



Министерство здравоохранения Алтайского края

Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Каменский медицинский колледж»

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра здравоохранения  
Алтайского края

*Власова*  
«17» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ


Директор КГБПОУ  
«Каменский медицинский колледж»

*Е.А. Волошина*  
«17» марта 2021 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Каменский медицинский колледж»**


Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 5  
от 17.03.2021 г.

г. Камень-на-Оби, 2021 г.

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное<br>профессиональное образовательное учреждение<br>«Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ<br/>САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| Общие сведения об Учреждении .....   | 3         |
| <b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>  | <b>4</b>  |
| Система управления Учреждением .....   | 4         |
| Образовательная деятельность .....   | 7         |
| Организация учебного процесса.....   | 9         |
| Содержание и качество подготовки обучающихся .....   | 21        |
| Востребованность выпускников .....   | 27        |
| Функционирование внутренней системы качества образования.....  | 29        |
| Кадровое обеспечение.....  | 32        |
| Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....  | 34        |
| Материально-техническое обеспечение .....  | 37        |
| Финансово-экономическая деятельность .....   | 42        |
| <b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ<br/>САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....</b> | <b>44</b> |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

### **Общие сведения об Учреждении**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж», (Учреждение), является унитарной некоммерческой профессиональной образовательной организацией, созданной Алтайским краем для выполнения работ, оказания образовательных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Алтайского края полномочий Министерства здравоохранения Алтайского края.

Полное наименование Учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж», сокращенное наименование – КГБПОУ «Каменский медицинский колледж», аббревиатура – КГБПОУ «КМК».

Тип Учреждения – профессиональное образовательное учреждение.

Руководитель – директор Волошина Елена Анатольевна.


Адрес Учреждения: 658700, Алтайский край, Каменский район, г. Камень-на-Оби, ул. Пушкина, д. 22. Образовательный процесс осуществляется по фактическому адресу: 658700, Алтайский край, Каменский район, г. Камень-на-Оби, ул. Пушкина, д. 22. Телефон/факс 8-385-84-2-64-414 электронный адрес: [harisma.kam@mail.ru](mailto:harisma.kam@mail.ru)

Собственником имущества и Учредителем Учреждения является Алтайский край. Осуществление функций и полномочий Учредителя Учреждения и Главного распорядителя бюджетных средств в отношении подведомственного Учреждения возложено на Министерство здравоохранения Алтайского края, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества.

Учреждение создано в 1961 году на основании решения Исполнительного комитета Алтайского краевого Совета депутатов трудящихся от 06.06.1961 № 364, приказа Министерства здравоохранения РСФСР от 26.07.1961 № 324 и решения Исполнительного комитета Каменского городского Совета депутатов трудящихся от 31.08.1961 № 348.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами, Уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Алтайского края №22 от 05.02.2020 г., лицензии №260 от 30.05.2016г., свидетельства о государственной аккредитации №115 от 30.09.2016г.

Официальный сайт Учреждения [http://kam-med-kol.at.ua/index/osnovnye\\_svedeniya/0-56](http://kam-med-kol.at.ua/index/osnovnye_svedeniya/0-56)

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ<br/>САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ


### Система управления Учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Каменский медицинский колледж» (<http://kam-med-kol.at.ua/index/dokumenty/0-67>)

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.


### Органы управления, действующие в Учреждении

| Наименование органа  | Функции  |
|----------------------|--|
| Директор             | <p>Осуществляет непосредственное руководство колледжем. Действует от имени Учреждения без доверенности, представляет интересы Учреждения во всех организациях, в судах на территории Российской Федерации.</p> <p>Решает вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции коллегиальных органов Учреждения или Учредителя, предусмотренные трудовым договором.</p>   |
| Общее собрание       | <p>Является высшим коллегиальным органом управления Учреждением. Первое ежегодное Общее собрание проводится в период с начала учебного года и не позднее 10 октября текущего года.</p> <p>Членами Общего собрания являются все работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Учреждения. Управление деятельностью Общего собрания осуществляет председатель - директор Учреждения.</p> <p>Общее собрание осуществляет свою работу в соответствии с Положением об Общем собрании и созывается не реже одного раза в год.</p> <p>Срок полномочий Общего собрания – 1 (один) год.</p> <p><a href="http://kam-med-kol.at.ua/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-57">http://kam-med-kol.at.ua/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-57</a></p> |
| Совет Учреждения     | <p>Действует в период между заседаниями Общего собрания. Свою деятельность Совет Учреждения осуществляет на основании Положения о Совете Учреждения, принимаемого Общим собранием Учреждения.</p> <p>Заседания Совета Учреждения проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.</p> <p><a href="http://kam-med-kol.at.ua/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-57">http://kam-med-kol.at.ua/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-57</a></p>  |
| Педагогический совет | <p>Является постоянно действующим коллегиальным органом Учреждения для рассмотрения основополагающих вопросов образовательной деятельности.</p> <p>Педагогический Совет создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов образования и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся.</p> <p>Главными задачами Педагогического совета являются: реализация Государственной политики по вопросам образования, направление</p>   |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ<br/>САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <p>деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших федеральный образовательный стандарт по специальностям, соответствующий лицензии Учреждения.</p> <p>Состав и деятельность Педагогического совета определяются Положением о Педагогическом Совете. Срок действия полномочий Педагогического Совета - бессрочно.</p> <p><a href="http://kam-med-kol.at.ua/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-57">http://kam-med-kol.at.ua/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-57</a></p>   |
| Студенческий совет         | <p>Создается по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением, принятия Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</p> <p>Студенческий совет является представительным и координирующим органом обучающихся. Порядок формирования и деятельность Студенческого совета регламентируются локальным нормативным актом Учреждения.</p> <p>Члены Студенческого совета, назначенные председателями секторов (центров) составляют актив Студенческого совета.</p> <p>Решения по вопросам жизнедеятельности Учреждения представители органов управления Учреждения могут приниматься с учетом мнения Студенческого совета.</p> <p>Заседания Студенческого совета проводятся не реже одного раза в квартал. Срок полномочий Студенческого совета – 1 (один)</p>   |
| Совет трудового коллектива | <p>Деятельность основывается на принципах добровольного участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.</p> <p>Компетенция, порядок формирования, структура, срок полномочий, порядок принятия решений Совета трудового коллектива определяются локальными нормативными актами Учреждения, в соответствии с Уставом.</p> <p>В своей деятельности Совет трудового коллектива подотчетен Общему собранию Учреждения. Срок полномочий очередного состава Совета трудового коллектива - 1 (один) год.</p> <p>Членами Совета трудового коллектива могут быть только работники Учреждения. Заседания Совета трудового коллектива проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в течение 6 месяцев.</p> <p>Совет трудового коллектива в своей деятельности взаимодействует с другими структурными подразделениями Учреждения, по вопросам, относящимся к компетенции Совета трудового коллектива.</p> <p><a href="http://kam-med-kol.at.ua/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-57">http://kam-med-kol.at.ua/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-57</a></p> |

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

В Учреждении создаются условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивается:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- расследование и учет несчастных случаев, произошедших с обучающимися во время пребывания в Учреждении в соответствии с действующим законодательством.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

Организация питания в Учреждении возлагается на администрацию Учреждения.

Учреждение осуществляет международное сотрудничество в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую Учреждением, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, в порядке, установленном Уставом Учреждения.

Локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся и работников Учреждения, принимаются с учетом мнения студенческих советов (иных советов и представительных органов обучающихся, при их наличии), а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

Локальные нормативные акты Учреждения издаются в виде решений, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, регламенты, образовательные программы, стандарты, методики и иные формы документов.


В колледже создано 4 цикловых методических комиссий: общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин; общих профессиональных дисциплин; специальных дисциплин №1, №2.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Общее собрание и Совет учреждения.

В 2020 году внесены организационные изменения в связи с переходом на обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Заместители директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе контролировали создание условий и качество дистанционного обучения. Определены способы оповещения преподавателей и студентов, связанные с дистанционным обучением. Заведующей отделением проводился мониторинг посещаемости и работы на образовательной онлайн-платформе LMS MOODL КГБПОУ «Каменский медицинский колледж».

#### Вывод:

По итогам 2020 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

## Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией колледж осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения по специальностям:

### Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы

| № п/п | Наименование образовательной программы |   | Уровень образовательной программы                     | Профессия, квалификация |                                    | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок освоения |
|-------|--|---|---|-------------------------|------------------------------------|--|---------------------------|
|       | код                                    | Направление специальности                   |   | к о д                   | Наименование                       |  |                           |
| 1     | 31.02.01                               | Лечебное дело                               | Среднее профессиональное образование                  | -                       | Фельдшер                           | Основная   | 3 года<br>10 месяцев      |
| 2     | 34.02.01                               | Сестринское дело                            | Среднее профессиональное образование                  | -                       | Медицинская сестра/медцинский брат | Основная   | 3 года<br>10 месяцев      |
| 3     | -                                      | Дополнительное профессиональное образование | Дополнительное среднему профессиональному образованию | к                       | -                                  | Дополнительная   | От 16 до 720 часов        |

### Основные и дополнительные общеобразовательные программы


| № п/п | Вид образовательной программы | Уровень | Наименование (направленность) образовательной программы | Нормативный срок освоения |
|-------|-------------------------------|---------|---|---------------------------|
| 1     | Дополнительная                | -       | Дополнительное образование детей и взрослых             | До 4 лет                  |

Реализация образовательных программ позволяет студентам получать определенные знания, умения, овладевать общими и профессиональными компетенциями по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, математическим и естественнонаучным, общим профессиональным и специальным дисциплинам.

В процессе практики закрепляются знания и приобретаются умения и навыки по всем видам профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (портфолио студента).


Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает контроль профессиональных знаний, умений и освоенных компетенций при выполнении практических работ, проводимых у постели больного на клинических базах, а также решение проблемно – ситуационных задач и задач по неотложной помощи.

В 2020 году в результате ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на образовательной онлайн-платформе LMS MOODL КГБПО «Каменский медицинский колледж».

Вывод: Проанализировав результаты работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимо предусмотреть в плане работы Учреждения на 2021 год мероприятия, минимизирующие выявленные проблемы.



|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ<br/>САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

## **Организация учебного процесса**

Реализация содержания основных образовательных программ в колледже осуществляется через организацию учебного процесса.

Учебные планы составлены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Объем часов внеаудиторной работы по конкретным дисциплинам определяется колледжем самостоятельно. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: лекция, практические занятия, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, консультация, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Образовательное учреждение при разработке учебного плана и формировании общеобразовательного цикла исходит из профиля обучения – естественно-научный.


Образовательное учреждение оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, с использованием активных и интерактивных методов обучения.

