	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра
здравоохранения
Алтайского края


С.В. Воронкин
«23» марта 2022 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ
«Каменский медицинский колледж»


Е.А. Волошина
«23» марта 2022 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Каменский медицинский колледж»
за 2021 год**


Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от 23.03. 2022г.

г.Камень-на-Оби, 2022г.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об Учреждении	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
Система управления Учреждением	4
Образовательная деятельность	7
Организация учебного процесса	9
Содержание и качество подготовки обучающихся	19
Востребованность выпускников	37
Функционирование внутренней системы качества образования	40
Кадровое обеспечение.....	43
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	46
Материально-техническое обеспечение	52
Финансово-экономическая деятельность	58
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ60
Выводы по результатам самообследования и ключевые перспективы развития.	68

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Общие сведения об Учреждении

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж», (Учреждение), является унитарной некоммерческой профессиональной образовательной организацией, созданной Алтайским краем для выполнения работ, оказания образовательных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Алтайского края полномочий Министерства здравоохранения Алтайского края.

Полное наименование Учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж», сокращенное наименование – КГБПОУ «Каменский медицинский колледж», аббревиатура – КГБПОУ «КМК».

Тип Учреждения – профессиональное образовательное учреждение.

Руководитель – директор Волошина Елена Анатольевна.

Адрес Учреждения: 658700, Алтайский край, Каменский район, г. Камень-на-Оби, ул. Пушкина, д. 22. Образовательный процесс осуществляется по фактическому адресу: 658700, Алтайский край, Каменский район, г. Камень-на-Оби, ул. Пушкина, д. 22. Телефон/факс 8-385-84-2-64-414 электронный адрес: harisma.kam@mail.ru


Собственником имущества и Учредителем Учреждения является Алтайский край. Осуществление функций и полномочий Учредителя Учреждения и Главного распорядителя бюджетных средств в отношении подведомственного Учреждения возложено на Министерство здравоохранения Алтайского края, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества.

Учреждение создано в 1961 году на основании решения Исполнительного комитета Алтайского краевого Совета депутатов трудящихся от 06.06.1961 № 364, приказа Министерства здравоохранения РСФСР от 26.07.1961 № 324 и решения Исполнительного комитета Каменского городского Совета депутатов трудящихся от 31.08.1961 № 348.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами, Уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Алтайского края №22 от 05.02.2020 г., лицензии №249 от 19.10.2021г., свидетельства о государственной аккредитации №115 от 30.09.2016г. (Приказ №336-л/к от 07.04.2020г. «Об изменении срока действия государственной аккредитации; Приказ №23-02/25/155 от 19.02.2021г. «О продлении срока действия государственной аккредитации») <http://kam-med-kol.at.ua/index/dokumenty/0-67>

Предметом деятельности Учреждения является образовательная и иная деятельность Учреждения, направленная на достижение целей создания Учреждения.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, программам подготовки специалистов среднего звена.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

За годы существования Учреждение подготовило 6304 специалистов среднего звена. Официальный сайт Учреждения http://kam-med-kol.at.ua/index/osnovnye_svedeniya/0-56


АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Каменский медицинский колледж» Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. (http://kam-med-kol.at.ua/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-57)

Таблица №1 .Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет непосредственное руководство колледжем. Решает вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции коллегиальных органов Учреждения или Учредителя, предусмотренные трудовым договором. http://kam-med-kol.at.ua/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_sostav/0-70
Общее собрание	Является высшим коллегиальным органом управления Учреждением. Членами Общего собрания являются все работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Учреждения. http://kam-med-kol.at.ua/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-57
Совет Учреждения	Действует в период между заседаниями Общего собрания. Заседания Совета Учреждения проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. http://kam-med-kol.at.ua/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-57
Педагогический совет	Является постоянно действующим коллегиальным органом Учреждения для рассмотрения основополагающих вопросов образовательной деятельности. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация Государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших федеральный образовательный стандарт по специальностям,

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

	соответствующий лицензии Учреждения. http://kam-med-kol.at.ua/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-57
Студенческий совет	Создается по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением, принятия Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Решения по вопросам жизнедеятельности Учреждения представители органов управления Учреждения могут приниматься с учетом мнения Студенческого совета. http://kam-med-kol.at.ua/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-57
Совет трудового коллектива	Деятельность основывается на принципах добровольного участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Членами Совета трудового коллектива могут быть только работники Учреждения. Совет трудового коллектива в своей деятельности взаимодействует с другими структурными подразделениями Учреждения, по вопросам, относящимся к компетенции Совета трудового коллектива. http://kam-med-kol.at.ua/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-57

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.


В Учреждении создаются условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивается:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- расследование и учет несчастных случаев, произошедших с обучающимися во время пребывания в Учреждении в соответствии с действующим законодательством.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

Организация питания в Учреждении возлагается на администрацию Учреждения.

Учреждение осуществляет международное сотрудничество в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую Учреждением, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, в порядке, установленном Уставом Учреждения.

Локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся и работников Учреждения, принимаются с учетом мнения студенческих советов (иных советов и представительных органов обучающихся, при их наличии), а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.


Локальные нормативные акты Учреждения издаются в виде решений, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, регламенты, образовательные программы, стандарты, методики и иные формы документов.

В колледже создано 4 цикловых методических комиссий: общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин; общих профессиональных дисциплин; специальных дисциплин №1, специальных дисциплин №2.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Общее собрание и Совет учреждения.

Вывод:

По итогам 2021 года система управления колледжа, структура управления, управленческие взаимоотношения, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивую и эффективную работу Учреждения, целенаправленную деятельность коллектива по реализации образовательных услуг, решению задач повышения профессиональной компетентности педагогических кадров и соответствует действующему законодательству, локальной нормативной документации и Уставу колледжа.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Образовательная деятельность

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:


- Уставом КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»;
- Лицензией №249 от 19.10.2021г.;
- Свидетельства о государственной аккредитации №115 от 30.09.2016г.;
- Локальными актами по различным направлениям деятельности Учреждения;
- Планом учебно-воспитательной работы Учреждения.

Образовательная деятельность ведется по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело:

Таблица №2. Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Нормативный срок освоения
			Код	Наименование	
1.	31.02.01	Лечебное дело	углубленная	Фельдшер	3 года 10 месяцев
2.	34.02.01	Сестринское дело	базовая	Медицинская сестра/ медицинский брат	3 года 10 месяцев
Дополнительное образование					
Подвиды					
1.		Дополнительное образование детей и взрослых			
2.		Дополнительное профессиональное образование			
Профессиональное обучение					

Колледж осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки и является

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

многофункциональным учебным заведением, ориентированным на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей личности и общества.

Контингент студентов на 31.12.2021 г. в колледже составил 364 студента.

Таблица №3. Сведения о численности студентов по специальностям (по состоянию на 31.12.2021г.)

Специальность	Всего	Бюджет	Внебюджет	Целевое
31.02.01 Лечебное дело	93	90	3	20
34.02.01 Сестринское дело	271	263	8	15
Итого:	364	353	11	35

В колледже проводится работа по сохранности контингента обучающихся в целях выполнения государственного задания в части подготовки специалистов в соответствии с контрольными цифрами приема.

Таблица №4. Сохранность контингента по специальностям (по состоянию на 31.12.2021г.)

Специальность	Всего	% сохранности
31.02.01 Лечебное дело	93	98
34.02.01 Сестринское дело	271	98,2
Итого:	364	98,1

Сохранность контингента обучающихся в 2021 году составила 98,1%.


В колледже систематически проводятся мероприятия по сохранению контингента студентов.

Движение студентов в 2021 году проходило за счет прибытия и убытия обучающихся. Основные причины прибытия обучающихся: восстановление из академического отпуска, из числа ранее отчисленных. Основные причины убытия студентов - собственное желание, смена места жительства, возвращение в школу (10 класс).

В 2021 году в колледже осваивали программы подготовки специалистов среднего звена 2 студента, являющимися гражданами иностранных государств (Казахстан, Азербайджан).

Вывод:

Государственное задание по реализации программ подготовки специалистов среднего звена на 2021 год выполнено в полном объеме.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Организация учебного процесса

Реализация содержания основных образовательных программ в колледже осуществляется через организацию учебного процесса.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками по каждой специальности, разработанными на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Учебные планы и календарные учебные графики регламентируют образовательную деятельность колледжа в части распределения теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, времени каникул.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Объем часов внеаудиторной работы по конкретным дисциплинам определяется колледжем самостоятельно. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

При составлении расписания учебных занятий и практики обеспечивается рациональное использование учебных помещений колледжа.

Продолжительность академического часа отвечает нормативным требованиям (45 мин).

Расписание занятий представлено на стенде в холле 1 этажа колледжа и на сайте Учреждения. Через расписание полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами.

Практическим занятиям предшествует лекционный курс, теоретические занятия, продолжением изучения профессиональных модулей является учебная и производственная практика.


В колледже внедрен и отработан лекционно-семинарско-практический метод обучения по специальностям. Используется модульная система подготовки.

Численность обучающихся в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований устанавливается не более 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с делением группы на подгруппы (не менее 7 человек).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: лекция, практические занятия, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, консультация, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов используются:

- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;

- работа с компьютерными обучающими программами;

- ответы на вопросы для самопроверки;

- написание конспектов, рефератов, докладов;

- разработка презентаций, буклетов, выполнение индивидуальных заданий.

Организация самостоятельной работы студентов обеспечена необходимыми учебно-методическими материалами и осуществляется через различные ее виды:

- самостоятельная работа студентов на аудиторных занятиях;

- самостоятельная работа студентов по изучению определенной темы, раздела теоретического материала, вынесенного за пределы аудиторного занятия (внеаудиторная работа по дисциплине, МДК);

- индивидуальный проект;

- учебно-исследовательская работа студентов;

- курсовая работа;

- выпускная квалификационная работа.

Условия, обеспечивающие эффективность организации самостоятельной работы студентов: учебно-материальная база, учебно-методическое обеспечение дисциплин и МДК, доступ к ресурсам ЭБС и Интернет, планирование учебного процесса с учетом обеспечения преподавателя информационными ресурсами.

Образовательное учреждение при разработке учебного плана и формировании общеобразовательного цикла исходит из профиля обучения – естественно-научный.


Образовательное учреждение оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, с использованием активных и интерактивных методов обучения.

Практико-ориентированность составляет 65%. При реализации ППССЗ предусмотрены практические занятия, учебная и производственная практики.

Практические занятия, как составная часть аудиторных занятий, проводятся в специально оборудованных лабораториях, учебных кабинетах колледжа и на симуляционных площадках Учреждения.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется по основным видам деятельности и проводится преподавателем. Продолжительность занятий составляет 4-6 академических часов в день. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

В период прохождения практической подготовки, включая производственную практику, обучающиеся были зачислены на вакантные должности в краевые медицинские организации с заключением срочного трудового договора. У студентов, работающих в краевых медицинских организациях, и волонтеров-медиков, при осуществлении профессиональной и волонтерской деятельности, при условии соответствия выполняемых работ программам практики, программа практики считалась выполненной.


