгусной стопе внутренняя головка икроножной мышцы
- 1) растягивается 2) сдавливается 3) расслабляется 4) тонизируется (+)
9. Физиологическое действие приема непрерывистой вибрации проявляется
- 1) сокращением сроков образования костной мозоли 2) понижением тонуса мышц (+) 3) повышением тонуса мышц 4) восстановлением рефлексов
10. При нарушении осанки в виде круглогрудости на мышцах поясничного отдела проводится массаж
- 1) избирательный 2) тонизирующий 3) растягивающий 4) расслабляющий (+)
11. Количество физиологических изгибов позвоночника
- 1) один 2) четыре (+) 3) три 4) два
12. Двигательное неврологическое поражение руки и ноги с одной стороны называется
- 1) парапарезом 2) монопарезом 3) тетрапарезом 4) гемипарезом (+)
13. Видом массажа в подострый период шейного остеохондроза является
- 1) растягивающий 2) тонизирующий 3) расслабляющий (+) 4) отсасывающий
14. Поверхностной мышцей живота является
- 1) диафрагма 2) поперечная 3) портняжная 4) наружная косая (+)
15. Видом массажа при поясничном остеохондрозе без болей в покое является
- 1) расслабляющий 2) растягивающий 3) отсасывающий 4) тонизирующий (+)
16. При компрессионном переломе грудных позвонков во II периоде зоной массажа является
- 1) живот 2) спина (+) 3) грудь 4) поясница
17. Прием поглаживания является
- 1) плоскостное 2) обхватывающее 3) пиление 4) гребнеобразное (+)
18. Массажем называется метод
- 1) лечения и профилактики заболеваний (+) 2) мануальной терапии 3) экстренной терапии 4) подготовки к оперативному вмешательству
19. Точечный массаж заключается в воздействии на
- 1) болезненные участки тела 2) костный выступ 3) биологически активные точки (+) 4) рефлекторно измененный участок тела
20. Гипотрофия II степени характеризуется дефицитом массы тела до ____ процентов
- 1) более 30 2) 20 3) 10 4) 30 (+)

21. Продолжительность массажа грудной клетки при пневмонии на палатном режиме составляет ____ мин.
1) 25 2) 20 (+) 3) 15 4) 39
22. При гипотрофии ii степени применяется прием массажа
1) растирание 2) разминание 3) поглаживание (+) 4) непрерывистая вибрация
23. При поражении бедренного нерва на конечности проводится массаж
1) отсасывающий 2) расслабляющий 3) растягивающий 4) тонизирующий (+)
24. Масса тела недоношенных детей при iii степени зрелости составляет
1) 2001 — 2300 2) 1501 — 2000 3) 1000 — 1500 (+) 4) менее 1000
25. Тазобедренный сустав образован костями
1) большеберцовой и малоберцовой 2) седалищной и большеберцовой 3) бедренной и вертлужной впадиной тазовой кости (+) 4) малоберцовой и бедренной
26. Во избежание болевых ощущений при проведении периостального массажа необходимо устанавливать палец на точке под углом ____ градусов
1) 10 — 20 2) 60 — 70 3) 80 — 90 4) 30 — 45 (+)
27. Приемами массажа пораженных участков при сирингомиелии являются
1) разминание и непрерывистая вибрация 2) растирание и непрерывистая вибрация 3) поглаживание, растирание, разминание, прерывистая вибрация (+) 4) поглаживание и растирание
28. В период реконвалесценции при рахите применяются приемы
1) тонизирующие (+) 2) избирательные 3) растягивающие 4) расслабляющие
29. Противопоказанием к вибрационному массажу является
1) стенокардия покоя (+) 2) язва желудка 3) гипотоническая болезнь 4) артериальная гипертензия I стадии
30. Основной зоной массажа при артериальной гипотензии является
1) волосистая часть головы 2) пояснично-крестцовая область (+) 3) спина 4) грудь
31. При артериальном кровотечении местом пальцевого прижатия сонной артерии служит 1) поперечный отросток VI шейного позвонка (+)
2) шея 3) угол нижней челюсти 4) щитовидный хрящ
32. Одним из противопоказаний к точечному массажу является
1) болезни органов желудочно-кишечного тракта (+) 2) сахарный диабет 3) бронхиальная астма 4) хронический гайморит
33. При бронхиальной астме тщательной отработке подлежат ____ межреберные промежутки
1) 10 — 12 2) 6 — 9 (+) 3) 3 — 7 4) 1 — 5
34. Продолжительность массажа и гимнастики недоношенным детям первых трех месяцев жизни составляет ____ мин.
1) 3 — 4 2) 5 (+) 3) 8 4) 10
35. Гипотрофия i степени характеризуется дефицитом массы тела до ____ процентов

1) более 30 2) 10 3) 30 4) 20 (+)

36. При поражении локтевого нерва нарушено

1) разгибание большого пальца 2) разгибание кисти, разгибание четвертого, пятого пальцев 3) сгибание кисти, сгибание четвертого, пятого пальцев (+) 4) сгибание большого пальца

37. Для остановки венозного кровотечения необходимо

1) согнуть конечность выше раны 2) согнуть конечность ниже раны 3) наложить давящую повязку (+) 4) наложить жгут 38. Массаж и гимнастика здоровому ребенку до года назначается с ____ месяцев

1) 1,5 – 2,0 (+) 2) 3,0 – 4,0 3) 2,0 – 3,0 4) 4,0 – 5,0

39. Вибрационный массаж эпигастральной области вызывает

1) замедление перистальтики кишечника 2) усиление секреторной функции желудка (+) 3) уменьшение секреции желчного пузыря 4) подавление секреторной функции желудка