Практико-ориентированность составляет 65%. При реализации ППССЗ предусмотрены практические занятия, учебная и производственная практики.

Практические занятия, как составная часть аудиторных занятий, проводятся в специально оборудованных лабораториях, учебных кабинетах колледжа и на симуляционных площадках Учреждения.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется по основным видам деятельности и проводится преподавателем. Продолжительность занятий составляет 4-6 академических часов в день. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ<br/>САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

В 2020 году в соответствии с приказом Минздрава России от 20.04.2020 №133 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам среднего медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Алтайского края» проведение практической подготовки осуществлялось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проведение практической подготовки с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в связи с установлением особого режима работы образовательной организации, препятствующего осуществлению непосредственного взаимодействия обучающихся с преподавателями, методическими руководителями производственной практики.


Практическая подготовка обучающегося осуществлялась в соответствии с новой редакцией программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, с внесенными изменениями направленными на осуществление мероприятий по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Проведение практических занятий и производственной практики в период особого режима работы Учреждения осуществлялось на образовательной онлайн-платформе Учреждения. Преподаватели, методические руководители производственной практики обеспечивали методическими материалами для выполнения заданий каждого студента.

Практическая подготовка, реализуемая с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривала значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны педагога, ведущего предмет и методического руководителя производственной практики.

При формировании общих и профессиональных компетенций, было рекомендовано проводить занятия в онлайн -режиме, с демонстрацией отработки практических манипуляций, в офлайн- режиме с транслированием записи учебных фильмов. Организовано проведение 30-50% практических занятий от объема часов, предусмотренного учебным планом по УД, ПМ, на базе образовательной организации, в симуляционных условиях, при условии соответствия их требованиям ФГОС, программам практики по специальностям и соблюдении санитарно-противоэпидемических мероприятий;

В период прохождения практической подготовки, включая производственную практику, обучающиеся были зачислены на вакантные должности в краевые медицинские организации с заключением срочного трудового договора. У студентов, работающих в краевых медицинских организациях, и волонтеров-медиков, при осуществлении профессиональной и волонтерской деятельности, при условии соответствия выполняемых работ программам практики, программа практики считалась выполненной.

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ<br/>САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

Согласно санитарно-эпидемиологической обстановки во втором полугодии 2020 года, учебная и производственная практика проводилась на базе лечебно-профилактических учреждений г.Камня – на – Оби на основе договоров между организациями и образовательным учреждением и организовалась в соответствии с Положением о производственной практике студентов КМК.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС, программами профессиональных модулей и преддипломной практики, разрабатываемых и утверждаемых колледжем самостоятельно. По итогам производственной практики проводится аттестация студентов, согласно положению об аттестации студентов по итогам производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Для приема дифференцированного зачета по производственной практике привлекаются старшие медицинские сестры отделений. Председателем комиссии назначается главная медицинская сестра.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30% направлена на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Колледж оценивает качество освоения ППССЗ путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС, на промежуточную аттестацию отведено 5 недель. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр, количество экзаменов в учебном году – не более 8-ми. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется 2 дня. Для проведения экзамена рассредоточено после окончания освоения дисциплин, МДК и экзаменов (квалификационных) выделяется 6 часов.


При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет. Форма итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ ФГОС СПО по специальностям».

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Государственная (итоговая) аттестация включает: государственный экзамен и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Знания и умения студентов и выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ<br/>САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

В связи с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и сложившейся сложной эпидемиологической обстановкой в стране и регионе, согласно Указам президента, губернатора Алтайского края, Министерства образования, Министерства здравоохранения с 27 марта занятия в колледже проводились с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на образовательной онлайн-платформе LMS MOODL КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» (<http://harisma-kam.myjino.ru/>)

На сайте колледжа создан раздел «Дистанционное обучение» [http://kam-med-kol.at.ua/index/distancionnoe\\_obuchenie/0-108](http://kam-med-kol.at.ua/index/distancionnoe_obuchenie/0-108), где размещены приказы, положения, инструкции по обучению на образовательной онлайн-платформе LMS MOODL КГБПОУ «Каменский медицинский колледж», а также графики, расписание занятий, промежуточной аттестации.

При необходимости студенты обучались по индивидуальным учебным планам (26 человек).

### **РАБОТА ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ**

В 2020 году прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся в соответствии с федеральным, краевым законодательством. На их основе были разработаны и утверждены Правила приема в КГБПОУ «Каменский медицинский колледж».

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета является общедоступным.

Граждане имеют право получить среднее профессиональное образование бесплатно, если образование данного уровня получается ими впервые.

Объем и структура приема лиц в Учреждение для обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования и науки Алтайского края.

При приеме на обучение в КГБПОУ "Каменский медицинский колледж" поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования), в порядке, установленном при заключении трудового договора по соответствующей специальности.


В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело», требующим у поступающих наличия определенных психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, проводятся вступительные испытания.

Вступительные испытания проводятся в письменной форме в виде тестирования.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании и (или) документов об образовании и о квалификации руководителем образовательной организации издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов.

В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ<br/>САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, а также наличия договора о целевом обучении с организациями.

Результаты индивидуальных достижений и (или) наличие договора о целевом обучении учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

При наличии результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении учитывается в первую очередь договор о целевом обучении.

Работа приемной комиссии велась в соответствии с планом, разделы которого предусматривают профориентационную работу.

В соответствии с постановлением Правительства Алтайского края от 18.03.2020 №120 «О введении режима повышенной готовности для органов управления и сил, Алтайской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и мерах по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», Указом Губернатора Алтайского края от 31 марта 2020 года №44 «Об отдельных мерах по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» были разработаны и утверждены особенности приема в Учреждение которые направлены на организацию приема в Учреждение на 2020/2021 учебный год с учетом принятых в регионе мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия. Профориентационная работа велась с соблюдением противоэпидемических мер. Беседы с выпускниками школ и их родителями по вопросам приема осуществлялись дистанционно (по телефону, через раздел «Обратная связь» на официальном сайте Учреждения, по электронной почте Учреждения). Информация об особенностях приема размещалась на стенде приемной комиссии, на официальном сайте Учреждения в том числе в разделе «Часто задаваемые вопросы». Для демонстрации оснащения учебных аудиторий Учреждения создана «Виртуальная экскурсия по колледжу», которая размещена на официальном сайте Учреждения.


Профориентационная работа также включала:

- размещение рекламной продукции об учебном учреждении в периодической печати и радио;
- размещение информации о деятельности колледжа на страницах сайта, который постоянно обновляется и пополняется;
- освещение в СМИ мероприятий различного уровня, проводимых сотрудниками и студентами колледжа;
- проведение мониторинга востребованности выпускников колледжа на рынке труда.

Для поступления на обучение в 2020 году абитуриенты имели возможность подать заявление о приеме с приложением необходимых документов одним из следующих способов:

- 1) через операторов почтовой связи общего пользования;
- 2) в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машинопечатного распознавания его реквизитов):

- посредством электронной почты Учреждения;
- с использованием АИС «Е-услуги. Образование» РИС «Сетевой край. Образование» <https://eso.edu22.info>.

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

3) в случае невозможности подачи документов на поступление в Учреждение способами, перечисленными выше, допускалась подача документов бесконтактным способом с помощью выделения в Учреждении специальных мест и (или) устройств приема документов от поступающих лично с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

### Результаты работы приемной комиссии за 2020 г.

| Специальность    | Форма обучения | План приема | Подано заявлений | Выдержали вступительные испытания | Зачислено на 1 курс | Конкурс по заявлениям | Проходной балл |
|------------------|----------------|-------------|------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------|
| Сестринское дело | Дневная        | 75          | 156              | 120                               | 75                  | 2,06                  | 3,75           |
| Лечебное дело    | Дневная        | 25          | 59               | 49                                | 25                  | 2,36                  | 4,07           |

В результате работы приемной кампании контрольные цифры приема на бюджетные места выполнены на 100%.

На 2020-2021 учебный год был произведен дополнительный набор с полным возмещением затрат на обучение по очной форме обучения для подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело. План набора согласован с Учредителем. Численность обучающихся с полным возмещением затрат на обучение в 2020 году составила 12 человек.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В колледже реализуются направления дополнительного профессионального образования – повышения квалификации средних медицинских работников.

Социальными партнерами по организации и ведению образовательной деятельности, практической подготовки являются лечебно-профилактические учреждения г.Камень-на-Оби, г.Новоалтайска и центральные районные больницы Каменского, Крутихинского, Панкрушихинского, Баевского, Тюменцевского, Шелаболихинского, Ребрихинского, Хабарского, Завьяловского районов.

### Количество слушателей курсов дополнительного образования за 2020г.


| Лечебное дело | Сестринское дело |
|---------------|------------------|
| 38            | 279              |

560 человека прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для средних медицинских работников "Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19" с применением дистанционных образовательных технологий с выдачей сертификатов и удостоверений.

На базе КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» проводится аттестация средних медицинских работников по присвоению квалификационной категории.

### Результаты аттестации средних медицинских работников за 2020 год

|  | Количество |
|--|------------|
| <b>Представлено к рассмотрению аттестационных дел:</b> |            |
| Всего:   | 15         |
| Из них повторно:                                       | 0          |


|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

|   |    |
|---|----|
| <b>Аттестовано специалистов по категориям:</b>  |    |
| Высшая  | 9  |
| Первая  | 1  |
| Вторая  | 2  |
| <b>Отказано в присвоении категории</b>  | 3  |
| Из них:   |    |
| Поданы документы раньше срока   | -  |
| Не прошли тестовый контроль знаний  | 3  |
| Не явились  | 0  |
| <b>Проведено заседаний аттестационной комиссии</b>  | 1  |
| <b>Проведено итогового тестового контроля знаний с выдачей документов о результатах тестирования для специалистов со средним медицинским образованием</b> | 15 |
| <b>Участие в семинарах-совещаниях по аттестации специалистов со средним медицинским образованием</b>  | 0  |

В 2020 году заседание аттестационной комиссии по присвоению квалификационной категории проводилось один раз в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

На основании Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 апреля 2020 г. № 394н "Особенности прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории" В соответствии с подпунктом 5.2.116 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. N 608 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 26, ст. 3526), а также в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 проведение аттестации медицинских работников и фармацевтических работников на получение квалификационной категории до 1 января 2021 года приостановлено.

**Вывод:** Колледж путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает студентам необходимые условия для освоения реализуемых в нем образовательных программ.

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ<br/>САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже строится на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям, Концепции организации и Программы воспитательной деятельности в КГБПОУ «Каменский медицинский колледж».