Учебная и производственная практики проводятся на базе Каменской ЦРБ и других медицинских организаций на основе договоров между организациями и образовательным учреждением и организовалась в соответствии с Положением о производственной практике студентов КМК.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС, программами профессиональных модулей и преддипломной практики, разрабатываемых и утверждаемых колледжем самостоятельно. По итогам производственной практики проводится аттестация студентов, согласно положению об аттестации студентов по итогам производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Для приема дифференцированного зачета по производственной практике привлекаются старшие медицинские сестры отделений. Председателем комиссии назначается главная медицинская сестра.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30% направлена на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Колледж оценивает качество освоения ППСЗ путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС, на промежуточную аттестацию отведено 5 недель. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр, количество экзаменов в учебном году – не более 8-ми. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется не менее 1 дня.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет. Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ ФГОС СПО по специальностям».

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.


Государственная (итоговая) аттестация включает: государственный экзамен и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Знания и умения студентов и выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения» и во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарноэпидемиологического благополучия населения на территории российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Указа Губернатора Алтайского края от 31.03.2020 № 44 «Об отдельных мерах по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», а также с учетом методических рекомендаций Роспотребнадзора МР 3.1/2.4.0206-20 «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях», направленных письмом Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю от 21.08.2020 № 22-00-05/36-10594-2020, в связи с сохранением угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в целях максимального разобщения учебных групп в расписании учебных занятий было предусмотрено время начала первого занятия для разных учебных групп в разное время и вход в здания колледжа был организован в соответствии с графиком проведения входного фильтра.

Одним из условий реализации ФГОС является использование преподавателями современных образовательных технологий.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Наиболее часто используются: проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, интерактивные технологии, симуляционное обучение, дистанционное обучение.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен);

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль знаний и промежуточная аттестация) созданы комплекты контрольно-оценочных средств, включающие проблемные задания, ситуационные задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и сформированность компетенций.

Преподавателями активно применяются такие формы контроля знаний студентов как: тестирование, компьютерный контроль, защита проектов и другие.

Материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям обновляются ежегодно.

Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ осуществляется с использованием:


- телефонной и сотовой связи;
- видеоконференцсвязи с использованием платформ Скайп, Webinar, MyOwnConference, Zoom, Discord;
- социальных сетей и мессенджеров;
- облачных сервисов;
- электронной почты.

РАБОТА ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

В 2021 году прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся в соответствии с федеральным, краевым законодательством. На основе Приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" были разработаны и утверждены Правила приема в КГБПОУ «Каменский медицинский колледж».

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета является общедоступным.

Граждане имеют право получить среднее профессиональное образование бесплатно, если образование данного уровня получается ими впервые.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Объем и структура приема лиц в Учреждение для обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования и науки Алтайского края.

При приеме на обучение в КГБПОУ "Каменский медицинский колледж" поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования), в порядке, установленном при заключении трудового договора по соответствующей специальности.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело», требующим у поступающих наличия определенных психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, проводятся вступительные испытания.

Вступительные испытания проводятся в письменной форме в виде тестирования.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании и (или) документов об образовании и о квалификации руководителем образовательной организации издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов.


В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, а также наличия договора о целевом обучении с организациями.

Результаты индивидуальных достижений и (или) наличие договора о целевом обучении учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

При наличии результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении учитывается в первую очередь договор о целевом обучении.

Работа приемной комиссии велась в соответствии с планом, разделы которого предусматривают профориентационную работу.

Профориентационная работа велась с соблюдением противоэпидемических мер. Беседы с выпускниками школ и их родителями по вопросам приема осуществлялись дистанционно (по

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

телефону, через раздел «Обратная связь» на официальном сайте Учреждения, по электронной почте Учреждения). Информация об особенностях приема размещалась на стенде приемной комиссии, на официальном сайте Учреждения в том числе в разделе «Часто задаваемые вопросы». Для демонстрации оснащения учебных аудиторий Учреждения создана «Виртуальная экскурсия по колледжу», которая размещена на официальном сайте Учреждения.

Профориентационная работа также включала:

- размещение рекламной продукции об учебном учреждении в периодической печати и радио; Учреждения на страницах сайта, который постоянно обновляется и пополняется;
- освещение в СМИ мероприятий различного уровня, проводимых сотрудниками и студентами Учреждения;
- проведение мониторинга востребованности выпускников Учреждения на рынке труда.

Для поступления на обучение в 2021 году абитуриенты имели возможность подать заявление о приеме с приложением необходимых документов одним из следующих способов:

- 1) лично;
 - 2) через операторов почтовой связи общего пользования;
 - 3) в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машинопечатанного распознавания его реквизитов):
- посредством электронной почты Учреждения;
 - с использованием АИС «Е-услуги. Образование» РИС «Сетевой край. Образование» <https://eso.edu22.info>.

Информация для размещалась на сайте Учреждения в разделах «Абитуриентам», «Правила приема в КМК» (<http://kam-med-kol.at.ua/index/abiturientam/0-45>)


Таблица №5. Результаты работы приемной комиссии за 2021 г.

Специальность	Форма обучения	План приема	Подано заявлений	Выдержали вступительные испытания	Зачислено на 1 курс	Конкурс по заявлениям	Проходной балл
31.02.01 Лечебное дело	Очная	25	47	40	25	1,88	4
34.02.01 Сестринское дело	Очная	75	107	83	75	1,43	3,4211

Вывод:

В результате работы приемной кампании контрольные цифры приема на бюджетные места выполнены на 100%.

На 2021-2022 учебный год был произведен дополнительный набор с полным возмещением затрат на обучение по очной форме обучения для подготовки специалистов среднего звена по

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

специальности 31.02.01С Лечебное дело. Численность обучающихся с полным возмещением затрат на обучение в 2021 году составила 3 человека.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» реализуются направления дополнительного профессионального образования, для проведения обучения слушателей разработаны дополнительные профессиональные программы. (<http://kam-med-kol.at.ua/index/specialistam/0-88>)

- профессиональная переподготовка (ПП):

на обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (ДПП ПП) принимаются лица, имеющие медицинское или фармацевтическое образование в следующих случаях:

- а) получение новой квалификации;
- б) перерыв в стаже работы 5 и более лет;
- в) несоответствие полученного образования занимаемой должности, со стажем работы в этой должности от 5 до 10 лет.

Нормативный срок профессиональной переподготовки – от 250 часов.

По окончании обучения по ДПП ПП слушателям, успешно прошедшем итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации установленного образца (диплом о профессиональной переподготовки).

- повышение квалификации (ПК):

На обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (ДПП ПК) принимаются лица, имеющие медицинское или фармацевтическое образование.

Срок повышения квалификации – от 16 часов.


По окончании обучения по ДПП ПК слушателям, успешно прошедшем итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации установленного образца (удостоверение о повышении квалификации).

- основные программы профессионального обучения (ОППО):

Колледж ведет профессиональное обучение граждан с выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Осуществляется реализация дополнительных профессиональных программ в очной, очно-заочной и заочной форме, в том числе с применением технологий дистанционного, электронного и симуляционного обучения, а также в форме стажировки на рабочем месте. Обучение проводится на учебной базе колледжа (с использованием симуляционных площадок) и лечебных учреждениях г. Камень – на – Оби, возможность проведения выездных циклов.

Социальными партнерами по организации и ведению образовательной деятельности, практической подготовки являются лечебно-профилактические учреждения г.Камень-на-Оби, г.Новоалтайска и центральные районные больницы Каменского, Крутихинского,

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Панкрушихинского, Баевского, Тюменцевского, Шелаболихинского, Ребрихинского, Хабарского, Завьяловского районов.

Таблица №6. Количество слушателей курсов дополнительного профессионального образования за 2021 г.

	Лечебное дело	Сестринское дело
	26	257
Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	Профессиональное обучение
59	224	0

По окончании ДПП ПП выдается документ о квалификации установленного образца (диплом о профессиональной переподготовки) и специалистам необходимо пройти процедуру первичной специализированной аккредитации, согласно приказа Министерства здравоохранения РФ №1081 от 22.11.2021г. «Об утверждении Положения об аккредитации медицинских специалистов».

На базе КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» организованы площадки первичной специализированной аккредитации по направлениям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Скорая и неотложная помощь», «Медицинский массаж».


Работа площадок для первичной специализированной аккредитации проходит согласно запланированному графику.

Таблица №7. Количество аккредитованных специалистов за 2021 г.

Лечебное дело	Сестринское дело	Скорая и неотложная помощь	Медицинский массаж
1 специалист	1 специалист	10 специалистов	20 специалист

На базе КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» проводится аттестация средних медицинских работников на присвоению квалификационной категории.


На основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.02.2021 № 41н "Об особенностях прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории в 2021 году" было приостановлено проведение аттестации медицинских работников на получение квалификационной категории до 1 января 2022 года (за исключением проведения аттестации на присвоение квалификационной категории впервые и более высокой квалификационной категории). Срок действия присвоенных медицинским работникам квалификационных категорий продлен на 12 месяцев.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В колледж не поступало обращений для присвоения квалификационных категорий специалистам средних медицинских учреждений в 2021 году.

Вывод:

Путем целенаправленной организации образовательного процесса дополнительного профессионального образования в КГБПОУ «Каменский медицинский колледж», выбора форм, методов и средств обучения слушателей, создаются необходимые условия для освоения реализуемых дополнительным профессиональным программ обучения.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Содержание и качество подготовки обучающихся

В колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) и 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Основополагающими нормативными документами для разработки образовательных программ являются:


- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28 сентября 2009 г. № 355;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 12.05.2014г. №514 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

В 2021 году по всем специальностям разработаны Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС, которые включают:

- требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности;
- перечень локальных актов, определяющих образовательную деятельность;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик;
- календарно-тематические планы;
- программу преддипломной практики;
- программу ГИА;
- рабочую программу воспитания;
- требования к условиям реализации ППССЗ;
- фонд оценочных средств.

Разработаны учебно-методические комплекты дисциплин и профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям.

Все материалы систематизированы в электронной базе ППССЗ по специальностям.

	Министерство здравоохранения Алтайского края	
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»	
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены руководителем образовательного учреждения, согласованы с работодателем.

В колледже действует и постоянно совершенствуется внутриколледжная система контроля за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки специалистов, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса.

