



Министерство здравоохранения Алтайского края

Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Каменский медицинский колледж»

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра здравоохранения  
Алтайского края

  
С.В. Воронкин  
29 марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ  
«Каменский медицинский колледж»

  
Е.А. Волошина  
29 марта 2023г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Каменский медицинский колледж»  
за 2022 год**

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 7  
от 29.03.2023г.

г. Камень-на-Оби, 2023г.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об Учреждении .....	3
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>5</b>
Система управления Учреждением .....	5
Образовательная деятельность .....	8
Организация учебного процесса .....	10
Содержание и качество подготовки обучающихся .....	20
Востребованность выпускников .....	42
Функционирование внутренней системы качества образования .....	45
Кадровое обеспечение.....	48
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	51
Материально-техническое обеспечение .....	61
Финансово-экономическая деятельность .....	67
<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....</b>	<b>.69</b>
Выводы по результатам самообследования и ключевые перспективы развития.	77

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

## **Общие сведения об Учреждении**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж», (Учреждение), является унитарной некоммерческой профессиональной образовательной организацией, созданной Алтайским краем для выполнения работ, оказания образовательных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Алтайского края полномочий Министерства здравоохранения Алтайского края.

Полное наименование Учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж», сокращенное наименование – КГБПОУ «Каменский медицинский колледж», аббревиатура – КГБПОУ «КМК».

Тип Учреждения – профессиональное образовательное учреждение.

Руководитель – директор Волошина Елена Анатольевна.

Адрес Учреждения: 658700, Алтайский край, Каменский район, г. Камень-на-Оби, ул. Пушкина, д. 22. Образовательный процесс осуществляется по фактическому адресу: 658700, Алтайский край, Каменский район, г. Камень-на-Оби, ул. Пушкина, д. 22. Телефон/факс 8-385-84-2-64-414 электронный адрес: [harisma.kam@mail.ru](mailto:harisma.kam@mail.ru)

Собственником имущества и Учредителем Учреждения является Алтайский край. Осуществление функций и полномочий Учредителя Учреждения и Главного распорядителя бюджетных средств в отношении подведомственного Учреждения возложено на Министерство здравоохранения Алтайского края, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества.

Учреждение создано в 1961 году на основании решения Исполнительного комитета Алтайского краевого Совета депутатов трудящихся от 06.06.1961 № 364, приказа Министерства здравоохранения РСФСР от 26.07.1961 № 324 и решения Исполнительного комитета Каменского городского Совета депутатов трудящихся от 31.08.1961 № 348.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами, Уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Алтайского края №22 от 05.02.2020 г., лицензии № ЛО35-01260-22/00245568 от 19.10.2021г. выдана Министерством образования и науки Алтайского края, свидетельства о государственной аккредитации №115 от 30.09.2016г. (Приказ №336-л/к от 07.04.2020г. «Об изменении срока действия государственной аккредитации; Приказ №23-02/25/155 от 19.02.2021г. «О продлении срока действия государственной аккредитации», Приказ №23-02/25/1230 от 24.12.2021г «О сроке действия государственной аккредитации») <http://kam-med-kol.at.ua/index/dokumenty/0-67>

Предметом деятельности Учреждения является образовательная и иная деятельность Учреждения, направленная на достижение целей создания Учреждения.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, программам подготовки специалистов среднего звена.

За годы существования Учреждение подготовило 6377 специалистов среднего звена.  
Официальный сайт Учреждения [http://kam-med-kol.at.ua/index/osnovnye\\_svedenija/0-56](http://kam-med-kol.at.ua/index/osnovnye_svedenija/0-56)

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Каменский медицинский колледж» Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. ([http://kam-med-kol.at.ua/index/struktura\\_i\\_organy\\_upravlenija\\_obrazovatelnoj\\_organizaciej/0-57](http://kam-med-kol.at.ua/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-57))

Таблица №1 .Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет непосредственное руководство колледжем. Решает вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции коллегиальных органов Учреждения или Учредителя, предусмотренные трудовым договором. <a href="http://kam-med-kol.at.ua/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_sostav/0-70">http://kam-med-kol.at.ua/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_sostav/0-70</a>
Общее собрание	Является высшим коллегиальным органом управления Учреждением. Членами Общего собрания являются все работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Учреждения. <a href="http://kam-med-kol.at.ua/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-57">http://kam-med-kol.at.ua/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-57</a>
Совет Учреждения	Действует в период между заседаниями Общего собрания. Заседания Совета Учреждения проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. <a href="http://kam-med-kol.at.ua/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-57">http://kam-med-kol.at.ua/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-57</a>
Педагогический совет	Является постоянно действующим коллегиальным органом Учреждения для рассмотрения основополагающих вопросов образовательной деятельности. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация Государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших федеральный образовательный стандарт по специальностям, соответствующий лицензии Учреждения.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

	<a href="http://kam-med-kol.at.ua/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-57">http://kam-med-kol.at.ua/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-57</a>
Студенческий совет	<p>Создается по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением, принятия Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</p> <p>Решения по вопросам жизнедеятельности Учреждения представители органов управления Учреждения могут приниматься с учетом мнения Студенческого совета.</p> <p><a href="http://kam-med-kol.at.ua/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-57">http://kam-med-kol.at.ua/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-57</a></p>
Совет трудового коллектива	<p>Деятельность основывается на принципах добровольного участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.</p> <p>Членами Совета трудового коллектива могут быть только работники Учреждения.</p> <p>Совет трудового коллектива в своей деятельности взаимодействует с другими структурными подразделениями Учреждения, по вопросам, относящимся к компетенции Совета трудового коллектива.</p> <p><a href="http://kam-med-kol.at.ua/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-57">http://kam-med-kol.at.ua/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-57</a></p>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении создаются условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивается:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- расследование и учет несчастных случаев, произошедших с обучающимися во время пребывания в Учреждении в соответствии с действующим законодательством.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

Организация питания в Учреждении возлагается на администрацию Учреждения.

Учреждение, при осуществлении международного сотрудничества, руководствуется в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

Учреждением, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, в порядке, установленном Уставом Учреждения.

Локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся и работников Учреждения, принимаются с учетом мнения студенческих советов (иных советов и представительных органов обучающихся, при их наличии), а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

Локальные нормативные акты Учреждения издаются в виде решений, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, регламенты, образовательные программы, стандарты, методики и иные формы документов.

В колледже создано 4 цикловых методических комиссий: общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин; общих профессиональных дисциплин; специальных дисциплин №1, специальных дисциплин №2.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Общее собрание и Совет учреждения.

**Вывод:**

По итогам 2022 года система и структура управления Учреждением, управленческие взаимоотношения, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивую и эффективную работу Учреждения, целенаправленную деятельность коллектива по реализации образовательных услуг, решению задач повышения профессиональной компетентности педагогических кадров и соответствует действующему законодательству, локальной нормативной документации и Уставу Учреждения.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

## **Образовательная деятельность**

Учреждения осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Уставом КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»;
- Лицензией № ЛО35-01260-22/00245568 от 19.10.2021г.
- Свидетельства о государственной аккредитации №115 от 30.09.2016г.;
- Локальными актами по различным направлениям деятельности Учреждения;
- Планом учебно-воспитательной работы Учреждения.

Образовательная деятельность ведется по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения по специальностям 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка):

Таблица №2. Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Нормативный срок освоения
			Код	Наименование	
1.	31.02.01	Лечебное дело	углубленная	Фельдшер	3 года 10 месяцев
2.	34.02.01	Сестринское дело	базовая	Медицинская сестра/ медицинский брат	3 года 10 месяцев
<b>Дополнительное образование</b>					
Подвиды					
1.	Дополнительное образование детей и взрослых				
2.	Дополнительное профессиональное образование				
<b>Профессиональное обучение</b>					

Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки и является многофункциональным учебным заведением, ориентированным на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей личности и общества.

Контингент студентов на 31.12.2022 г. в колледже составил 386 студента.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

Таблица №3. Сведения о численности студентов по специальностям  
(по состоянию на 31.12.2022г.)

Специальность	Всего	Бюджет	Внебюджет	Целевое
31.02.01 Лечебное дело	92	86	6	34
34.02.01 Сестринское дело	294	290	4	16
Итого:	386	376	10	50

В Учреждении проводится работа по сохранности контингента обучающихся в целях выполнения государственного задания в части подготовки специалистов среднего звена в соответствии с контрольными цифрами приема.

Таблица №4. Сохранность контингента по специальностям  
(по состоянию на 31.12.2022г.)

Специальность	Всего	% сохранности
31.02.01 Лечебное дело	92	98,9
34.02.01 Сестринское дело	294	98,8
Итого:	386	98,8

Сохранность контингента обучающихся в 2022 году составила 98,8%.

Движение студентов в 2022 году проходило за счет прибытия и убытия обучающихся. Основные причины прибытия обучающихся: восстановление из академического отпуска, из числа ранее отчисленных, перевод из других образовательных учреждений.

Основные причины убытия студентов - собственное желание, оформление академического отпуска.

В 2022 году в Учреждении осваивал программу подготовки специалистов среднего звена 1 студента, являющийся гражданином иностранных государств (Казахстан).

**Вывод:**

Государственное задание по реализации программ подготовки специалистов среднего звена на 2022 год выполнено.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

## **Организация учебного процесса**

Реализация содержания программ подготовки специалистов среднего звена в Учреждении осуществляется через организацию учебного процесса.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками по каждой специальности, разработанными на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Учебные планы и календарные учебные графики регламентируют образовательную деятельность в части распределения теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, времени каникул.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ. Объем часов внеаудиторной работы по конкретным дисциплинам определяется Учреждением самостоятельно. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

При составлении расписания учебных занятий и практики обеспечивается рациональное использование учебных помещений Учреждения.

Расписание занятий представлено на стенде в холле 1 этажа и на сайте Учреждения. Через расписание полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами.

Практическим занятиям предшествуют теоретические занятия. Продолжением изучения профессиональных модулей является учебная и производственная практика.

Численность обучающихся в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований устанавливается Уставом Учреждения. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с делением группы на подгруппы (не менее 7 человек).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: лекция, практические занятия, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, консультация, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов используются:

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- разработка презентаций, буклетов, выполнение индивидуальных заданий.

Организация самостоятельной работы студентов обеспечена необходимыми учебно-методические материалами и осуществляется через различные ее виды:

- самостоятельная работа студентов на аудиторных занятиях;
- самостоятельная работа студентов по изучению определенной темы, раздела теоретического материала, вынесенного за пределы аудиторного занятия (внеаудиторная работа по дисциплине, МДК);
- индивидуальный проект;
- учебно-исследовательская работа студентов;
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа.

Условия, обеспечивающие эффективность организации самостоятельной работы студентов: учебно-материальная база, учебно-методическое обеспечение дисциплин и МДК, доступ к ресурсам ЭБС и Интернет, планирование учебного процесса с учетом обеспечения преподавателя информационными ресурсами.

Образовательное учреждение при разработке учебного плана и формировании общеобразовательного цикла исходит из профиля обучения – естественно-научный в соответствии со спецификой программ подготовки специалистов среднего звена, руководствуясь приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2013 г. N 30861).

Формирование учебного плана осуществляется из числа 12 учебных предметов по общеобразовательным предметам из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература» (базовый уровень);

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебный предмет «Родная литература» (базовый уровень);

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык» (базовый уровень);

Предметная область «Общественные науки» включает учебный предмет «История» (базовый уровень);

Предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика» (углубленный уровень);

Предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Химия», «Биология» (углубленный уровень); «Астрономия» (базовый уровень);

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебные предметы «Математика», «Химия», «Биология» выбраны для изучения на углубленном уровне в связи с профилем обучения.

В учебный план включен дополнительный учебный предмет «Индивидуальный проект».

\* В учебный план включен индивидуальный проект, который проводится за счет времени, отведенного на освоение учебного предмета.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемых учебных предметов с учетом специфики специальности.

Защита индивидуального проекта проводится согласно Положения об индивидуальном проекте в КГБПОУ «Каменский медицинский колледж».

Лучшие проекты обучающихся рекомендуются для участия в конкурсах исследовательских и проектных работ.