40. Основной задачей массажа при остром бронхите является

1) нормализация температуры тела 2) укрепление организма 3) улучшение дренажной функции бронхов (+) 4) уменьшение и ликвидация болей

41. При сколиозе корригирующим приемом в поясничном отделе на стороне дуги искривления является

1) сглаживание реберного выступа 2) оттягивание угла лопатки 3) формирование талии (+) 4) оттягивание крыла подвздошной кости

42. При артериальной гипертензии на воротниковой области применяются приемы массажа

1) поглаживание, растирание, разминание (+) 2) разминание, непрерывистая вибрация 3) прерывистая и непрерывистая вибрация 4) растирание, прерывистая вибрация

43. Функцией плечевой мышцы является

1) разгибание предплечья 2) разгибание плеча 3) сгибание кисти 4) сгибание предплечья (+)

44. Массаж и гимнастика здоровым детям первого года жизни проводится до кормления за ____ мин.

1) 50 — 70 2) 70 — 80 3) 20 — 30 4) 30 — 60 (+)

45. Видом массажа при асимметричной осанке является

1) избирательный (+) 2) расслабляющий 3) тонизирующий 4) растягивающий

46. Массаж нижней конечности составляет ____ единиц(ы)

1) 2,0 2) 0,5 3) 1,5 (+) 4) 1,0

47. Основной задачей массажа при гиперестетической форме неврастения является

1) адаптация организма к физическим нагрузкам 2) стимуляция процессов возбуждения в коре головного мозга 3) нормализация общего тонуса организма 4) усиление процессов торможения в коре головного мозга (+)

48. Экстренная помощь оказывается

- 1) при внезапных острых состояниях, представляющих угрозу жизни пациента (+) 2) при обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента 3) в машине скорой помощи при заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента 4) при внезапных острых состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента 49. Артерию, являющуюся продолжением подключичной артерии, называют
- 1) лучевой 2) плечевой 3) подмышечной (+) 4) локтевой
50. При ожирении проводится массаж
- 1) общий (+) 2) спины и нижних конечностей 3) воротниковой области и верхних конечностей 4) живота и нижних конечностей
51. При II степени сколиоза угол искривления позвоночника равен ____ градусам
- 1) 11 — 25 (+) 2) 1 — 10 3) более 40 4) 26 — 40
52. Время воздействия на одну точку при проведении периостального массажа _ мин
- 1) 0,5 – 1 2) 1 – 5 (+) 3) 5 – 7 4) 10
53. Время выполнения одной массажной единицы составляет _ мин
- 1) 20 2) 15 3) 5 4) 10 (+)
54. Противопоказанием к назначению массажа является
- 1) пневмония 2) бронхиальная астма 3) гипертоническая болезнь 4) гнойничковое поражение кожи (+)
55. Сочетание приемов массажа на наружном своде стопы при косолапости
- 1) поглаживание, растирание, разминание, прерывистая вибрация (+) 2) поглаживание, непрерывная вибрация 3) поглаживание, растирание, непрерывная вибрация 4) поглаживание, растирание
56. Мышцей задней поверхности бедра является
- 1) трехглавая голени 2) клювоплечевая 3) плечевая 4) полусухожильная (+)
57. Рефлекторные изменения в надкостнице выявляются приемом
- 1) захватывания тканей 2) сдвигания 3) кругового растирания (+) 4) перемещения
58. Зоной массажа при бронхоэктатической болезни является
- 1) верхние конечности 2) задняя поверхность грудной клетки 3) передняя поверхность грудной клетки 4) грудная клетка (+) 59. Основателем шведской системы массажа и гимнастики является
- 1) В.И. Васичкин 2) Н.А. Белая 3) А.Ф. Вербов 4) П. Г. Линг (+)
60. Дефлекторный массаж верхней конечности начинается с области
- 1) плеча (+) 2) предплечья 3) пальцев 4) кисти
61. Массаж пояснично-крестцовой области (от I поясничного позвонка до нижних ягодичных складок) составляет ____ единиц(ы)
- 1) 2,0 2) 1,5 3) 1,0 (+) 4) 2,5
62. При вибрационном массаже с частотой вибраций от 10 до 50 гц наблюдается

- 1) повышение артериального давления 2) покраснение кожи 3) тахикардия 4) понижение артериального давления (+) 63. Нарушение осанки во фронтальной плоскости проявляется 1) плоской спиной 2) асимметричной осанкой (+) 3) плосковогнутой спиной 4) кругловогнутой спиной
- Температура воздуха кабинета массажа в градусах Цельсия
1) 18-20 2) 25-26 3) 27 4) 20-22 (+)
64. При сахарном диабете приемами массажа на конечностях являются
1) разминание, непрерывистая вибрация 2) поглаживание, растирание, разминание (+) 3) растирание, прерывистая вибрация 4) поглаживание, прерывистая вибрация
65. Прием соединительнотканного массажа выполняется дистальными фалангами пальцев
1) II и IV 2) III и IV (+) 3) II и III 4) I и II
66. Щипцеобразный прием поглаживания допустимо выполнять
1) подушечкой I пальца и латеральной поверхностью согнутого II пальца (+) 2) основанием кисти 3) подушечками первого пальца и мизинца 4) подушечками больших пальцев обеих рук
67. При проведении гигиенического массажа утром предпочтение отдается приемам
1) поглаживанию, потряхиванию 2) разминанию, потряхиванию 3) разминанию, поколачиванию (+) 4) поглаживанию, пунктированию
68. Время выполнения одной массажной единицы составляет _ мин
1) 20 2) 15 3) 5 4) 10 (+)
69. Мышцу, иннервируемую малоберцовым нервом, называют
1) задняя большеберцовая 2) камбаловидная 3) икроножная 4) передняя большеберцовая (+)
70. Видом массажа при сколиозе на стороне сокращенных мышц является
1) растягивающий 2) избирательный 3) тонизирующий 4) расслабляющий (+)
71. При инсульте на верхней конечности тонус повышается в мышцах
1) супинаторах предплечья 2) разгибателях кисти 3) сгибателях плеча (+) 4) разгибателях плеча
72. Приемами массажа живота при хроническом гастрите с повышенной секрецией являются
1) растирание, разминание 2) прерывистая и непрерывистая вибрация 3) разминание, прерывистая вибрация 4) поглаживание, растирание (+)
73. Нарушением осанки в сагитальной плоскости с увеличением физиологических изгибов позвоночника является
1) плосковогнутая спина 2) сколиотическая осанка 3) плоская спина 4) круглая спина (+)
74. При поражении лучевого нерва нарушено
1) сгибание кисти, сгибание пальцев 2) разгибание кисти, разгибание пальцев (+) 3) сгибание большого пальца 4) противопоставление большого пальца
75. При контрактуре дюпюитрена массажу подлежат
1) здоровая симметричная и пораженная конечности 2) кисть и предплечье пораженной конечности 3) воротниковая зона и пораженная конечность (+) 4) воротниковая зона и здоровая симметричная конечность