Существующую систему можно охарактеризовать как комплекс взаимосвязанных процессов, направленных на определение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускника, уровня качества знаний обучающихся, включая государственную итоговую аттестацию, анализ результатов и выработку корректирующих и предупреждающих решений на уровне:

- промежуточного и итогового контроля по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- производственной практики;
- государственной итоговой аттестации;
- востребованности выпускников

Контроль качества подготовки студентов осуществляется в соответствии с учебными планами и программами в виде:


- текущего контроля знаний;
- зачетов;
- дифференцированных зачетов;
- экзаменов;
- квалификационных экзаменов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Каменский медицинский колледж».

В ходе самообследования проведен анализ качества подготовки студентов по специальностям по итогам промежуточной аттестации.

Таблица №8. Анализ результатов и качества знаний за 2021 год

	2 полугодие 2020-2021 учебный год			1 полугодие 2021-2022 учебный год		
	Общий %	Специальность		Общий %	Специальность	
		Сестринское дело	Лечебное дело		Сестринское дело	Лечебное дело
Семестровая успеваемость	99,8	99,5	100	98,9	99,6	100
Качество знаний	91,2	85,4	97	91	87	95

	Министерство здравоохранения Алтайского края					
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»					
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ					

Средний балл	4,5	4,3	4,6	4,2	3,8	4,5
Экзамениционная успеваемость	99,2	98,3	100	97,4	99,5	95,3
Качество знаний	91	85,1	96,5	89,5	83,4	95,3
Средний балл	4,4	4,3	4,4	4,4	4,3	4,5
Общая успеваемость по специальностям	99,2	99,6	100	99,5	99,5	99,4
Качество знаний	91,1	85,3	96,8	91	86	95
Средний балл	4,4	4,3	4,5	4,4	4,3	4,5
Неуспевающих	-	4 чел.	-	-	3 чел.	1 чел.

Таблица №9. Анализ производственной практики за 2021 год

Специальность	Производственная практики	Производственная практики	
		Средний балл	Качество (%)
31.02.01 Лечебное дело	по профилю специальности	4,8	92,75
	квалификационная практика	4,5	95,2
34.02.01 Сестринское дело	по профилю специальности	4,8	94,8
	квалификационная практика	4,5	95,2


Анализ результатов качества подготовки проводится на заседаниях педагогических и методических советов, совещаниях при директоре, заместителях директора по УВР и УПР, где намечаются мероприятия, обеспечивающие дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Доля студентов, получающих по итогам года оценки «хорошо» и «отлично» ежегодно составляет около 60%.

На академическую стипендию по итогам 2021 года назначены 59,92% студентов.

Таблица №10. Численность/удельный вес численности студентов, получающих академическую стипендию в 2021 году

	2 полугодие 2020-2021 учебный год		1 полугодие 2021-2022 учебный год	
	Специальность		Специальность	
	Лечебное дело	Сестринское дело	Лечебное дело	Сестринское дело

	Министерство здравоохранения Алтайского края			
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»			
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ			

Численность студентов получающих академическую стипендию (чел)	57	106	62	181
Удельный вес численности студентов, получающих академическую стипендию (%)	63,3	43,1	66,6	66,7
Стипендиальные отличники (чел)	21	15	19	10
Удельный вес стипендиальных отличников (%)	23,3	7	20,4	3,7

Государственная итоговая аттестация в колледже проводится по каждой аккредитованной образовательной программе в соответствии с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Каменский медицинский колледж», «Положением о выпускной квалификационной работе», «Положением о портфолио студентов КМК», программами ГИА по специальностям, методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Программы ГИА, комплекты-контрольно оценочных средств рассматриваются на заседаниях педагогического совета с присутствием председателей ГИА.

Расписание итоговой государственной аттестации составляется за 2 месяца до ее проведения. В соответствии с положением о ГИА за 6 месяцев проводятся производственные собрания, на которых выпускники знакомятся с формой и требованиями к ГИА, защите выпускной квалификационной работы, критериями оценок, предварительным составом ГЭК и режимом работы учебных кабинетов в период подготовки к ГИА. Собрания оформляются протоколом.

Итоговые аттестационные испытания, предназначенные для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, входящие в состав ГИА полностью соответствуют основной образовательной программе СПО.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий по завершению государственной итоговой аттестации составляют отчеты о работе комиссий, которые заслушиваются на педагогическом совете колледжа. Разрабатывается план мероприятий по устранению отмеченных недостатков.

Вид государственной итоговой аттестации – государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по специальности состоит из этапов:


1 этап: контроль и оценка теоретических знаний;

2 этап: контроль и оценка практических умений;

3 этап: защита портфолио.

1 этап - контроль и оценка теоретических знаний, проводится в виде компьютерного тестирования.

Банк тестовых заданий содержит не менее 1500 вопросов. Количество тестовых заданий на экзамене 100 вопросов. Все задания первого уровня, предусматривают выбор одного

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

правильного ответа из предложенных и имеют равноценный характер. На решение одного задания отводится 1 минута.

Для прохождения тестирования студенту предоставляется 3 попытки. При получении неудовлетворительной оценки студент не допускается к прохождению 2 этапа ГИА.

2 этап - проверка практических умений в симуляционных условиях на базе специализированных кабинетов образовательного учреждения.

Для проведения 2 этапа подготовлены 30 билетов, каждый билет включает 3(три) практических задания с демонстрацией в симуляционном кабинете.

3 этап — защита портфолио

Таблица №11. Анализ результатов государственного экзамена по специальности 31.02.01 Лечебное дело


группа	Кол-во студент	Успев %	Средний балл				Качественный показатель (%)			
			1 эт.	2 эт.	3 эт.	итог	1 эт.	2 эт.	3 эт.	итог
141	25	100	4,9	4,4	4,7	4,7	96	92	100	96
Итого	25	100	4,9	4,4	4,7	4,7	96	92	100	96

Таблица №12. Результаты государственного экзамена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

группа	допущены к экзамену	сдавали экзамен	окончили колледж	отлично	хорошо	удовл	неудовл	Средний балл
141	25	25	25	17	8	-	-	4,7
всего	25	25	25	17	8	-	-	4,7

Таблица №13. Итоги защиты выпускной квалификационной работы по специальности 31.02.01. Лечебное дело

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение ПОУ	25	100
2	Принято к защите выпускных квалификационных работ	25	100
3	Допущено к защите	25	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	25	100
5	Оценки		

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

	отлично	18	
	хорошо	5	
	удовлетворительно	2	
	неудовлетворительно	-	
6	Средний балл	4,6	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	по темам, предложенным студентам	-	-
7.2	по заявкам организаций, учреждений	-	-
7.3	в области поисковых исследований	25	100
8	Количество выпускных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	-	-
8.2	к внедрению	-	-

Таблица №14. Анализ итогов проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01. Лечебное дело

группа	допущены к экзамену	сдавали экзамен	Сдали экзамен с оценкой										Кол-во дипломов с отличием	Кол-во дипломов с оценкой хорошо и отлично	Кол-во выдан. академ справок
			отлично		хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		Средний балл				
			ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР			
141	25	25	17	18	8	5	-	2	-	-	4,7	4,6	7	3	-
Всего	25	25	17	18	8	5	-	2	-	-	4,7	4,6	7	3	-


	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Таблица №15. Анализ результатов государственного экзамена по специальности 34.02.01 Сестринское дело


группа	Кол-во студентов	Успев %	Средний балл				Качественный показатель(%)			
			1 эт.	2 эт.	3 эт.	итог	1 эт	2 эт	3 эт	итог
641	23	100	4,8	4,3	4,6	4,6	95,6	78,3	95,6	89,8
642	23	95,6	4,8	4,1	4,4	4,4	95,7	78,3	86,9	86,9
Итого	46	97,8	4,8	4,2	4,5	4,5	95,7	78,3	91,2	88,4

Таблица №16. Результаты государственного экзамена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

группа	допущены к экзамену	сдавали экзамен	окончили колледж	отлично	хорошо	удовл	неудовл	Средний балл
641	23	23	23	13	10	-	-	4,6
642	23	23	23	11	11	1	-	4,4
всего	46	46	46	24	21	1	-	4,5

Таблица №17. Итоги защиты выпускной квалификационной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело


№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	46	100
2	Принято к защите выпускных квалификационных работ	46	100
3	Допущено к защите	46	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	46	100
5	Оценки		
	отлично	25	54,3
	хорошо	12	26,1
	удовлетворительно	9	19,6
	неудовлетворительно		
6	Средний балл	4,3	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	по темам, предложенным студентам	-	-
7.2	по заявкам организаций, учреждений	-	-
7.3	в области поисковых исследований	46	100

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

8	Количество выпускных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	-	-
8.2	к внедрению	-	-

Таблица №18. Анализ итогов проведения государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело

группа	допущены к экзамену	сдавали экзамен	Сдали экзамен с оценкой										Кол-во дипломов с отличием	Кол-во дипломов с оценкой хорошо и отлично	Кол-во выдан. академ справок
			отлично		хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		Средний балл				
			ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР			
641	23	23	13	11	10	7	-	5	-	-	4,6	4,3	5	4	-
642	23	23	11	14	11	5	1	4	-	-	4,4	4,4	2	8	-
Всего	46	46	24	25	21	12	1	9	-	-	4,5	4,3	7	12	-

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

В 2021г. проводилась первичная аккредитация выпускников на основании Приказа Министерства здравоохранения РФ от 24 августа 2020 г. № 891н “Об особенностях проведения аккредитации специалиста в 2020 году”

Создан организационный комитет из числа администрации, преподавателей, сотрудников колледжа. Созданы рабочие группы по подготовке к первичной аккредитации. Составлен график проведения консультаций, тренировочного тестирования. Проводилась разъяснительная работа.

Сформирована аккредитационные подкомиссии по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело», в состав которых вошли старшие медицинские сестры КГБУЗ «КЦРБ», старший фельдшер, фельдшеры скорой медицинской помощи, члены Алтайской региональной общественной организации «Профессиональная ассоциация средних медицинских работников».

Заместитель председателя аккредитационной комиссии – заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Каменская ЦРБ».

Первый этап – тестирование.


Таблица №19. Результаты 1 этапа (тестирование) выпускников КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»

	Специальность 34.02.01Сестринское дело	Специальность 31.02.01Лечебное дело
1-я попытка	54%	91,6%
2-я попытка	100%	100%
3-я попытка	-	-

Второй этап – оценка практических навыков – все явившиеся студенты сдали с первой попытки (100%).

Таблица №20. Результаты аккредитации выпускников КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»

	Специальность 34.02.01Сестринское дело	Специальность 31.02.01Лечебное дело
Количество выпускников (человек)/проходили аккредитацию	46	24
Прошли аккредитацию человек/%	46/100%	24/100%

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже строится на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям, Концепции организации и Программы воспитательной деятельности в КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»

С 1 сентября 2021 года введена в работу Рабочие программы воспитания по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело (http://kam-med-kol.at.ua/index/ob_opisanii_obrazovatelnoj_programmy_s_prilozheniem_ejo_kopii/0-141)


Рабочие программы воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочие программы воспитания направлены на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальностям в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программы демонстрируют, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программы воспитания показывают систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества.

