



Министерство здравоохранения Алтайского края

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Каменский медицинский колледж»

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра
здравоохранения
Алтайского края



В.С.Лазарев

«15» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ
«Каменский медицинский колледж»




Е.А. Волошина

«15» 03 2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Каменский медицинский колледж»
за 2023 год**


Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
от 13.03. 2024г.

г.Камень-на-Оби, 2024г.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ


Общие сведения об Учреждении	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
Система управления Учреждением	5
Образовательная деятельность	8
Организация учебного процесса	10
Содержание и качество подготовки обучающихся	20
Востребованность выпускников	37
Функционирование внутренней системы качества образования	40
Кадровое обеспечение.....	44
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	48
Материально-техническое обеспечение	57
Финансово-экономическая деятельность	64
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ66
Выводы по результатам самообследования и ключевые перспективы развития.	74

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Общие сведения об Учреждении

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж», (Учреждение), является унитарной некоммерческой профессиональной образовательной организацией, созданной Алтайским краем для выполнения работ, оказания образовательных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Алтайского края полномочий Министерства здравоохранения Алтайского края.

Полное наименование образовательной организации	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
Сокращенное наименование	КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»
Аббревиатура	КГБПОУ «КМК»
Руководитель	Директор Волошина Елена Анатольевна.
Адрес организации	658700, Алтайский край, Каменский район, г. Камень-на-Оби, ул. Пушкина, д. 22.
Адрес осуществления образовательной деятельности:	658700, Алтайский край, Каменский район, г. Камень-на-Оби, ул. Пушкина, д. 22. 658700, Алтайский край, Каменский район, г. Камень-на-Оби, ул. Кадыковой, 2.
Телефон, факс	8-385-84-2-64-414
Адрес электронной почты	harisma.kam@mail.ru
Официальный сайт	https://kam-med-kol.myl.ru/
Учредитель	Министерство здравоохранения Алтайского края,
Дата создания	1961г.
Лицензия	№ ЛО35-01260-22/00245568 от 19.10.2021г. выдана Министерством образования и науки Алтайского края (выписка из реестра лицензий)


	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

	https://kam-med-kol.my1.ru/index/dokumenty/0-67),
Свидетельство о государственной аккредитации	№115 от 30.09.2016г. (выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» https://kam-med-kol.my1.ru/index/dokumenty/0-67)

Предметом деятельности Учреждения является образовательная и иная деятельность Учреждения, направленная на достижение целей создания Учреждения.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, программам подготовки специалистов среднего звена, а также профессиональное обучение и дополнительное образование.

За годы существования Учреждение подготовило 6464 специалиста среднего звена.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ


АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Каменский медицинский колледж» Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления https://kam-med-kol.my1.ru/Document/Polojnie/struktura_tab_ehcr.pdf

Таблица №1 .Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет непосредственное руководство Учреждением. Решает вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции коллегиальных органов Учреждения или Учредителя, предусмотренные трудовым договором. https://kam-med-kol.my1.ru/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_sostav/0-70
Общее собрание	Является высшим коллегиальным органом управления Учреждением. Членами Общего собрания являются все работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Учреждения. https://kam-med-kol.my1.ru/index/struktura_i_organy_upravljenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-57
Совет Учреждения	Действует в период между заседаниями Общего собрания. Заседания Совета Учреждения проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. https://kam-med-kol.my1.ru/index/struktura_i_organy_upravljenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-57
Педагогический совет	Является постоянно действующим коллегиальным органом Учреждения для рассмотрения основополагающих вопросов образовательной деятельности. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация Государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

	<p>федеральный образовательный стандарт по специальностям, соответствующий лицензии Учреждения. https://kam-med-kol.my1.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-57</p>
Студенческий совет	<p>Создается по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением, принятия Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</p> <p>Решения по вопросам жизнедеятельности Учреждения представители органов управления Учреждения могут приниматься с учетом мнения Студенческого совета. https://kam-med-kol.my1.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-57</p>
Совет трудового коллектива	<p>Деятельность основывается на принципах добровольного участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.</p> <p>Членами Совета трудового коллектива могут быть только работники Учреждения.</p> <p>Совет трудового коллектива в своей деятельности взаимодействует с другими структурными подразделениями Учреждения, по вопросам, относящимся к компетенции Совета трудового коллектива. https://kam-med-kol.my1.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-57</p>


Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении создаются условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивается:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- расследование и учет несчастных случаев, произошедших с обучающимися во время пребывания в Учреждении в соответствии с действующим законодательством.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

Организация питания в Учреждении возлагается на администрацию Учреждения.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Учреждение, при осуществлении международного сотрудничества, руководствуется в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую Учреждением, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, в порядке, установленном Уставом Учреждения.

Локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся и работников Учреждения, принимаются с учетом мнения студенческих советов (иных советов и представительных органов обучающихся, при их наличии), а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

Локальные нормативные акты Учреждения издаются в виде решений, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, регламенты, образовательные программы, стандарты, методики и иные формы документов.