Образовательное учреждение оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, с использованием активных и интерактивных методов обучения.

Практико-ориентированность составляет 65%. При реализации ППССЗ предусмотрены практические занятия, учебная и производственная практики.

Практические занятия, как составная часть аудиторных занятий, проводятся в специально оборудованных лабораториях, учебных кабинетах, на симуляционных площадках Учреждения.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется по основным видам деятельности и проводится преподавателем. Продолжительность занятий составляет 4-6 академических часов в день. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

В период прохождения практической подготовки, включая производственную практику, обучающиеся были зачислены на вакантные должности в краевые медицинские организации с заключением срочного трудового договора. У студентов, работающих в краевых медицинских организациях, и волонтеров-медиков, при осуществлении профессиональной и волонтерской деятельности, при условии соответствия выполняемых работ программам практики, программа практики считалась выполненной.

Учебная и производственная практики проводятся на базе КГБУЗ «Каменской МБ» и других медицинских организаций на основе договоров между организациями и образовательным учреждением и организовалась в соответствии с Положением о производственной практике студентов КМК.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС, программами профессиональных модулей и преддипломной практики, разрабатываемых и утверждаемых Учреждением самостоятельно. По итогам производственной практики проводится аттестация студентов, согласно Положению об аттестации студентов по итогам производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Для приема дифференцированного зачета по производственной практике привлекаются старшие медицинские сестры отделений КГБУЗ «Каменской МБ». Председателем комиссии назначается заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30% направлена на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Колледж оценивает качество освоения ППССЗ путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС, на промежуточную аттестацию отведено 5 недель. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр, количество экзаменов в учебном году – не более 8-ми. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется не менее 1 дня.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет. Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ ФГОС СПО по специальностям».

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Государственная (итоговая) аттестация включает: государственный экзамен и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Знания и умения студентов и выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Одним из условий реализации ФГОС является использование преподавателями современных образовательных технологий.

Наиболее часто используются: проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, интерактивные технологии, симуляционное обучение.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен);

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль знаний и промежуточная аттестация) созданы комплекты контрольно-оценочных средств, включающие проблемные задания, ситуационные задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и сформированность компетенций.

Преподавателями активно применяются такие формы контроля знаний студентов как: тестирование, компьютерный контроль, защита проектов и другие.

Материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям обновляются ежегодно.

## **РАБОТА ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ**

В 2022 году прием граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- уставом Учреждения.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета является общедоступным.

Граждане имеют право получить среднее профессиональное образование бесплатно, если образование данного уровня получается ими впервые.

Объем и структура приема лиц в Учреждение для обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования и науки Алтайского края.

При приеме на обучение в КГБПОУ "Каменский медицинский колледж" поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования), в порядке, установленном при заключении трудового договора по соответствующей специальности.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело», требующим у поступающих наличия определенных психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, проводятся вступительные испытания.

Вступительные испытания проводятся в письменной форме в виде тестирования.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) и 34.02.01 Сестринское дело проводилось психологическое тестирование по зачетной системе в письменной форме.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» сдавали вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По результатам вступительного испытания поступающий имел право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами, при этом рассмотрение апелляции не являлось пересдачей вступительного испытания.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании и (или) документов об образовании и о квалификации руководителем образовательной организации издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов.

В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, а также наличия договора о целевом обучении с организациями.

Результаты индивидуальных достижений и (или) наличие договора о целевом обучении учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

При наличии результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении учитывается в первую очередь договор о целевом обучении.

Работа приемной комиссии велась в соответствии с планом, разделы которого предусматривают профориентационную работу.

Профориентационная работа включала:

- посещение школ города и районов Каменского округа;
- беседы с выпускниками школ и их родителями по вопросам приема;
- размещение рекламной продукции об учебном учреждении в периодической печати и радио;
- размещение информации на сайте Учреждения, который постоянно обновляется (<http://kam-med-kol.at.ua/index/0-4>);
- размещение информации в социальных сетях;
- освещение в СМИ мероприятий различного уровня, проводимых преподавателями и студентами колледжа;
- проведение мониторинга востребованности выпускников Учреждения на рынке труда.

Беседы с выпускниками школ и их родителями по вопросам приема могут осуществляться: по телефону, через раздел «Обратная связь» на официальном сайте Учреждения, по электронной почте Учреждения).

Информация об особенностях приема размещалась на стенде приемной комиссии, на официальном сайте Учреждения в том числе в разделе «Часто задаваемые вопросы».

Для демонстрации оснащения учебных аудиторий Учреждения создан раздел на официальном сайте Учреждения «Виртуальная экскурсия» [http://kam-med-kol.at.ua/index/virtualnaja\\_ehskursija/0-114](http://kam-med-kol.at.ua/index/virtualnaja_ehskursija/0-114)

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

Для поступления на обучение в 2022 году абитуриенты имели возможность подать заявление о приеме с приложением необходимых документов одним из следующих способов:

- 1) лично;
- 2) через операторов почтовой связи общего пользования;
- 3) в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машинопечатанного распознавания его реквизитов):
  - посредством электронной почты Учреждения;
  - с использованием АИС «Е-услуги. Образование» РИС «Сетевой край. Образование» <https://eso.edu22.info>.

Таблица №5. Результаты работы приемной кампании за 2022 г.

Специальность	Форма обучения	План приема	Подано заявлений	Выдержали вступительные испытания	Зачислено на 1 курс	Конкурс по заявлениям	Проходной балл
31.02.01 Лечебное дело	Очная	25	30	27	25	1,14	3,88
34.02.01 Сестринское дело	Очная	75	92	83	75	1,23	3,05

На 2022-2023 учебный год был произведен набор с полным возмещением затрат на обучение по очной форме обучения для подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело - 3 человека.

**Вывод:** В результате работы приемной кампании контрольные цифры приема на бюджетные места выполнены на 100%.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» реализуются направления дополнительного профессионального образования, для проведения обучения слушателей разработаны дополнительные профессиональные программы. (<http://kam-med-kol.at.ua/index/specialistam/0-88>)

- профессиональная переподготовка (ПП):

на обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (ДПП ПП) принимаются лица, имеющие медицинское или фармацевтическое образование в следующих случаях:

- а) получение новой квалификации;
- б) перерыв в стаже работы;

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

в) несоответствие полученного образования занимаемой должности, со стажем работы в этой должности от 5 до 10 лет.

Нормативный срок профессиональной переподготовки – от 250 часов.

По окончании обучения по ДПП ПП слушателям, успешно прошедшем итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации установленного образца (диплом о профессиональной переподготовки).

- повышение квалификации (ПК):

На обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (ДПП ПК) принимаются лица, имеющие медицинское или фармацевтическое образование.

Срок повышения квалификации – от 16 часов.

По окончании обучения по ДПП ПК слушателям, успешно прошедшем итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации установленного образца (удостоверение о повышении квалификации).

- основные программы профессионального обучения (ОППО):

колледж ведет профессиональное обучение граждан с выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Осуществляется реализация дополнительных профессиональных программ в очной и очно-заочной формах, в том числе с применением технологий дистанционного, электронного и симуляционного обучения, а также в форме стажировки на рабочем месте. Обучение проводится на учебной базе Учреждения (с использованием симуляционных площадок) и лечебных учреждениях г. Камень – на – Оби, возможность проведения выездных курсов.

Социальными партнерами по организации и ведению образовательной деятельности, практической подготовки являются лечебно-профилактические учреждения Алтайского края.

Таблица № 6. Количество слушателей курсов дополнительного профессионального образования за 2022 г.

	Лечебное дело	Сестринское дело
	89	146
Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	Профессиональное обучение
109	126	0

По окончании ДПП ПП выдается документ о квалификации установленного образца (диплом о профессиональной переподготовки) и специалистам необходимо пройти процедуру первичной специализированной аккредитации, согласно приказа Министерства здравоохранения РФ №709 н от 28.10.2022г. «Об утверждении Положения об аккредитации медицинских специалистов».

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

На базе КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» организованы площадки первичной специализированной аккредитации по направлениям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Скорая и неотложная помощь», «Медицинский массаж».

Работа площадок для первичной специализированной аккредитации проходит согласно запланированному графику.

Таблица №7. Количество аккредитованных специалистов за 2022 г.

Лечебное дело	Сестринское дело	Скорая и неотложная помощь	Медицинский массаж
8 специалистов	12 специалистов	21 специалист	11 специалистов

На базе КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» проводится аттестация средних медицинских работников по присвоению квалификационной категории.

На основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от №59 н от 07.02.2022 "Об особенностях прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории в 2022 году" действие присвоенных медицинским работникам и фармацевтическим работникам квалификационных категорий при истечении срока их действия в период с 1 января по 31 декабря 2022 года продлевается автоматически. Аттестация медицинских работников для присвоения квалификационных категорий впервые и на более высокую категорию осуществляется в соответствии с установленным порядком.

В 2022 году аттестованы 3 медицинских работника: 2 специалиста специальность «Лечебное дело»; 1 специалист специальность «Операционное дело».

**Вывод:** путем целенаправленной организации образовательного процесса дополнительного профессионального образования в КГБПОУ «Каменский медицинский колледж», выбора форм, методов и средств обучения слушателей, создаются необходимые условия для освоения реализуемых дополнительным профессиональным программ обучения.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

## **Содержание и качество подготовки обучающихся**

В Учреждении разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) и 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Основополагающими нормативными документами для разработки образовательных программ являются:

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 12.05.2014г. №514 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

В 2022 году по специальностям разработаны программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС, которые включают:

- требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности;
- перечень локальных актов, определяющих образовательную деятельность;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик;
- календарно-тематические планы;
- программу преддипломной практики;
- программу ГИА;
- рабочую программу воспитания;
- требования к условиям реализации ППССЗ;
- фонд оценочных средств.

Разработаны учебно-методические комплекты дисциплин и профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены руководителем образовательного учреждения, согласованы с работодателем.

В Учреждении действует внутриучрежденческая система контроля за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки специалистов, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

Существующую систему можно охарактеризовать как комплекс взаимосвязанных процессов, направленных на определение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускника, уровня качества знаний обучающихся, включая государственную итоговую аттестацию, анализ результатов и выработку корректирующих и предупреждающих решений на уровне:

- промежуточного и итогового контроля по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- производственной практики;
- государственной итоговой аттестации;
- востребованности выпускников

Контроль качества подготовки студентов осуществляется в соответствии с учебными планами и программами в виде:

- текущего контроля знаний;
- зачетов;
- дифференцированных зачетов;
- экзаменов;
- квалификационных экзаменов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Каменский медицинский колледж».

В ходе самообследования проведен анализ качества подготовки студентов по специальностям по итогам промежуточной аттестации.

Таблица №8. Анализ результатов и качества знаний за 2022 год

	2 полугодие 2021-2022 учебный год			1 полугодие 2022-2023 учебный год		
	Общий %	Специальность		Общий %	Специальность	
		Сестринское дело	Лечебное дело		Сестринское дело	Лечебное дело
Семестровая успеваемость	99,7	100	99,3	98	98,2	97,4
Качество знаний	87,8	85,9	89,6	88,5	87	97,4
Средний балл	4,5	4,4	4,5	4,4	4,4	4,4
Экзаменационная успеваемость	98,8	100	97,6	97,9	98,6	97,3
Качество знаний	88,8	84,8	92,8	88,8	84,5	93,1
Средний балл	4,5	4,3	4,6	4,4	4,5	4,3
Общая	99,3	100	98,5	97,8	98,4	97,3

	Министерство здравоохранения Алтайского края					
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»					
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>					

успеваемость по специальностям						
Качество знаний	88,3	85,3	91,2	88,6	85,7	91,6
Средний балл	4,4	4,3	4,5	4,4	4,4	4,5
Неуспевающих	1 чел	-	1 чел	10 чел	8 чел	2 чел

Таблица №9. Анализ производственной практики за 2021 год

Специальность	Производственная практики	Средний балл	Качество (%)
		31.02.01 Лечебное дело	по профилю специальности
	преддипломная	5,0	100
34.02.01 Сестринское дело	по профилю специальности	4,8	97
	преддипломная	4,2	93,5

Анализ результатов качества подготовки специалистов среднего звена проводится на заседаниях педагогических и методических советов, совещаниях при директоре, заместителях директора по УВР и УПР, где намечаются мероприятия, обеспечивающие дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Доля студентов, получающих по итогам 2022 года оценки «хорошо» и «отлично» составляет более 70%.