Программы воспитания предусматривают организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям:

- профессионально-личностное воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни;
- экологической культуры.

В Программах воспитания сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Одним из результатов реализации Программ воспитания должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе.

Программы воспитания призваны обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программ воспитания по специальностям осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Цель рабочих программ воспитания по специальностям – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Воспитательный процесс реализуется в стенах колледжа.


Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповые и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете.

Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Модули программы воспитания:


«Ключевые дела ПОО»

На внеколледжном уровне:


1. Участие в познавательном квесте по финансовой грамотности «Для тех, кто не боится мечтать и действовать» в Районной центральной библиотеке им.М.Ф.Борисова.

На уровне колледжа:

1. Познавательный час «День российской науки», подготовлен в рамках социального партнерства с Районной детской библиотекой.
2. Познавательный час «Человек в меняющемся мире» подготовлен в рамках социального партнерства с Районной детской библиотекой.
3. Открытый классный час «Международный день медицинской сестры»
4. Конкурс буклетов «Здоров по собственному желанию» (профилактика социально значимых заболеваний)
5. Информационный вестник. «Национальный день донора в России».

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

6. «Профессию диктует время»: Информационный час, посвящен Дню работников скорой медицинской помощи. Подготовлен студентами 3 курса специальности Лечебное дело совместно с работниками станции Скорой медицинской помощи КГБУЗ «Каменская ЦРБ».
 7. Час интересного сообщения, посвященный Дню России «Родина моя – Россия».
 8. Познавательный час «День медицинского работника» .
 9. Классный час для студентов 1 года обучения «Средства индивидуальной защиты органов дыхания».
 10. Познавательный час «С юбилеем колледж», посвященный 60-летию колледжа для студентов 1 года обучения.
 11. Онлайн-праздничная программа, посвященная Дню Учителя.
 12. Познавательный час «История праздника – День народного единства» для студентов 1 года обучения.
 13. «Я горжусь своей профессией».
 14. Устный журнал для студентов 1 курса. Акция «Некурящее поколение: мы за жизнь без табачного дыма» , посвященная Международному дню отказа от курения.
 15. Час общения «Международный день толерантности».
 16. Вечер поэтического настроения «Немеркнущий свет материнской любви».
 17. Литературный салон «Я лиру посвятил народу своему», к 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова.
 18. Познавательный час «День Конституции».
- торжественные ритуалы:
1. Новогоднее онлайн-поздравление для преподавателей и студентов «С Новым 2022 годом».
 2. Торжественная линейка. Торжественное вручение дипломов.
 3. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.
 4. Квест «Посвящение в студенты».
- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.
1. Турнир по теннису «О, спорт – ты мир!»
 2. Пробег, посвященный Дню Победы ВОВ «В честь героев былых времен».
- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма:
1. Международный день борьбы с терроризмом.
 2. Онлайн-мероприятие в память о трагедии в городе Беслане.
- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.
1. Классный час «Путь к здоровью».
 2. Информационный вестник «Профилактика СПИДа».
- На уровне учебной группы:

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Проведение тематических классных часов в соответствии с планом классного руководителя.

На индивидуальном уровне:

1. Проведение индивидуальных бесед со студентами, требующими особого внимания и контроля.

«Классное руководство»

В 2021 году 1 студент получает именную стипендию Губернатора Алтайского края.

Работа с учебной группой:

- 2 раза в год классные руководители составляют социальные паспорта учебных групп, что способствует выявлению и организации работы со студентами и семьями, требующими психолого-педагогической поддержки.

- еженедельно в группах проводятся тематические или производственные классные часы (в соответствии с планом работы классного руководителя).

- студенты совместно с классными руководителями принимают участие в подготовке открытых классных часов для своей группы, а студенты 2-4 курсов для групп 1 года обучения.

1. Классные часы, посвященные Международному Женскому дню 8 Марта.
2. Устный журнал «Всемирный день сна».
3. Познавательный час «Всемирный день борьбы с туберкулезом».
4. Классный час «В лучах милосердия», к Международному Дню медицинской сестры для студентов 1 курса специальности Сестринское дело.
5. Классный час «Всемирный день здорового пищеварения».
6. Информационный час «Всемирный день без табака».
7. Классные часы «Мой город - Камень-на-Оби», посвященные юбилею города Камень-на-Оби.
8. Познавательный час «Самая прекрасная из женщин!», ко дню Матери.

Особое внимание уделяется организации работы с несовершеннолетними студентами.


По плану проведены заседания Совета профилактики правонарушений. На заседаниях рассматривались вопросы поиска новых форм работы с проблемными студентами и их родителями. Обсуждались вопросы сотрудничества со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками правоохранительных органов.

Особое внимание уделялось работе со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. За отчетный период было 14 таких студентов, многие из них требовали повышенного внимания со стороны классного руководителя, председателя Совета профилактики, педагога-психолога.

На заседания Совета также приглашались студенты, нарушающие Устав Колледжа, Правила внутреннего распорядка учебного заведения.

«Учебное занятие»

Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности.

«Студенческое самоуправление»

На уровне колледжа:

- через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов.

Старостат проходит еженедельно.

«Правовое сознание»

С целью включения обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность:

- Проведение тематических классных часов на тему: «Родина моя – Россия» посвященный Дню России; «История праздника – День народного единства».
- Индивидуальные беседы с родителями студентов.

«Профессиональный выбор»

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу.

- в колледже действует Центр содействия трудоустройству выпускников;
- участие обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства по специальностям Сестринское дело и Лечебное дело.

«Организация предметно-эстетической среды»

На уровне колледжа:

- оформление интерьера помещений (фотозоны в холле 2 этажа ко Дню учителя, Новому году, 8 Марта, 9 Мая);
- создание тематических плакатов к традиционным и медицинским праздникам.

«Взаимодействие с родителями»


На уровне учебной группы:

- общеколледжные родительские собрания проводятся ежегодно в формате онлайн или офлайн (учитывая эпидемиологическую ситуацию в регионе).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

«Цифровая среда»

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ


На сайте колледжа и в социальных сетях с целью информирования студентов о безопасности в сети Интернет и формирования цифровой грамотности регулярно обновляются статьи и рекомендации.

«Молодежные общественные объединения»

Волонтерский студенческий отряд Каменское местное отделение ВОД «Волонтеры-медики» - это волонтерская деятельность, направленная на оказание помощи медицинским работникам в условиях стационара, проведение информационной работы с населением по профилактике социально значимых заболеваний, популяризацию кадрового донорства, содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья населения.

Волонтеры-медики провели акции:

- «Онкопатруль», посвященный Всемирному Дню борьбы против рака для студентов колледжа;
- социальное партнерство с Каменской спортивной школой, помощь в проведении мед.осмотра спортсменов города.
- урок первой медицинской помощи для первокурсников;
- всероссийская донорская акция «Следуй за мной. Я Ответственный Донор»
- ежегодная социальная акция «Стань донором. Спаси жизнь».
- социальное партнерство с фондом «Старость в радость». Поездка в дом-интернат малой вместимости в с.Панкрушиха.
- информационный урок для школьников «ВИЧ-инфекция. Предупрежден, значит вооружен», для школьников 8 классов МБОУ «Гимназия №5».
- информационный урок для школьников «Онкопатруль», для школьников 9 класса МБОУ «Лицей №2».
- информационный урок «ССЗ -Сердечно-сосудистые заболевания», для школьников 10 класса МБОУ «Лицей №2».
- информационный урок для школьников «Медицинские сестры в годы ВОВ».
- Донорская акция в с.Крутиха.
- брейн-ринг «Не банально о банальном», в рамках ФП «Оберегая сердца», для студентов 1 курса специальности Лечебное дело.
- акция «Георгиевская ленточка».
- флешмоб «Зарядка», для студентов 4 курса.
- Акция, посвященная здоровому образу жизни «Совместная Аэротерапия», для студентов 3 курса специальности Сестринское дело.
- всероссийская акция «Добро в село».
- акция «Донорство костного мозга», для школьников 9 классов МБОУ «Гимназия №5».
- интерактивный образовательный марафон «ДоброСтарты».
- лекция о ЗОЖ для школьников, совместно с комитетом по образованию Каменского района в центральной районной библиотеке имени М.Ф.Борисова.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- всероссийская Донорская акция, приуроченная к Международному Дню добровольца, для жителей города Камень-на-Оби.
- мастер-класс «Первая медицинская помощь», для студентов 1 года обучения.
- интерактивная лекция «Все, что ты должен знать о ВИЧ», для школьников 7-8 классов МБОУ «Гимназия №5».
- всероссийская акция «Спасибо врачам», совместно с комитетом по делам молодежи Администрации Каменского района.

Вывод:

В целях дальнейшего совершенствования воспитательной системы и с учетом эпидемиологической ситуации необходимо расширить спектр мероприятий направленных на здоровый образ жизни, патриотическое, семейное воспитание, продолжить работу по популяризации проектной деятельности и продолжить развивать волонтерское движение в колледже.


УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ОЛИМПИАДАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ

Совершенствование подготовки специалистов неразрывно связано с организацией научно-исследовательской работы студентов, которая предполагает формирование и становление организационных форм студенческого научного творчества, выявление и реализацию интересов студенческого коллектива, консолидацию студенческого научного интереса вокруг цикловых методических комиссий, осуществляющих подготовку специалистов для ЛПУ.

Работа цикловых методических комиссий проявилась в участии обучающихся под руководством преподавателей в краевых, региональных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и конференциях, соревнованиях:

Таблица №21. Мероприятия/результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях

Название мероприятия	Результат участия
Краевая олимпиада (конкурс) профессионального мастерства по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Сертификат участника
Краевая олимпиада (конкурс) профессионального мастерства по специальности 31.02.01 Сестринское дело	Диплом 1 степени
Краевой конкурс студенческих исследовательских работ «Ученая сова - 2021»	Дипломы 2 степени Сертификаты участников
Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Алтайского края – 2021 по компетенции: Медицинский и социальный уход	Сертификат участника
Международный конкурс ВКР г. Нижний Новгород по инициативе проекта Intercllover. ru г. Нижний Новгород	Дипломы 1,2 степени Дипломы лауреатов


	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Краевая заочная студенческая историко -научная конференция «75-летие Великой Победы».	Сертификат участника и благодарственное письмо
Районный творческий конкурс чтецов «Память сердца»	Дипломы 1 степени
Городской антинаркотический квест «Формула успеха»	Дипломом 1 степени
Краевая научно-практическая конференция «Человек. Культура. Общество»	Дипломы 1,2 степени Сертификаты участников
Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Анатомия и физиология человека»	Диплом 2 место Дипломы 3 место
XIV Всероссийская олимпиада, физико-математический цикл	Дипломы 1,2,3 степени сертификаты участников
XI Всероссийская олимпиада, гуманитарный цикл	Диплом 1,2,3 степени сертификаты участников
Районный конкурсе стихов «Любовью материнской мы согреты».	Диплом 2 степени Сертификат участника
Международный творческий конкурс студентов «В мире науки», проводимый на образовательном портале Студпортал	Дипломы 1,2, степени
Городской познавательный квест «Молодой избиратель-2021»	Благодарность
Городском историко-познавательный патриотический квест «Дорогами бессмертного полка. М.Т. Калашников»	Диплом 2 степени
Городской квест «Я шагаю по городу», посвященный Дню России	Диплом 1 степени

Таблица №22.Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях

Год	Количество участников
2021	77

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ» № 620 от 30 апреля 2021 года, в рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ СПО в

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

предыдущем учебном году, приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее ВПР СПО).

В КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» была проведена процедура ВПР СПО для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело по профильной дисциплине «Биология» и проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Ответственные организаторы ВПР отмечены благодарственным письмом Министерства образования Алтайского края.

Вывод:

Приведенная статистика показывает стабильные результаты освоения образовательных программ по реализуемым специальностям.

Востребованность выпускников


В Учреждении создана служба содействия трудоустройству выпускников «Центр содействия трудоустройству выпускников». Разработано положение о Центре содействия трудоустройству выпускников, утвержденное директором Учреждения, составлен план работы.

Цель: оказание содействия выпускникам в эффективном трудоустройстве, оказание помощи в поиске вакантных мест, в рамках полученной специальности, дополнительной профессиональной подготовке и индивидуальным запросом выпускника.

В работе центра определены краткосрочные задачи: запрос базы данных вакансий рабочих мест, организация практик, организация временной занятости, организация ярмарок рабочих мест и долгосрочные: ведение информационной системы поддержки трудоустройства молодых специалистов, прогнозирование развития ситуации на рынке труда, связь с выпускниками колледжа.

В состав центра входят заместитель директора по учебно – производственной работе, методист, педагог-психолог, специалист по кадрам. Общее руководство деятельностью центра осуществляет директор Учреждения.

Педагог-психолог колледжа проводит ряд коррекционно-развивающих мероприятий, способствующих самоопределению будущего специалиста: тематические беседы, обучающие семинары (написание резюме, подготовка к собеседованию с работодателем, презентация личностных качеств), проведение занятий с элементами тренинга «Взгляд в будущее», консультирование выпускников по вопросам будущего трудоустройства. В целях повышения

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

юридической и правовой грамотности выпускников проводятся семинары по правовым аспектам трудоустройства молодых специалистов.

Организовываются встречи выпускников Учреждения со специалистами Центра занятости населения Каменского района, администрацией медицинских организаций. Информирование выпускников о состоянии на рынке труда и наличие вакансий осуществляется регулярно на стенде Учреждения «Выпускникам о первом рабочем месте», официальном сайте Учреждения. Студенты Учреждения участвуют в краевой ярмарке вакансий.

Организуется временное трудоустройство студентов санитарями, младшими медицинскими сестрами по уходу за больными, а также с последующим трудоустройством на вакантные места. Распределение на преддипломную практику проводится с учетом предполагаемого трудоустройства.

В условиях реализации программы модернизации здравоохранения и внедрения современных высокотехнологических методов лечения заболеваний отмечается возрастание востребованности выпускников, являющееся показателем качества подготовки.

В условиях увеличения потребности в кадрах в лечебно – профилактических учреждениях и роста вакансий значительно возросла востребованность выпускников Учреждения, что влияет на рост показателей трудоустройства.


Из числа выпускников 2021 г. трудоустроены – 60,6%. Продолжили обучение в ВУЗах – 14 чел. (19,7%) Призваны в ряды ВС РФ – 3 чел. (4,2%). Находятся в отпуске по уходу за ребенком – 7 чел. (10%).

В 2021 году в целях снижения кадрового дефицита среднего медицинского персонала, разработана долгосрочная программа взаимодействия КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» и КГБУЗ «Каменская ЦРБ». Потенциальному работодателю партнерство с учебным заведением дает возможность еще на ранних стадиях профессиональной подготовки оценить потенциальные кадровые ресурсы и «присмотреть» для себя выпускника.

В рамках программы осуществляется привлечение представителей практического здравоохранения КГБУЗ «Каменская ЦРБ» на мероприятия в качестве зрителей, жюри, экспертов. Организуется обеспечение временной занятости студентов в КГБУЗ «Каменская ЦРБ». Планируется проведение встреч с представителями медицинской организации, по различным тематикам и другие мероприятия.

Анализ положительных отзывов о выпускниках Учреждения, поступивших от руководителей медицинских организаций города Камень – на – Оби и Алтайского края, свидетельствует о качественной подготовке студентов, что способствует быстрой адаптации на первом рабочем месте, позволяет эффективно углублять и совершенствовать знания, необходимые в практической деятельности.

Вывод: Важным моментом при подготовке специалистов является эффективная связь процесса обучения с практическим здравоохранением. Полученные выпускниками знания отвечают современным требованиям, предъявляемым потребителями. У выпускников колледжа наблюдается карьерный рост.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Деловые партнерские взаимоотношения между администрацией КГБУЗ «Каменская ЦРБ», лечебно-профилактическими учреждениями Каменского медико-географического округа и КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» позволяет эффективно внедрять вопросы учебно-воспитательного процесса в практическое здравоохранение.

Заключены договора о сотрудничестве с лечебно-профилактическими учреждениями Алтайского края. Разработана эффективная модель организации производственной практики.

Преподаватели и студенты медицинского колледжа принимают активное участие в организации и проведении Дня донора, профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний. В период пандемии COVID – 19 студенты колледжа оказывают активную помощь в борьбе с коронавирусной инфекцией: работали в инфекционных госпиталях для оказания помощи больным с коронавирусной инфекцией, в coll-центрах на базе поликлиник, в отделениях медицинских организаций Алтайского края. Труд студентов во время работы в период пандемии был высоко оценен Министерством здравоохранения Алтайского края, главными врачами медицинских организаций.

Студентами проводится активная профориентационная работа со школьниками (средние общеобразовательные учебные заведения №1, №2, №3, №4, №5, №9), отделениях КГБУЗ «Каменская ЦРБ». Проводятся акции ко Всемирному дню борьбы против рака, Всемирному дню борьбы с туберкулезом, Всемирному дню борьбы со СПИДом, по профилактике наркомании «Жизнь без наркотиков».

Установлены партнерские деловые отношения с Алтайским государственным медицинским университетом.

Для студентов Учреждения организуются встречи с представителями факультетов в рамках профориентационной работы.

Учреждение сотрудничает с Алтайской региональной профессиональной ассоциацией средних медицинских работников.


Ассоциация способствует трудоустройству выпускников колледжа в лечебно-профилактические учреждения Алтайского края.

В целях снижения кадрового дефицита среднего медицинского персонала, ведется работа в рамках программы взаимодействия КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» и КГБУЗ «Каменская ЦРБ».

Развитие социального партнерства способствует повышению престижа профессии среднего медицинского работника, что в свою очередь формирует у студентов мотивацию к получению профессии, овладению знаниями и умениями. Все это позволяет выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда.

Трудоустройство специалистов осуществляется взаимодействием с Министерством здравоохранения Алтайского края, Министерством образования и науки Алтайского края, с Центром занятости населения Каменского района.

Вывод: Содействие трудоустройству выпускников является одним из направлений деятельности КГБПОУ «Каменский медицинский колледж».

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы качества образования

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования КГБПОУ «Каменский медицинский колледж».

Цель ВСОКО: непрерывный системный анализ и оценка состояния образования в колледже, усиление результативности функционирования образовательной системы колледжа, выявление нарушений требований законодательства об образовании.

ВСОКО включает в себя оценку качества образовательного процесса, условий его осуществления, а также образовательных результатов.


Функционирование ВСОКО основывается на принципах профессионализма, объективности, прозрачности, системности и непрерывности развития. Для оценки качества образования используется информация о результатах работы структурных подразделений колледжа. В систему показателей ВСОКО входит также и оценка удовлетворенности потребителей.

Оценка качества образования предполагает:

- мониторинг реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ПШССЗ);
- соответствие фактически выданных часов рабочим программам (итоги подводятся в учебных журналах (в том числе в региональном сегменте единой региональной системе учета контингента обучающихся «Сетевой город. Образование» и в сводной ведомости за семестр);
- реализация рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в полном объеме (соответствие выданных тем календарно-тематическому плану);
- проведение промежуточной аттестации в соответствии с рабочим учебным планом и ее итоги (расписание экзаменов (в том числе экзаменов (квалификационных) по модулям), итоги экзаменов и зачетов (дифференцированных зачетов) в сводной ведомости и в экзаменационных и зачетных ведомостях);
- проведение государственной итоговой аттестации и ее итоги, анализ выпуска (сводные таблицы, протоколы государственных экзаменационных комиссий, дипломные ведомости);
- внутриколледжный контроль по вопросам реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования:

- результаты аттестации на соответствие занимаемой должности или на квалификационную категорию;
- участие в инновационной деятельности;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе цикловой методической комиссии, участие в исследовательской работе и т.д.);

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- знание и использование современных педагогических методик и технологий, в том числе ИКТ;
- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методических разработок, фондов оценочных средств и т.д.;
- наличие публикаций;
- распространение педагогического опыта (выступления на заседаниях цикловой методической комиссии, педагогического совета, методического совета);
- личные достижения в конкурсах педагогического мастерства;
- абсолютная и качественная успеваемость по преподаваемым дисциплинам и модулям (сводные таблицы);
- внутриколледжный контроль по вопросам профессиональной компетентности педагогов.

Анализ проводится на цикловых методических комиссиях, заседаниях методического, педагогического советов.

Оценка организации образовательного процесса:

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в деятельности колледжа (ежегодное самообследование, ежегодные статистические отчеты по форме СПО-1, СПО - 2, СПО - Мониторинг, отчеты по выполнению государственного задания, ответы на запросы вышестоящих органов, согласование с работодателями).

Оценка качества материально-технического обеспечения образовательного процесса:


- программно-информационное обеспечение ППССЗ, наличие Интернета, мультимедийной техники, соответствие современным требованиям, эффективность использования в образовательном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов (лабораторий) современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность учебной и методической литературой.

Оценка комфортности обучения:

- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требования нормативных документов;
- оценка состояния условий обучения требованиям СанПиН;
- оценка организации питания;
- оценка состояния здоровья обучающихся (профилактические осмотры, санитарные книжки, профилактические мероприятия, здоровье сберегающие технологии обучения, физкультурно-оздоровительная работа)
- качество расписания занятий.

Оценка доступности образования:

- оценка приемной кампании;
- оценка отсева обучающихся (количество, причины, динамика), перевода, восстановления;
- оценка открытости колледжа для студентов, родителей и общественности (наличие требуемой информации на сайте колледжа, на информационных стендах).