76. Показанием к применению приема прерывистой вибрации является

1) контрактура 2) нарушение кровотока 3) отечность 4) гипотония мышц (+)

77. Продолжительность общего гигиенического массажа составляет _ мин

1) 30 – 40 2) 60 и более 3) 10 – 20 4) 45-60 (+)

78. Основным приемом в деплеторном массаже верхней конечности является

1) обхватывающее непрерывистое поглаживание (+) 2) обхватывающее прерывистое поглаживание 3) пунктирование 4) рубление

79. Количество пар черепно-мозговых нервов

1) 8 2) 12 (+) 3) 10 4) 14

80. Сегментарный массаж при болезнях внутренних органов учитывает

1) сегментарное строение тела (+) 2) гормональный фон 3) состояние мышечного корсета 4) физиологические параметры организма

Эталон ответа правильный ответ отмечен знаком (+).

Критерии оценки освоения. Профессиональный модуль 3. Медицинский массаж

Форма контроля	Не освоенные результаты обучения	Освоенные результаты обучения
Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю

Универсальный модуль 4. Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.

Банк тестовых заданий содержит 30 вопросов. Количество итоговых тестовых заданий по модулю 15 вопросов. Все задания первого уровня, предусматривают выбор одного или несколько правильных ответов из предлагаемых и имеют равноценный характер.

Тестовые задания

1. Неотложная медицинская помощь оказывается

1) в плановом порядке при заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента 2) при внезапных острых заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента (+) 3) при обострении хронических заболеваний представляющих угрозу жизни пациента

1) кратковременная потеря сознания (+) 2) боль за грудиной 3) подъем артериального давления

3. Правильное соотношение компрессий на грудину и вдохов при проведении реанимации составляет

1) 5 : 2 2) 10 : 2 3) 30 : 2 (+)

4. К катастрофам относятся чрезвычайные ситуации с одномоментным количеством пораженных более ____ чел.

1) 5 2) 8 3) 10 (+)

5. Один из главных признаков клинической смерти:

1) Цианоз; 2) Трупные пятна; + 3) Расширение зрачков

6. Удаление радиоактивной пыли с поверхности одежды называется:

- 1) Дезинсекция; 2) Дератизация; + 3) Дезактивация
7. Искусственное охлаждение головы проводится с целью:
+ 1) Замедления наступления биологической смерти; 2) Ускорения наступления биологической смерти; 2) Предупреждения развития инсульта
8. Удаление отравляющих веществ с поверхности кожи и одежды называется:
1) Дезинсекция; + 2) Дегазация; 3) Дератизация.
9. Появление пульса на сонной артерии во время проведения искусственной вентиляции легких свидетельствует о:
1) Оживлении пациента; + 2) Правильном проведении непрямого массажа сердца; 3) эффективных реанимационных мероприятиях.
10. Сколько в медицинской сортировке выделяют групп пострадавших:
+ 1) 5; 2) 10; 3) 4.
11. Одно из необходимых условий при проведении ИВЛ:
+ 1) Достаточный объем вдвухаемого воздуха; 2) Применение воздуховода; 3) Присутствие рядом еще одного спасателя.
12. Прежде чем освободить конечность из-под завала необходимо выполнить:
1) Тугое бинтование, щелочное питье; 2) Тугое бинтование, обезболивание; + 3) Обезболивание, наложение жгута, щелочное питье.
13. Реанимационные мероприятия, от которых нет эффекта, продолжают по времени:
+ 1) 30 минут; 2) 10 минут; 3) 15 минут.
14. Выдвижение нижней во время проведения сердечной реанимации челюсти проводится с целью:
+ А=1) Предупреждение западания языка; 2) Восстановления проходимости органов дыхания; 3) Предупреждения аспирации содержимым желудка
15. Продолжительность клинической смерти не более:
1) 10 минут; 2) 2 минут; + 3) 6 минут.
16. При электротравме в порядке первой очереди необходимо:
1) Нанести прекардиальный удар; 2) Устранить западение языка; + 3) Освободить человека от источника тока.
17. При отравлении ипритом пострадавший ощущает:
1) Запах герани; + 2) Запах горчичного газа; 3) запах прелого сена.
18. На ожоговую поверхность накладывается:
1) Повязка, пропитанная содовым раствором; + 2) сухая стерильная повязка; 3) Повязка, пропитанная синтомициновой мазью.
19. Как называется потеря веса в период разгара лучевой болезни третьей степени:
+ 1) Кахексия; 2) Не отмечается; 3) Не значительная.
20. При утоплении в холодной воде клиническая смерть по времени:
1) Не изменяется; + 2) Удлиняется; 3) Укорачивается.
21. При поражении током первой степени отмечаются:

+ 1) Судорожные сокращения; 2) Расстройство дыхания; 3) Потеря сознания.