В соответствии с Концепцией разработаны целевые Программы воспитания:

(<http://kam-med-kol.at.ua/index/obrazovanie/0-68>)

1. Программа адаптации студентов к обучению в колледже «Я – первокурсник».
2. Программа гражданско-патриотического воспитания студентов.
3. Программа семейного воспитания студентов.
4. Программа «Здоровье +».
5. Программа «Студенческое волонтерское движение».
6. Коррекционная программа психолого-педагогического сопровождения студентов колледжа.
7. Программа сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетными целями воспитания студентов являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей;
- создание условий для формирования гражданской позиции, социально-значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических обсуждений актуальных проблем воспитания студентов на педагогическом совете, заседаниях цикловых комиссий, с выработкой мер по совершенствованию воспитательной работы;
- планирования воспитательной работы по всем направлениям: профессионально-трудовому, духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, интеллектуальному, формированию здорового образа жизни, воспитанию семейной культуры;
- активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;
  - обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеаудиторной воспитательной деятельностью;
  - обеспечения мониторинга интересов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования воспитательной работы.

Все направления воспитательной деятельности присутствуют в планах воспитательной работы на всех уровнях, во всех воспитательных мероприятиях колледжа, как в учебное, так и внеаудиторное время.


Организация воспитательной работы возложена на педагога-организатора.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

*Профессионально-трудовое воспитание.*

Проводится диагностика мотивации выбора профессии, встречи с работниками практического здравоохранения, тематические классные часы о роли медицинского работника в жизни общества, истории развития медицины в селе, городе, крае.



|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ<br/>САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

Для студентов первого года обучения организуется «Неделя первокурсника», Центр содействия трудоустройству выпускников организует работу со студентами средних и старших курсов.

Для первокурсников проводится «Посвящение в студенты».

В музейной гостиной колледжа для студентов первого года обучения проводится экскурсия-беседа «История и традиции колледжа».

В период пандемии на основании приказа директора №35 от 20 марта 2020 года «О деятельности КГБПОУ "Каменский медицинский колледж" в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», а так же на основании приказа №58 Министерства здравоохранения Алтайского края «О деятельности краевых государственных профессиональных образовательных организаций в сфере здравоохранения в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Алтайского края» от 20 марта 2020 года и далее до особого распоряжения, на период действия «режима повышенной готовности» на территории Алтайского края воспитательная работа в колледже проводилась в онлайн-режиме через сайт колледжа и через образовательную онлайн-платформу LMS Moodle «Каменский медицинский колледж» (<http://kam-med-kol.at.ua/>)

Были проведены классные часы, посвященные Международному дню медицинской сестры: «Сестры милосердия», «Моя профессия – мой выбор».

Профориентационная работа велась с соблюдением противоэпидемических мер. Беседы с выпускниками школ и их родителями по вопросам приема осуществлялись дистанционно (по телефону, через раздел «Обратная связь» на официальном сайте Учреждения, по электронной почте Учреждения).

Значительное внимание в колледже уделяется психолого-педагогическому сопровождению процесса адаптации первокурсников.

В сентябре в каждой группе нового набора проводятся адаптационные занятия с элементами тренинга: «Давайте познакомимся», «Мы – студенческая группа».


В сентябре педагогом-психологом проводится диагностика особенностей личности первокурсников, в октябре-ноябре – анкетирование студентов с целью контроля уровня адаптации.

Также проводится психологическое консультирование родителей первокурсников по проблемам оказания помощи в адаптационный период.

*Гражданско-патриотическое и правовое воспитание* включает в себя работу, способствующую формированию гражданско-патриотических чувств, социальной ответственности как важнейших черт личности.

В начале учебного года для студентов первого курса специальности «Сестринское дело» был организован информационный час по теме «Правовые знания», который провели специалисты комиссии по делам несовершеннолетних. С целью профилактики правонарушений в группах были проведены классные часы: «Правила дорожного движения», «Профилактика правонарушений в студенческой среде», «Моя жизнь - мой выбор», «Облик студента медицинского колледжа», и другие. Особое внимание уделялось вопросам информационной безопасности в сети Интернет. На классных часах были озвучены темы: «Экстремизм в социальных сетях», «Мои персональные данные», «Безопасный интернет. Миф или реальность?»

Студенты прослушали прямое выступление начальника отделения 1 отдела управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Алтайскому краю по разъяснению

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ<br/>САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

ответственности за действия, связанные с распространением, хранением, употреблением наркотических средств, психотропных веществ.

В группах проведены тематические классные часы о правилах безопасного использования сети «Интернет». Мероприятия по патриотическому воспитанию были посвящены 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Проведены тематические классные часы: «Ваш подвиг будет жить в веках», «Поклонимся Великим тем годам», «Марш Победы».

Представителями кружка «По страницам истории» также были подготовлены мероприятия ко Дню народного единства, Дню Конституции Российской Федерации.

В читальном зале библиотеки были организованы выставки:

- «Если душа родилась крылатой...» Марина Цветаева;
- «Калина красная грустит о Шукшине»;
- «По зову сердца» (к Международному дню врача);
- «Город мужества и славы Ленинград!»;
- «Знаменательные даты 2020 года».

Проведена Акция «Прочти и подари».

*Духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание.*

Развитие творческой активности личности, внедрение в воспитательный процесс форм и методов, способствующих развитию у молодежи интереса к искусству, литературе, музыке – задачи, которые решаются посредством подготовки и проведения различных внеаудиторных мероприятий, которые помогают «раскрыться» студентам, приобрести навыки культуры общения, толерантности.

За 2020 учебный год в библиотеке проведены мероприятия:

- Вечер-портрет «Великий сын земли алтайской» к 90-летию со дня рождения В. М. Шукшина;
- Авторитет имени: «Легендарный Калашников» к 100-летию со дня рождения;
- Час краеведения «Это наша с тобой история»;
- Театральный вечер «Саквояж с чудесами», посвященный закрытию Года театра;
- Урок мужества «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!»;
- Вечер-портрет «И пробуждается поэзия во мне...» памяти Юлии Друниной.


Приоритетным в воспитательной работе является привитие потребности здорового образа жизни. В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- к Всемирному дню борьбы со СПИДом студенты II курса специальности «Сестринское дело» подготовили информационный вестник «Профилактика СПИДа»;
  - тематические классные часы: «Защити себя от ВИЧ-инфекции», «Наркомания и СПИД», «Что я должен знать о ВИЧ-инфекции»;
  - информационный вестник «Проблемы женского здоровья»;
- Валеологическую неделю организовали преподаватели цикловой комиссии специальных дисциплин.

Студенты участвовали в информационном вестнике «Безмолвный крик и акции «Сохрани мне жизнь» (о вреде абортотв).

Выпускники специальности «Сестринское дело» показали для обучающихся I и II курсов мастер-класс «Сердечно-легочная реанимация».

Программа семейного воспитания включает курс внеаудиторных воспитательных мероприятий, посвященных различным аспектам семейной жизни и психологии межличностных отношений в семье.

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ<br/>САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

2 раза в год классные руководители составляют социальные паспорта учебных групп, что способствует выявлению и организации работы со студентами и семьями, требующими психолого-педагогической поддержки.

В группах проведены тематические классные часы, посвященные дню Матери и Международному дню семьи. Дню Матери был посвящен литературно-музыкальный час «Самая прекрасная из женщин». Разнообразна тематика классных часов по вопросам семейного воспитания.

В течение года подготовлены и проведены в различных форматах праздничные программы:

- «Примите наши поздравления», посвященная Дню учителя;
- «Новогодняя сказка»;
- «А, ну-ка парни», посвященный Дню защитника Отечества;
- конкурс «Мисс колледжа-2020», к Международному женскому дню.

#### Волонтерская деятельность

В 2020 года на базе волонтерского отряда «Милосердие» в колледже было открыто «Каменское местное отделение» Волонтеров-медиков.

Представители волонтерского отряда в течение учебного года, а также в период самоизоляции граждан оказывали адресную помощь гражданам, по заявкам, поступающим напрямую в штаб «Каменского местного отделения» Волонтеров-медиков, а так же через Администрацию Каменского района.

На протяжении 2020 года волонтеры-медики активно участвовали в общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе», доставляли наборы продуктов нуждающимся гражданам. Студенты были отмечены грамотами и медалями президента Российской Федерации, Благодарственным письмом Федерального агентства по делам молодежи за бескорыстный вклад в организацию общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе».

Волонтеры-медики приняли участие в акции «Корзина Добра», которая проводилась совместно с ТЦ «Магнит». Волонтеры-медики формировали и доставляли необходимые продукты по заявкам, людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Представители волонтерского отряда участвовали в организации мероприятий разного уровня, в городских акциях «Тонкий лед», «Весенний паводок», «Профилактика пожаров».

Волонтеры-медики студенты 2 и 3 курса специальности «Лечебное дело» приняли онлайн-участие в Молодежном окружном форуме «С нас начинается будущее!».

Волонтеры-медики приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».


#### *Экологическое направление*

В рамках проекта «Подари дерево!» участвовали в Федеральном экологическом марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево!», собрали 28 кг макулатуры; участвуя в экологическом субботнике «Зеленая весна» собрали 93 кг макулатуры.

Студенты колледжа привлечены к участию в формировании и реализации молодежной политики в городе. Комитет Администрации Каменского района Алтайского края по культуре и делам молодежи выразил благодарность студентам колледжа за активную гражданскую позицию и оказание адресной помощи нуждающимся.

Деятельность студентов колледжа неоднократно освещалась в СМИ, социальных сетях.

Воспитательная работа освещается на сайте колледжа <http://kam-med-kol.at.ua/> (разделы «Фотоальбом», «Студенческая жизнь»), социальных сетях Инстаграм [https://www.instagram.com/kamensky\\_medical\\_college/?igshid=vqoknqgnwnqz](https://www.instagram.com/kamensky_medical_college/?igshid=vqoknqgnwnqz), Волонтеры медики <https://www.instagram.com/volmedickno/>, ВКонтакте <https://vk.com/id422036828>

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное<br>профессиональное образовательное учреждение<br>«Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ<br/>САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

В колледже создана и эффективно функционирует система классного руководства.

Ежемесячно проводятся семинары классных руководителей, где обсуждаются актуальные вопросы воспитания.

В своей работе классные руководители используют разнообразные формы работы, способствующие саморазвитию и самореализации творческого и интеллектуального потенциала студентов.

Студенты колледжа участвовали в конкурсе на назначение Губернаторской стипендии.

В 2020 году 1 человек получает именную стипендию Губернатора Алтайского края.


Особое внимание уделяется организации работы с несовершеннолетними студентами. По плану проведены заседания Совета профилактики правонарушений. На заседаниях рассматривались вопросы поиска новых форм работы с проблемными студентами и их родителями. Обсуждались вопросы сотрудничества со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками правоохранительных органов.