В Учреждении создано 3 цикловых методических комиссий:

- общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин;
- математических и естественнонаучных дисциплин; общих профессиональных дисциплин;
- специальных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Общее собрание и Совет учреждения.

Вывод:

По итогам 2023 года система и структура управления Учреждением, управленческие взаимоотношения, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивую и эффективную работу Учреждения, целенаправленную деятельность коллектива по реализации образовательных услуг, решению задач повышения профессиональной компетентности педагогических кадров и соответствует действующему законодательству, локальной нормативной документации и Уставу Учреждения.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело от 12 мая 2014 г. № 502;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 514;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело от 04 июля 2022 г. № 527;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04 июля 2022г. № 526;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17 мая 2012г. №413.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 24 августа 2022г. №762;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»;
- Локальными актами Учреждения;
- Планом учебно-воспитательной работы Учреждения.

Образовательная деятельность ведется по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.


	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ


Таблица №2. Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования
1.	31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование
2.	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование
Профессиональное обучение			
Дополнительное образование			
Подвиды			
1.	Дополнительное образование детей и взрослых		
2.	Дополнительное профессиональное образование		

Контингент студентов на 31.12.2023 г. составил 393 студента.

Таблица №3. Сведения о численности студентов по специальностям

	2 полугодие 2022-2023 учебный год		1 полугодие 2023-2024 учебный год		
	Специальность		Специальность		
	Сестринское дело (на базе основного общего образования)	Лечебное дело (на базе среднего общего образования)	Сестринское дело (на базе основного общего образования)	Лечебное дело (на базе среднего общего образования)	Лечебное дело (на базе основного общего образования)
Всего	291	90	292	94	7
Бюджет	289	87	288	89	0
Внебюджет	2	3	4	5	7
Целевое	16	33	18	31	1

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В Учреждении проводится работа по сохранности контингента обучающихся в целях выполнения государственного задания в части подготовки специалистов среднего звена в соответствии с контрольными цифрами приема.

Таблица №4. Сохранность контингента по специальностям
(по состоянию на 31.12.2023г.)

Специальность	Всего	% сохранности
31.02.01Лечебное дело (на базе среднего общего образования)	94	87,03
31.02.01Лечебное дело (на базе основного общего образования)	7	100
34.02.01Сестринское дело (на базе основного общего образования)	292	97,98
Итого:	393	96,56

Сохранность контингента обучающихся в 2023 году составила 96,56%.

Движение студентов в 2023 году проходило за счет прибытия и убытия обучающихся. Основные причины прибытия обучающихся: восстановление из академического отпуска, перевод из других образовательных учреждений.

Основные причины убытия студентов - собственное желание, оформление академического отпуска.

Вывод:

Государственное задание по реализации программ подготовки специалистов среднего звена на 2023 год выполнено.

Организация учебного процесса

Реализация содержания программ подготовки специалистов среднего звена в Учреждении осуществляется через организацию учебного процесса.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками по каждой специальности, разработанными на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

С сентября 2023 г. Учреждение приступило к реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов: ФГОС по специальности 31.02.01Лечебное дело утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 526 от 04.07.2022г., зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ №69542 от 05.08.2022г., ФГОС по специальности 34.02.01Сестринское дело утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от 04.07.2022г., зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ №69452 от 29.07.2022г.


	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Таблица №5. ФГОС, реализуемые в КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» с 01.09.2023г. (утверждены в 2022г.)

Код/специальность	Уровень образования	Нормативный срок освоения	Квалификация, присваиваемая по завершении обучения
31.02.01Лечебное дело	Среднее общее	2г. 10 мес.	Фельдшер
31.02.01Лечебное дело	Основное общее	3г. 10 мес.	Фельдшер
34.02.01Сестринское дело	Основное общее	2г. 10 мес.	Медицинская сестра/медицинский брат

Программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям были разработаны и рассмотрены на заседании педагогического совета 14.06.2023г (Протокол №10), утверждены приказом директора от 14.06.2023г. №52/2.

Учебные планы и календарные учебные графики регламентируют образовательную деятельность в части распределения теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, времени каникул.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет от 8 до 11 недель, в том числе, не менее двух недель в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами – 90 минут. Продолжительность практических занятий 90 или 180 минут, определяется программами дисциплин и модулей.


Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Объем часов внеаудиторной работы по конкретным дисциплинам определяется Учреждением самостоятельно.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает: учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), учебную и производственную практики и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

При составлении расписания учебных занятий и практики обеспечивается рациональное использование учебных помещений Учреждения.

Через расписание полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами.

Практическим занятиям предшествуют теоретические занятия. Продолжением изучения профессиональных модулей является учебная и производственная практики.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В соответствии с новыми ФГОС по специальностям, в учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой и фондами оценочных материалов, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам, МДК и практикам результатов обучения.