22. Требования, которые должны быть соблюдены при наложении бинтовых повязок:

1) Не должна нарушать кровоток и лимфообращение; 2) Должна полностью прикрывать раневую поверхность; + 3) Все вышеперечисленное верно.

23. Для коматозного состояния характерны признаки:

+ 1) Отсутствие реакции на внешние раздражители; 2) Максимально расширены зрачки; 3) Тахипноэ.

24. Повязка, которая герметично закрывает раневую поверхность, при этом доступ воздуха исключен:

1) Корригирующая; 2) Фиксирующая; + 3) Окклюзионная.

25. В основе геморрагического шока лежит:

1) Расширение сосудов; + 2) Уменьшение объема ОЦК (объем циркулирующей крови); 3) Угнетение центра, отвечающего за сердечную деятельность.

26. Один из абсолютных признаков открытого перелома костей:

1) боль в месте перелома; + 2) Из раны заметны костные обломки; 3) Припухлость в месте перелома.

27. К абсолютному признаку закрытого перелома относится:

+ 1) Крепитация костных отломков; 2) Боль в месте травмы; 3) Посинение конечности.

28. В пакет перевязочный входит:

1) две ватно-марлевые подушечки; 2) Безопасная булавка; + 3) все перечисленные предметы.

29. В холодное время года кровоостанавливающий жгут накладывается на:

+ 1) 30 минут; 2) 1 час; 3) 2 часа.

30. Одно из обязательных мероприятий, которое проводится с целью профилактики шокового состояния:

1) Ингаляция кислорода; 2) Введение сосудосуживающих препаратов; + 3) Адекватное обезболивание.

Эталон ответа правильный ответ отмечен знаком (+).

Критерии оценки освоения. Универсальный модуль 4. Медицина катастроф и оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.

Форма контроля	Не освоенные результаты обучения	Освоенные результаты обучения
Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю

1.7. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по ДПП ПП проводится согласно положению об итоговой аттестации, утвержденному в КГБПОУ «КМК», учебному плану, рабочей программе и расписанию занятий. Итоговая аттестация проводится в виде итогового тестирования. Количество тестовых

заданий на итоговом экзамене 100 вопросов. Все задания первого уровня, предусматривают выбор одного или несколько правильных ответов из предлагаемых и имеют равноценный характер.

Тестовые задания

1. Инструкции, каких документов предусматривают меры по профилактике внутрибольничных инфекций:

А) Лечебно-охранительный режим; +Б) Санитарно-противоэпидемический режим; В) Экстренное извещение в СЭС.

2. Распространению внутрибольничной инфекции способствует:

+А) Инвазивные процедуры; Б) Осложненные заболевания; В) Слабое материальное обеспечение лечебно-профилактического учреждения.

3. Заболевание инфекционного характера, которым пациент заражается в процессе оказания медицинской помощи, а медицинский персонал в процессе оказания медицинских услуг, называется:

А) Карантинным; +Б) Внутрибольничным; В) Эндемичным.

4. Артифициальный путь передачи – это:

А) Естественный через кровь; Б) Естественный контактно-бытовой; +В) Искусственный.

5. Использование масок во время работы в стационаре:

+А) Всегда обязательно; Б) На усмотрение эпидемиолога; В) На усмотрение администрации.

6. На социальном уровне руки медицинская сестра обрабатывает:

А) После контактирования с биологическими жидкостями; Б) После ухода за пациентом; +В) До и после снятия перчаток.

7. При обработке материалов, загрязненных кровью, концентрация хлорамина должна быть:

А) 10%; Б) 5%; +В) 3%.

8. При попадании крови и равноценных ей биологических жидкостей на слизистую оболочку рта, раствор, который необходим для обработки:

А) Протаргол; +Б) 70% спирт; В) Альбуцид.

9. Кто должен обучать инфекционной безопасности пациентов и их родственников в отделении стационара:

+А) Постовая медицинская сестра; Б) Главная сестра; В) Главный врач.

10. Вирус иммунодефицита человека передается через:

А) общую посуду; Б) Воздух; +В) Переливание крови.

11. Вирус гепатита В передается:

+А) Через кровь и равноценные с ней жидкости; Б) Через мочу; В) Через слюну и пот.

12. При татуировке возможно заражение:

А) Малярией; Б) Энтероколитом; В) Гепатитом В. +

13. Механизм передачи гепатита А:

+А) Фекально – оральный; Б) Трансмиссивный; В) Половой.

14. Дезинфекция – это комплекс мероприятий, направленный на уничтожение в окружающей среде:

А) Споровых форм микроорганизмов; Б) Грызунов; +В) Вегетативных форм микроорганизмов.