Особое внимание уделялось работе со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. За отчетный период было 19 таких студентов, многие из них требовали повышенного внимания со стороны классного руководителя, председателя Совета профилактики, педагога-психолога.

На заседания Совета также приглашались студенты, нарушающие Устав Колледжа, Правила внутреннего распорядка учебного заведения.

В течение учебного года один студент был взят на учет в КПДН, был разработан план профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей, в результате чего наблюдалась положительная динамика результатов работы.

**Вывод:** В целях дальнейшего совершенствования воспитательной системы необходимо расширить спектр мероприятий по правовому, патриотическому, семейному воспитанию, продолжить работу по популяризации проектной деятельности.

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

## **Содержание и качество подготовки обучающихся**

В колледже функционирует система контроля за качеством подготовки специалистов:

1. Контроль за соответствием учебно-методической документации (учебные планы, рабочие программы, методические пособия для студентов и преподавателей) требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Организация и проведение различных форм промежуточного и итогового контроля (контролирующие материалы, их соответствие требованиям подготовки специалистов);

3. Контроль за организацией и проведением государственной итоговой аттестации с последующим анализом.

Государственная итоговая аттестация проводится в колледже в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Каменский медицинский колледж», Программами Государственной итоговой аттестации по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело.

Государственную итоговую аттестацию проводят Государственные экзаменационные комиссии, которые создаются в соответствии Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» и рассматриваются на заседании педагогического совета в присутствии председателей ГЭК.


Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

На основании приказа Министерства здравоохранения Алтайского края №220 от 29.05.2020г. «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года в граевых государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях среднего профессионального образования в сфере здравоохранения в условиях сохраняющейся угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» государственная итоговая аттестация выпускников 2020 года по всем специальностям проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы с применением ЭО и ДОТ на образовательной онлайн-платформе LMS MOODL КГБПОУ «Каменский медицинский колледж».

Внесены изменения в Программы ГИА по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело.

### **Анализ итогов проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01. Лечебное дело**

| Группа | Допущены к ГИА | Сдавали ГИА | Сдали ГИА с оценкой |     |       |      |          | Кол-во дипломов с отличием | Кол-во дипломов с хорошо и отлично | Кол-во выданных справок |
|--------|----------------|-------------|---------------------|-----|-------|------|----------|----------------------------|------------------------------------|-------------------------|
|        |                |             | Отл                 | Хор | Удовл | Неуд | Ср. балл |                            |                                    |                         |
| 141    | 25             | 25          | 13                  | 9   | 3     | -    | 4,4      | 5                          | 20                                 | -                       |
| всего  | 25             | 25          | 13                  | 9   | 3     | -    | 4,4      | 5                          | 20                                 | -                       |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

**Итоги защиты выпускной квалификационной работы по специальности 31.02.01. Лечебное дело**


| №    | Показатели                          | Всего      |     |
|------|-------------------------------------|------------|-----|
|      |                                     | Количество | %   |
| 1.   | Окончили образовательное учреждение | 25         | 100 |
| 2.   | Принято к защите ВКР                | 25         | 100 |
| 3.   | Допущено к защите                   | 25         | 100 |
| 4.   | Защищено ВКР                        | 25         | 100 |
| 5.   | Оценки:                             |            |     |
|      | Отлично                             | 13         | 52  |
|      | Хорошо                              | 9          | 36  |
|      | Удовлетворительно                   | 3          | 12  |
|      | Неудовлетворительно                 | -          | -   |
| 6.   | Средний балл                        | 4,4        | -   |
| 7.   | Количество ВКР выполненных          | 25         | 100 |
| 7.1. | по темам предложенным студентами    | -          | -   |
| 7.2. | по заявкам организаций и учреждений | -          | -   |
| 7.3. | в области поисковых исследований    | 25         | 100 |
| 8.   | Количество ВКР рекомендованных      |            |     |
| 8.1. | к опубликованию                     | 1          | 4   |
| 8.2. | к внедрению                         | -          | -   |

**Анализ итогов проведения государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

| Группа | Допущены к ГИА | Сдавали ГИА | Сдали ГИА с оценкой |        |       |      |          | Кол-во дипломов с отличием | Кол-во дипломов с хорошо и отлично | Кол-во выданных справок |
|--------|----------------|-------------|---------------------|--------|-------|------|----------|----------------------------|------------------------------------|-------------------------|
|        |                |             | Отлично             | Хорошо | Удовл | Неуд | Ср. балл |                            |                                    |                         |
| 641    | 30             | 30          | 11                  | 14     | 5     | -    | 4,2      | 3                          | 8                                  | -                       |
| 642    | 27             | 27          | 16                  | 8      | 3     | -    | 4,5      | 4                          | 4                                  | -                       |
| всего  | 57             | 57          | 27                  | 22     | 8     | -    | 4,3      | 7                          | 12                                 | -                       |

**Итоги защиты ВКР по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

| №  | Показатели   | Всего  |      |
|----|--|--------|------|
|    |  | Кол-во | %    |
| 1. | Окончили профессиональное образовательное учреждение | 57     | 100  |
| 2. | Принято к защите ВКР                                 | 57     | 100  |
| 3. | Допущены к защите                                    | 57     | 100  |
| 4. | Защищено ВКР   | 57     | 100  |
| 5. | Оценки   |        |      |
|    | «отлично»  | 27     | 47,4 |
|    | «хорошо»   | 22     | 38,6 |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |


|      |                                   |     |     |
|------|-----------------------------------|-----|-----|
|      | «удовлетворительно»               | 8   | 14  |
|      | «неудовлетворительно»             | -   | -   |
| 6.   | Средний балл                      | 4,3 | -   |
| 7.   | Количество ВКР выполненных:       |     |     |
| 7.1. | По темам предложенными студентами | -   | -   |
| 7.2. | По темам организации              | -   | -   |
| 7.3. | в области поисковых исследований  | 57  | 100 |
| 8.   | Количество ВКР рекомендованных:   | -   | -   |
| 8.1. | К опубликованию                   | -   | -   |
| 8.2. | К внедрению                       | -   | -   |

**Контингент студентов по курсам обучения  
(по состоянию на 30 декабря 2020г.)**

| Код по ОКСО | Наименование специальности (уровень подготовки) | Контингент студентов (чел) |     |    |    |    |
|-------------|---|----------------------------|-----|----|----|----|
|             |   | Форма обучения (очная)     |     |    |    |    |
|             |   | Курсы                      |     |    |    |    |
|             |   | Всего                      | 1   | 2  | 3  | 4  |
| 34.02.01    | Сестринское дело                                | 250                        | 81  | 73 | 50 | 47 |
| 31.02.01    | Лечебное дело                                   | 93                         | 23  | 20 | 25 | 25 |
|             | Итого:  | 343                        | 104 | 93 | 75 | 72 |

**Анализ результатов и качества знаний за 2020 год**

|                                      | 2 полугодие<br>2019-2020 учебный год |                  |               | 1 полугодие<br>2020-2021 учебный год |                  |               |
|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------|---------------|--------------------------------------|------------------|---------------|
|                                      | Общий %                              | Специальность    |               | Общий %                              | Специальность    |               |
|                                      |                                      | Сестринское дело | Лечебное дело |                                      | Сестринское дело | Лечебное дело |
| Семестровая успеваемость             | 99,8                                 | 99,6             | 100           | 98,9                                 | 99,9             | 97,9          |
| Качество знаний                      | 91                                   | 86,9             | 95,1          | 91,8                                 | 87,9             | 95,6          |
| Средний балл                         | 4,39                                 | 4,3              | 4,48          | 4,4                                  | 4,28             | 4,48          |
| Экзаменационная успеваемость         | 99,78                                | 99,56            | 100           | 99,3                                 | 99,6             | 98,95         |
| Качество знаний                      | 92,2                                 | 87,7             | 96,8          | 91,2                                 | 86,9             | 95,4          |
| Средний балл                         | 4,4                                  | 4,36             | 4,53          | 4,4                                  | 4,2              | 4,5           |
| Общая успеваемость по специальностям | 99,8                                 | 99,6             | 100           | 99,1                                 | 99,7             | 98,5          |
| Качество знаний                      | 91,6                                 | 87,3             | 96            | 91,5                                 | 87,3             | 95,6          |
| Средний балл                         | 4,4                                  | 4,3              | 4,5           | 4,4                                  | 4,3              | 4,5           |
| Неуспевающих                         | -                                    | 1 чел.           | -             | -                                    | 2 чел.           | -             |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

### Анализ производственной практики за 2020 год

| Специальность             | Название практики         | Средний балл | Качество (%) |
|---------------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| 31.02.01 Лечебное дело    | по профилю специальности  | 4,7          | 95           |
|                           | квалификационная практика | 4,8          | 96           |
| 34.02.01 Сестринское дело | по профилю специальности  | 4,5          | 93,4         |
|                           | квалификационная практика | 4,7          | 94,4         |

В 2020 году успешно реализована рабочая программа «Родной язык», внесенная в образовательную программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

В 2020г. проводилась первичная аккредитация выпускников на основании Приказа Министерства здравоохранения РФ от 24 августа 2020 г. № 891н «Об особенностях проведения аккредитации специалиста в 2020 году»

Создан организационный комитет из числа администрации, преподавателей, сотрудников колледжа. Созданы рабочие группы по подготовке к первичной аккредитации. Составлен график проведения консультаций, тренировочного тестирования. Проводилась разъяснительная работа.

Сформирована аккредитационные подкомиссии по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело», в состав которых вошли старшие медицинские сестры КГБУЗ «КЦРБ», старший фельдшер, фельдшеры скорой медицинской помощи, члены Алтайской региональной общественной организации «Профессиональная ассоциация средних медицинских работников».

Заместитель председателя аккредитационной комиссии – главная медицинская сестра КГБУЗ «КЦРБ».

#### Результаты 1 этапа (тестирование) выпускников КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»


|             | Специальность<br>34.02.01 Сестринское дело | Специальность<br>31.02.01 Лечебное дело |
|-------------|--|---|
| 1-я попытка | 81,3%                                      | 95,7%                                   |
| 2-я попытка | 22,2%                                      | Не явка                                 |
| 3-я попытка | 100 %                                      | Не явка                                 |

Второй этап – оценка практических навыков – все явившиеся студенты сдали с первой попытки (100%).