На академическую стипендию по итогам 2022 года назначены 72,5% студентов.

Таблица №10. Численность/удельный вес численности студентов, получающих академическую стипендию в 2022 году

	2 полугодие 2021-2022 учебный год		1 полугодие 2022-2023 учебный год	
	Специальность		Специальность	
	Лечебное дело	Сестринское дело	Лечебное дело	Сестринское дело
Численность студентов получающих академическую стипендию (чел)	73	125	58	183
Удельный вес численности студентов, получающих академическую стипендию (%)	73	43	74	70,1
Стипендиальные отличники (чел)	23	22	16	22
Удельный вес стипендиальных отличников (%)	23	7,6	16	7,6

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

Государственная итоговая аттестация проводится по каждой аккредитованной образовательной программе в соответствии с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Каменский медицинский колледж», «Положением о выпускной квалификационной работе», «Положением о портфолио» программами ГИА по специальностям, методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Программы ГИА, комплекты-контрольно оценочных средств рассматриваются на заседаниях педагогического совета с присутствием председателей ГИА.

Расписание итоговой государственной аттестации составляется за 2 месяца до ее проведения. В соответствии с положением о ГИА за 6 месяцев проводятся производственные собрания, на которых выпускники знакомятся с формой и требованиями к ГИА, защите выпускной квалификационной работы, критериями оценок, предварительным составом ГЭК и режимом работы учебных кабинетов в период подготовки к ГИА. Собрания оформляются протоколом.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий по завершению государственной итоговой аттестации составляют отчеты о работе комиссий, которые заслушиваются на педагогическом совете Учреждения. Разрабатывается план мероприятий по устранению отмеченных недостатков.

Вид государственной итоговой аттестации в 2022 году – государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по специальности состоит из этапов:

1 этап: контроль и оценка теоретических знаний;

2 этап: контроль и оценка практических умений;

1 этап - контроль и оценка теоретических знаний, проводится в виде компьютерного тестирования.

Банк тестовых заданий содержит не менее 1500 вопросов. Количество тестовых заданий на экзамене 100 вопросов. Все задания первого уровня, предусматривают выбор одного правильного ответа из предложенных и имеют равноценный характер. На решение одного задания отводится 1 минута.

Для прохождения тестирования студенту предоставляется 3 попытки. При получении неудовлетворительной оценки студент не допускается к прохождению 2 этапа ГИА.

2 этап - проверка практических умений в симуляционных условиях на базе специализированных кабинетов образовательного учреждения.

Для проведения 2 этапа подготовлены 30 билетов, каждый билет включает 3(три) практических задания с демонстрацией в симуляционном кабинете.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

Таблица №11. Анализ результатов государственного экзамена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

группа	Кол-во студент	Успев %	Средний балл по				Качественный показатель (%)			
			1 эт	2 эт	3 эт	итог	1 эт	2 эт	3 эт	итог
141	26	100	4,96	4,5	4,7	4,7	100	80,8	100	93,6
Итого	26	26	4,96	4,5	4,7	4,7	100	80,8	100	93,6

Таблица №12. Результаты государственного экзамена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

группа	допущены к экзамену	сдавали экзамен	окончили колледж	отлично	хорошо	удовл	неудовл	Средний балл
141	26	26	26	14	11	1	-	4,5
всего	26	26	26	14	11	-	-	4,5

Таблица №13. Итоги защиты ВКР по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение ПОУ	26	100
2	Принято к защите выпускных квалификационных работ	26	100
3	Допущено к защите	26	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	26	100
5	Оценки;		
	отлично	21	80,7
	хорошо	3	11,5
	удовлетворительно	2	7,7
	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,7	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	по темам, предложенным студентам	-	-
7.2	по заявкам организаций, учреждений	-	-
7.3	в области поисковых исследований	26	100
8	Количество выпускных работ,		

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

	рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	-	-
8.2	к внедрению	-	-

Таблица №14. Анализ итогов проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело

группа	допущены к экзамену	сдавали экзамен	Сдали экзамен с оценкой										Кол-во дипломов с отличием	Кол-во дипломов с оценкой хорошо и отлично	Кол-во выдан. академ справок
			отлично		хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		Средний балл				
			ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР			
141	26	26	19	21	7	3	-	2	-	-	4,7	4,7	14	11	-
Всего	26	26	19	21	7	3	-	2	-	-	4,7	4,7	14	11	-

Таблица №15. Анализ результатов государственного экзамена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

группа	Кол-во студент	Успев %	Средний балл по				Качественный показатель (%)			
			1 эт	2 эт	3 эт	итог	1 эт	2 эт	3 эт	итог
641	23	100	4,0	4,0	4,5	4,2	69,6	69,6	82,6	73,9
642	24	100	4,4	4,1	4,5	4,3	91,7	75,0	91,7	86,1
Итог	47	100	4,2	4,1	4,5	4,2	80,6	72,3	87,1	80,0

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

Таблица №16. Результаты государственного экзамена  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

группа	допущены к экзамену	сдавали экзамен	окончили колледж	отлично	Хорошо	Удовл	неудовл	Средний балл
641	23	23	23	3	16	4	-	4,1
642	24	24	24	3	17	4	-	4,3
всего	47	47	47	6	23	8	-	4,2

Таблица №17. Итоги защиты ВКР по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение ПОУ	47	100
2	Принято к защите выпускных квалификационных работ	47	100
3	Допущено к защите	47	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	47	100
5	Оценки:		
	отлично	20	42,6
	хорошо	16	34,0
	удовлетворительно	11	23,4
	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,2	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	по темам, предложенным студентам	-	-
7.2	по заявкам организаций, учреждений	-	-
7.3	в области поисковых исследований	47	100
8	Количество выпускных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	-	-
8.2	к внедрению	-	-

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

Таблица №18. Анализ итогов проведения государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело

группа	допущены к экзамену	сдавали экзамен	Сдали экзамен с оценкой										Кол-во дипломов с отличием	Кол-во дипломов с оценкой хорошо и отлично	Кол-во выдан. академ справок
			отлично		хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		Средний балл				
			ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР			
641	23	23	9	11	9	3	5	9	-	-	4,1	4,1	3	16	-
642	24	24	11	9	9	13	4	2	-	-	4,3	4,3	4	17	-
Всего	47	47	19	20	19	16	9	11	-	-	4,2	4,2	7	23	-

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

## ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022г. проводилась первичная аккредитация выпускников на основании Приказа Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2022 г. N 709н “Об утверждении положения об аккредитации специалиста”.

Создан организационный комитет из числа администрации, преподавателей, сотрудников Учреждения. Созданы рабочие группы по подготовке к первичной аккредитации. Составлен график проведения консультаций, тренировочного тестирования. Проводилась разъяснительная работа.

Сформирована аккредитационные подкомиссии по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело», в состав которых вошли старшие медицинские сестры КГБУЗ «Каменская МБ», старший фельдшер, фельдшеры скорой медицинской помощи, члены Алтайской региональной общественной организации «Профессиональная ассоциация средних медицинских работников».

Заместитель председателя аккредитационной комиссии – заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Каменская МБ».

Первый тап – тестирование.

Таблица №19. Результаты 1 этапа аккредитации выпускников КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»

	Специальность 34.02.01Сестринское дело	Специальность 31.02.01Лечебное дело
1-я попытка	67%	64%
2-я попытка	80%	76%
3-я попытка	100%	100%

Второй этап – оценка практических навыков

Таблица №20. Результаты 2 этапа аккредитации выпускников КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»

	Специальность 34.02.01Сестринское дело	Специальность 31.02.01Лечебное дело
1-я попытка	96%	76%
2-я попытка	100%	72%
3-я попытка	-	100%

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

Третий этап – решение ситуационных задач – предусмотрен по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Таблица №21. Результаты 3 этапа аккредитации выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»

	Специальность 31.02.01 Лечебное дело
1-я попытка	56%
2-я попытка	64%
3-я попытка	100%

Таблица №22. Результаты аккредитации выпускников КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»

	Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Специальность 31.02.01 Лечебное дело
Количество выпускников (человек)/проходили аккредитацию	45	25
Прошли аккредитацию человек/%	45/100%	25/100%

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Учреждении строится на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям, Концепции организации и Программы воспитательной деятельности в КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»

Рабочие программы воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело. ([http://kam-med-kol.at.ua/index/ob\\_opisanii\\_obrazovatelnoj\\_programmy\\_s\\_prilozheniem\\_ejo\\_kopii/0-141](http://kam-med-kol.at.ua/index/ob_opisanii_obrazovatelnoj_programmy_s_prilozheniem_ejo_kopii/0-141))

Рабочие программы воспитания направлены на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальностям в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программы демонстрируют, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программы воспитания показывают систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества.

Программы воспитания предусматривают организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям:

- профессионально-личностное воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни;
- экологической культуры.

В Программах воспитания сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации.

Одним из результатов реализации Программ воспитания должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

Программы воспитания призваны обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программ воспитания по специальностям осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Цель рабочих программ воспитания по специальностям – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Воспитательный процесс реализуется в стенах колледжа.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповые и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете.

Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Модули программы воспитания

1. «Ключевые дела ПОО»

На внеколледжном уровне:

1. Участие в Пушкинских чтениях в Районной центральной библиотеке им.М.Ф.Борисова.
2. Участие в КВН. Команда КВН «Люди в белом» в апреле заняла 2 место, а в октябре стала Победителем.

На уровне колледжа:

1. День российского студенчества – Татьянин День
2. Профориентационный классный час «Где работают медицинские сестры?»
3. Онлайн акция «Всемирный день борьбы против рака»
4. Онлайн акция «Всемирный день безопасного интернета»
5. Конкурс «Мисс колледжа 2022», посвященный Международному женскому дню 8 Марта.
6. Устный журнал «Всемирный день сна»
7. Познавательный час «Всемирный день борьбы с туберкулезом»
8. Акция «Сохрани мне жизнь»
9. Классный час «О вреде курения»
10. Классный час «Здоровый образ жизни»
11. «Национальный день донора в России»: Информационный вестник

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

12. «Профессию диктует время»: Информационный час. Посвящен Дню работников скорой медицинской помощи
  13. Познавательный час «День рождения пионерской организации» (100 лет)
  14. Информационный вестник «День словаря»
  15. Всероссийский день культуры речи, приуроченный ко дню рождения С.И.Ожегова
  16. Онлайн мероприятие в память о трагедии в городе Беслане
  17. Посвящение в студенты. Квест для первокурсников.
  18. Классный час для студентов 1 года обучения «Средства индивидуальной защиты органов дыхания»
  19. Экскурс в историю «В мире профессий», посвященный Дню среднего профессионального образования
  20. Праздничная программа «Примите наши поздравления», посвященная Дню Учителя.
  21. Информационный час «Профессию диктует время»
  22. Информационный вестник «Мифы и реальность о курении»
  23. Час общения «Международный день толерантности» (16 ноября)
  24. Познавательный час «Самая прекрасная из женщин!» (ко дню Матери)
  25. Информационный вестник «Профилактика СПИДа».
  26. Конкурс буклетов «Здоров по собственному желанию» (профилактика социально значимых заболеваний)
  27. Информационный вестник. «Национальный день донора в России».
  28. Открытый классный час «Международный день медицинской сестры»
  29. Час интересного сообщения, посвященный Дню России «Родина моя – Россия»
  30. Познавательный час «День медицинского работника»
  31. Познавательный час «История праздника – День народного единства» для студентов 1 года обучения.
  32. «Я горжусь своей профессией».
  33. Устный журнал студентов 1 курса. Акция «Некурящее поколение: мы за жизнь без табачного дыма» Посвященная Международному дню отказа от курения
  34. Познавательный час «День Конституции»
- торжественные ритуалы:
1. Новогоднее онлайн поздравление для преподавателей и студентов «С Новым 2022 годом»
  2. Торжественная линейка. Торжественное вручение дипломов.
  3. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
  4. Квест «Посвящение в студенты».
- В 2022 году на базе КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» открыт студенческий спортивный клуб «Импульс». Направление работы ССК по секциям: волейбол и баскетбол. Тренировки проходят в соответствии с графиком занятий.
- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.
1. Турнир по теннису «О, спорт – ты мир!»