Формой промежуточной аттестации является – экзамен, экзамен (комплексный) дифференцированный зачет (комплексный).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. При концентрированном изучении дисциплины, профессионального модуля или МДК экзамены могут проводиться непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, то есть рассредоточено. Количество экзаменов в учебном году – не более 8-ми. Количество дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Численность обучающихся в учебной группе определяется с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Учебные занятия и практика проводятся группами различной численностью, с разделением групп на подгруппы, а так же объединяются при проведении занятий в виде лекций.

Образовательное Учреждение при разработке учебного плана и формировании общеобразовательного цикла исходит из профиля обучения – естественно-научный в соответствии со спецификой программ подготовки специалистов среднего звена, руководствуясь приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2013 г. N 30861).


Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования включают в себя изучение общеобразовательного цикла.

Общеобразовательный цикл включает 13 обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Индивидуальный проект».

Учебные предметы «Химия», «Биология» изучаются на углубленном уровне. Остальные предметы изучаются на базовом уровне.

Общеобразовательные предметы соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО.

При реализации СОО в пределах ППССЗ в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Учет профессиональной направленности ППССЗ при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в рабочей программе учебного предмета.

Рабочие программы общеобразовательных предметов разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных предметов. Для учета специфики получаемой специальности в рабочие программы общеобразовательных предметов включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных предметов с учетом получаемой специальности.

Освоение ППССЗ, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом Учреждения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины и по оценочным материалам, позволяющим оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам. Промежуточная аттестация в форме экзамена предусмотрена по дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Химия», «Биология».

По остальным дисциплинам формой промежуточной аттестации является – дифференцированный зачет.


Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальностям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Обязательная часть образовательной программы составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на ГИА.

Вариативная часть дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть определена в соответствии с ФГОС, с учетом ПООП и составляет не менее 30% .

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственная итоговая аттестация включает: государственный экзамен и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Знания и умения студентов и выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Образовательная деятельность при освоении программ подготовки специалистов среднего звена или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка в Учреждении – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательных программ по специальностям.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Учреждении, в том числе в структурном подразделении Учреждения, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (медицинские организации) на основании договора, заключаемого между образовательной и медицинской организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.


Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, учебной и производственной практики, преддипломной практики предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы развития, ПМПК или МСЭ).

При реализации ППССЗ предусмотрены практические занятия, учебная и производственная практики.

Практические занятия, как составная часть аудиторных занятий, проводятся в специально оборудованных лабораториях, учебных кабинетах Учреждения и в структурных подразделениях Учреждения.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется по основным видам деятельности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

В период прохождения практической подготовки, включая производственную практику, обучающиеся могут быть зачислены на вакантные должности в краевые медицинские организации с заключением срочного трудового договора.

У студентов, работающих в краевых медицинских организациях, и волонтеров-медиков, при осуществлении профессиональной и волонтерской деятельности, при условии соответствия выполняемых работ программам практики, программа практики может считаться выполненной.

По итогам производственной практики проводится аттестация студентов. Для приема дифференцированного зачета по производственной практике привлекаются старшие медицинские сестры отделений КГБУЗ «Каменской МБ». Председателем комиссии назначается главная медицинская сестра КГБУЗ «Каменская МБ».

РАБОТА ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ


В 2023 году прием граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- уставом Учреждения.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета являлся общедоступным.

Граждане имели право получить среднее профессиональное образование бесплатно, если образование данного уровня получалось ими впервые.

Объем и структура приема лиц в Учреждение для обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета определялись в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования и науки Алтайского края.

При приеме на обучение в КГБПОУ "Каменский медицинский колледж" поступающие проходили обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования), в порядке, установленном при заключении трудового договора по соответствующей специальности.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело», проводились вступительные испытания, требующие у поступающих наличия определенных психологических качеств.

Вступительные испытания проходили в письменной форме в виде тестирования.


Результаты вступительных испытаний оценивались по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждало наличие у поступающих определенных психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» сдавали вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По результатам вступительного испытания поступающий имел право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами, при этом рассмотрение апелляции не являлось пересдачей вступительного испытания.

По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании и (или) документов об образовании и о квалификации руководителем образовательной организации издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов.

В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышало количество мест, финансовое обеспечение которых осуществлялось за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, образовательная организация осуществляла прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, а также наличия договора о целевом обучении с медицинскими организациями.

Результаты индивидуальных достижений и (или) наличие договора о целевом обучении учитывались при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

При наличии результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении учитывался в первую очередь договор о целевом обучении.

Работа приемной комиссии велась в соответствии с планом, разделы которого предусматривают профориентационную работу.