#### Результаты аккредитации выпускников КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»

|   | Специальность<br>34.02.01 Сестринское дело | Специальность<br>31.02.01 Лечебное дело |
|---|--|---|
| Количество выпускников (человек)/проходили аккредитацию | 59/ 48                                     | 25/23                                   |
| Прошли аккредитацию человек/%                           | 44/100%                                    | 23/95,8%                                |




|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ<br/>САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

## УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ОЛИМПИАДАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ

Совершенствование подготовки специалистов неразрывно связано с организацией научно-исследовательской работы студентов, которая предполагает формирование и становление организационных форм студенческого научного творчества, выявление и реализацию интересов студенческого коллектива, консолидацию студенческого научного интереса вокруг цикловых методических комиссий, осуществляющих подготовку специалистов для ЛПУ.


Работа цикловых методических комиссий проявилась в участии обучающихся под руководством преподавателей в краевых, региональных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и конференциях, соревнованиях:

| Название мероприятия   | Результат участия  |
|--|--|
| Межрегиональный заочный конкурс презентаций на иностранном языке «Моя специальность» среди студентов профессиональных организаций медицинского профиля Сибирского федерального округа  | Диплом 2 степени<br>Сертификаты участников                   |
| Региональный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело   | Диплом 4 место   |
| Региональный этап олимпиады профессионального мастерства студентов по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» «С заботой о здоровье»  | Сертификат участника   |
| Краевой конкурс студенческих исследовательских работ «Ученая сова - 2020»  | Диплом 1,2 степени<br>Сертификаты участников                 |
| Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Алтайского края – 2020 по компетенции: Медицинский и социальный уход  | Сертификат участника   |
| Всероссийский заочный конкурс с международным участием студенческих презентаций по теме: «Я помню! Я горжусь!»   | Сертификат участника   |
| Межрегиональная онлайн олимпиада среди студентов средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа по дисциплине «правовое обеспечение профессиональной деятельности» | Сертификат участника и благодарственное письмо               |
| 11-е Борисовские чтения  | Сертификат участника   |
| Районный творческий конкурс чтецов «Память сердца»   | Диплом 1 степени<br>Диплом 2 степени<br>Сертификат участника |
| Городской антинаркотический квест «Формула успеха»   | Дипломом 1 степени   |
| Краевая научно-практическая конференция «Человек. Культура. Общество»  | Дипломы 1,2 степени<br>Сертификаты участников                |
| Краевая студенческая научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевское наследие»   | Диплом II степени  |
| II краевая интернет-олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса.  | Топ-5 студентов Алтайского края                              |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ<br/>САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

|  |   |
|--|---|
|  | Сертификаты участников                          |
| Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Анатомия и физиология человека»   | Диплом 2 место<br>Дипломы 3 место               |
| XIV Всероссийская олимпиада, физико-математический цикл  | Дипломы 1,2,3 степени<br>сертификаты участников |
| XI Всероссийская олимпиада, гуманитарный цикл  | Диплом 1,2,3 степени<br>сертификаты участников  |
| Районный конкурсе стихов «Любовью материнской мы согреты».   | Диплом 2 степени<br>Сертификат участника        |
| Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогические термины»  | Дипломы 2, 3 степени                            |
| Международный конкурс выпускных квалификационных работ, проводимый по инициативе проекта Intercllover. ru г. Нижний Новгород | Дипломы 1,2,3 степени<br>Сертификаты участников |
| Городская акция «Сирень победы»  | Благодарность от комитета по делам молодежи     |
| Краевая заочная студенческая историко -научная конференция «75-летие Великой Победы»   | Диплом1, 2 степени                              |

Вывод: Приведенная статистика показывает стабильные результаты освоения образовательных программ по реализуемым специальностям.

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ<br/>САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

## **Востребованность выпускников**

В Учреждении создана служба содействия трудоустройству выпускников «Центр содействия трудоустройства выпускников». Разработано положение о Центре содействия трудоустройству выпускников, утвержденное директором Учреждения, составлен план работы.

Цель: оказание содействия выпускникам в эффективном трудоустройстве, оказание помощи в поиске вакантных мест, в рамках полученной специальности, дополнительной профессиональной подготовке и индивидуальным запросом выпускника.

В работе центра определены краткосрочные задачи: запрос базы данных вакансий рабочих мест, организация практик, организация временной занятости, организация ярмарок рабочих мест и долгосрочные: ведение информационной системы поддержки трудоустройства молодых специалистов, прогнозирование развития ситуации на рынке труда, связь с выпускниками колледжа.

В состав центра входят заместитель директора по учебно – производственной работе, методист, педагог-психолог, специалист по кадрам. Общее руководство деятельностью центра осуществляет директор Учреждения.

Педагог-психолог колледжа проводит ряд коррекционно-развивающих мероприятий, способствующих самоопределению будущего специалиста: тематические беседы, обучающие семинары (написание резюме, подготовка к собеседованию с работодателем, презентация личностных качеств), проведение занятий с элементами тренинга «Взгляд в будущее», консультирование выпускников по вопросам будущего трудоустройства. В целях повышения юридической и правовой грамотности выпускников проводятся семинары по правовым аспектам трудоустройства молодых специалистов.

Организуются встречи выпускников колледжа со специалистами Центра занятости населения Каменского района, администрацией медицинских организаций. Информирование выпускников о состоянии на рынке труда и наличие вакансий осуществляется регулярно на стенде Учреждения «Выпускникам о первом рабочем месте», официальном сайте Учреждения. Студенты Учреждения участвуют в краевой ярмарке вакансий.


Организуется временное трудоустройство студентов санитарями, младшими медицинскими сестрами по уходу за больными, а также с последующим трудоустройством на вакантные места. Распределение на преддипломную практику проводится с учетом предполагаемого трудоустройства.

В условиях реализации программы модернизации здравоохранения и внедрения современных высокотехнологических методов лечения заболеваний отмечается возрастание востребованности выпускников, являющееся показателем качества подготовки.

В условиях увеличения потребности в кадрах в лечебно – профилактических учреждениях и роста вакансий значительно возросла востребованность выпускников колледжа, что влияет на рост показателей трудоустройства.

Из числа выпускников 2020 г. трудоустроены – 67%. Продолжили обучение в ВУЗах – 8 чел. (10%) Призваны в ряды ВС РФ – 6 чел. (7%). Находятся в отпуске по уходу за ребенком – 5 чел. (6%).

Анализ положительных отзывов о выпускниках колледжа, поступивших от руководителей медицинских организаций города Камень – на – Оби и Алтайского края, свидетельствует о качественной подготовке студентов, что способствует быстрой адаптации на первом рабочем месте, позволяет эффективно углублять и совершенствовать знания, необходимые в практической деятельности.

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ<br/>САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

Отмечается, что важным моментом при подготовке специалистов является эффективная связь процесса обучения с практическим здравоохранением. Полученные выпускниками знания отвечают современным требованиям, предъявляемым потребителями.

У выпускников колледжа наблюдается карьерный рост. Выпускники колледжа продолжают обучение в медицинских и других ВУЗах.

## **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Деловые партнерские взаимоотношения между администрацией КГБУЗ «Каменская ЦРБ», лечебно-профилактическими учреждениями Каменского медико-географического округа и КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» позволяет эффективно внедрять вопросы учебно-воспитательного процесса в практическое здравоохранение.

Заключены договора о сотрудничестве с лечебно-профилактическими учреждениями Алтайского края. Разработана эффективная модель организации производственной практики.

Преподаватели и студенты медицинского колледжа принимают активное участие в организации и проведении Дня донора, профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний. В период пандемии COVID – 19 студенты колледжа оказывали активную помощь в борьбе с коронавирусной инфекцией: работали в инфекционных госпиталях для оказания помощи больным с коронавирусной инфекцией, в coll-центрах на базе поликлиник, в отделениях медицинских организаций Алтайского края. Труд студентов во время работы в период пандемии был высоко оценен Министерством здравоохранения Алтайского края, главными врачами медицинских организаций.

Студентами проводится активная профориентационная работа со школьниками (средние общеобразовательные учебные заведения №1, №2, №3, №4, №5, №9), отделениях КГБУЗ «Каменская ЦРБ». Проводятся акции ко Всемирному дню борьбы против рака, Всемирному дню борьбы с туберкулезом, Всемирному дню борьбы со СПИДом, по профилактике наркомании «Жизнь без наркотиков».

Установлены партнерские деловые отношения с Алтайским государственным медицинским университетом.

Для студентов колледжа организуются встречи с представителями факультетов в рамках профориентационной работы.


Учреждение сотрудничает с Алтайской региональной профессиональной ассоциацией средних медицинских работников.

Ассоциация способствует трудоустройству выпускников колледжа в лечебно-профилактические учреждения Алтайского края.

Развитие социального партнерства способствует повышению престижа профессии среднего медицинского работника, что в свою очередь формирует у студентов мотивацию к получению профессии, овладению знаниями и умениями. Все это позволяет выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда.

Трудоустройство специалистов осуществляется взаимодействием с Министерством здравоохранения Алтайского края, Министерством образования и науки Алтайского края, с Центром занятости населения Каменского района.

**Вывод:** Содействие трудоустройству выпускников является одним из направлений деятельности КГБПОУ «Каменский медицинский колледж».

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ<br/>САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

## **Функционирование внутренней системы качества образования**

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования КГБПОУ «Каменский медицинский колледж».

Цель ВСОКО: непрерывный системный анализ и оценка состояния образования в колледже, усиление результативности функционирования образовательной системы колледжа, выявление нарушений требований законодательства об образовании.

ВСОКО включает в себя оценку качества образовательного процесса, условий его осуществления, а также образовательных результатов.


Функционирование ВСОКО основывается на принципах профессионализма, объективности, прозрачности, системности и непрерывности развития. Для оценки качества образования используется информация о результатах работы структурных подразделений колледжа. В систему показателей ВСОКО входит также и оценка удовлетворенности потребителей.

### Оценка качества образования предполагает:

- мониторинг реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);
- соответствие фактически выданных часов рабочим программам (итоги подводятся в учебных журналах (в том числе в региональном сегменте единой региональной системе учета контингента обучающихся «Сетевой город. Образование» и в сводной ведомости за семестр);
- реализация рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в полном объеме (соответствие выданных тем календарно-тематическому плану);
- проведение промежуточной аттестации в соответствии с рабочим учебным планом и ее итоги (расписание экзаменов (в том числе экзаменов (квалификационных) по модулям), итоги экзаменов и зачетов (дифференцированных зачетов) в сводной ведомости и в экзаменационных и зачетных ведомостях);
- проведение государственной итоговой аттестации и ее итоги, анализ выпуска (сводные таблицы, протоколы государственных экзаменационных комиссий, дипломные ведомости);
- внутриколледжный контроль по вопросам реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

### Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования:

- результаты аттестации на соответствие занимаемой должности или на квалификационную категорию;
- участие в инновационной деятельности;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе цикловой методической комиссии, участие в исследовательской работе и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий, в том числе ИКТ;
- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методических разработок, фондов оценочных средств и т.д.;
- наличие публикаций;
- распространение педагогического опыта (выступления на заседаниях цикловой методической комиссии, педагогического совета, методического совета);

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ<br/>САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

- личные достижения в конкурсах педагогического мастерства;
- абсолютная и качественная успеваемость по преподаваемым дисциплинам и модулям (сводные таблицы);
- внутриколледжный контроль по вопросам профессиональной компетентности педагогов. Анализ проводится на цикловых методических комиссиях, заседаниях методического, педагогического советов.