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

2. Пробег, посвященный Дню Победы ВОВ «В честь героев былых времен»;
3. Соревнования на внутриколледжном, городском уровне по волейболу и баскетболу.
4. Нормы ГТО.

- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма:

1. Международный день борьбы с терроризмом.
2. Онлайн мероприятие в память о трагедии в городе Беслане

- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.

1. Классный час «Путь к здоровью».
2. Информационный вестник «Профилактика СПИДа».

На уровне учебной группы:

1. Проведение тематических классных часов в соответствии с планом классного руководителя.

На индивидуальном уровне:

1. Проведение индивидуальных бесед со студентами, требующими особого внимания и контроля.

#### 2. «Классное руководство»

В 2022 году 1 человек получает именную стипендию Губернатора Алтайского края, 1 человек получает стипендию Правительства Российской Федерации.

Работа с учебной группой:

- 2 раза в год классные руководители составляют социальные паспорта учебных групп, что способствует выявлению и организации работы со студентами и семьями, требующими психолого-педагогической поддержки.

- еженедельно в группах проводятся тематические или производственные классные часы (в соответствии с планом работы классного руководителя).

- студенты совместно с классными руководителями принимают участие в подготовке открытых классных часов для своей группы, а студенты 2-4 курсов для групп 1 года обучения.

1. Классные часы, посвященные Международному Женскому дню 8 Марта
2. Устный журнал «Всемирный день сна».
3. Познавательный час «Всемирный день борьбы с туберкулезом»
4. Классный час «В лучах милосердия» к Международному Дню медицинской сестры для студентов 1 курса специальности Сестринское дело.
5. Информационный час «Всемирный день без табака»
6. Классные часы «Мой город - Камень-на-Оби», посвященные дню города Камень-на-Оби
7. Познавательный час «Самая прекрасная из женщин!» (ко дню Матери) и другие.

- особое внимание уделяется организации работы с несовершеннолетними студентами. По плану проведены заседания Совета профилактики правонарушений. На заседаниях рассматривались вопросы поиска новых форм работы с проблемными студентами и их родителями. Обсуждались вопросы сотрудничества со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

прав, с сотрудниками правоохранительных органов. Особое внимание уделялось работе со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. За отчетный период было 13 таких студентов, многие из них требовали повышенного внимания со стороны классного руководителя, председателя Совета профилактики, педагога-психолога. На заседания Совета также приглашались студенты, нарушающие Устав Колледжа, Правила внутреннего распорядка учебного заведения.

- В колледже создана и эффективно функционирует система классного руководства.

Ежемесячно проводятся семинары классных руководителей, где обсуждаются актуальные вопросы воспитания.

В своей работе классные руководители используют разнообразные формы работы, способствующие саморазвитию и самореализации творческого и интеллектуального потенциала студентов.

### 3. «Учебное занятие»

Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности.

### 4. «Студенческое самоуправление»

В колледже студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:

На уровне колледжа:

- через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов. Старостат проходит еженедельно.

### 5. «Правовое сознание»

С целью включения обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность:

- Проведение тематических классных часов на тему: «Родина моя – Россия» посвященный Дню России; «История праздника – День народного единства».
- Всероссийская акция «Я – гражданин России», посвященный Дню России;
- Информационный вестник «День России -12 июня»;
- Познавательный час «История праздника – День народного единства»;
- Индивидуальные беседы с родителями студентов.

### 6. «Профессиональный выбор»

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

- В колледже работает Центр содействия трудоустройству выпускников;
- участие обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы»;
- участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства по специальности Сестринское дело и Лечебное дело.

#### 7. «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:

- оформление интерьера помещений (фотозоны в холле 2 этажа ко Дню учителя, Новому году, 8 Марта, 9 Мая);
- создание тематических плакатов к традиционным и медицинским праздникам.

#### 8. «Взаимодействие с родителями»

На уровне учебной группы:

- общеколледжные родительские собрания проводятся ежегодно в формате онлайн или оффлайн, учитывая эпидемиологическую ситуацию в регионе.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### 9. «Цифровая среда»

На сайте колледжа и в социальных сетях с целью информирования студентов о безопасности в сети Интернет и формирования цифровой грамотности регулярно обновляются статьи и рекомендации.

#### 10. «Молодежные общественные объединения»

Волонтерский студенческий отряд Каменское местное отделение ВОД «Волонтеры-медики» - это волонтерская деятельность, направленная на оказание помощи медицинским работникам в условиях стационара, проведение информационной работы с населением по профилактике социально значимых заболеваний, популяризацию кадрового донорства, содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья населения.

Волонтеры-медики провели акции:

- обучение по оказанию первой помощи для волонтеров из отряда "Открытые сердца" Муниципального центра поддержки добровольчества на базе КМОЦ.
- Участие во Всероссийской интеллектуальной игре РИСК «Место подвига – Сталинград»;
- Международный день безопасного Интернета;
- Волонтеры-медики приняли участие в проведении Зарницы 2022 в комплексном центре Каменского района;
- Всероссийская акция "Весенняя неделя добра -2022";
- День открытых дверей в КГБПОУ "Каменский медицинский колледж";
- Волонтеры-медики приняли участие в посадке деревьев в сквере на ул.Речная;
- субботник у памятника на месте массовых казней борцов за власть Советов;

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

- Социальное партнерство с Каменской спортивной школе, помощь в проведении мед.осмотра спортсменов города.
- Урок первой медицинской помощи для первокурсников;
- Всероссийская донорская акция «Следуй за мной. Я Ответственный Донор»
- Ежегодная социальная акция «Стань донором. Спаси жизнь».
- Социальное партнерство с фондом «Старость в радость». Поездка в дом-интернат малой вместимости в с.Панкрушиха.
- Донорская акция в с.Крутиха
- Брейн-ринг «Не банально о банальном» в рамках ФП «Оберегая сердца» для студентов 1 курса специальности «Лечебное дело»
- Акция «Георгиевская ленточка».
- Флешмоб «Зарядка» для студентов 4 курса.
- Всероссийская акция «Добро в село»;
- Волонтеры отделения приняли участие в интерактивном образовательном марафоне «ДоброСтарты».
- Волонтеры отделения приняли участие в интерактивном образовательном марафоне «Просто Действуй».
- Лекция о ЗОЖ для школьников, совместно с комитетом по образованию Каменского района в центральной районной библиотеке имени М.Ф.Борисова.
- Всероссийская Донорская акция, приуроченная к Международному Дню добровольца, проведенная для жителей города Камень-на-Оби.
- мастер-класс «Первая медицинская помощь» для студентов 1 года обучения.
- Интерактивная лекция для школьников «Все, что ты должен знать о ВИЧ» для школьников 7 классов МБОУ «Гимназия №5».
- Всероссийская акция «Спасибо врачам» совместно с комитетом по делам молодежи Администрации Каменского района.

С 1 сентября 2022 года каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Информация для подготовки и проведения классных часов размещается на сайте: <https://razgovor.edsoo.ru/>

Таблица №23. Темы занятий «Разговоры о важном»:

Дата	Тема
Сентябрь	
5.09	День знаний
12.09	Наша страна - Россия
19.09	165-летие со дня рождения К.Э.Циолковского
26.09	День пожилых людей
Октябрь	

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

03.10	День учителя
10.10	День отца
17.10	День музыки
24.10	Россия – мировой лидер атомной отрасли
<b>Ноябрь</b>	
07.11	День народного единства
14.11	Мы разные, мы вместе
21.11	День матери
28.11	Символы России
<b>Декабрь</b>	
05.12	Волонтеры России
12.12	День Конституции
19.12	День Героев Отечества
26.12	Новый год. Семейные праздники и мечты
<b>Январь</b>	
09.01	Светлый праздник Рождества
16.01	Прорыв блокады Ленинграда
23.01	Медиаграмотность и цифровая гигиена
30.01	Движение первых. Татьянин день – день студента
<b>Февраль</b>	
06.02	День Российской науки
13.02	Россия в мире
20.02	День защитника Отечества
27.02	Традиционные семейные ценности
<b>Март</b>	
06.03	Год педагога и наставника
13.03	С.В.Михалков. 110 лет со дня рождения
20.03	День воссоединения Крыма с Россией
27.03	День театра. 160 лет со дня рождения К.С.Станиславского
<b>Апрель</b>	
03.04	День земли
10.04	День космонавтики. Мы-первые /Как войти в историю? (ко дню космонавтики)
17.04	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить?
24.04	День труда/ «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)
<b>Май</b>	
04.05	День Победы. Бессмертный полк/»Словом можно убить, словом можно спасти,

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

	словом можно полки за собой повести..)
15.05	День детских общественных организаций/О важности социально-общественной активности
22.05	Про счастье/ «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (утвержден Министром просвещения РФ 06.06.2022) в КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» разработано Положение о Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Каменский медицинский колледж».

Подъем Государственного флага Российской Федерации в КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» осуществляется в первый учебный день учебной недели перед первым учебным занятием.

Место проведения церемонии – рекреация второго этажа КГБПОУ «Каменский медицинский колледж».

Для проведения церемонии формируется знаменная группа (знаменосец и 2 ассистента).

Для зачитания знаменательных дат выбирается один ассистент из группы участвующей в церемонии поднятия флага.

Администрация Учреждения самостоятельно определяет категорию участников церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации. Во время церемонии исполняется Государственный гимн Российской Федерации.

В церемонии спуска Государственного флага Российской Федерации участвуют знаменная группа, представители администрации Учреждения.

Вывод: В целях дальнейшего совершенствования воспитательной системы необходимо расширить спектр мероприятий направленных на патриотическое, семейное воспитание, продолжить работу по популяризации кадрового донорства среди студентов колледжа и продолжать развивать волонтерское движение в Учреждении.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

## УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ОЛИМПИАДАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ

Совершенствование подготовки специалистов неразрывно связано с организацией научно-исследовательской работы студентов, которая предполагает формирование и становление организационных форм студенческого научного творчества, выявление и реализацию интересов студенческого коллектива, консолидацию студенческого научного интереса вокруг цикловых методических комиссий, осуществляющих подготовку специалистов для медицинских учреждений.

Работа цикловых методических комиссий проявилась в участии обучающихся под руководством преподавателей в краевых, региональных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и конференциях, соревнованиях.

Таблица №24. Мероприятия/результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях

Название мероприятия	Результат участия
Краевая олимпиада (конкурс) профессионального мастерства по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Диплом 1 степени
Краевая олимпиада (конкурс) профессионального мастерства по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Диплом 2 степени
Краевой конкурс студенческих исследовательских работ «Ученая сова - 2022»	Дипломы 2 степени Сертификаты участников
Международный конкурс ВКР г. Нижний Новгород по инициативе проекта Interclover. ru г. Нижний Новгород	Дипломы 1,2 степени Дипломы лауреатов
Краевой конкурс проектов среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «История профессий»	Диплом 3 степени
V международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Планета Профи»	Диплом победителя
Конкурс чтецов «Память сердца», номинация «Чтение стихотворений, посвященных Великой Отечественной войне»	Дипломы 1 степени
Кросс Наций	Сертификаты участников
Городские соревнования по волейболу	Диплом за 2 место
Городские соревнования по баскетболу	Диплом за 2 место
Городской кубок КВН	Диплом за 2 место
Краевая научно-практическая конференция «Человек. Культура. Общество»	Дипломы 1,2 степени Сертификаты участников
Краевая научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевские чтения»	Сертификаты участников

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Анатомия и физиология человека»	Дипломы 2 место Дипломы 3 место
XIV Всероссийская олимпиада, физико-математический цикл	Дипломы 1,2,3 степени сертификаты участников
XI Всероссийская олимпиада, гуманитарный цикл	Диплом 1,2,3 степени сертификаты участников
Международный творческий конкурс студентов «В мире науки», проводимый на образовательном портале Студпортал	Дипломы 1,2, степени
Городская квест Квест-игра «Объединяющая народы»	Благодарность
Городской флешмоб Нет наркотикам«»	Благодарность
Всероссийская акция «Диктант Победы»	Сертификаты участников

Таблица №25. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях

Год	Количество участников
2022	110

В рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ СПО в предыдущем учебном году (далее ВПР СПО), на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ» № 876 от 16 августа 2022 года, студенты приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее ВПР СПО).

В КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» была проведена процедура ВПР СПО для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело по профильной дисциплине «Биология» и проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения. Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения принято была написана при помощи компьютерного тестирования он-лайн в соответствии с соответствием с утвержденным графиком. Профильный предмет «Биология» был написан в традиционной форме (на бланках).

Ответственные организаторы ВПР отмечены благодарственными письмами Министерства образования Алтайского края.

**Вывод:**

Приведенная статистика показывает стабильные результаты освоения образовательных программ по реализуемым специальностям.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

## **Востребованность выпускников**

В Учреждении создана служба содействия трудоустройству выпускников «Центр содействия трудоустройства выпускников». Разработано положение о Центре содействия трудоустройству выпускников, утвержденное директором Учреждения, составлен план работы.

Цель: оказание содействия выпускникам в эффективном трудоустройстве, оказание помощи в поиске вакантных мест, в рамках полученной специальности, дополнительной профессиональной подготовке и индивидуальным запросом выпускника.

В работе центра определены краткосрочные задачи: запрос базы данных вакансий рабочих мест, организация практик, организация временной занятости, организация ярмарок рабочих мест и долгосрочные: ведение информационной системы поддержки трудоустройства молодых специалистов, прогнозирование развития ситуации на рынке труда, связь с выпускниками колледжа.

В состав центра входят заместитель директора по учебно – производственной работе, методист, педагог-психолог, специалист по кадрам. Общее руководство деятельностью центра осуществляет директор Учреждения.

Педагог-психолог колледжа проводит ряд коррекционно-развивающих мероприятий, способствующих самоопределению будущего специалиста: тематические беседы, обучающие семинары (написание резюме, подготовка к собеседованию с работодателем, презентация личностных качеств), проведение занятий с элементами тренинга «Взгляд в будущее», консультирование выпускников по вопросам будущего трудоустройства. В целях повышения юридической и правовой грамотности выпускников проводятся семинары по правовым аспектам трудоустройства молодых специалистов.

Организуются встречи выпускников Учреждения со специалистами Центра занятости населения Каменского района, администрацией медицинских организаций. Информирование выпускников о состоянии на рынке труда и наличие вакансий осуществляется регулярно на стенде Учреждения «Выпускникам о первом рабочем месте», официальном сайте Учреждения.

Организуется содействие занятости студентов санитарями, младшими медицинскими сестрами по уходу за больными, а также с последующим трудоустройством на вакантные места. Распределение на преддипломную практику проводится с учетом предполагаемого трудоустройства.

В условиях реализации программы модернизации здравоохранения и внедрения современных высокотехнологических методов лечения заболеваний отмечается возрастание востребованности выпускников, являющееся показателем качества подготовки.

В условиях увеличения потребности в кадрах в медицинских организациях и роста вакансий значительно возросла востребованность выпускников Учреждения, что влияет на рост показателей трудоустройства.

Из числа выпускников 2022 г. трудоустроены – 65,8%. Продолжили обучение – 11 чел. (15%) Призваны в ряды ВС РФ – 6 чел. (8,2%). Находятся в отпуске по уходу за ребенком – 7 чел. (9,6%).

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

В 2022 году в целях снижения кадрового дефицита среднего медицинского персонала, активно проводилась работа согласно разработанной долгосрочной программе взаимодействия КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» и КГБУЗ «Каменская ЦРБ». Потенциальному работодателю партнерство с учебным заведением дает возможность еще на ранних стадиях профессиональной подготовки оценить потенциальные кадровые ресурсы и «присмотреть» для себя выпускника.

В рамках программы осуществляется привлечение представителей практического здравоохранения КГБУЗ «Каменская МБ» на мероприятия в качестве зрителей, жюри, экспертов. Организуются экскурсии студентов в КГБУЗ «Каменская ЦРБ». Проводятся встречи с представителями медицинской организации, по привлечению студентов к заключению целевых договоров.

Анализ положительных отзывов о выпускниках Учреждения, поступивших от руководителей медицинских организаций города Камень – на – Оби и Алтайского края, свидетельствует о качественной подготовке студентов, что способствует быстрой адаптации на первом рабочем месте, позволяет эффективно углублять и совершенствовать знания, необходимые в практической деятельности.

**Вывод:** Важным моментом при подготовке специалистов является эффективная связь процесса обучения с практическим здравоохранением. Полученные выпускниками знания отвечают современным требованиям, предъявляемым потребителями.

## **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Деловые партнерские взаимоотношения между администрацией КГБУЗ «Каменская МБ», медицинскими организациями Алтайского края и КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» позволяет эффективно внедрять вопросы учебно-воспитательного процесса в практическое здравоохранение.

Заключены договора о сотрудничестве с медицинскими организациями Алтайского края. Разработана эффективная модель организации производственной практики.

Преподаватели и студенты медицинского колледжа принимают активное участие в организации и проведении Дня донора, профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний. В период пандемии COVID – 19 студенты колледжа оказывали активную помощь в борьбе с коронавирусной инфекцией: работали в call-центрах на базе поликлиник, в отделениях медицинских организаций Алтайского края. Труд студентов во время работы в период пандемии был высоко оценен Министерством здравоохранения Алтайского края, главными врачами медицинских организаций.

Студентами и преподавателями проводится активная профориентационная работа со школьниками Каменского медико-географического округа.

Проводятся акции ко Всемирному дню борьбы против рака, Всемирному дню борьбы с туберкулезом, Всемирному дню борьбы со СПИДом, по профилактике наркомании «Жизнь без наркотиков».

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

Установлены партнерские деловые отношения с Алтайским государственным медицинским университетом. Для студентов Учреждения организуются встречи с представителями факультетов в рамках профориентационной работы.

Учреждение сотрудничает с Алтайской региональной профессиональной ассоциацией средних медицинских работников. Членство в ассоциации способствует трудоустройству выпускников колледжа в лечебно-профилактические учреждения Алтайского края.

В целях снижения кадрового дефицита среднего медицинского персонала, ведется работа в рамках программы взаимодействия КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» и КГБУЗ «Каменская ЦРБ».

Развитие социального партнерства способствует повышению престижа профессии среднего медицинского работника, что в свою очередь формирует у студентов мотивацию к получению профессии, овладению знаниями и умениями. Все это позволяет выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда.

Трудоустройство специалистов осуществляется взаимодействием с Министерством здравоохранения Алтайского края, Министерством образования и науки Алтайского края, с Центром занятости населения Каменского района.

Вывод: Содействие трудоустройству выпускников является одним из направлений деятельности КГБПОУ «Каменский медицинский колледж».

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

## **Функционирование внутренней системы качества образования**

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования КГБПОУ «Каменский медицинский колледж».

Цель ВСОКО: непрерывный системный анализ и оценка состояния образования в колледже, усиление результативности функционирования образовательной системы колледжа, выявление нарушений требований законодательства об образовании.

ВСОКО включает в себя оценку качества образовательного процесса, условий его осуществления, а также образовательных результатов.

Функционирование ВСОКО основывается на принципах профессионализма, объективности, прозрачности, системности и непрерывности развития. Для оценки качества образования используется информация о результатах работы структурных подразделений колледжа. В систему показателей ВСОКО входит также и оценка удовлетворенности потребителей.

### Оценка качества образования предполагает:

- мониторинг реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ПШССЗ);
- соответствие фактически выданных часов рабочим программам (итоги подводятся в учебных журналах (в том числе в региональном сегменте единой региональной системе учета контингента обучающихся «Сетевой город. Образование» и в сводной ведомости за семестр);
- реализация рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в полном объеме (соответствие выданных тем календарно-тематическому плану);
- проведение промежуточной аттестации в соответствии с рабочим учебным планом и ее итоги (расписание экзаменов (в том числе экзаменов (квалификационных) по модулям), итоги экзаменов и зачетов (дифференцированных зачетов) в сводной ведомости и в экзаменационных и зачетных ведомостях);
- проведение государственной итоговой аттестации и ее итоги, анализ выпуска (сводные таблицы, протоколы государственных экзаменационных комиссий, дипломные ведомости);
- внутриколледжный контроль по вопросам реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

### Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования:

- результаты аттестации на соответствие занимаемой должности или на квалификационную категорию;
- участие в инновационной деятельности;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе цикловой методической комиссии, участие в исследовательской работе и т.д.);

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

- знание и использование современных педагогических методик и технологий, в том числе ИКТ;
- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методических разработок, фондов оценочных средств и т.д.;
- наличие публикаций;
- распространение педагогического опыта (выступления на заседаниях цикловой методической комиссии, педагогического совета, методического совета);
- личные достижения в конкурсах педагогического мастерства;
- абсолютная и качественная успеваемость по преподаваемым дисциплинам и модулям (сводные таблицы);
- внутриколледжный контроль по вопросам профессиональной компетентности педагогов.

Анализ проводится на цикловых методических комиссиях, заседаниях методического, педагогического советов.

Оценка организации образовательного процесса:

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в деятельности колледжа (ежегодное самообследование, ежегодные статистические отчеты по форме СПО-1, СПО - 2, СПО - Мониторинг, отчеты по выполнению государственного задания, ответы на запросы вышестоящих органов, согласование с работодателями).

Оценка качества материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- программно-информационное обеспечение ППССЗ, наличие Интернета, мультимедийной техники, соответствие современным требованиям, эффективность использования в образовательном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов (лабораторий) современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность учебной и методической литературой.

Оценка комфортности обучения:

- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требования нормативных документов;
- оценка состояния условий обучения требованиям СанПиН;
- оценка организации питания;
- оценка состояния здоровья обучающихся (профилактические осмотры, санитарные книжки, профилактические мероприятия, здоровье сберегающие технологии обучения, физкультурно-оздоровительная работа)
- качество расписания занятий.

Оценка доступности образования:

- оценка приемной кампании;
- оценка отсева обучающихся (количество, причины, динамика), перевода, восстановления;
- оценка открытости колледжа для студентов, родителей и общественности (наличие требуемой информации на сайте колледжа, на информационных стендах).

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

Оценка качества воспитательной работы:

- наличие системы воспитательной работы (реализация плана работы);
- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (работа семинара классных руководителей, родительские собрания);
- наличие и функциональность студенческого самоуправления;
- правонарушения и преступления, совершенные обучающимися (сверка с органами внутренних дел).

Оценка качества финансово-экономической деятельности:

- анализ штатного расписания;
- выполнение государственного задания;
- стипендиальное обеспечение обучающихся;
- оценка управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности колледжа вышестоящими организациями;
- целевое использование финансовых средств;
- привлечение внебюджетных средств;
- заработная плата работников колледжа.

Отчет по результатам работы структурных подразделений составляется на конец учебного года и является составной частью плана работы структурного подразделения на следующий учебный год.

Результаты оценки качества образования обобщаются и в виде докладов заместителей директора, руководителей структурных подразделений, педагога-организатора, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, председателей цикловых методических комиссий зачитываются на заседаниях педагогических советов.

Результаты самообследования за предшествующий календарный год размещается на официальном сайте колледжа в сети "Интернет" и направляются учредителю не позднее 20 апреля текущего года <http://kam-med-kol.at.ua/index/dokumenty/0-67>

Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются справками, приказами и рассматриваются на заседаниях педагогического, методического советов.

На основании Устава разработаны и утверждены необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

Вывод:

Продолжать работу по поддержанию информационных стендов, сайта организации на высоком уровне соответствия требованиям НПА, улучшать структуру и содержание сайта для повышения уровня удовлетворенности получателями услуг от их использования, проводить качественную оценку образовательного процесса.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

### **Кадровое обеспечение**

В колледже работают квалифицированные педагогические кадры.

Соответствие уровня образования и квалификации преподавателей преподаваемому предмету, профилю специальности - 100%.