15. Дератизация – это:

А) Комплекс мер, направленный на уничтожение насекомых; +Б) Комплекс мер, направленный на уничтожение грызунов;

В) Комплекс мер, направленный на уничтожение микроорганизмов;

16. Одна из категорий медицинской этики:

а) смысл жизни +; б) мера равенства; в) делай добро

17. Обязательным является ношение марлевых повязок в отделении:

а) неврологическом; б) гастроэнтерологическом; в) инфекционном +

18. Одна из категорий медицинской этики:

а) мера неравенства; б) достоинство +; в) делай благо

19. Медицинская деонтология:

а) лечебно-охранительный режим; б) санитарно-гигиенический режим; в) раздел медицинской этики +

20. Медицинская этика изучает:

а) особенности развития и зависимости морального поведения медицинского работника от условий его практической деятельности +; б) комплекс медицинских услуг, направленных на восстановление здоровья пациента

в) отношения между членами коллектива и родственниками пациентов

21. Понятие медицинская этика включает в себя:

а) достижения в области современной медицины; б) научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников здравоохранения +; в) представление об оптимальной деятельности медицинских работников

22. Медико-технологические системы обеспечивают

а) электронный (в первую очередь — медицинский) документооборот; б) предоставление врачу справочной информации; в) обработку и анализ информации для поддержки принятия врачебных решений и информационную поддержку медицинских технологических процессов;+
г) учет оказанных медицинских услуг.

23. Федеральный закон от 29.07.2017 № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья» разрешает

1) использование систем ведения учета оказанных медицинских услуг; 2) использование электронных форм документов, подписанных с применением усиленной квалифицированной электронной подписи;+ 3) использование автоматизированных систем поддержки принятия врачебных решений; 4) использование квалифицированной электронной подписи.

24. Автоматизированным рабочим местом (АРМ) медицинского работника называют

1) информационные консультативные системы для помощи в принятии решений врача на основе интеллектуального (экспертного) подхода; 2) комплекс информационных, организационных, технических и программных средств, предназначенный для автоматизации и управления деятельностью медицинской организации; 3) автоматизированные системы, предназначенные для обработки медицинских сигналов и

изображений; 4) систему или фрагмент информационной системы, обеспечивающий решение медицинских (медико-организационных) задач с использованием средств автоматизации. +

25. Наиболее точным ответом на вопрос: «Назовите алгоритмы, лежащие в основе систем поддержки принятия врачебных решений» является

1) алгоритмы, основанные на знаниях, и контекстный поиск информации; 2) методы вычислительной диагностики и алгоритмы, основанные на знаниях (экспертный подход); + 3) вычислительные алгоритмы и контекстный поиск информации; 4) контекстный поиск информации (по введенной строке)

26. Усиленная электронная подпись делится на

1) защищенную и незащищенную; 2) простую и сложную; 3) цифровую и на бумажном носителе; 4) неквалифицированную и квалифицированную. +

27. Автоматизированные рабочие места медицинских работников классифицируются на

1) управленческие, организационные, врачебные; 2) информационные, технические, программные; 3) хирургические, терапевтические, неврологические и т.п.; 4) медико-технологические, организационно-технологические, административные. + 7.

28. Основное назначение электронной медицинской карты

1) обеспечение взаиморасчетов со страховыми медицинскими организациями; 2) ведение архива медицинских записей, которые собирает сам пациент; 3) обеспечение преемственной индивидуализированной медицинской помощи, как плановой, так и не запланированной, в любой точке ее оказания; 4) обеспечение оперативного обмена информацией между участниками лечебно-диагностического процесса в рамках одной медицинской организации. +

29. ВОЗ определяет здоровье как:

а) состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему наилучшим образом выполнять свои видоспецифические социальные функции; б) состояние организма, при котором он функционирует оптимально без признаков заболевания или какого-либо нарушения; в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов +

30. Что такое здравоохранение:

а) система лечебно – профилактических мероприятий по охране здоровья +; б) наука о закономерностях здоровья
в) наука о социальных проблемах медицины

31. Удаление отравляющих веществ с поверхности кожи и одежды называется:

1) Дезинсекция; + 2) Дегазация; 3) Дератизация.

32. Появление пульса на сонной артерии во время проведения искусственной вентиляции легких свидетельствует о:

1) Оживлении пациента; + 2) Правильном проведении непрямого массажа сердца; 3) эффективных реанимационных мероприятиях.

33. Сколько в медицинской сортировке выделяют групп пострадавших:

+ 1) 5; 2) 10; 3) 4.

34. Одно из необходимых условий при проведении ИВЛ:

- + 1) Достаточный объем вдуваемого воздуха; 2) Применение воздуховода; 3) Присутствие рядом еще одного спасателя.
- 35. Прежде чем освободить конечность из-под завала необходимо выполнить:
 - 1) Тугое бинтование, щелочное питье; 2) Тугое бинтование, обезболивание; + 3) Обезболивание, наложение жгута, щелочное питье.
- 36. Реанимационные мероприятия, от которых нет эффекта, продолжаются по времени:
 - + 1) 30 минут; 2) 10 минут; 3) 15 минут.
- 37. Выдвижение нижней во время проведения сердечной реанимации челюсти проводится с целью:
 - + А=1) Предупреждение западания языка; 2) Восстановления проходимости органов дыхания; 3) Предупреждения аспирации содержимым желудка
- 38. Продолжительность клинической смерти не более:
 - 1) 10 минут; 2) 2 минут; + 3) 6 минут.
- 39. При электротравме в порядке первой очереди необходимо:
 - 1) Нанести прекардиальный удар; 2) Устранить западение языка; + 3) Освободить человека от источника тока.
- 40. При отравлении ипритом пострадавший ощущает:
 - 1) Запах герани; + 2) Запах горчичного газа; 3) запах прелого сена.
- 41. На ожоговую поверхность накладывается:
 - 1) Повязка, пропитанная содовым раствором; + 2) сухая стерильная повязка; 3) Повязка, пропитанная синтомициновой мазью.
- 42. Как называется потеря веса в период разгара лучевой болезни третьей степени:
 - + 1) Кахексия; 2) Не отмечается; 3) Не значительная.
- 43. При утоплении в холодной воде клиническая смерть по времени:
 - 1) Не изменяется; + 2) Удлиняется; 3) Укорачивается.
- 44. При поражении током первой степени отмечаются:
 - + 1) Судорожные сокращения; 2) Расстройство дыхания; 3) Потеря сознания.
- 45. Требования, которые должны быть соблюдены при наложении бинтовых повязок:
 - 1) Не должна нарушать кровоток и лимфообращение; 2) Должна полностью прикрывать раневую поверхность; + 3) Все вышеперечисленное верно.
- 46. Массаж нижней конечности составляет ____ единиц(ы)
 - 1) 2,0 2) 0,5 3) 1,5 (+) 4) 1,0
- 47. Основной задачей массажа при гиперестенической форме неврастения является
 - 1) адаптация организма к физическим нагрузкам 2) стимуляция процессов возбуждения в коре головного мозга 3) нормализация общего тонуса организма 4) усиление процессов торможения в коре головного мозга (+)
- 48. Экстренная помощь оказывается