Оценка организации образовательного процесса:

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в деятельности колледжа (ежегодное самообследование, ежегодные статистические отчеты по форме СПО-1, СПО - 2, СПО - Мониторинг, отчеты по выполнению государственного задания, ответы на запросы вышестоящих органов, согласование с работодателями).

Оценка качества материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- программно-информационное обеспечение ППСЗ, наличие Интернета, мультимедийной техники, соответствие современным требованиям, эффективность использования в образовательном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов (лабораторий) современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность учебной и методической литературой.

Оценка комфортности обучения:

- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- оценка состояния условий обучения требованиям СанПиН;
- оценка организации питания;
- оценка состояния здоровья обучающихся (профилактические осмотры, санитарные книжки, профилактические мероприятия, здоровье сберегающие технологии обучения, физкультурно-оздоровительная работа)
- качество расписания занятий.

Оценка доступности образования:


- оценка приемной кампании;
- оценка отсева обучающихся (количество, причины, динамика), перевода, восстановления;
- оценка открытости колледжа для студентов, родителей и общественности (наличие требуемой информации на сайте колледжа, на информационных стендах).

Оценка качества воспитательной работы:

- наличие системы воспитательной работы (реализация плана работы);
- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (работа семинара классных руководителей, родительские собрания);
- наличие и функциональность студенческого самоуправления;
- правонарушения и преступления, совершенные обучающимися (сверка с органами внутренних дел).

Оценка качества финансово-экономической деятельности:

- анализ штатного расписания;
- выполнение государственного задания;
- стипендиальное обеспечение обучающихся;

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

- оценка управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности колледжа вышестоящими организациями;
- целевое использование финансовых средств;
- привлечение внебюджетных средств;
- заработная плата работников колледжа.

Отчет по результатам работы структурных подразделений составляется на конец учебного года и является составной частью плана работы структурного подразделения на следующий учебный год.

Результаты оценки качества образования обобщаются и в виде докладов заместителей директора, руководителей структурных подразделений, педагога-организатора, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, председателей цикловых методических комиссий зачитываются на заседаниях педагогических советов.

Результаты самоообследования за предшествующий календарный год размещается на официальном сайте колледжа в сети "Интернет" и направляются учредителю не позднее 20 апреля текущего года <http://kam-med-kol.at.ua/index/dokumenty/0-67>

Результаты внутриколледжного контроля оформляются справками, приказами и рассматриваются на заседаниях педагогического, методического советов.

На основании Устава разработаны и утверждены необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

В отчетный период актуализированы локальные акты колледжа, в том числе при экстренном переходе на обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.


В 2020 году в колледже была проведена независимая оценка качества образования.

Практически по всем показателям колледж набрал наивысший балл. Результаты НОКО размещены на сайте <https://bus.gov.ru/info-card/272322>

В перспективе: повысить уровень доступности услуг для инвалидов и возможностей получать их наравне с другими.

**Вывод:** Содействовать повышению уровня общей удовлетворенности условиями оказания услуг в организации, в частности организационными условиями предоставления услуг.

Продолжать работу по поддержанию информационных стендов и сайта организации на высоком уровне соответствия требованиям НПА, улучшать структуру и содержание сайта для повышения уровня удовлетворенности получателями услуг от их использования.

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ<br/>САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

### **Кадровое обеспечение**

В колледже работают квалифицированные педагогические кадры. Соответствие уровня образования и квалификации преподавателей преподаваемому предмету, профилю специальности - 100%.

Количество обучающихся в расчете на одного педагогического работника 14,2; количество обучающихся на одного работника 6,5.

Образовательную деятельность осуществляют 22 педагога. 21 преподаватель (95,4%) имеют высшее образование. 1 педагог имеет среднее специальное образование и обучается в ВУЗе.

11(50%) преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 4 (17,4%) – первую квалификационную категорию, 7 (25,6%) – не имеют категории.

Средний возраст преподавателей колледжа составляет 48,7 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям Учреждения и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В период дистанционного обучения все преподаватели колледжа успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

Преподаватели колледжа своевременно проходят повышение квалификации, стажировку, переподготовку.

#### **Сведения по повышению квалификации, стажировке, переподготовке преподавателей**

|  | Год | 2020 |
|--|-----|------|
| Структура                                    |     |      |
| ЦМК специальных дисциплин                    |     | 4    |
| ЦМК общепрофессиональных дисциплин           |     | 4    |
| ЦМК ОГиСЭД                                   |     | 3    |
| Общее количество преподавателей прошедших ПК |     | 11   |

9 преподавателей прошли обучение от АКМИАЦ по системе «АРМ Поликлиника».


Во 2 полугодии 2019-2020 учебного года 1 преподаватель прошел процедуру аттестации.

В 1 полугодии 2020-2021 учебного года аттестация не проводилась, т.к. срок действия квалификационных категорий педагогических работников был продлен до 31.12.2021г. (Приказ Министерства просвещения РФ №713 от 11.12.2020г.)

При проведении аттестации используются различные формы: экспертная оценка деятельности работы преподавателя, собеседование, творческий отчет, обобщение опыта работы.

Среди преподавателей колледжа:



|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

1 преподавателя награждены нагрудным знаком «Отличнику здравоохранения»;  
 1 преподаватель награжден нагрудным знаком «Отличнику физической культуры и спорта»;

1 преподаватель имеет звание «Заслуженный работник физической культуры РФ»;


1 преподаватель награжден нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования»;

1 преподаватель является Почетным членом профессиональной ассоциации средних медицинских работников.

Для обеспечения кадрового потенциала ведет свою работу «Школа начинающего преподавателя». Регулярно ведется работа с цикловыми методическими комиссиями, разработана программа и работает «Школа педагогического мастерства», где вниманию преподавателей представляются информационные сообщения о современных педагогических технологиях, новых формах и методах обучения, что обеспечивает повышение теоретико-методического уровня педагогов.

**Вывод:** Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, качественной подготовки подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в колледже обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал колледжа динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ<br/>САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

## **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Методическая работа преподавателей реализуется через работу цикловых методических комиссий. Координация работы осуществляется методическим кабинетом.

Основными направлениями в работе методической службы являются:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработка и использование путей интенсификации учебного процесса на основе обновления содержания образования, совершенствование форм, методов и средств обучения;
- совершенствование методического руководства самостоятельной работой студентов, разработка рациональных форм ее планирования, организации и контроля;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
- методическое сопровождение участия преподавателей и студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.;
- изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта;
- развитие взаимодействия с учреждениями профессионального образования в решении актуальных учебно-методических проблем;
- развитие социального сотрудничества и взаимодействия с работодателем.

Методическая работа колледжа координируется методическим советом, который действует в соответствии с планом работы. План работы определяется методическими целями и задачами, стоящими перед коллективом.

Методическая тема: «Методическое сопровождение использования симуляционных технологий в реализации программ профессионального образования».

Одним из направлений деятельности методической службы является учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.


На основании нормативных правовых документов федерального, регионального и ведомственного уровня, а также методических рекомендаций, были внесены изменения в действующие локальные акты, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик, тематические комплекты, учебные пособия, методические рекомендации и т.п.

Используя образовательную онлайн-платформу LMS MOODL КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» преподаватели реализовали следующие виды работы:

- учет обучающихся, возможности их персонализации и разграничения прав доступа к учебным материалам;
- создание и проведение онлайн-занятий;
- ведение отчетности и статистики по обучению;
- контроль и оценка уровня знаний; анкетирование и создание опросов;
- возможность интеграции с другими информационными системами.

Преподавателями колледжа широко использовался набор модулей-составляющих для курсов: чат, опрос, форум, глоссарий, рабочая тетрадь, база данных, задание, тест, анкета, семинар, лекция с элементами деятельности.

Платформа дистанционного обучения LMS MOODLE предоставила студентам круглосуточный доступ к учебным материалам, включающим в себя полный курс методического

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

обеспечения: практические, контрольные, тестовые задания, курс лекций, электронную библиотеку.

Каждый преподаватель соответственно преподаваемому предмету структурировал учебный материал и представлял его в любой удобной для изучения форме.

Преподаватели колледжа приняли участие в обучающих вебинарах по темам: «Внутримышечные подкожные инъекции; инъекции инсулина», «Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин», «Отработка навыков сестринского ухода: внутривенные инъекции и капельные вливания», «Симуляционное образование как драйвер переподготовки и усовершенствования медицинских кадров», «Сестринское дело: утренний туалет пациента; назогастральное кормление», «Сестринское дело: промывание желудка; постановка газоотводной трубки; постановка очистительной клизмы», «Перспективы симуляционного обучения и дистанционного образования», проводимых «СПБ-медтехника» совместно с СПб ГБПОУ «Медицинский колледж им. В. М. Бехтерева»; в открытом стендовом семинаре «Электронная среда ПОО-средство развития профессиональной компетентности преподавателей», организованный ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»; федеральном вебинаре «Цифровизация ВУЗов и колледжей-2020»; публичных обсуждениях результатов правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности Министерства образования и науки Алтайского края.

Преподаватели распространяют опыт работы в СМИ, на портале «Информо» путем публикаций своих статей.

Книжный фонд библиотеки составляет 14376 экземпляров книг, в том числе учебной литературы 11616 экземпляров книг.

По содержанию фонд библиотеки колледжа - универсальный, с большим перечнем справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний), учебной, методической литературы, научно-популярной, художественной литературы.

Учебно-методической литературы – 1131 экземпляров, художественной литературы – 1632 экземпляра.


Объем периодических изданий в 2020 году - 5 наименований на сумму 29468 рублей 78 копеек.

Электронные издания в количестве 17 экземпляров, аудиовизуальные 115 экземпляров.

Книговыдача в 2020г. - 14272 экземпляра.