Количество обучающихся в расчете на одного педагогического работника 17,08; количество обучающихся на одного работника 7,4.

Образовательную деятельность осуществляют 23 педагога. 95,6% преподавателей имеют высшее образование.

Средний возраст преподавателей составляет 51,8 лет.

10(43,4%) преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 10 (43,4%) – первую квалификационную категорию, 3 (13,04%) – не имеют категории.

Решение об установлении квалификационных категорий принимается на заседании краевой аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических и руководящих работников краевых профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Алтайского края.

При проведении аттестации используются различные формы: экспертная оценка деятельности работы преподавателя, собеседование, творческий отчет, обобщение опыта работы.

В 2022 году 6 преподавателей прошли процедуру аттестации.

Таблица № 26. Результаты аттестации педагогических работников

	2 полугодие 2021-2022 уч.г.	1 полугодие 2022-2023 уч.г.
Количество аттестующихся	2 человека	4 человека
Присвоенная квалификационная категория	2 чел. – первая	4 чел. - первая

Таблица №27. Итоги аттестации преподавателей и руководителей структурных подразделений колледжа

Присвоенная категория по должности	2022 год
Преподаватель	6

Преподаватели своевременно проходят повышение квалификации, стажировку, переподготовку – система, через которую совершенствуется педагогическое мастерство.

Преподаватели в 2022 году прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

- «Педагог среднего профессионального образования. Теория практика реализации ФГОС нового поколения» (270 часов) ООО «Инфоурок»;

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

- «Сопровождение деятельности мастерских образовательной организации в условиях обновления материально-технической базы» (36 часов) ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта»
- «Организация работ с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа) ООО Инфоурок;
- «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Здравоохранение» (94 часа) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»
- «Практика создания тестов в СДО Moodle» (18 часов) ЧПОУ «ЦПДО Лань»;
- «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» (16 часов) КГБПОУ «Каменский медицинский колледж».

Таблица №28. Сведения по повышению квалификации, стажировке, переподготовке преподавателей

Структура	Год	2022
ЦМК специальных дисциплин		5
ЦМК общепрофессиональных дисциплин		1
ЦМК ОГиСЭД		3
Общее количество преподавателей прошедших ПК		9

Среди сотрудников колледжа:

- 1 человек награжден нагрудным знаком «Заслуженный работник физической культуры РФ»;
- 1 человек награжден нагрудным знаком " Отличник физической культуры и спорта";
- 1 человек награжден нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования»;
- 1 человек имеет Почетное звание "Почётный работник общего образования Российской Федерации".
- 1 человек имеет звание «Мастер спорта России по греко-римской борьбе»;
- 1 человек награжден Почетной грамотой правительства Алтайского края за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм в деле подготовки медицинских работников среднего звена;
- 1 человек награжден Почетной грамотой Министерства здравоохранения Алтайского края за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм в деле подготовки медицинских работников среднего звена;

	Министерство здравоохранения Алтайского края	
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»	
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>	

1 человек награжден Почетной грамотой Министерства образования Алтайского края за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования;

2 человека награждены Благодарностью Министерства здравоохранения Алтайского края за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм в деле подготовки медицинских работников среднего звена;

1 человек награжден Благодарностью Министерства образования Алтайского края за заслуги в сфере образования;

8 человек являются членами Алтайской региональной общественной организации «Профессиональная ассоциация средних медицинских работников».

Для обеспечения кадрового потенциала организована работа «Школы начинающего педагога». За молодыми специалистами закрепляются наставники, курирующие их деятельность. Оказывается методическая помощь, проводятся мастер-классы. Регулярно ведется работа с цикловыми методическими комиссиями, где вниманию преподавателей представляются информационные педагогические лектории о современных технологиях, новых формах и методах обучения, что обеспечивает повышение теоретико-методического уровня педагогов.

Таблица № 29. Численность педагогических работников  
в общей численности сотрудников Учреждения

№п/п	Показатели	2022	
		1	Общая численность работников КГБПОУ «КМК»
2	Количество/доля административно-управленческого персонала в общей численности	7	13,2%
3	Количество/доля педагогических работников в общей численности	23	43,3%

Таблица № 30. Распределение педагогических работников по стажу работы

Показатели	2022г.
Педагогические работники	23
Педагогический стаж работы:	
до 5 лет	16,7%
от 5 до 15	20,2%
от 15 и более	63,1%

Таким образом, более 63 % преподавателей имеют педагогический стаж работы выше 15 лет.

В 2022г. по срочному трудовому договору привлечлись 30 преподавателей-совместителей.

**Вывод:** Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ, имеющих опыт деятельности не менее одного года, в общей численности педагогических работников реализующих образовательные программы, соответствует.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

## **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Методическая работа преподавателей реализуется через работу цикловых методических комиссий. Координация работы осуществляется методическим кабинетом.

Методическая работа колледжа координируется методическим советом, который действует в соответствии с планом работы.

План работы определяется методическими целями и задачами, стоящими перед коллективом. Основными направлениями в работе методической службы являются:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработка и использование путей интенсификации учебного процесса на основе обновления содержания образования, совершенствование форм, методов и средств обучения;
- совершенствование методического руководства самостоятельной работой студентов, разработка рациональных форм ее планирования, организации и контроля;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
- методическое сопровождение участия преподавателей и студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.;
- изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта;
- развитие взаимодействия с учреждениями профессионального образования в решении актуальных учебно-методических проблем;
- развитие социального сотрудничества и взаимодействия с работодателем.

Методическая тема 2022-2023 учебного года: «Организация профессиональной ориентации будущих специалистов с целью успешного трудоустройства в учреждения здравоохранения Алтайского края».

Над данной темой преподаватели колледжа работают уже второй год. Наблюдается положительная динамика при трудоустройстве обучающихся.

Для реализации методической темы, классными руководителями при составлении календарного графика проведения классных часов в обязательном порядке были включены классные часы, направленные на профессиональное ориентирование.

Совместно со студентами рассматривались такие темы, как «Программы социальной поддержки будущих медицинских работников», «Медицинские учреждения Алтайского края», «Кем я вижу себя после окончания колледжа».

На базе КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» в 2022 году организована работа медицинского класса для школьников города.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

Данная работа была организована с целью привлечения и профессионального ориентирования будущих студентов колледжа.

Традиционно были организованы встречи с представителями медицинских организаций города Камень-на-Оби, Каменского медико-географического округа.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения, с целью информирования студентов колледжа о мерах социальной поддержки средних медицинских работников и молодых специалистов были проведены классные часы во всех учебных группах. Студенты были информированы об именных стипендиях, о системе наставничества, о программах государственной поддержки, об ежемесячной денежной выплате работникам сельской местности.

В течение 2022 года преподаватели колледжа принимали активное участие в педагогических конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах:

- краевое методическое объединение преподавателей иностранного и латинского языка;
- международный фестиваль педагогических работников «Профессиональный успех»;
- международный конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка»;
- международный конкурс педагогического мастерства «Планета Профи»;
- преподаватели специальных дисциплин продолжили сотрудничество с Медтехникой СПб и прослушали обучающие вебинары по медицинским темам;
- всероссийский диктант Победы;
- участие в III межрегиональной заочной научно-практической конференции «Инновационные подходы в подготовке специалистов среднего звена медицинского профиля», посвященной Дню медицинского работника;
- участие и публикация в сборнике материалов в краевой заочной научно-практической конференции преподавателей гуманитарных дисциплин «Методика и технология организации дистанционного обучения»;
- участие в стратегической сессии «Управление опережающим развитием образовательных систем т образовательных организаций Алтайского края»;
- участие в вебинаре «Тайм – менеджмент в деятельности современного педагога» на международном портале «Солнечный свет»;
- участие в вебинаре «Экзаменационный стресс. Как избежать», на международном портале «Солнечный свет»;
- участие в вебинаре «Дополнительное образование. Работа с детьми с ОВЗ»;
- участие в вебинаре «Самоповреждения у детей. Как помочь»;

Преподаватели распространяют опыт работы в СМИ, на портале «Информо» путем публикаций своих статей.

Были опубликованы публикации «Лучшее решение» в сборнике «Среднее образование, НПО, СПО», рабочие программы по учебной дисциплине «Основы философии», «Фармакология» на сайте «Инфоурок»;

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

Преподаватели колледжа для формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования используют наряду с традиционными методами и методиками обучения – активные, интерактивные, нетрадиционные и развивающие методики, симуляционное обучение.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин достаточное, укомплектованность библиотечного фонда соответствует нормативным требованиям.

Преподавателями колледжа разрабатываются учебно-методические пособия для студентов по организации самостоятельной работы, симуляционному обучению.

Книжный фонд библиотеки составляет 14308 экземпляров книг, в том числе учебной литературы 11550 экземпляров книг.

По содержанию фонд библиотеки колледжа - универсальный, с большим перечнем справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний), учебной, методической литературы, научно-популярной, художественной литературы.

Учебно-методической литературы – 1128 экземпляров, художественной литературы – 1630 экземпляра.

Оформлена подписка на периодические издания 3 наименования на сумму 14182 рубля 36 копеек.

Электронные издания в количестве 17 экземпляров, аудиовизуальные 115 экземпляров.

Таблица №31. Объем библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальными залами, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест в читальном зале	Общее количество единиц хранения	Учебная литература с грифом (%)	Количество ежегодных подписных изданий	Новые поступления за 5 лет		Объем средств, затраченных на новые поступления (руб.)
					Кол-во экз.	Кол-во наименований	
113	40	14308		3	2100	139	23653100

Деятельность библиотеки позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса путем библиотечного и библиографического обслуживания читателей.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставочные экспозиции:

- «Знаменательные даты 2022 года».
- К 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского «Добрый мир сказок»;
- К Всемирному дню здоровья «Будьте здоровы!»;
- К Всемирному дню без табака «Освободись от табачного дыма»;

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

- К 90-летию со дня рождения Р.И. Рождественского «Великие люди России».
- К 85-летию Алтайского края «Люби и знай свой край»;
- К 190-летию со дня рождения С. П. Боткина «Идут века, но гении бессмертны»;
- К Всемирному Дню борьбы с раком молочной железы «Открыто о важном»;
- Ко дню Героев Отечества «Их подвиг не сотрут года!»

Мероприятия были нацелены на литературное просвещение студентов, содействующие нравственному и эстетическому воспитанию.

- Вечер-портрет «Пусть в каждом сердце Пушкин отзовется»;
- Вечер поэтического настроения ко дню поэзии «И в каждой строчке вдохновение...»;
- Литературный салон к 85-летию со дня рождения Б.А. Ахмадулиной «Нисколько мне не жаль ни слов, ни мук моих»;
- Информационный вестник к 130-летию со дня рождения К. Г. Паустовского «Волшебник слова и певец природы».
- Экскурс в историю «В мире профессий», посвященный Дню среднего профессионального образования;
- К 130-летию со дня рождения м. И. Цветаевой литературный салон «Если душа родилась крылатой...»;

С целью повышения уровня информационной культуры оформлялся настольный календарь по знаменательным датам месяца:

Январь

- «Виват студент!» Татьянин день.
- «Художник души человеческой» к 125-летию со дня рождения В. П. Катаева.

Февраль

- Профилактика и раннее выявление заболевания, к Всемирному дню борьбы против рака.
- «Его подвиг стал легендой!» к 100 - летию со дня рождения Героя Советского Союза Д. А. Бакурова.
- «Профессия, которая востребована всегда» ко дню фельдшера в России.

Март

- «Эй! Небо! Сними шляпу!» к 85 – летию Валентины Терешковой
- «Бесценный дар...» к Всемирному дню иммунитета.
- «И в каждой строчке вдохновенье...» к Всемирному дню поэзии.
- «Вечная слава герою!» к 100-летию со дня рождения А. И. Скурлатова.

Апрель

- «Нисколько мне не жаль ни слов, ни мук моих» к 85-летию со дня рождения Б.А. Ахмадулиной.
- «Он не устанет удивлять» к 75-летию А. Ф. Песоцкого.
- «Братья по крови» к национальному дню донора в РФ.