Профориентационная работа включала:

- посещение школ города и районов Каменского округа;
- беседы с выпускниками школ и их родителями по вопросам приема;
- размещение рекламной продукции об учебном учреждении в периодической печати и радио;
- размещение информации на сайте Учреждения (<https://kam-med-kol.my1.ru/index/0-4>);
- размещение информации в социальных сетях: ВКонтакте (<https://vk.com/>), Одноклассники (<https://ok.ru/>);
- освещение в СМИ мероприятий различного уровня, проводимых преподавателями и студентами Учреждения;
- проведение мониторинга востребованности выпускников Учреждения на рынке труда.

В рамках профориентационной работы в 2023г. продолжил работу медицинский класс для обучающихся школ города. В сентябре 2023г. занятиям приступило 12 человек. Занятия в медицинском классе ведут преподаватели Учреждения. В результате работы медицинского класса преподаватели отмечают активность и интерес учащихся.


Беседы с выпускниками школ и их родителями по вопросам приема осуществлялись: по телефону, через раздел «Обратная связь» на официальном сайте Учреждения, по электронной почте Учреждения.

Информация об особенностях приема размещалась на стенде приемной комиссии, на официальном сайте Учреждения в том числе в разделе «Часто задаваемые вопросы».

Для демонстрации оснащения учебных аудиторий Учреждения создан раздел на официальном сайте Учреждения «Виртуальная экскурсия» https://kam-med-kol.my1.ru/index/virtualnaja_ehskursija/0-114

Для поступления на обучение в 2023 году абитуриенты имели возможность подать заявление о приеме с приложением необходимых документов одним из следующих способов:

- 1) лично;
- 2) через операторов почтовой связи общего пользования;
- 3) в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машинопечатного распознавания его реквизитов):

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- посредством электронной почты Учреждения;
- с использованием АИС «Е-услуги. Образование» РИС «Сетевой край. Образование» <https://eso.edu22.info>.

Таблица №6. Результаты работы приемной кампании за 2023 г.

Специальность	Форма обучения	План приема	Подано заявлений	Выдержали вступительные испытания	Зачислено на 1 курс	Конкурс по заявлениям	Пройходной балл
31.02.01 Лечебное дело	Очная	25	48	41	36	1,64	3,4
34.02.01 Сестринское дело	Очная	75	118	97	77	1,57	3,7

На 2023-2024 учебный год был произведен набор с полным возмещением затрат на обучение по очной форме обучения для подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело - 11 человек, по специальности 34.02.01 Сестринское дело - 2 человека.

Вывод: В результате работы приемной кампании контрольные цифры приема на бюджетные места выполнены на 100%.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» реализуются направления дополнительного профессионального образования, для проведения обучения слушателей разработаны дополнительные профессиональные программы. (https://kam-med-kol.my1.ru/index/dopolnitelnoe_professionalnoe_obrazovanie/0-112)


- профессиональная переподготовка (ПП):

на обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (ДПП ПП) принимаются лица, имеющие медицинское или фармацевтическое образование в следующих случаях:

- а) получение новой квалификации;
- б) перерыв в стаже работы;
- в) несоответствие полученного образования занимаемой должности, со стажем работы в этой должности от 5 до 10 лет.

Нормативный срок профессиональной переподготовки – от 250 часов.

По окончании обучения по ДПП ПП слушателям, успешно прошедшем итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации установленного образца (диплом о

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

профессиональной переподготовки).

- повышение квалификации (ПК):

На обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (ДПП ПК) принимаются лица, имеющие медицинское или фармацевтическое образование.

Срок повышения квалификации – от 16 часов.

По окончании обучения по ДПП ПК слушателям, успешно прошедшем итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации установленного образца (удостоверение о повышении квалификации).

- основные программы профессионального обучения (ОППО):

колледж ведет профессиональное обучение граждан с выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Осуществляется реализация дополнительных профессиональных программ в очной и очно-заочной формах, в том числе с применением технологий дистанционного, электронного и симуляционного обучения, а также в форме стажировки на рабочем месте. Обучение проводится на учебной базе Учреждения (с использованием симуляционных площадок) и лечебных учреждениях г. Камень – на – Оби, возможность проведения выездных курсов.

Социальными партнерами по организации и ведению образовательной деятельности, практической подготовки являются лечебно-профилактические учреждения Алтайского края.

Таблица № 7. Количество слушателей курсов дополнительного профессионального образования за 2023 г.

Лечебное дело	Сестринское дело
47	117

Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	Профессиональное обучение
82	117	0

По окончании курса профессиональной переподготовки специалистам необходимо пройти процедуру первичной специализированной аккредитации, согласно приказа Министерства здравоохранения РФ №709 н от 28.10.2022 г. «Об утверждении Положения об аккредитации медицинских специалистов».

На базе КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» организованы площадки первичной специализированной аккредитации по направлениям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Скорая и неотложная помощь», «Медицинский массаж». В этом году аккредитованы площадки первичной специализированной аккредитации по направлениям: «Анестезиология и реаниматология», «Сестринское дело в педиатрии».