- 1) при внезапных острых состояниях, представляющих угрозу жизни пациента (+) 2) при обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента 3) в машине скорой помощи при заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента 4) при внезапных острых состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента 49. Артерию, являющуюся продолжением подключичной артерии, называют
- 1) лучевой 2) плечевой 3) подмышечной (+) 4) локтевой
50. При ожирении проводится массаж
- 1) общий (+) 2) спины и нижних конечностей 3) воротниковой области и верхних конечностей 4) живота и нижних конечностей
51. При II степени сколиоза угол искривления позвоночника равен ____ градусам
- 1) 11 — 25 (+) 2) 1 — 10 3) более 40 4) 26 — 40
52. Время воздействия на одну точку при проведении периостального массажа _ мин
- 1) 0,5 – 1 2) 1 – 5 (+) 3) 5 – 7 4) 10
53. Время выполнения одной массажной единицы составляет _ мин
- 1) 20 2) 15 3) 5 4) 10 (+)
54. Противопоказанием к назначению массажа является
- 1) пневмония 2) бронхиальная астма 3) гипертоническая болезнь 4) гнойничковое поражение кожи (+)
55. Сочетание приемов массажа на наружном своде стопы при косолапости
- 1) поглаживание, растирание, разминание, прерывистая вибрация (+) 2) поглаживание, непрерывистая вибрация 3) поглаживание, растирание, непрерывистая вибрация 4) поглаживание, растирание
56. Мышцей задней поверхности бедра является
- 1) трехглавая голени 2) клювоплечевая 3) плечевая 4) полусухожильная (+)
57. Рефлекторные изменения в надкостнице выявляются приемом
- 1) захватывания тканей 2) сдвигания 3) кругового растирания (+) 4) перемещения
58. Зоной массажа при бронхоэктатической болезни является
- 1) верхние конечности 2) задняя поверхность грудной клетки 3) передняя поверхность грудной клетки 4) грудная клетка (+) 59. Основателем шведской системы массажа и гимнастики является
- 1) В.И. Васичкин 2) Н.А. Белая 3) А.Ф. Вербов 4) П. Г. Линг (+)
60. Дефлекторный массаж верхней конечности начинается с области
- 1) плеча (+) 2) предплечья 3) пальцев 4) кисти
61. Массаж пояснично-крестцовой области (от I поясничного позвонка до нижних ягодичных складок) составляет ____ единиц(ы)
- 1) 2,0 2) 1,5 3) 1,0 (+) 4) 2,5
62. При вибрационном массаже с частотой вибраций от 10 до 50 гц наблюдается

- 1) повышение артериального давления 2) покраснение кожи 3) тахикардия 4) понижение артериального давления (+) 63. Нарушение осанки во фронтальной плоскости проявляется 1) плоской спиной 2) асимметричной осанкой (+) 3) плосковогнутой спиной 4) кругловогнутой спиной
- Температура воздуха кабинета массажа в градусах Цельсия
1) 18-20 2) 25-26 3) 27 4) 20-22 (+)
64. При сахарном диабете приемами массажа на конечностях являются
1) разминание, непрерывистая вибрация 2) поглаживание, растирание, разминание (+) 3) растирание, прерывистая вибрация 4) поглаживание, прерывистая вибрация
65. Прием соединительнотканного массажа выполняется дистальными фалангами пальцев
1) II и IV 2) III и IV (+) 3) II и III 4) I и II
66. Щипцеобразный прием поглаживания допустимо выполнять
1) подушечкой I пальца и латеральной поверхностью согнутого II пальца (+) 2) основанием кисти 3) подушечками первого пальца и мизинца 4) подушечками больших пальцев обеих рук
67. При проведении гигиенического массажа утром предпочтение отдается приемам
1) поглаживанию, потряхиванию 2) разминанию, потряхиванию 3) разминанию, поколачиванию (+) 4) поглаживанию, пунктированию
68. Время выполнения одной массажной единицы составляет _ мин
1) 20 2) 15 3) 5 4) 10 (+)
69. Мышцу, иннервируемую малоберцовым нервом, называют
1) задняя большеберцовая 2) камбаловидная 3) икроножная 4) передняя большеберцовая (+)
70. Видом массажа при сколиозе на стороне сокращенных мышц является
1) растягивающий 2) избирательный 3) тонизирующий 4) расслабляющий (+)
71. При инсульте на верхней конечности тонус повышается в мышцах
1) супинаторах предплечья 2) разгибателях кисти 3) сгибателях плеча (+) 4) разгибателях плеча
72. Приемами массажа живота при хроническом гастрите с повышенной секрецией являются
1) растирание, разминание 2) прерывистая и непрерывистая вибрация 3) разминание, прерывистая вибрация 4) поглаживание, растирание (+)
73. Нарушением осанки в сагитальной плоскости с увеличением физиологических изгибов позвоночника является
1) плосковогнутая спина 2) сколиотическая осанка 3) плоская спина 4) круглая спина (+)
74. При поражении лучевого нерва нарушено
1) сгибание кисти, сгибание пальцев 2) разгибание кисти, разгибание пальцев (+) 3) сгибание большого пальца 4) противопоставление большого пальца
75. При контрактуре дюпюитрена массажу подлежат
1) здоровая симметричная и пораженная конечности 2) кисть и предплечье пораженной конечности 3) воротниковая зона и пораженная конечность (+) 4) воротниковая зона и здоровая симметричная конечность