Библиотеке оснащена 4 компьютерами, МФУ, мультимедийной установкой, имеется выход в Интернет.

| Общая площадь библиотеки с читальными залами, м <sup>2</sup> | Количество посадочных мест в читальном зале | Общее количество единиц хранения | Учебная литература с грифом (%) | Количество ежегодных подписных изданий | Новые поступления за 5 лет |                     | Объем средств, затраченных на новые поступления (руб.) |
|--|---|----------------------------------|---------------------------------|--|----------------------------|---------------------|--|
|  |   |                                  |                                 |  | Кол-во экз.                | Кол-во наименований |  |
| 113  | 40  | 14660                            | 88,7                            | 5                                      | 1923                       | 98                  | 24231048   |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ<br/>САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

Преподаватели колледжа для формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования используют наряду с традиционными методами и методиками обучения – активные, интерактивные, нетрадиционные и развивающие методики, симуляционное обучение.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин достаточное, укомплектованность библиотечного фонда соответствует нормативным требованиям.

Преподавателями колледжа разрабатываются учебно-методические пособия для студентов по организации самостоятельной работы.

В учебном процессе используется дополнительная учебно-методическая литература, электронно-библиотечная система IPR BOOKS, а также электронно-библиотечная система «Лань» в связи с переходом на дистанционное обучение.

Обеспечение учебного процесса необходимыми кабинетами (лабораториями) соответствует учебным планам. В учебном процессе используются технические средства обучения.

В свободное от занятий время студенты и преподаватели имеют возможность общего доступа к персональным компьютерам и сети Интернет в читальном зале библиотеки для самостоятельной работы.

Система контроля в колледже осуществляется в соответствии с планом – графиком внутриколледжного контроля, который включает контроль за всеми видами деятельности.

Качество профессионального обучения является объектом постоянного контроля заместителя директора по учебно-производственной работе.


При организации контроля осуществляется анализ учебной и производственной практик, анализ методического руководства, контроль проведения занятий преподавателями, анализ промежуточной и итоговой аттестации.

Итоги контроля систематически обсуждаются на собраниях с методическими и непосредственными руководителями и докладываются на методических и педагогических советах колледжа, совещаниях при заместителе директора по учебно-производственной работе.

В колледже проводится единая политика в области информатизации учебного процесса и управления колледжем. Регулярно обновляется информация на сайте <http://kam-med-kol.at.ua/>, содержание сайта соответствует установленным требованиям.

**Вывод:** Учитывая необходимость в информатизации образовательного процесса, КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» расширяет доступ к компьютерной технике, как во время занятий, так и во внеаудиторное время. Обеспечивается возможность работы студентов и преподавателей в сети Интернет; выполняются работы по оснащению аудиторного фонда современной компьютерной техникой, по комплектации и обслуживанию компьютерной техники всех подразделений колледжа.

Переход на электронное обучение показал, что необходимо повышать компьютерную грамотность преподавателей, что нашло отражение в плане работы на 2021 год.

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

## **Материально-техническое обеспечение**

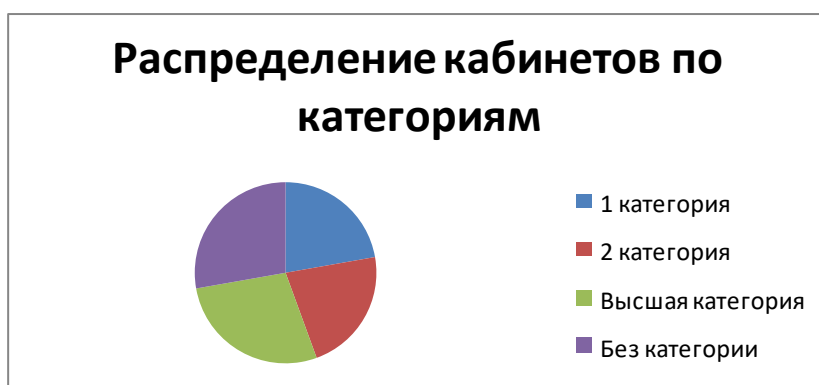
Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы.


Для занятий студентов используются кабинеты (лаборатории) учебного корпуса Учреждения и отделений КГБУЗ «Каменской ЦРБ».

В учебном корпусе размещены:

### Кабинеты (лаборатории):

1. Русского языка и литературы;
2. Истории и основ философии; организации профессиональной деятельности и экономики и управления в здравоохранении;
3. Фармакологии; основ микробиологии и иммунологии;
4. Математики; физики;
5. Психологии;
6. Анатомии и физиологии человека; основ патологии;
7. Гигиены и экологии человека и генетики человека с основами медицинской генетики;
8. Лечения пациентов терапевтического профиля и сестринского ухода в терапии; пропедевтики клинических дисциплин;
9. Основ сестринского дела; здорового человека и его окружения;
10. Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
11. Медико – социальной реабилитации, основ профилактики, основ реабилитации;
12. Безопасности жизнедеятельности;
13. Основ латинского языка с медицинской терминологией; иностранного языка
14. Лечения пациентов хирургического профиля и сестринского ухода в хирургии;
15. Оказания акушерско-гинекологической помощи и сестринского ухода в акушерстве и гинекологии;
16. Лечения пациентов детского возраста; профилактика заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
17. Информатики; информационных технологий в профессиональной деятельности;
18. Основ реаниматологии.



|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

В учебном корпусе находятся:

- Лекционные аудитории - 6(285,4 кв.м.);
- Компьютерные аудитории – 69,3 кв. м.;
- Административно-хозяйственные помещения 17 (330,51 кв.м);
- Лаборатории – 80,67кв.м.;
- Спортивный зал - 1 (353,2 кв.м);
- Спортивная площадка - 1 (150 кв.м);
- Преподавательская – 14,5 кв. м.
- Кабинеты для практических занятий - 10 (295,88 кв.м);
- Библиотека - 1 (45,5 кв.м);
- Читальный зал - 1 (70,36 кв.м);
- Буфет - 1 (71,8 кв.м);
- Здравпункт- 1 (22,56 кв.м);
- Хозяйственные помещения - 23 (824,04 кв.м);
- Актовый зал - 1 (77,52 кв.м)
- На базе КГБУЗ «Каменская ЦРБ» учебные аудитории - 35 кв. м.

В соответствии с требованием ФГОС СПО в колледже оборудованы 3 кабинета сестринского дела. Эти кабинеты оснащены разнообразными по степени сложности муляжами и фантомами от самых простых до высокотехнологичных, максимально приближенных к человеку с элементами электронного оборудования.


В каждом кабинете имеется манекены сестринского ухода для отработки манипуляций, способствующий формированию умений по основным ключевым компетенциям студентов. Кабинеты оборудованы по типу имитационной палаты, имеются функциональные кровати, для профилактики пролежней имеется матрац противо- пролежневый. Для проведения ролевых игр, позволяющих каждому обучаемому самостоятельно выполнять процедуры, имеются фантомы: многофункциональная модель руки для венозной терапии, электронная модель ягодич для инъекций, фантомы для катетеризации и другие.

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля и сестринского ухода в терапии, пропедевтики клинических дисциплин предназначен для проведения занятий по доклинической практике.

Кабинет лечения пациентов детского возраста оборудован в учебном корпусе и в детском отделении КГБУЗ «Каменская ЦРБ». Для отработки практических манипуляций по уходу и лечению новорожденного имеются куклы – муляжи, пеленальные столики, предметы ухода за новорожденными. Для изучения элементов ухода за недоношенным ребенком имеется инкубатор – кувез, многофункциональная модель новорожденного, манекен-симулятор ребенка 3-х лет.

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля и сестринского ухода в хирургии развернут в учебном корпусе, оформлен как операционный блок. В кабинете находится операционный стол, бестеневая лампа, биксы, хирургический инструментарий, манипуляционные столики.

В кабинете оказания акушерско–гинекологической помощи и сестринского ухода в акушерстве и гинекологии произведено зонирование учебного пространства. Выделенные симуляционные зоны позволяют моделировать конкретные клинические ситуации в акушерстве и гинекологии. Имеются индивидуальные рабочие места для отработки профессиональных компетенций по профессиональному модулю. Для обеспечения учебного процесса имеется акушерско – гинекологический инструментарий, фантомы, муляжи, таблицы. Имеются технические и аудиовизуальные средства обучения.

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ<br/>САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

Кабинет медико – социальной реабилитации, основ профилактики. Основ реабилитации оснащен современным оборудованием, для проведения занятий на высоком профессиональном уровне, отвечающем профилю кабинета. В достаточном количестве спортивный инвентарь: гантели, обручи, мячи, массажеры, тренажеры, массажные столы.

Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности оснащен по схеме 14\*1, число рабочих мест для студентов 14. Кабинет соответствует санитарно – гигиеническим нормам и правилам. В кабинете имеется интерактивная доска, воздухоочиститель, одним из особенных свойств которого является четырёхступенчатая система очистки воздуха, а так же он оборудован генератором негативных ионов.

Для отработки практических навыков в Учреждении оборудованы симуляционные площадки: «Палата интенсивной терапии», «Кабинет терапевта», «Процедурный (прививочный) кабинет», «Перевязочный кабинет», «Смотровой кабинет», «Фельдшерско-акушерский пункт». Симуляционные площадки представляют собой учебные кабинеты, оснащенные манекенами, максимально точно симулирующими человека со всеми симптомами. Компьютеризованные манекены позволяют отрабатывать все возможные медицинские манипуляции и только после доведения практических навыков до должного уровня обучающиеся получают доступ непосредственно к работе с пациентами.

Симуляционные площадки используются не только для обучения обучающихся Учреждения, здесь проводится первичная аккредитация выпускников, аккредитация специалистов, курсы повышения квалификации действующих медицинских работников.

Цифровые манекены – симуляторы значительно повышают качество практической подготовки, которые позволяют развивать клиническое мышление. Симуляция, как метод обучения, позволяет приобрести студентам бесценный опыт.

#### Оснащение:

1. Улучшенный полнофункциональный манекен для ухода за пожилыми людьми H220A
2. Манекен для отработки навыков ухода H125 (Манекен взрослого человека в полный рост с подвижными суставами конечностей, с мягкой, реалистичной кожей. Манекен создан для отработки навыков сестринского ухода.
3. Модель ухода за пролежнями
4. Модель ягодиц для внутримышечных инъекций
5. Учебный тренажер зондирования и промывания желудка T16.
6. Рука для внутривенных и внутримышечных инъекций - “сухой” тренажер
7. Компьютер
8. Прикроватный столик
9. Контейнеры для дезинфекции (для игл, для шприцов, для расходного материала), контейнер для класса медицинских отходов + мешки для мусора
10. Бактерицидная лампа
11. Стол медицинской сестры
12. Медицинская документация поста, процедурного кабинета.


Колледж располагает развитой информационно-коммуникационной системой для обеспечения образовательного процесса.

Студенты колледжа имеют свободный доступ к электронным образовательным ресурсам.