Работа площадок для первичной специализированной аккредитации проходит согласно запланированному графику в течении года.


	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Таблица №8. Количество аккредитованных специалистов за 2023 г.

Лечебное дело	Сестринское дело	Скорая и неотложная помощь	Медицинский массаж	Анестезиология и реаниматология	Сестринское дело в педиатрии
8 специалистов	12 специалистов	20 специалистов	10 специалистов	13 специалистов	11 специалистов

На базе КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» проводится аттестация средних медицинских работников по присвоению квалификационной категории.

Аттестация медицинских работников для присвоения квалификационных категорий проводится согласно запланированному графику в течении года.

В 2023 году аттестовано средних медицинских работников в количестве 51 человек. Из них: 4 человека по специальности «Лечебное дело»; 13 человек по специальности «Акушерское дело», 6 человек по специальности «Анестезиология и реаниматология», 1 человек по специальности «Сестринское дело в педиатрии», 16 человек по специальности «Сестринское дело», 11 человек по специальности «Скорая и неотложная помощь».


Вывод: путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбором форм, методов и средств обучения слушателей на курсах дополнительного профессионального образования в КГБПОУ «Каменский медицинский колледж», создаются необходимые условия для освоения реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В ходе самообследования проведен анализ качества подготовки студентов по специальностям по итогам промежуточной аттестации.

Таблица №9. Анализ результатов и качества знаний за 2023 год

	2 полугодие 2022-2023 учебный год		1 полугодие 2023-2024 учебный год	
	Общий	Специальность	Общий	Специальность

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

	%	Сестринское дело	Лечебное дело	%	Сестринское дело	Лечебное дело
Экзаменационная успеваемость	98,6	98,2	99	99,4	99,6	99,2
Качество знаний	87	78,3	95,5	89,9	88,5	91,4
Средний балл	4,5	4,3	4,6	4,45	4,5	4,2
Неуспевающих	6	5	1	2	1	1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году повысились показатели по экзаменационной успеваемости, качеству знаний, стабилен средний балл промежуточной аттестации. Количество неуспевающих обучающихся уменьшилось.

Таблица №10. Анализ производственной практики за 2023 год


Специальность	Производственная практики	Средний балл	Качество (%)
31.02.01 Лечебное дело	по профилю специальности	4,85	98,2
	преддипломная	4,84	94,7
34.02.01 Сестринское дело	по профилю специальности	4,8	97
	преддипломная	4,78	100

Доля студентов, получающих по итогам 2023 года оценки «хорошо» и «отлично» составляет более 75%.

На академическую стипендию по итогам 2023 года назначены 75% студентов.

Таблица №11. Численность/удельный вес численности студентов, получающих академическую стипендию в 2023 году

	2 полугодие 2022-2023 учебный год		1 полугодие 2023-2024 учебный год	
	Специальность		Специальность	
	Лечебное дело	Сестринское дело	Лечебное дело	Сестринское дело
Численность студентов получающих академическую стипендию (чел)	64	135	74	224
Удельный вес численности студентов, получающих академическую стипендию (%)	64	60	74	75
Стипендиальные отличники (чел)	29	31	28	81

	Министерство здравоохранения Алтайского края			
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»			
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ			

Удельный вес стипендиальных отличников (%)	29	14	28	27
--	----	----	----	----

Анализ результатов качества подготовки специалистов среднего звена проводится на заседаниях педагогических и методических советов, совещаниях при директоре, заместителях директора по УВР и УПР, где намечаются мероприятия, обеспечивающие дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса.

ГИА-2023

Государственная итоговая аттестация проводится по каждой аккредитованной образовательной программе в соответствии с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Каменский медицинский колледж», «Положением о выпускной квалификационной работе», программами ГИА по специальностям, методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Программы ГИА, комплекты-контрольно оценочных средств рассматриваются на заседаниях педагогического совета с присутствием председателей ГЭК.

Расписание итоговой государственной аттестации составляется за 2 месяца до ее проведения. В соответствии с положением о ГИА за 6 месяцев проводятся производственные собрания, на которых выпускники знакомятся с формой и требованиями к ГИА, защите выпускной квалификационной работы, критериями оценок, предварительным составом ГЭК и режимом работы учебных кабинетов в период подготовки к ГИА. Собрания оформляются протоколом.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий по завершению государственной итоговой аттестации составляют отчеты о работе комиссий, которые заслушиваются на педагогическом совете Учреждения. Разрабатывается план мероприятий по устранению отмеченных недостатков.

Вид государственной итоговой аттестации в 2023 году – государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.


Государственный экзамен по специальности состоит из этапов:

1 этап: контроль и оценка теоретических знаний;

2 этап: контроль и оценка практических умений;

1 этап - контроль и оценка теоретических знаний, проводится в виде компьютерного тестирования.