Май

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

- «Вечная память героям» ко Дню победы.
- «Под крылом милосердия и добра» к 155-летию Красного креста в России.
- «У войны не женское лицо» к международному дню медицинской сестры.
- «Семья – основа жизни» к международному дню семьи.
- «Мудрых книг хранитель вечный» ко Дню российских библиотек.
- «Волшебник слова и певец природы» к 130-летию со дня рождения К. Г. Паустовского.

#### Июнь

- «Пушкинский день в России»
- «Человек умевший дерзать» к 195-летию со дня рождения Ю. В. Кондратюка.
- «Слава докторам, медсестрам, фельдшерам!» ко Дню медицинского работника.
- «Летописец парусного флота» к 205-летию со дня рождения И. К. Айвазовского.
- «Любовью дорожить умеете» ко дню семьи, любви и верности.

#### Сентябрь

- «Защити себя». Что нужно знать о корона вирусе.
- «Здоровое сердце – здоровая жизнь» к Всемирному дню сердца.

#### Октябрь

- «По зову сердца!» к Международному дню врача.
- «Если душа родилась крылатой...» к 130 –летию со дня рождения М. И. Цветаевой.
- «Инсульт может коснуться каждого» к Всемирному дню борьбы с инсультом.

#### Ноябрь

- «Время великих событий» к 110 - летию Октябрьской революции.
- «Важно помнить о факторах развития диабета» к Всемирному Дню борьбы с диабетом.
- «Дурная привычка» к Международному дню отказа от курения.
- «Самая милая, добрая мама» ко дню Матери в России.

#### Декабрь

- «Синдром незащитности» к Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- «Принцип Пастера. В защиту человечества» 200- летию со дня рождения Луи Пастера, знаменитого микробиолога, биохимика.
- «Непостижимая тайна творений» к закрытию Года культурного наследия народов России.

Информатизация образовательного процесса осуществляется:

- путем оснащения интерактивным оборудованием кабинетов;
- создания единого образовательного пространства Учреждения;
- разработки и приобретения учебно-методического программного обеспечения;
- обеспечения доступа студентов и сотрудников колледжа к образовательным ресурсам как внутри локальной сети Учреждения, так и к ресурсам Интернет;
- создания электронных учебных пособий.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

Образовательное Учреждение имеет локальную сеть с регламентированными правами доступа к сетевым ресурсам.

Подключение к сети Интернет осуществляется единым контролируемым волоконно-оптическим каналом связи со скоростью 100 Мбит/сек., позволяющий осуществлять персональный учет посещаемых сайтов, а так же имеется Wi-fi точка доступа в Интернет.

Образовательное учреждение имеет сайт. Режим доступа <http://kam-med-kol.at.ua/>

Информационные технологии, служат удобным инструментом, методом и средством обучения, но они не заменяют традиционные формы и методы обучения, а дополняют их и расширяют возможности их реализации.

На всех компьютерах установлено лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение.

Таблица №32. Список лицензионного программного обеспечения

Программное обеспечение
Windows XP
Windows 7
1С:Предприятие 8.3
1С: Колледж ПРОФ
Eset smart security -антивирус
Kaspersky Endpoint Security 10 - антивирус
Microsoft Office 2003
Microsoft Office 2010

В Учреждении функционирует электронно-образовательная среда (далее – ЭОИС)

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Целью формирования ЭИОС Учреждения является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

Задачи ЭИОС:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства;

- информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии ее требованиями к реализации образовательных программ;

- обеспечение доступа к внешним удаленным ресурсам, базам данных и ЭБС;

- организация доступа из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Учреждения, так и вне его к

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

-обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-формирование электронного портфолио обучающегося;

-создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет»;

-обеспечения доступа обучающихся и работников, в зависимости от места их нахождения, к ЭИР и ЭОР посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов.

Основные принципы функционирования ЭИОС:

-доступность и открытость;

-комплексность построения;

-ориентированность на пользователя;

-системность;

-интегративность и многофункциональность.

Электронная информационно-образовательная среда Учреждения включает в себя:

- Федеральные общедоступные ресурсы:

- Российская электронная школа.

Режим доступа <https://resh.edu.ru>;

- Якласс - цифровой образовательный ресурс.

Режим доступа <https://www.yaclass.ru/>;

- Учи.ру - интерактивная образовательная онлайн-платформа.

Режим доступа <https://uchi.ru/>;

- Московская электронная школа.

Режим доступа <https://mes.mosedu.ru/>;

- Маркетплейс образовательных услуг.

Режим доступа <https://education.ru/>;

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Режим доступа <http://fcior.edu.ru/>;

- Единое окно доступа к информационным ресурсам.

Режим доступа <http://window.edu.ru/>

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Режим доступа <http://school-collection.edu.ru/>

- Онлайн-платформа «Мои достижения».

Режим доступа <https://myskills.ru>

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

- «Олимпус»

Режим доступа <https://olimpium.ru>

- АИС «Сетевой регион «Образование». Модуль ПОО

Режим доступа <https://netspo.edu22.info/security/>

- Электронные библиотечные системы:

ЭБС «PROFобразование»

Режим доступа <https://profspo.ru/>

- Система электронного обучения на платформе

LMS MOODLE Каменский медицинский колледж

Режим доступа <http://harisma-kam.myjino.ru/>

- Электронная почта

Режим доступа [harisma.kam@mail.ru](mailto:harisma.kam@mail.ru)

- Программно-реализованные системы для проведения видеоконференцсвязи Zoom, Skype;

- Мессенджеры, работающие на разных операционных системах в мобильной версии, связь между пользователями осуществляется через интернет Viber, WhatsApp;

- Интернет- ресурс - социальная сеть

Вконтакте Режим доступа <https://vk.com/id422036828>

Телеграмм Режим доступа <https://web.telegram.org/k/#@kamenskymedkolledg>

Youtube

Режим доступа <https://www.youtube.com/channel/UCcStAeFpvElhljBFRMDXJmw/videos>

- Google Формы
- Облачный сервис , Google Диск, Яндекс.Облако Mail.ru
- Единая многофункциональная информационная система общего и профессионального образования «Информио»

Режим доступа <https://www.informio.ru/>

- Общая папка Учреждения – информационный ресурс общего пользования на отдельно выделенном сервере, используемый для хранения мультимедийной информации.
- Официальный сайт КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»

Режим доступа <http://kam-med-kol.at.ua/>

В целях повышения доступности электронной среды для инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями разработана версия официального сайта для слабовидящих.

- Автоматизированные системы «АРМ Поликлиника», «АРМ Кадры»
- Консультант

Режим доступа <https://www.consultant.ru/>

- 1С: Колледж ПРОФ
- Иные электронные ресурсы.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

Внутренняя библиотечная система и каталог библиотеки Учреждения предназначены для обеспечения доступа к учебной, научной, справочно-библиографической и периодической литературе.

Доступ к ЭБС осуществляется с компьютеров Учреждения, имеющих выход в Интернет, и с домашних компьютеров по личным логинам и паролям, полученным после регистрации в ЭБС в установленном порядке.

Внутренняя почта Учреждения предназначена для организации официальной переписки между участниками ЭИОС.

Официальный сайт и официальные сообщества Учреждения в социальных сетях предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС Учреждения

Право доступа к электронной библиотечной системе (далее – ЭБС) и к информационной системе «Информио» имеют все пользователи ЭОИС Учреждения.

Форма доступа web-интерфейс.

Обучающиеся и работники получают коды доступа для входа в ЭБС и в информационную систему «Информио» в библиотеке Учреждения.

Для получения доступа к ЭБС пользователи проходят процедуру персональной регистрации на странице ЭБС.

Порядок прохождения персональной регистрации размещен на сайте ЭБС. Доступ предоставляется с момента получения учетных данных пользователем и авторизации пользователя в ЭБС.

Порядок и формы доступа к электронной базе Учреждения АИС

«Сетевой регион «Образование». Модуль ПОО:

АИС «Сетевой регион. Образование» обеспечивает:

- ведение электронных личных дел сотрудников, обучающихся и сведений о родителях;
- планирование образовательного процесса (учебный план, ведение журналов успеваемости, контроль текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости занятий);
- учёт и контроль движения обучающихся;
- контроль и мониторинг качества образования на уровне образовательной организации;
- реализация элементов электронного документооборота, в том числе формирование базы данных документов образовательной организации о реализации образовательного процесса (учебный план, годовой календарный учебный график, образовательные программы, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- оказание в электронной форме государственных, муниципальных услуг (предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение журнала успеваемости).

Право доступа к АИС «Сетевой регион «Образование» имеют:

- администратор;

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

- преподаватели;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся.

Форма предоставления доступа – web-интерфейс.

Обучающиеся и преподаватели получают персональные коды доступа для входа на соответствующую страницу сайта у администратора.

Для получения доступа преподаватели проходят процедуру персональной регистрации на странице сайта.

Порядок получения логинов и паролей родителей обучающихся определяется заведующими отделениями. Доступ предоставляется с момента получения приказа о зачислении обучающихся на 1 курс обучения и до окончания обучения в Учреждении.

Базы данных ЭИОС Учреждения являются интеллектуальной собственностью Учреждения.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

### **Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать образовательные программы по специальностям.

Для занятий студентов используются кабинеты (лаборатории) учебного корпуса Учреждения и отделений КГБУЗ «Каменской ЦРБ».

В учебном корпусе размещены:

Кабинеты (кабинеты-лаборатории):

1. Русского языка и литературы;
2. Истории и основ философии; организации профессиональной деятельности;
3. Иностранного языка; основы латинского языка с медицинской терминологией
4. Общественного здоровья и здравоохранения; экономики и управления в здравоохранении;
5. Фармакологии; основ микробиологии и иммунологии;
6. Математики;
7. Психологии и психологии общения;
8. Анатомии и физиологии человека; основ патологии;
9. Гигиены и экологии человека и генетики человека с основами медицинской генетики;
10. Здорового человека и его окружения
11. Лечения пациентов терапевтического профиля; пропедевтики клинических дисциплин;
12. Сестринского дела; здорового человека и его окружения;
13. Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
14. Медико – социальной реабилитации, основ профилактики, основ реабилитации;
15. Безопасности жизнедеятельности;
16. Лечения пациентов хирургического профиля;
17. Оказания акушерско-гинекологической помощи;
18. Лечения пациентов детского возраста;
19. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
20. Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
21. Основ реаниматологии;
22. Спортивный комплекс.
23. Конференц-зал
24. Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

В учебном корпусе находятся:

- Лекционные аудитории - 6(285,4 кв.м.);
- Компьютерные аудитории – 69,3 кв. м.;
- Административно-хозяйственные помещения 17 (330,51 кв.м);
- Спортивный зал - 1 (353,2 кв.м);
- Спортивная площадка - 1 (150 кв.м);

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

Преподавательская – 14,5 кв. м.  
 Кабинеты для практических занятий - 10 (295,88 кв.м);  
 Библиотека - 1 (45,5 кв.м);  
 Читальный зал - 1 (70,36 кв.м);  
 Буфет - 1 (71,8 кв.м);  
 Здравпункт- 1 (22,56 кв.м);  
 Хозяйственные помещения - 23 (824,04 кв.м);  
 Конференц зал - 1 (77,52 кв.м)

С целью совершенствования и развития учебно-практической базы, повышения эффективности применения оборудования кабинетов, развития коллективных и индивидуальных форм внеаудиторной работы со студентами на базе учебных кабинетов, в Учреждении проводится процедура аттестации учебных кабинетов.

Таблица №33. Распределение кабинетов по категориям



Учебные кабинеты оснащены разнообразными по степени сложности муляжами и фантомами.

В 2022г. приобретены:

1. Модель патологий щитовидной железы.
2. Тренажер для отработки навыков ухода при диабетической стопе.
3. Симулятор для отработки навыков эндотрхеальной интубации.
4. Манекен-симулятор роженицы.
5. Тренажер-симулятор для отработки навыков измерения АД и пульса, внутримышечных и подкожных инъекций.
6. Тренажер-симулятор для отработки приема Геймлиха.
7. Тренажер для пальпаторного обследования лимфоузлов.
8. Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций, инфузий и пункций вен.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

9. Манекен подростковый для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации.

10. Модель скелета человека (со стйкой).