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Оценка качества воспитательной работы:

- наличие системы воспитательной работы (реализация плана работы);
- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (работа семинара классных руководителей, родительские собрания);
- наличие и функциональность студенческого самоуправления;
- правонарушения и преступления, совершенные обучающимися (сверка с органами внутренних дел).

Оценка качества финансово-экономической деятельности:

- анализ штатного расписания;
- выполнение государственного задания;
- стипендиальное обеспечение обучающихся;
- оценка управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности колледжа вышестоящими организациями;
- целевое использование финансовых средств;
- привлечение внебюджетных средств;
- заработная плата работников колледжа.

Отчет по результатам работы структурных подразделений составляется на конец учебного года и является составной частью плана работы структурного подразделения на следующий учебный год.

Результаты оценки качества образования обобщаются и в виде докладов заместителей директора, руководителей структурных подразделений, педагога-организатора, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, председателей цикловых методических комиссий зачитываются на заседаниях педагогических советов.


Результаты самообследования за предшествующий календарный год размещаются на официальном сайте колледжа в сети "Интернет" и направляются учредителю не позднее 20 апреля текущего года <http://kam-med-kol.at.ua/index/dokumenty/0-67>

Результаты внутриколледжного контроля оформляются справками, приказами и рассматриваются на заседаниях педагогического, методического советов.

На основании Устава разработаны и утверждены необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

Вывод:

Продолжать работу по поддержанию информационных стендов и сайта организации на высоком уровне соответствия требованиям НПА, улучшать структуру и содержание сайта для повышения уровня удовлетворенности получателями услуг от их использования.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Кадровое обеспечение

В колледже работают квалифицированные педагогические кадры.

Соответствие уровня образования и квалификации преподавателей преподаваемому предмету, профилю специальности - 100%.

Количество обучающихся в расчете на одного педагогического работника 18,25; количество обучающихся на одного работника 7,01.

Образовательную деятельность осуществляют 22 педагога. 95,5% преподавателей имеют высшее образование.

Средний возраст преподавателей колледжа составляет 51,8 лет.

15(68,1%) преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 4 (18,1%) – первую квалификационную категорию, 3 (13,6%) – не имеют категории.

Решение об установлении квалификационных категорий принимается на заседании краевой аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических и руководящих работников краевых профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Алтайского края.

При проведении аттестации используются различные формы: экспертная оценка деятельности работы преподавателя, собеседование, творческий отчет, обобщение опыта работы.


В 2021 году 12 преподавателей прошли процедуру аттестации.

Таблица № 23. Результаты аттестации педагогических работников

	2 полугодие 2020-2021 уч.г.	1 полугодие 2021-2022 уч.г.
Количество аттестующихся	2 человека	10 человек
Присвоенная квалификационная категория	1 чел. – высшая 1 чел. – первая	8 чел. – высшая 2 чел. - первая

Таблица №24. Итоги аттестации преподавателей и руководителей структурных подразделений колледжа

Присвоенная категория по должности	2021 год
Преподаватель	12
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1
Методист	1

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Преподаватели колледжа своевременно проходят повышение квалификации, стажировку, переподготовку – система, через которую совершенствуется педагогическое мастерство

Преподаватели колледжа на прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

- «Актуальные вопросы организации региональных чемпионатов Ворлдскиллс Россия по компетенции "Медицинский и социальный уход" и особенности подготовки конкурсантов к данным чемпионатам» (Специализированного центра компетенции (СЦК) ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»);
- «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» (270 часов) (ООО «Инфоурок»);
- «Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования» (270 часов) (ООО «Инфоурок»);
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», и по программе «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» (ООО «Инфоурок»);

Таблица №25. Сведения по повышению квалификации, стажировке, переподготовке преподавателей

	Год	2021
Структура		
ЦМК специальных дисциплин		2
ЦМК общепрофессиональных дисциплин		3
ЦМК ОГиСЭД		4
Общее количество преподавателей прошедших ПК		9


Среди преподавателей колледжа:

1 человек награжден нагрудным знаком «Отличнику здравоохранения»;

1 человек награжден нагрудным знаком «Заслуженный работник физической культуры РФ»;

1 человек награжден нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования»;

1 человек награжден почетной грамотой правительства Алтайского края за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм в деле подготовки медицинских работников среднего звена;

	Министерство здравоохранения Алтайского края	
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»	
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	

1 человек награжден благодарностью Министерства здравоохранения Алтайского края за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм в деле подготовки медицинских работников среднего звена;

1 человек награжден благодарностью Министерства образования Алтайского края за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования;

1 человек награжден благодарностью Министерства образования Алтайского края за заслуги в сфере образования;

6 человек являются членами профессиональной ассоциации средних медицинских работников Алтайского края.

Для обеспечения кадрового потенциала ведет свою работу «Школа начинающего педагога». Регулярно ведется работа с цикловыми методическими комиссиями, разработана программа и работает «Школа педагогического мастерства», где вниманию преподавателей представляются информационные сообщения о современных педагогических технологиях, новых формах и методах обучения, что обеспечивает повышение теоретико-методического уровня педагогов.


Таблица № 26. Численность педагогических работников в общей численности сотрудников колледжа

№ п/п	Показатели	2021г.	
1.	Общая численность работников КГБПОУ «КМК»	52	
2.	Количество/доля административно-управленческого персонала в общей численности	6	11,5%
3.	Количество/доля педагогических работников в общей численности	22	42,3%

Таблица № 27. Распределение педагогических работников по стажу работы

Показатели	2021г.
Педагогические работники	22
Педагогический стаж работы:	
до 5 лет	18,2%
от 5 до 15	18,2%
от 15 и более	63,6%

Таким образом, более 63 % преподавателей имеют педагогический стаж работы выше 15 лет.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Методическая работа преподавателей реализуется через работу цикловых методических комиссий. Координация работы осуществляется методическим кабинетом.

Основными направлениями в работе методической службы являются:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработка и использование путей интенсификации учебного процесса на основе обновления содержания образования, совершенствование форм, методов и средств обучения;
- совершенствование методического руководства самостоятельной работой студентов, разработка рациональных форм ее планирования, организации и контроля;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
- методическое сопровождение участия преподавателей и студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.;
- изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта;
- развитие взаимодействия с учреждениями профессионального образования в решении актуальных учебно-методических проблем;
- развитие социального сотрудничества и взаимодействия с работодателем.


Методическая работа колледжа координируется методическим советом, который действует в соответствии с планом работы. План работы определяется методическими целями и задачами, стоящими перед коллективом.

Методическая тема 2021-2022 учебного года: «Организация профессиональной ориентации будущих специалистов с целью успешного трудоустройства в учреждения здравоохранения Алтайского края». Это в первую очередь было связано дефицитом кадров в медицинских организациях города, Каменского медико-географического округа и края.

Для реализации методической темы, классными руководителями при составлении календарного графика проведения классных часов в обязательном порядке были включены классные часы, направленные на профессиональное ориентирование. Совместно со студентами рассматривались такие темы как «Программы социальной поддержки будущих медицинских работников», «Медицинские учреждения Алтайского края», «Кем я вижу себя после окончания колледжа».

Традиционно были организованы встречи с представителями медицинских организаций города Камень-на-Оби, Каменского медико-географического округа.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения, с целью информирования студентов колледжа о мерах социальной поддержки средних медицинских работников и

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

молодых специалистов были проведены классные часы во всех учебных группах. Студенты были информированы об бменных стипендиях, о системе наставничества, о программах государственной поддержки, об ежемесячной денежной выплате работникам сельской местности.

В течение 2021 года преподаватели колледжа принимали активное участие в педагогических конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах:

- вебинар на портале «Солнечный берег» по темам: Дополнительное образование. Работа с детьми с ОВЗ», «Экзаменационный стресс. Как избежать?».
- преподаватели специальных дисциплин продолжили сотрудничество с Медтехникой СПБ и прослушали обучающие вебинары по медицинским темам.
- Всероссийские диктанты: по общественному здоровью, диктант Победы, всероссийское тестирование «Дисо».)
- краевая заочная научно-практическая конференция преподавателей гуманитарных дисциплин ПОУ «Методика и технология организации дистанционного обучения»;
- краевая научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: равные возможности-новые перспективы»;
- вебинар в формате «Нетворкинг», проводимый Алтайским институтом развития образования;
- краевая научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: равные возможности- новые перспективы» в рамках деловой программы VI чемпионата Алтайского края «Абилимпикс».

Преподаватели распространяют опыт работы в СМИ, на портале «Информио» путем публикаций своих статей.


Были опубликованы публикации «Лучшее решение» в сборнике «Среднее образование, НПО, СПО», рабочие программы учебной дисциплины «Фармакология»

Преподаватели колледжа награждены благодарственными письмами от образовательного портала «Студпортал» за подготовку победителей 1 степени в международном творческом конкурсе студентов «В мире науки».

Преподаватели колледжа для формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования используют наряду с традиционными методами и методиками обучения – активные, интерактивные, нетрадиционные и развивающие методики, симуляционное обучение.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин достаточное, укомплектованность библиотечного фонда соответствует нормативным требованиям.

Преподавателями колледжа разрабатываются учебно-методические пособия для студентов по организации самостоятельной работы, симуляционному обучению.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Книжный фонд библиотеки составляет 14376 экземпляров книг, в том числе учебной литературы 11616 экземпляров книг.

По содержанию фонд библиотеки колледжа - универсальный, с большим перечнем справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний), учебной, методической литературы, научно-популярной, художественной литературы.

Учебно-методической литературы – 1128 экземпляров, художественной литературы – 1632 экземпляра.

Объем периодических изданий в 2021 году - 5 наименований на сумму 29 177 рублей 36 копеек.

Электронные издания в количестве 17 экземпляров, аудиовизуальные 115 экземпляров.

Книговыдача в 2021г. - 13558 экземпляра.

Таблица №28. Объем библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальными залом, м ²	Количество посадочных мест в читальном зале	Общее количество единиц хранения	Учебная литература с грифом (%)	Количество ежегодных подписных изданий	Новые поступления за 5 лет		Объем средств, затраченных на новые поступления (руб.)
					Кол-во экз.	Кол-во наименований	
113	40	14376	88,7	5	1923	98	24231048


Заведующей библиотекой осуществляется индивидуальное и групповое библиографическое информирование преподавателей и студентов по интересующим их темам.

Проводятся мероприятия по продвижению чтения, организуется консультационно-методическая и практическая помощь пользователям библиотеки

Периодически на заседаниях цикловых методических комиссий, а также в студенческих группах проводятся обзоры новых поступлений и журнальных статей.