76. Показанием к применению приема прерывистой вибрации является
1) контрактура 2) нарушение кровотока 3) отечность 4) гипотония мышц (+)
77. Продолжительность общего гигиенического массажа составляет _ мин
1) 30 – 40 2) 60 и более 3) 10 – 20 4) 45-60 (+)
78. Основным приемом в деплеторном массаже верхней конечности является
1) обхватывающее непрерывистое поглаживание (+) 2) обхватывающее прерывистое поглаживание 3) пунктирование 4) рубление
79. Количество пар черепно-мозговых нервов
1) 8 2) 12 (+) 3) 10 4) 14
80. Сегментарный массаж при болезнях внутренних органов учитывает
1) сегментарное строение тела (+) 2) гормональный фон 3) состояние мышечного корсета 4) физиологические параметры организма
81. Противопоказанием к проведению массажа при ушибе мягких тканей верхней конечности является
1) контрактура 2) ограничение движения 3) острый болевой синдром (+) 4) отек
82. Приемами массажа, применяемыми в области сердца при инфаркте миокарда являются
1) разминание, непрерывистая вибрация 2) разминание, прерывистая вибрация 3) растирание, разминание 4) поглаживание, растирание (+)
83. Видом массажа на мышцах с повышенным тонусом является
1) отсасывающий 2) тонизирующий 3) избирательный 4) расслабляющий (+)
84. Положение пациента при массаже лица
1) стоя 2) лежа на животе 3) сидя, голова наклонена вперед 4) сидя, голова опирается затылком на подголовник (+)
85. Прием разминания длиннейших мышц спины является
1) штрихование 2) надавливание (+) 3) встряхивание 4) выжимание
86. Приемами массажа живота при спастических колитах являются
1) растирание, разминание 2) поглаживание, растирание (+) 3) поглаживание, прерывистая вибрация 4) разминание, прерывистая вибрация
87. Нижней границей воротниковой зоны является уровень
1) четвертого грудного позвонка (+) 2) седьмого грудного позвонка 3) двенадцатого грудного позвонка 4) первого поясничного позвонка
88. При проведении массажа при плоско-вальгусной стопе внутренняя головка икроножной мышцы
1) растягивается 2) сдавливается 3) расслабляется 4) тонизируется (+)
89. Физиологическое действие приема непрерывистой вибрации проявляется
1) сокращением сроков образования костной мозоли 2) понижением тонуса мышц (+) 3) повышением тонуса мышц 4) восстановлением рефлексов
90. При нарушении осанки в виде круглогрудной спины на мышцах поясничного отдела проводится массаж
1) избирательный 2) тонизирующий 3) растягивающий 4) расслабляющий (+)
91. Количество физиологических изгибов позвоночника

1) один 2) четыре (+) 3) три 4) два

92. Двигательное неврологическое поражение руки и ноги с одной стороны называется

1) парализмом 2) монопарезом 3) тетрапарезом 4) гемипарезом (+)

93. Видом массажа в подострый период шейного остеохондроза является

1) растягивающий 2) тонизирующий 3) расслабляющий (+) 4) отсасывающий

94. Поверхностной мышцей живота является

1) диафрагма 2) поперечная 3) портняжная 4) наружная косая (+)

95. Видом массажа при поясничном остеохондрозе без болей в покое является

1) расслабляющий 2) растягивающий 3) отсасывающий 4) тонизирующий (+)

96. При компрессионном переломе грудных позвонков во II периоде зоной массажа является

1) живот 2) спина (+) 3) грудь 4) поясница

97. Прием поглаживания является

1) плоскостное 2) обхватывающее 3) пиление 4) гребнеобразное (+)

98. Массажем называется метод

1) лечения и профилактики заболеваний (+) 2) мануальной терапии 3) экстренной терапии 4) подготовки к оперативному вмешательству

99. Точечный массаж заключается в воздействии на

1) болезненные участки тела 2) костный выступ 3) биологически активные точки (+) 4) рефлекторно измененный участок тела 20.

100. Гипотрофия II степени характеризуется дефицитом массы тела до ____ процентов

1) более 30 2) 20 3) 10 4) 30 (+)

Эталон ответа правильный ответ отмечен знаком (+).

Критерии оценки освоения ДПП ПП.

Форма контроля	Не освоенные результаты обучения	Освоенные результаты обучения
Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Требование к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы

«Здравоохранение».

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы предполагает наличие организации (для очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий) образовательного контента на сайте образовательной организации в разделе специалисты дистанционное образование.

Учебно-методическое обеспечение для преподавателя:

-компьютер, стол, стул;

- сеть Интернет, база обучающей платформы системы дистанционного обучения образовательного портала MS Moodle;

- программа ДПО;

- методические пособия для слушателей, презентации, видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях.