11. Модель костей скелета человека.

В КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» организованы аккредитационно-симуляционные площадки, которые действуют согласно Положения об аккредитационно-симуляционных площадках краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Каменский медицинский колледж» (далее - «АСП»)

АСП созданы для обеспечения освоения и совершенствования практических навыков путем использования симуляционных образовательных технологий по различным направлениям симуляционного обучения, организации методического и материально-технического обеспечения процедуры аккредитации.

Основными образовательными задачами АСП являются: освоение и закрепление алгоритмов выполнения различных медицинских манипуляций, индивидуальная отработка на манекенах под руководством преподавателей практических навыков, развитие клинического мышления при использовании обучающих программ и манекенов, выработка навыков работы среднего медицинского персонала в команде, развитие способностей к анализу ситуаций и адекватности проводимых манипуляций.

АСП осуществляет свою деятельность в сотрудничестве и взаимосвязи с другими подразделениями Учреждения и представляет собой центр коллективного пользования симуляционным оборудованием, предназначенным для реализации образовательных мероприятий, направленных на отработку практических навыков, алгоритмов и коммуникаций.

Порядок и методика проведения учебных мероприятий на территории АСП определяются в соответствии с утверждёнными в Учреждении рабочими программами, учебными планами, расписанием, методическими разработками.

Целью АСП является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Основные функции АСП:

- образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту;
- образовательная деятельность по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту;
- обеспечение условий для оценки компетенций и квалификации;
- проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе с целью получения первой профессии.

В структуру АСП входят симуляционные площадки: «Кабинет терапевта», «Палата интенсивной терапии», «Перевязочный кабинет», «Процедурный кабинет», «Смотровой

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

кабинет», «Фельдшерско-акушерский пункт» и аккредитационные площадки по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Скорая неотложная помощь», «Медицинский массаж». Аккредитационные площадки действуют для обеспечения аккредитационным подкомиссиям возможности оценки соответствия лица, получившего медицинское образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности.

Аккредитационные площадки обеспечивают условия аккредитационным подкомиссиям, в том числе посредством создания технической возможности записи видеоизображения с возможностью обзора всего помещения и манипуляций, производимых лицом, проходящим аккредитацию специалиста, а также аудиосигнала с речью аккредитуемого и членов аккредитационных подкомиссий. Помимо этого помещения аккредитационного центра могут быть оборудованы системами подавления сигналов подвижной связи.

Учреждение, создает необходимые организационные условия для аккредитационной подкомиссии во время проведения аккредитации специалистов и обеспечивает оснащение помещений аккредитационного центра для проведения аккредитации специалистов по каждой заявленной специальности в соответствии с рекомендациями по техническому сопровождению аккредитации специалистов, размещаемыми на официальном сайте Методического центра.

Категории обучающихся АСП:

- студенты Учреждения;
- слушатели циклов профессионального обучения;
- слушатели отделения дополнительного профессионального образования, обучающиеся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- участники профориентационных мероприятий;
- специалисты со средним медицинским образованием, подлежащие аккредитации.

Цифровые манекены – симуляторы значительно повышают качество практической подготовки, которые позволяют развивать клиническое мышление. Симуляция, как метод обучения, позволяет приобрести студентам бесценный опыт.

Развитие материально - технической базы осуществляется за счет средств краевого бюджета и от приносящей доход деятельности.

В соответствии ФГОС СПО в Учреждении в целях обеспечения проведения занятий физической культурой обучающихся заключен договор безвозмездного пользования открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий с муниципальным бюджетным учреждением спортивной подготовки «Каменская спортивная школа».

В теплое время года физические и оздоровительные занятия могут проводиться на открытом воздухе на оборудованной спортивной летней площадке. В зимнее время года заливается каток на спортивной площадке. Имеются в наличии коньки (53 пары).

Спортивно-оздоровительные занятия проводятся в кабинете медико-социальной реабилитации, основ профилактики, основ реабилитации, где имеются столы для массажа и другие спортивные тренажеры.

Социально-бытовая сфера деятельности в колледже регламентируется Уставом Учреждения и коллективным договором.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

Разработано Положение о порядке распределения стимулирующих выплат за качество труда преподавателей КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»

Ежегодно формируется фонд социальной поддержки студентов из бюджетных средств, определяемых в бюджетной росписи расходов Министерства здравоохранения Алтайского края по статье «Субсидии бюджетного учреждения на иные цели».

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов выплачивается государственная (краевая) академическая стипендия в зависимости от успехов в учебе. При предоставлении необходимых документов, студенты получают государственную (краевую) социальную стипендию, единовременную материальную помощь. Установлена доплата к государственной (краевой) академической стипендии, а также доплата старостам учебных групп.

В 2022 году в колледже обучались 12 студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них: на полном государственном обеспечении – 6 человек, под опекой – 6 человек; 3 инвалида.

В соответствии с действующим законодательством, студенты, имеющие статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, назначаются на государственное обеспечение.

Ежегодно с данной категорией студентов проводятся собрания, где рассматриваются вопросы о дополнительных гарантиях по социальной поддержке, об обеспечении льготным проездом в муниципальном транспорте, о постановке на очередь для получения социального жилья и другие, а также осуществляется психолого-педагогическое сопровождение данной категории студентов.

В Учреждении уделяется внимание здоровьесберегающим технологиям в образовательном процессе. Для этого имеются материальные условия, которые позволяют успешно решать задачи сохранения и укрепления здоровья студентов и сотрудников.

Оперативный контроль и коррекцию здоровья студентов осуществляет фельдшер Учреждения, который работает в оборудованном здравпункте. Имеются кабинет медработника, процедурный кабинет, комната ожидания.

Фельдшер здравпункта ведет прием заболевших, совместно со специалистами поликлиники проводит плановые профилактические прививки, осуществляет мониторинг здоровья студентов и сотрудников.

Закупка медикаментов, пополнение аптек материалами неотложной помощи осуществляется за счет внебюджетных средств.

Питание студентов и сотрудников Учреждения организовано в буфете, оборудованном современными техническими средствами для сохранения и разогрева пищи.

Обеденный зал рассчитан на 50 мест и отвечает требованиям эстетики и дизайна. График работы буфета адаптирован к расписанию учебных занятий.

Для преподавателей и сотрудников имеются отдельные бытовые помещения, раздевалки.

Для реализации потребностей студентов в дополнительных занятиях, для самоподготовки и проведения мероприятий, имеется библиотека и читальный зал на 30 рабочих мест, а также

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

конференц-зал на 80 мест с техническими возможностями для проведения видеопрезентаций, тематических мероприятий, конференций и др.

Учебные занятия студентов проходят в кабинетах, отвечающих нормам СанПиНа, оснащены необходимой мебелью, классными досками, проекторами, экранами. В кабинетах практического обучения имеются магнитно-аудиторные доски, читальный зал библиотеки и кабинет информатики оснащены интерактивными досками.

Конструкция оконных блоков позволяет проводить регулярное проветривание аудиторий и поддержание оптимальных санитарных условий.

**Вывод:**

В Учреждении созданы оптимальные условия для производственной, учебной и бытовой деятельности сотрудников и студентов с перспективой дальнейшего качественного развития социально-бытовой сферы.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

## **Финансово-экономическая деятельность**

Основные направления деятельности:

1. Совершенствование организационно - правового обеспечения.
2. Оптимизация структуры подготовки специалистов.
3. Обеспечение качества подготовки специалистов.
4. Обеспечение условий, определяющих качество подготовки специалистов:

- совершенствование кадрового потенциала;
- совершенствование научно-методической, учебно-исследовательской и инновационной образовательной деятельности;
- совершенствование воспитательного процесса;
- совершенствование материально-технической и лабораторно-производственной базы.

5. Развитие и укрепление социального партнерства с работодателями.

В целях обеспечения уставной деятельности за КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» закреплены объекты государственной собственности на праве оперативного управления.

Учреждение использует имущество, переданное в его оперативное управление для ведения хозяйственной деятельности, несет ответственность перед Учредителем и собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Источниками формирования имущества и финансирования деятельности Учреждения являются:

- доходы от оказания платных услуг (работ);
- доходы от собственности;
- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;
- субсидии на иные цели;
- прочие иные законные доходы.

Привлечение Учреждением дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов или абсолютных размеров его финансирования из краевого бюджета.

Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом может осуществлять платную образовательную деятельность. Размер оплаты за получение платных образовательных услуг устанавливается директором Учреждения в соответствии с утвержденной сметой расходов.

Учреждение вправе предлагать физическим и юридическим лицам, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги:

- повышение квалификации средних медицинских и фармацевтических работников;
- профессиональная переподготовка;
- профессиональное обучение;
- преподавание для студентов специальных курсов, циклов дисциплин и углубленное изучение дисциплин сверх установленных требований ФГОС по специальностям.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

Доход от указанной деятельности реинвестируется Учреждением на нужды обеспечения, развитие и совершенствования образовательного процесса, в том числе на увеличение расходов по заработной плате по его усмотрению.

Виды деятельности, на которые необходимо получение лицензии, осуществляются после получения соответствующей лицензии.

Учреждение самостоятельно определяет направления и порядок использования всех своих бюджетных и внебюджетных средств в соответствии со сметой расходов и доходов, включая определенные их доли, направляемые на оплату труда и материальное стимулирование работников в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение самостоятельно решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

**Вывод:**

Учреждение самостоятельно в установленном законодательством Российской Федерации порядке определяет виды и размеры надбавок, доплат и другие выплаты стимулирующего характера в пределах средств, направленных на оплату труда.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек -
1.1.1	По очной форме обучения	Человек -
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек -
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек -
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек 386
1.2.1	По очной форме обучения	Человек 386
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек -
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек -
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единиц 2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек 103
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек/% 58/79,4
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/% 112/29
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную	Человек/% 241/72,05

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

	академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/% 23/43,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 22/95,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 20/86,9
1.10.1	Высшая	Человек/% 10/50
1.10.2	Первая	Человек/% 10/50
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/% 20/87
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/% 12/52
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 43918,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 1909,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 128,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	% 140,1
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м 8,1

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц 0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 0
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 3/0,77
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц 0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек 0
4.3.1	по очной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.3.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек 0
4.4.1	по очной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Человек

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.4.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек 3
4.5.1	по очной форме обучения	Человек 3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек 0
4.6.1	по очной форме обучения	Человек

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 2/8,7
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, переподготовку, стажировку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	<b>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>

## **Выводы по результатам самообследования и ключевые перспективы развития:**

Проводимый в ходе самообследования анализ деятельности Учреждения показал соответствие содержания и качества подготовки обучающихся, выпускников Учреждения по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело требованиям ФГОС, стабильное развитие и эффективное использование материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного и финансового обеспечения образовательного процесса.

Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

При общей положительной оценке деятельности Учреждения, отмечается необходимость дальнейшего развития.

Необходимо решение следующих задач:

1. Обновление образовательных программ и программно-методического обеспечения для повышения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и успешного прохождения аккредитации специалистов.
2. Активное применение инновационных технологий обучения (в том числе дистанционных, симуляционных) при реализации образовательных программ различного уровня.
3. Совершенствование системы оценки качества профессионального образования выпускников Учреждения, соответствующих требованиям первичной аккредитации.
4. Повышение роли профессионально-общественной экспертизы качества подготовки студентов и слушателей Учреждения.
5. Проведение ежегодного мониторинга качества подготовки студентов и слушателей.
6. Создание системы целевой подготовки студентов, содействие медицинских организаций в трудоустройстве выпускников на условиях взаимодействия Учреждения, работодателя и Министерства здравоохранения Алтайского края.
7. Развитие материально-технической базы Учреждения;
8. Развитие непрерывного медицинского образования.
9. Развитие социального партнерства.
10. Развитие системы воспитательной работы.
11. Совершенствование системы профориентационной работы со студентами и абитуриентами Учреждения.
12. Создание эффективной системы повышения квалификации/переподготовки педагогических и руководящих работников с учетом требований законодательства Российской Федерации.
13. Активизация методической, научно-исследовательской работы педагогического коллектива в составе цикловых методических комиссий в соответствии с методической темой КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»