В 2021 году в читальном зале библиотеки организованы выставки:

- выставки - знакомство «Знаменательные даты 2021 года», «Писатели на все времена».
- выставка – портрет «Чей смех так зол? Душа так человечна!» к 195-летию со дня рождения М. Е. Салтыкова-Щедрина.
- выставка – праздник «Герои звёздных дорог...» ко Дню космонавтики;
- выставка – досье «Та, что своё так любит дело – она зовётся медсестра» к Международному Дню медицинской сестры.
- выставка – презентация «Взгляд в прошлое...», посвященная 270 – летию г. Камень-на-Оби.
- выставка-обзор «Врачи без границ» к международному Дню врача.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- выставка-размышление «Мастер трудного, но увлекательного жанра», к 200-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского.

-выставка-портрет «Великий маршал Победы» к 125-летию со дня рождения Г. К. Жукова.

В течение года работал настольный календарь к знаменательным датам:

Январь:

«Не все дожили до Победы» ко дню снятия блокады Ленинграда.

«Ученые – свет!» Татьянин день.

Февраль:

«Давайте действовать вместе!» к Всемирному дню борьбы против рака.

«Странник с русской душой» к 190- летию со дня рождения Н. С. Лескова.

«Книги-воители, книги-солдаты» ко дню защитника Отечества.

Март:

«Мудрость и благодать» ко Дню православной книги.

«Души прекрасные порывы...» к Всемирному дню поэзии.

Апрель:

«Здоровье без лекарств», «Чай, чай – выручай!» к Всемирному Дню здоровья.

«Сладкая пасха!»

Май:

«До конца мы будем помнить горечь этих лет...» ко Дню Победы

«Мастер на все времена» к 130-летию со дня рождения М. А. Булгакова.

«В начале было слово...» ко Дню славянской письменности и культуры.

«Курить опасно, а жить на свете классно!» к Всемирному дню без табака.

Июнь:

«И в новом веке Пушкин с нами...».

«По зову сердца...» ко дню медицинского работника.

«Те кто выжил, стали легендой!» к 80-летию начала ВОВ.

«Самородок земли Сибирской!» к 80-летию со дня рождения В. С. Золотухина.

Июль:

«Венец всех ценностей семья!» к Всероссийскому дню семьи, любви и верности.

Сентябрь:

Как перестать бояться коронавируса.

COVID – 19. Всё, что нужно знать о коронавирусе.

Съесть антивирус. Как питаться, чтобы не заразиться.

Октябрь:

«Путь к здоровью» к Всемирному дню вегетарианства.


«Не уппусти момент» к Всемирному дню борьбы с раком груди.

Ноябрь:

«Собирал человек слова» 220 - летию со дня рождения В.И. Даля.

«Великий сын России» к 310 – летию со дня рождения М. В. Ломоносова.

Декабрь:

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

«Это важно знать всем!» к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

«Путь солдата к маршалу!» к 125-летию дня рождения К. К. Рокоссовского.

«Писатель, боец, гражданин» к 120-летию со дня рождения А. А. Фадеева.

В учебном процессе используется дополнительная учебно-методическая литература, электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

В учебном процессе используются технические средства обучения.

Библиотека и читальный зал оснащены 4 компьютерами, МФУ, мультимедийной установкой, имеется выход в Интернет.

В свободное от занятий время студенты и преподаватели имеют возможность общего доступа к персональным компьютерам и сети Интернет в читальном зале библиотеки для самостоятельной работы.

Информатизация образовательного процесса осуществляется путем оснащения интерактивным оборудованием кабинетов; создания единого образовательного пространства колледжа; разработки и приобретения учебно-методического программного обеспечения; обеспечения доступа студентов и сотрудников колледжа к образовательным ресурсам как внутри локальной сети колледжа, так и к ресурсам Интернет; создания электронных учебных пособий.

Образовательное учреждение имеет локальную сеть с регламентированными правами доступа к сетевым ресурсам.


Подключение к сети Интернет осуществляется единым контролируемым волоконно-оптическим каналом связи со скоростью 5 Мбит/сек., позволяющий осуществлять персональный учет посещаемых сайтов, а так же имеется Wi-fi точка доступа в Интернет.

Информационные технологии, служат удобным инструментом, методом и средством обучения, но они не заменяют традиционные формы и методы обучения, а дополняют их и расширяют возможности их реализации.

На всех компьютерах установлено лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение.

Таблица №29. Список лицензионного программного обеспечения

Программное обеспечение
Windows XP
Windows 7
1С:Предприятие 8.3
Eset smart security -антивирус
Kaspersky Endpoint Security 10 - антивирус
Microsoft Office 2003
Microsoft Office 2010

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В учебном процессе информационное обеспечение формируется по следующим направлениям:

- электронные учебные пособия;
- мультимедийное обеспечение лекционных занятий;
- интернет-ресурсы.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает в себя: автоматизированные системы «АРМ Поликлиника», «АРМ Кадры», «Консультант», «Информо».

Заключены договора на регулярное обновление Информационно-правовых систем.

Каждый обучающийся обеспечен учебным, учебно-методическим печатным или электронным изданием.

Организации обучения с использованием ЭО и ДОТ осуществляется через дистанционные образовательные ресурсы на платформе MOODLE.

С целью эффективного управления, автоматизации системы управления, планирования и контроля учебного процесса в колледже внедряется региональная информационная системы РИС «Сетевой город. Образование», федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).


В 2021 году к имеющимся камерам видеонаблюдения в кабинетах и аккредитационных площадках, было установлено дополнительное видеонаблюдение.

За 2021 год на дистанционных образовательных ресурсах колледжа проведены Краевая олимпиада (конкурса) профессионального мастерства по специальности 31.02.01 Лечебное дело, внутриколледжные этапы Краевой олимпиады (конкурса) профессионального мастерства по специальности 34.02.01 Сестринское дело, этап регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia), в которых приняли участие более 100 студентов колледжа.

В колледже проводится единая политика в области информатизации учебного процесса и управления колледжем. Регулярно обновляется информация на сайте <http://kam-med-kol.at.ua/> , содержание сайта соответствует установленным требованиям.

Вывод:

Регулярно обеспечивается возможность работы студентов и преподавателей в сети Интернет, как во время занятий, так и во внеаудиторное время; оснащению информационного фонда современной компьютерной техникой; комплектации и обслуживанию компьютерной техники всех подразделений колледжа.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы.

Для занятий студентов используются кабинеты (лаборатории) учебного корпуса Учреждения и отделений КГБУЗ «Каменской ЦРБ».

В учебном корпусе размещены:

Кабинеты (лаборатории):

1. Русского языка и литературы;
2. Истории и основ философии; организации профессиональной деятельности;
3. Общественного здоровья и здравоохранения; экономики и управления в здравоохранении;
4. Фармакологии; основ микробиологии и иммунологии;
5. Математики;
6. Психологии и психологии общения;
7. Анатомии и физиологии человека; основ патологии;
8. Гигиены и экологии человека и генетики человека с основами медицинской генетики;
9. Лечения пациентов терапевтического профиля; пропедевтики клинических дисциплин;
10. Основ сестринского дела; здорового человека и его окружения;
11. Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
12. Медико – социальной реабилитации, основ профилактики, основ реабилитации;
13. Безопасности жизнедеятельности;
14. Основ латинского языка с медицинской терминологией; иностранного языка;
15. Лечения пациентов хирургического профиля;
16. Оказания акушерско-гинекологической помощи и сестринского ухода в акушерстве и гинекологии;
17. Лечения пациентов детского возраста; профилактика заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
18. Информатики; информационных технологий в профессиональной деятельности;
19. Основ реаниматологии;
20. Спортивный комплекс.


	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Таблица №30. Распределение кабинетов по категориям



В учебном корпусе находятся:

Лекционные аудитории - 6(285,4 кв.м.);

Компьютерные аудитории – 69,3 кв. м.;

Административно-хозяйственные помещения 17 (330,51 кв.м);

Лаборатории – 80,67кв.м.;

Спортивный зал - 1 (353,2 кв.м);

Спортивная площадка - 1 (150 кв.м);

Преподавательская – 14,5 кв. м.

Кабинеты для практических занятий - 10 (295,88 кв.м);

Библиотека - 1 (45,5 кв.м);

Читальный зал - 1 (70,36 кв.м);

Буфет - 1 (71,8 кв.м);

Здравпункт- 1 (22,56 кв.м);


Хозяйственные помещения - 23 (824,04 кв.м);

Актовый зал - 1 (77,52 кв.м)

На базе КГБУЗ «Каменская ЦРБ» учебные аудитории - 35 кв. м.

В соответствии с требованием ФГОС СПО в колледже оборудованы 3 кабинета сестринского дела. Эти кабинеты оснащены разнообразными по степени сложности муляжами и фантомами.

В каждом кабинете имеются манекены сестринского ухода для отработки манипуляций, способствующий формированию умений по основным ключевым компетенциям студентов. Кабинеты оборудованы по типу имитационной палаты, имеются функциональные кровати, для профилактики пролежней имеется матрац противо-пролежневый, фантомы:

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

многофункциональная модель руки для венозной терапии, электронная модель ягодич для инъекций, фантомы для катетеризации и другие.

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля, пропедевтики клинических дисциплин предназначен для проведения занятий по доклинической практике.

В кабинете лечения пациентов детского возраста имеются фантомы для отработки практических манипуляций по уходу и лечению новорожденного, имеются куклы – муляжи, пеленальные столики, предметы ухода за новорожденными. Для изучения элементов ухода за недоношенным ребенком имеется инкубатор – кувез, многофункциональная модель новорожденного, манекен-симулятор ребенка 3-х лет.

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля оформлен как операционный блок. В кабинете находится операционный стол, бестеневая лампа, биксы, хирургический инструментарий, манипуляционные столики.


В кабинете оказания акушерско–гинекологической помощи и сестринского ухода в акушерстве и гинекологии произведено зонирование учебного пространства. Выделенные симуляционные зоны позволяют моделировать конкретные клинические ситуации в акушерстве и гинекологии. Имеются индивидуальные рабочие места для отработки профессиональных компетенций по профессиональному модулю. Для обеспечения учебного процесса имеется акушерско – гинекологический инструментарий, фантомы, муляжи, таблицы. Имеются технические и аудиовизуальные средства обучения.

Кабинет медико – социальной реабилитации, основ профилактики, основ реабилитации оснащен современным оборудованием, для проведения занятий на высоком профессиональном уровне, отвечающем профилю кабинета. В достаточном количестве спортивный инвентарь: гантели, обручи, мячи, массажеры, тренажеры, массажные столы.

Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности оснащен по схеме 14*1, число рабочих мест для студентов 14. Кабинет соответствует санитарно – гигиеническим нормам и правилам. В кабинете имеется интерактивная доска, воздухоочиститель, одним из особенных свойств которого является четырёхступенчатая система очистки воздуха, а так же он оборудован генератором негативных ионов.