Для проведения практических занятий используются отделения КГБУЗ «Каменская ЦРБ» с коечным фондом 476 коек, поликлиники (детская и взрослая), женская консультация.

Для качественного проведения занятий в Учреждении имеется:

-интерактивная доска – 2;

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ<br/>САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

- компьютер – 52;
- ноутбук – 7;
- принтер – 14;
- сканер – 3;
- МФУ – 8;
- проектор – 6;
- видеокамера – 2;
- фотоаппарат – 1;
- телевизор – 13;
- музыкальный центр -2;
- телефакс – 1;
- планшет – 2;
- копировальный аппарат – 2;
- настенный экран – 2;

Развитие материально - технической базы осуществляется за счет средств краевого бюджета и от приносящей доход деятельности.

В соответствии ФГОС СПО в Учреждении в целях обеспечения проведения занятий физической культурой обучающихся заключен договор безвозмездного пользования открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий с муниципальным бюджетным учреждением спортивной подготовки «Каменская спортивная школа».

Социально-бытовая сфера деятельности в колледже регламентируется Уставом Учреждения и коллективным договором.

Разработано Положение об оплате труда, премировании, стимулировании работников.

Ежегодно формируется фонд социальной поддержки студентов из бюджетных средств, определяемых в бюджетной росписи расходов Министерства здравоохранения Алтайского края по статье «Субсидии бюджетного учреждения на иные цели».

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов выплачивается государственная (краевая) академическая стипендия в зависимости от успехов в учебе. При предоставлении необходимых документов, студенты получают государственную (краевую) социальную стипендию, единовременную материальную помощь. Установлена доплата к государственной (краевой) академической стипендии, а также доплата старостам учебных групп.


В 2020 году в колледже обучались 14 студентов, относящихся к категории детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 2 инвалида.

В соответствии с действующим законодательством, студенты, имеющие статус детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, назначаются на государственное обеспечение.

Ежегодно с данной категорией студентов проводятся собрания, где рассматриваются вопросы о дополнительных гарантиях по социальной поддержке, об обеспечении льготным проездом в муниципальном транспорте, о постановке на очередь для получения социального жилья и другие, а также осуществляется психолого-педагогическое сопровождение данной категории студентов.

В колледже уделяется внимание здоровьесберегающим технологиям в образовательном процессе. Для этого имеются хорошие материальные условия, которые позволяют успешно решать задачи сохранения и укрепления здоровья студентов и сотрудников.



|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ<br/>САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

Основные службы и специалисты колледжа размещены в отдельных кабинетах, оборудованных новой мебелью, необходимыми технологическими средствами, работают в комфортных условиях.

Большой спортивный зал отвечает современным требованиям, оборудован отдельными душевыми и туалетными комнатами.

В теплое время года физические и оздоровительные занятия могут проводиться на открытом воздухе на оборудованной спортивной летней площадке. В зимнее время года заливается каток на спортивной площадке. Имеются в наличии коньки (53 пары).

Дополнительные спортивно-оздоровительные занятия проводятся в кабинете медико-социальной реабилитации, основ профилактики, основ реабилитации, где имеются столы для массажа и другие спортивные тренажеры.

Оперативный контроль и коррекцию здоровья студентов осуществляет фельдшер колледжа, который работает в оборудованном здравпункте колледжа. Имеются кабинет медработника, процедурный кабинет, комната ожидания.

Фельдшер здравпункта ведет прием заболевших, совместно со специалистами поликлиники проводит плановые профилактические прививки, осуществляет мониторинг здоровья студентов и сотрудников.

Закупка медикаментов, пополнение аптек материалами неотложной помощи осуществляется за счет внебюджетных средств.

Питание студентов и сотрудников колледжа организовано в буфете, оборудованном современными техническими средствами для сохранения и разогрева пищи (холодильник, охлаждаемый стол, мармит, плита электрическая, печь микроволновая). Обеденный зал рассчитан на 50 мест и отвечает требованиям эстетики и дизайна. График работы буфета адаптирован к расписанию учебных занятий.

Для преподавателей и сотрудников колледжа имеются отдельные бытовые помещения, раздевалки.


Для реализации потребностей студентов в дополнительных занятиях, для самоподготовки и проведения мероприятий, имеется библиотека и читальный зал на 30 рабочих мест, а также конференц-зал на 80 мест с техническими возможностями для проведения видеопрезентаций, музыкальных вечеров, конференций и других мероприятий.

Учебные занятия студентов проходят в теплых и хорошо освещенных кабинетах, оснащенных новой мебелью, классными досками с индивидуальными светильниками, проекторами. В кабинетах практического обучения имеются магнитно-аудиторные доски, читальный зал библиотеки и кабинет информатики оснащены интерактивными досками.

Конструкция оконных блоков позволяет проводить регулярное проветривание аудиторий и поддержание оптимальных санитарных условий.

В учебном корпусе есть площадки рекреации, которые позволяют студентам в перерывах между занятиями отдохнуть в атмосфере зеленых насаждений и современного дизайна.

**Вывод:** В колледже имеются оптимальные условия для производственной, учебной и бытовой деятельности сотрудников и студентов с реальной перспективой дальнейшего качественного развития социально-бытовой сферы.

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

## **Финансово-экономическая деятельность**

Основные направления деятельности:

1. Совершенствование организационно - правового обеспечения.
2. Оптимизация структуры подготовки специалистов.
3. Обеспечение качества подготовки специалистов.
4. Обеспечение условий, определяющих качество подготовки специалистов:

- совершенствование кадрового потенциала;
- совершенствование научно-методической, учебно-исследовательской и инновационной образовательной деятельности;
- совершенствование воспитательного процесса;
- совершенствование материально-технической и лабораторно-производственной базы.

5. Развитие и укрепление социального партнерства с работодателями.

В целях обеспечения уставной деятельности за КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» закреплены объекты государственной собственности на праве оперативного управления.

Колледж использует имущество, переданное в его оперативное управление для ведения хозяйственной деятельности, несет ответственность перед учредителем и собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Источниками формирования имущества и финансирования деятельности колледжа являются:

- доходы от оказания платных услуг (работ);
- доходы от собственности;
- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;
- субсидии на иные цели;
- прочие иные законные доходы.

Привлечение колледжем дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов или абсолютных размеров его финансирования из краевого бюджета.

Колледж в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом может осуществлять платную образовательную деятельность. Размер оплаты за получение платных образовательных услуг устанавливается директором колледжа в соответствии с утвержденной сметой расходов.

Колледж вправе предлагать физическим и юридическим лицам, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги:


- повышение квалификации средних медицинских и работников;
- обучение по сокращенным образовательным программам;

- преподавание для студентов специальных курсов, циклов дисциплин и углубленное изучение дисциплин сверх установленных требований федерального государственного образовательного стандарта.

Доход от указанной деятельности реинвестируется колледжем на нужды обеспечения, развитие и совершенствования образовательного процесса, в том числе на увеличение расходов по заработной плате по его усмотрению.

Виды деятельности, на которые необходимо получение лицензии, осуществляются после получения соответствующей лицензии.


Колледж самостоятельно определяет направления и порядок использования всех своих бюджетных и внебюджетных средств в соответствии со сметой расходов и доходов, включая

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное<br>профессиональное образовательное учреждение<br>«Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ<br/>САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

определенные их доли, направляемые на оплату труда и материальное стимулирование работников в соответствии с действующим законодательством.

Колледж самостоятельно решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Колледж самостоятельно в установленном законодательством Российской Федерации порядке определяет виды и размеры надбавок, доплат и другие выплаты стимулирующего характера в пределах средств, направленных на оплату труда.

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ<br/>САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения     |
|-------|--|-----------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>  |                       |
| 1.1   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | Человек<br>-          |
| 1.1.1 | По очной форме обучения  | Человек<br>-          |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения   | Человек<br>-          |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения  | Человек<br>-          |
| 1.2   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | Человек<br>343        |
| 1.2.1 | По очной форме обучения  | Человек<br>343        |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения   | Человек<br>-          |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения  | Человек<br>-          |
| 1.3   | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | Единиц<br>2           |
| 1.4   | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | Человек<br>112        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | Человек/%<br>71/86,6  |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | Человек/%<br>29/8,5%  |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | Человек/%<br>264/76,7 |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | Человек/%<br>22/53    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических   | Человек/%<br>21/95,4  |




Министерство здравоохранения Алтайского края


Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Каменский медицинский колледж»

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**


|        |  |                      |
|--------|--|----------------------|
|        | работников   |                      |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | Человек/%<br>1/4,5   |
| 1.10.1 | Высшая   | Человек/%<br>1/4,5   |
| 1.10.2 | Первая   | Человек/%<br>-       |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников  | Человек/%<br>21/95   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников  | Человек/%<br>0       |
| 1.13   | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*   | -                    |
| 2.     | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>  |                      |
| 2.1    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | тыс. руб.<br>28898,0 |
| 2.2    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника  | тыс. руб.<br>1204,1  |
| 2.3    | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника   | тыс. руб.<br>124,4   |
| 2.4    | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | %<br>77,3            |
| 3.     | <b>Инфраструктура</b>  |                      |
| 3.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)  | кв.м<br>8,1          |
| 3.2    | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)   | Единиц<br>0,06       |
| 3.3    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях  | человек/%<br>0       |
| 4.     | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>   | Единица измерения    |
| 4.1    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)  | человек/%<br>2/0,58  |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

|       |   |              |
|-------|---|--------------|
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | Единиц<br>0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | Единиц<br>0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | Единиц<br>0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | Единиц<br>0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | Единиц<br>0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | Единиц<br>0  |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | Человек<br>0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения   | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | Человек<br>0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения  | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | Человек<br>0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения   | Человек<br>0 |


|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

|       |  |              |
|-------|--|--------------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | Человек      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | Человек<br>0 |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | Человек<br>0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения  | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | Человек<br>0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения   | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | Человек<br>0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения  | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | Человек<br>0 |


|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

|       |   |              |
|-------|---|--------------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | Человек<br>0 |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | Человек<br>2 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения   | Человек<br>2 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | Человек<br>1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | Человек<br>1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | Человек<br>0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения  | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | Человек<br>0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения   | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | Человек<br>0 |



|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

|       |  |              |
|-------|--|--------------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | Человек<br>0 |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | Человек<br>0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения  | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | Человек<br>0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения   | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | Человек<br>0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения  | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | Человек<br>0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Человек<br>0 |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство здравоохранения Алтайского края  |
|   | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж» |
|   | <b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>  |

|     |   |                     |
|-----|---|---------------------|
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | Человек<br>0        |
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | Человек<br>0        |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/%<br>7/31,8 |

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, переподготовку, стажировку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.