Обеспечение для слушателей:

-компьютер, стол, стул;

- **сеть Интернет**, логин и пароль для дистанционного образования обучающей платформы MS Moodle;

- расписание курса.

Реализация дополнительной профессиональной программы предполагает наличие организации для очной формы обучения

Мебель и оборудование: стол ученический, стул ученический, массажный стол, тумбочка, манипуляционный стол, сейф, велотренажер, беговая дорожка, тренажер для ног, тренажер для силы мышц, маркетная доска, , емкости для медицинских отходов, медицинская документация.

4.3. Используемая литература

Нормативно-правовая документация:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). URL: <https://base.garant.ru/57406660/>
3. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
3. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 (ред. от 18.03.2019) «О защите прав потребителей». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/
4. Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 №957 (ред. от 10.11.2018) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122062/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 декабря 2011 года №1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)». URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=192440>
6. Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием». URL: <https://www.webapteka.ru/phdocs/doc4672.html>
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 №477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862/ 9

Основные источники:

1. Массаж и стоун-терапия: учебное пособие / Чайковская О.Е./ – М.: Издательство «Научный консультант», 2020 – 86 с. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_32862055_56772591.pdf
2. Третьякова, Н. В. Лечебная физическая культура и массаж: учебное пособие / Н. В. Третьякова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2018. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_28088434_45644814.pdf
3. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / сост.: Л. А. Кирьянова, И. В. Переверзева, С. К. Рукавишникова, Л. Б. Ефимова-Комарова – Ульяновск :УлГТУ, 2019. – 111 с. URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf>
4. Васичкин В. И. Массаж. Уроки великого мастера. – М., «Издательство АСТ», 2019, 2019. URL: <https://med.wikireading.ru/38408>

Дополнительные источники

1. Ахабадзе А. Ф., Арутюнов В. Я. Практическое пособие для медицинских сестер косметичек–массажисток. – Изд. 4–е. – СПб: Гиппократ, 2019. – 127 с.
2. Белая Н. А. Руководство по лечебному массажу./ 2–е изд. – М.: Медицина, 2019. – С. 287.

3. Белоголовский Г.Г. Анатомия человека (для массажистов). Изд-во ЙОКНЕАМ ИЛЛИТ, 2019. - 635 с. 4. Бирюков А. А. Спортивный массаж: учеб. для студентов высших учеб. завед., обучающихся по специальности «Физическая культура». – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 576 с.
5. Бирюков А. А., Буровых А. Н. Практикум по спортивному массажу: Пособие для института физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 2021. – 112 с.
6. Бирюков А. А., Васильева В. Е. Спортивный массаж: Учеб. для ин-тов физ. культ. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – М.: Физкультура и спорт, 2019. – 200 с.
7. Васичкин В. И. Справочник по массажу. – Ленинград: Медицина, 2021. – 192 с. 8. Васичкин В. И., Васичкина Л. Н. Методики массажа. М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО– Пресс, 2000. – 384 с. 9. Вводный ку

Подписные электронные ресурсы библиотеки КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»: ЭБС «Лань».

Обучающимся и преподавателям открыт доступ к электронной библиотеке издательского центра «Лань», которая содержит полные тексты электронных учебных изданий, а так же предоставлен доступ к контенту, который включает в себя журналы научных издательств и ведущих вузов России и классические труды по различным областям знаний.

Для работы с ЭБС необходимо зайти на сайт ЭБС «Лань» с любого компьютера КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» или с любого компьютера, где есть подключение к сети Интернет.

Для создания **личного кабинета пользователя** рекомендуем пройти регистрацию в ЭБС с компьютеров КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» либо с помощью кодов приглашений, которые Вы сами можете передать пользователю, создав их в меню администраторского кабинета библиотеки.

Для работы в ЭБС «Лань» доступны следующие возможности:

- Специальные сервисы для преподавателя по подбору литературы по дисциплинам
- Фильтр в каталоге книг по уровню образования, автору и году издания
- Поиск в найденном
- Возможность регистрации и авторизации через социальные сети;
- Для работы с документами в режиме оффлайн разработано бесплатное мобильное приложение для операционных систем IOS и Android.

Личный кабинет пользователя (читателя):

- виртуальная книжная полка;
- заметки и закладки к книгам;
- цитирование и конспектирование;
- возможность создания иллюстрированного конспекта
- чтение, копирование и печать отдельных страниц, в объеме не более 10 % объема каждого произведения за один сеанс и другие возможности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Наименование	Основные показатели оценки (уметь, знать)	Формы и методы контроля и оценки
Медицинский массаж	Уметь: - осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста; - подготавливает пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур; - организует работу массажиста; - проводить по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж; - обеспечивать соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией; - обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; - вести медицинскую документацию; - проводить санитарно-просветительную работу; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; - осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правила асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ – инфекции. Знать: - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - теоретические основы сестринского дела;	оценка результатов тестирования оценка результатов тестирования оценка результатов тестирования оценка результатов тестирования оценка результатов тестирования оценка результатов тестирования оценка результатов тестирования оценка результатов тестирования оценка результатов тестирования оценка результатов тестирования оценка результатов тестирования

		оценка результатов тестирования
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОПК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	отчет о стажировке;
ОПК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	тестирование
ОПК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	отчет о стажировке;
ОПК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	тестирование
ОПК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	отчет о стажировке;

ОПК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством медицинской организации, пациентами - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	Тестирование
---	--	--------------

Лица успешно освоившие ДПП ПП Лечебное дело и прошедшие стажировку, итоговую аттестацию получают диплом о профессиональной переподготовки установленного образца.

Зав. отделением ДПО КГБПОУ «КМК» _____ И.А. Масликова