Для отработки практических навыков в Учреждении оборудованы симуляционные площадки: «Палата интенсивной терапии», «Кабинет терапевта», «Процедурный (прививочный) кабинет», «Перевязочный кабинет», «Смотровой кабинет», «Фельдшерско-акушерский пункт». Симуляционные площадки представляют собой учебные кабинеты, оснащенные манекенами, максимально точно симулирующими человека со всеми симптомами. Компьютеризованные манекены позволяют отрабатывать все возможные медицинские манипуляции и только после доведения практических навыков до должного уровня обучающиеся получают доступ непосредственно к работе с пациентами.

Симуляционные площадки используются не только для обучения обучающихся Учреждения, здесь проводится первичная аккредитация выпускников, аккредитация специалистов, курсы повышения квалификации действующих медицинских работников.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Цифровые манекены – симуляторы значительно повышают качество практической подготовки, которые позволяют развивать клиническое мышление. Симуляция, как метод обучения, позволяет приобрести студентам бесценный опыт.

Для проведения практических занятий используются отделения КГБУЗ «Каменская ЦРБ» с коечным фондом 476 коек, поликлиники (детская и взрослая), женская консультация.

Для качественного проведения занятий в Учреждении имеется:

- интерактивная доска – 2;
- компьютер – 52;
- ноутбук – 7;
- принтер – 14;
- сканер – 3;
- МФУ – 8;
- проектор – 6;
- видеокамера – 2;
- фотоаппарат – 1;
- телевизор – 13;
- музыкальный центр -2;
- телефакс – 1;
- планшет – 2;
- копировальный аппарат – 2;
- настенный экран – 3;

Развитие материально - технической базы осуществляется за счет средств краевого бюджета и от приносящей доход деятельности.

В соответствии ФГОС СПО в Учреждении в целях обеспечения проведения занятий физической культурой обучающихся заключен договор безвозмездного пользования открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий с муниципальным бюджетным учреждением спортивной подготовки «Каменская спортивная школа».


В теплое время года физические и оздоровительные занятия могут проводиться на открытом воздухе на оборудованной спортивной летней площадке. В зимнее время года заливается каток на спортивной площадке. Имеются в наличии коньки (53 пары).

Дополнительные спортивно-оздоровительные занятия проводятся в кабинете медико-социальной реабилитации, основ профилактики, основ реабилитации, где имеются столы для массажа и другие спортивные тренажеры.

Социально-бытовая сфера деятельности в колледже регламентируется Уставом Учреждения и коллективным договором.

Разработано Положение об оплате труда, премировании, стимулировании работников.

Ежегодно формируется фонд социальной поддержки студентов из бюджетных средств, определяемых в бюджетной росписи расходов Министерства здравоохранения Алтайского края по статье «Субсидии бюджетного учреждения на иные цели».

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов выплачивается государственная (краевая) академическая стипендия в зависимости от успехов в учебе. При предоставлении необходимых документов, студенты получают государственную (краевую) социальную стипендию, единовременную материальную помощь. Установлена доплата к государственной (краевой) академической стипендии, а также доплата старостам учебных групп.

В 2020 году в колледже обучались 14 студентов, относящихся к категории детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 1 инвалид.

В соответствии с действующим законодательством, студенты, имеющие статус детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, назначаются на государственное обеспечение.

Ежегодно с данной категорией студентов проводятся собрания, где рассматриваются вопросы о дополнительных гарантиях по социальной поддержке, об обеспечении льготным проездом в муниципальном транспорте, о постановке на очередь для получения социального жилья и другие, а также осуществляется психолого-педагогическое сопровождение данной категории студентов.

В колледже уделяется внимание здоровьесберегающим технологиям в образовательном процессе. Для этого имеются хорошие материальные условия, которые позволяют успешно решать задачи сохранения и укрепления здоровья студентов и сотрудников.

Оперативный контроль и коррекцию здоровья студентов осуществляет фельдшер колледжа, который работает в оборудованном здравпункте колледжа. Имеются кабинет медработника, процедурный кабинет, комната ожидания.

Фельдшер здравпункта ведет прием заболевших, совместно со специалистами поликлиники проводит плановые профилактические прививки, осуществляет мониторинг здоровья студентов и сотрудников.


Закупка медикаментов, пополнение аптек материалами неотложной помощи осуществляется за счет внебюджетных средств.

Питание студентов и сотрудников колледжа организовано в буфете, оборудованном современными техническими средствами для сохранения и разогрева пищи (холодильник, охлаждаемый стол, мармит, плита электрическая, печь микроволновая). Обеденный зал рассчитан на 50 мест и отвечает требованиям эстетики и дизайна. График работы буфета адаптирован к расписанию учебных занятий.

Для преподавателей и сотрудников колледжа имеются отдельные бытовые помещения, раздевалки.

Для реализации потребностей студентов в дополнительных занятиях, для самоподготовки и проведения мероприятий, имеется библиотека и читальный зал на 30 рабочих мест, а также конференц-зал на 80 мест с техническими возможностями для проведения видеопрезентаций, музыкальных вечеров, конференций и других мероприятий.

Учебные занятия студентов проходят в теплых и хорошо освещенных кабинетах, оснащенных новой мебелью, классными досками с индивидуальными светильниками,

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ


проекторами. В кабинетах практического обучения имеются магнитно-аудиторные доски, читальный зал библиотеки и кабинет информатики оснащены интерактивными досками.

Конструкция оконных блоков позволяет проводить регулярное проветривание аудиторий и поддержание оптимальных санитарных условий.

В учебном корпусе есть площади рекреации, которые позволяют студентам в перерывах между занятиями отдохнуть в атмосфере зеленых насаждений и современного дизайна.

Вывод:

В колледже имеются оптимальные условия для производственной, учебной и бытовой деятельности сотрудников и студентов с реальной перспективой дальнейшего качественного развития социально-бытовой сферы.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Финансово-экономическая деятельность

Основные направления деятельности:

1. Совершенствование организационно - правового обеспечения.
2. Оптимизация структуры подготовки специалистов.
3. Обеспечение качества подготовки специалистов.
4. Обеспечение условий, определяющих качество подготовки специалистов:

- совершенствование кадрового потенциала;
- совершенствование научно-методической, учебно-исследовательской и инновационной образовательной деятельности;
- совершенствование воспитательного процесса;
- совершенствование материально-технической и лабораторно-производственной базы.

5. Развитие и укрепление социального партнерства с работодателями.

В целях обеспечения уставной деятельности за КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» закреплены объекты государственной собственности на праве оперативного управления.

Колледж использует имущество, переданное в его оперативное управление для ведения хозяйственной деятельности, несет ответственность перед учредителем и собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Источниками формирования имущества и финансирования деятельности колледжа являются:

- доходы от оказания платных услуг (работ);
- доходы от собственности;
- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;
- субсидии на иные цели;
- прочие иные законные доходы.


Привлечение колледжем дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов или абсолютных размеров его финансирования из краевого бюджета.

Колледж в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом может осуществлять платную образовательную деятельность. Размер оплаты за получение платных образовательных услуг устанавливается директором колледжа в соответствии с утвержденной сметой расходов.

Колледж вправе предлагать физическим и юридическим лицам, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги:

- повышение квалификации средних медицинских и работников;
- обучение по сокращенным образовательным программам;

- преподавание для студентов специальных курсов, циклов дисциплин и углубленное изучение дисциплин сверх установленных требований федерального государственного образовательного стандарта.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Доход от указанной деятельности реинвестируется колледжем на нужды обеспечения, развитие и совершенствования образовательного процесса, в том числе на увеличение расходов по заработной плате по его усмотрению.


Виды деятельности, на которые необходимо получение лицензии, осуществляются после получения соответствующей лицензии.

Колледж самостоятельно определяет направления и порядок использования всех своих бюджетных и внебюджетных средств в соответствии со сметой расходов и доходов, включая определенные их доли, направляемые на оплату труда и материальное стимулирование работников в соответствии с действующим законодательством.

Колледж самостоятельно решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации.


Вывод:

Колледж самостоятельно в установленном законодательством Российской Федерации порядке определяет виды и размеры надбавок, доплат и другие выплаты стимулирующего характера в пределах средств, направленных на оплату труда.


	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ


№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек -
1.1.1	По очной форме обучения	Человек -
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек -
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек -
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек 364
1.2.1	По очной форме обучения	Человек 364
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек -
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек -
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единиц 2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек 103
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек/% 60/84,5
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/% 35/9,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную	Человек/% 252/69,2

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ


	академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/% 22/42
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 21/95,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 12/54,5
1.10.1	Высшая	Человек/% 9/41
1.10.2	Первая	Человек/% 3/13,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/% 21/95,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/% 6
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 30717,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 1181,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 108,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	% 96,4
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м 8,1

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ


3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц 0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 1/0,27
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц 0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек 0
4.3.1	по очной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ


	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.3.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек 0
4.4.1	по очной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Человек

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ


	нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.4.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек 1
4.5.1	по очной форме обучения	Человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек 0
4.6.1	по очной форме обучения	Человек

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ


		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам	человек/% 0

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

	получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	---	--

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, переподготовку, стажировку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Выводы по результатам самообследования и ключевые перспективы развития

Проводимый в ходе самообследования анализ деятельности Учреждения показал соответствие содержания и качества подготовки обучающихся, выпускников колледжа по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело требованиям ФГОС, стабильное развитие и эффективное использование материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного и финансового обеспечения образовательного процесса.

Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

При общей положительной оценке деятельности колледжа, отмечается необходимость дальнейшего развития Учреждения. Необходимо решение следующих задач:

1. Обновление образовательных программ и программно-методического обеспечения для повышения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и успешного прохождения аккредитации специалистов.

2. Применение инновационных технологий обучения (в том числе дистанционных, симуляционных) при реализации образовательных программ различного уровня.

3. Совершенствование системы оценки качества профессионального образования выпускников колледжа, соответствующих требованиям первичной аккредитации.

4. Повышение роли профессионально-общественной экспертизы качества подготовки студентов и слушателей Учреждения.

5. Проведение ежегодного мониторинга качества подготовки студентов и слушателей.

6. Создание системы целевой подготовки студентов, содействие медицинских организаций в трудоустройстве выпускников колледжа на условиях взаимодействия Учреждения, работодателя и Министерства здравоохранения Алтайского края.

7. Развитие материально-технической базы Учреждения;

8. Развитие непрерывного медицинского образования.

9. Развитие социального партнерства.

10. Развитие системы воспитательной работы.

11. Совершенствование системы профориентационной работы со студентами и абитуриентами колледжа.

12. Создание эффективной системы повышения квалификации/переподготовки педагогических и руководящих работников с учетом требований законодательства Российской Федерации.

13. Активизация методической, научно-исследовательской работы педагогического коллектива в составе цикловых методических комиссий в соответствии с методической темой КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»