Банк тестовых заданий содержит не менее 1500 вопросов. Количество тестовых заданий на экзамене 100 вопросов. Все задания первого уровня, предусматривают выбор одного правильного ответа из предложенных и имеют равноценный характер. На решение одного задания отводится 1 минута.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Для прохождения тестирования студенту предоставляется 3 попытки. При получении неудовлетворительной оценки студент не допускается к прохождению 2 этапа ГИА.

2 этап - проверка практических умений в симуляционных условиях на базе специализированных кабинетов образовательного Учреждения.

Для проведения 2 этапа подготовлены 30 билетов, каждый билет включает 3(три) практических задания с демонстрацией в симуляционном кабинете.

Таблица №12. Анализ результатов государственного экзамена по специальности 31.02.01Лечебное дело


Группа	Кол-во студент	Успев %	Средний балл по			Качественный показатель по		
			1 этап	2 этап	Итог	1 этап	2 этап	Итог
141	19	100	4,53	4,4	4,5	89,47	78,95	84,2
Итог	19	100	4,53	4,4	4,5	89,47	78,95	84,2

Таблица №13. Результаты государственного экзамена по специальности 31.02.01Лечебное дело

группа	допущены к экзамену	сдавали экзамен	окончили колледж	отлично	хорошо	удовл	неудовл	Средний балл
141	19	19	19	8	2	9	-	4,5
всего	19	19	19	8	2	9	-	4,5

Таблица №14. Итоги защиты ВКР по специальности 31.02.01Лечебное дело

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	19	100
2	Принято к защите выпускных квалификационных работ	19	100
3	Допущено к защите	19	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	19	100
5	Оценки:		
	отлично	13	68,4
	хорошо	2	10,5
	удовлетворительно	4	21,1
	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	19	4,4

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ


7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	по темам, предложенным студентам	-	-
7.2	по заявкам организаций, учреждений	-	-
7.3	в области поисковых исследований	19	100
8	Количество выпускных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	-	-
8.2	к внедрению	-	-

Таблица №15. Анализ итогов проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело

группа	допущены к экзамену	сдавали экзамен	Сдали экзамен с оценкой										Кол-во дипломов с отличием	Кол-во дипломов с оценкой хорошо и отлично	Кол-во выдан. академ справок
			отлично		хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		Средний балл				
			ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР			
141	19	19	11	13	6	2	2	4	-	-	4,5	4,4	8	2	-
Всего	19	19	11	13	6	2	2	4	-	-	4,5	4,4	8	2	-

Таблица №16. Анализ результатов государственного экзамена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

группа	Кол-во студент	Успев %	Средний балл			Качественный показатель		
			1 этап	2 этап	итог	1 эт	2 эт	итог
641	24	100	4,2	4,2	4,2	75,0	70,8	72,9
642	23	100	3,7	4,1	3,9	73,9	73,9	73,9

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ


643	21	100	4,5	4,2	4,4	76,2	71,4	73,8
Итого	68	100	4,1	4,2	4,2	75,0	72,0	73,5

Таблица №17. Результаты государственного экзамена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

группа	допущены к экзамену	сдавали экзамен	окончили колледж	отлично	Хорошо	Удовл	неудовл	Средний балл
641	24	24	24	10	8	6	-	4,2
642	23	23	23	8	9	6	-	4,1
643	21	21	21	9	7	5	-	4,2
всего	68	68	68	27	24	17	-	4,2

Таблица №18. Итоги защиты ВКР по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	68	100
2	Принято к защите выпускных квалификационных работ	68	100
3	Допущено к защите	68	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	68	100
5	Оценки		
	отлично	39	57,4
	хорошо	17	25,0
	удовлетворительно	12	17,6
	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	68	4,4
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	по темам, предложенным студентам	-	-
7.2	по заявкам организаций, учреждений	-	-
7.3	в области поисковых исследований	68	100
8	Количество выпускных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	-	-


	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

8.2	к внедрению	-	-
-----	-------------	---	---

Таблица №19. Анализ итогов проведения государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело

группа	допущены к экзамену	сдавали экзамен	Сдали экзамен с оценкой										Кол-во дипломов с отличием	Кол-во дипломов с оценкой хорошо и отлично	Кол-во выдан. академ справок
			отлично		хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		Средний балл				
			ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР			
641	24	24	10	14	8	6	6	4	-	-	4,2	4,4	4	5	-
642	23	23	8	13	9	6	6	4	-	-	3,9	4,4	5	1	-
643	21	21	9	12	7	5	5	4	-	-	4,4	4,4	5	2	-
Всего	68	68	27	39	24	17	17	12	-	-	4,2	4,4	14	8	-

ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В 2023 г. проводилась первичная аккредитация выпускников на основании Приказа Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2022 г. N 709н “Об утверждении положения об аккредитации специалиста”.

Создан организационный комитет из числа администрации, преподавателей, сотрудников Учреждения. Созданы рабочие группы по подготовке к первичной аккредитации. Составлен график проведения консультаций, тренировочного тестирования. Проводилась разъяснительная работа.

Сформированы аккредитационные подкомиссии по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело», в состав которых вошли старшие медицинские сестры КГБУЗ «Каменская МБ», старший фельдшер, фельдшеры скорой медицинской помощи, члены Алтайской региональной общественной организации «Профессиональная ассоциация средних медицинских работников».

Заместитель председателя аккредитационной комиссии – главная медицинская сестра КГБУЗ «Каменская МБ».

Первый этап – тестирование.

Таблица №20. Результаты 1 этапа аккредитации выпускников КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»

	Специальность 34.02.01Сестринское дело	Специальность 31.02.01Лечебное дело
1-я попытка	69,6%	53%
2-я попытка	77%	68%
3-я попытка	100%	100%

Второй этап – оценка практических навыков

Таблица №21. Результаты 2 этапа аккредитации выпускников КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»

	Специальность 34.02.01Сестринское дело	Специальность 31.02.01Лечебное дело
1-я попытка	100%	95%
2-я попытка	-	100%
3-я попытка	-	-

Третий этап – решение ситуационных задач – предусмотрен по специальности 31.02.01Лечебное дело


	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Таблица №22. Результаты 3 этапа аккредитации выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»

	Специальность 31.02.01 Лечебное дело
1-я попытка	100%
2-я попытка	-
3-я попытка	-

Таблица №23.

Результаты аккредитации выпускников КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»

	Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Специальность 31.02.01 Лечебное дело
Количество выпускников (человек)/проходили аккредитацию	69	19
Прошли аккредитацию человек/%	69/100%	19/100%

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА


Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, разработанные для специальностей 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело https://kam-med-kol.my1.ru/index/vospitatelnaja_rabota/0-153.

Программы воспитания предусматривают организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям:

- профессионально-личностное воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни;
- экологической культуры.

В Программах воспитания сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации.

Одним из результатов реализации Программ воспитания должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Программы воспитания призваны обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программ воспитания по специальностям осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Цель рабочих программ воспитания по специальностям – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций специалистов среднего звена на практике.

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы.

Воспитательный процесс реализуется в стенах Учреждения, а так же за его пределами: в рамках социального партнерства с районной библиотекой им. М.Ф.Борисова, районным Домом культуры, администрацией Каменского района и др.


Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в Учреждении направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Процесс воспитания в Учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Учреждении;
- ориентир на создание в Учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Учреждении общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Учреждении являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповые и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

Программы воспитания состоят из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся,

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Модули программы воспитания

1. «Ключевые дела ПОО»

На внеколледжном уровне:


1. Участие в Пушкинских чтениях в районной библиотеке им.М.Ф.Борисова.
2. Поэзия Донбаса. https://vk.com/public212765130?w=wall-212765130_252

На уровне Учреждения мероприятия проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, отчет о проведенных мероприятиях размещается в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/public212765130>

В 2023 году на базе КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» продолжает свою работу студенческий спортивный клуб «Импульс». Направление работы ССК по секциям: волейбол и баскетбол. Тренировки проходят в соответствии с графиком занятий. Спортивные мероприятия, направлены на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.

Проведенные мероприятия:

1. Забег, посвященный Дню Победы в ВОв «В честь героев былых времен»;
2. Соревнования по волейболу на внутриколледжном, городском уровне.
3. Сдача нормы ГТО.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В 2023г. проводились беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма:

1. Международный день борьбы с терроризмом.

Комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.

1. Классный час «Путь к здоровью».

2. Информационный вестник «Профилактика СПИДа».

На уровне учебной группы:

1. Проведение тематических классных часов в соответствии с планом классного руководителя.

На индивидуальном уровне:

1. Проведение индивидуальных бесед со студентами, требующими особого внимания и контроля.

2. «Классное руководство»

В 2023 году 1 человек получает именную стипендию Губернатора Алтайского края, 1 человек получает стипендию Правительства Российской Федерации.

Работа с учебной группой:

- составление 2 раза в год социальных паспортов учебных групп, что способствует выявлению и организации работы со студентами и семьями, требующими психолого-педагогической поддержки;

- проведение еженедельно в группах тематических или производственных классных часов (в соответствии с планом работы классного руководителя);


- подготовка и проведение открытых классных часов для группы, а студенты 2-4 курсов для групп 1 года обучения;

- организация работы с несовершеннолетними студентами.

В Учреждении действует Совета профилактики правонарушений, который работает в соответствии с планом на учебный год. На заседаниях рассматриваются вопросы поиска новых форм работы с проблемными студентами и их родителями, обсуждаются вопросы сотрудничества со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками правоохранительных органов. Особое внимание уделяется работе со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. За отчетный период таких студентов было 14 человек. Они требовали повышенного внимания со стороны классного руководителя, председателя Совета профилактики, педагога-психолога. На заседания Совета также приглашаются студенты, нарушающие Устав и правила внутреннего распорядка Учреждения.

В Учреждении создана и эффективно функционирует система классного руководства.

Ежемесячно проводятся Советы классных руководителей, где обсуждаются актуальные вопросы воспитания. В своей работе классные руководители используют разнообразные формы работы,

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

способствующие саморазвитию и самореализации творческого и интеллектуального потенциала студентов: квизы, квесты, круглые столы, дебаты и др.

Рассматривались следующие темы:

- Правовое воспитание подростков как условие профилактики правонарушений;
- Воспитание толерантной личности;
- Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся;
- Использование информационных технологий в условиях модернизации образовательного процесса в работе классного руководителя;
- Профессиональная ориентация студентов через внеаудиторную деятельность;
- Инновационные педагогические технологии в воспитательной деятельности классного руководителя;
- Как добиться успехов и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя;
- Воспитание нравственных качеств студентов;
- Анализ анкетирования первокурсников «Адаптация в колледже»;
- Вовлечение в волонтерскую деятельность как средство воспитания молодого поколения
- Профессиональная ориентация студентов через внеаудиторную деятельность
- Урок пресс-конференция как одна из форм интерактивного обучения

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

3. «Учебное занятие»

Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности Учреждения. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности.


4. «Студенческое самоуправление»

На уровне Учреждения:

- через деятельность выборного Студенческого совета Учреждения, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов. Старостат проходит еженедельно.

Деятельность Студенческого совета, регламентируется Положением о студенческом совете https://kam-med-kol.my1.ru/Document/Polojenie/polozhenie_o_stud_sov_ehcp.pdf.

5. «Правовое сознание»

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

С целью включения обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность:

Проведены:

1. Тематический классный час «Родина моя – Россия», посвященный Дню России;
2. Всероссийская акция «Я – гражданин России», посвященный Дню России;
3. Информационный вестник «День России -12 июня»;
4. Познавательный час «История праздника – День народного единства»;
5. Индивидуальные беседы с родителями студентов.

6. «Профессиональный выбор»

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников Учреждения, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу.

В Учреждении действует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Обучающихся приняли участие в чемпионате «Молодые профессионалы», конкурсах профессионального мастерства по специальностям Сестринское дело и Лечебное дело.

7. «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы как:

- оформление интерьера помещений (фотозоны в холле 2 этажа ко Дню учителя, Новому году, 8 Марта, 9 Мая);
- создание тематических плакатов к традиционным и медицинским праздникам.

8. «Взаимодействие с родителями»

На уровне учебной группы:

- проводятся общеколледжные родительские собрания ежегодно в формате онлайн или оффлайн.

На индивидуальном уровне:


- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

9. «Цифровая среда»

На сайте Учреждения и в социальных сетях с целью информирования студентов о безопасности в сети Интернет и формирования цифровой грамотности размещаются статьи и рекомендации.

10. «Молодежные общественные объединения»

Волонтерский студенческий отряд Каменское местное отделение ВОД «Волонтеры-медики» - это волонтерская деятельность, направленная на оказание помощи медицинским работникам в условиях стационара, проведение информационной работы с населением по профилактике

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

социально значимых заболеваний, популяризацию кадрового донорства, содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья населения.

Волонтеры-медики провели акции:

- обучение по оказанию первой на базе КМОЦ;
- День открытых дверей в КГБПОУ "Каменский медицинский колледж";
- Социальное партнерство с Каменской спортивной школе, помощь в проведении мед.осмотра спортсменов города;
- Урок первой медицинской помощи для первокурсников;
- Всероссийская донорская акция «Следуй за мной. Я Ответственный Донор»;
- Ежегодная социальная акция «Стань донором. Спаси жизнь»;
- Социальное партнерство с фондом «Старость в радость». Поездка в дом-интернат малой вместимости в с.Панкрушиха;
- Донорская акция в с.Крутиха;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийская Донорская акция, приуроченная к Международному Дню.


В первый учебный день учебной недели перед первым учебным занятием осуществляется подъем Государственного флага Российской Федерации в соответствии с Положением о Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Каменский медицинский колледж».

Каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Информация для подготовки и проведения классных часов размещается на сайте: <https://razgovor.edsoo.ru/> , а так же https://kam-med-kol.my1.ru/index/vospitatelnaja_rabota/0-153.

С 1 сентября 2023 года в Учреждении введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник директора по воспитанию организует работу классных руководителей, проведение Дней единых действий https://kam-med-kol.my1.ru/index/vospitatelnaja_rabota/0-153

С октября 2023 года в Учреждении создано первичное отделение «Движения первых». Ответственным за работу отделения назначен советник директора по воспитанию Федоренко А.В. Председателем первичного отделения избран студент 3 курса Нечунаев Сергей. На премии Движения Первых первичное отделение КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» выиграло в номинации «Лучшее первичное отделение» в Алтайском крае. Нечунаев С. награжден дипломом победителя в номинации «Первый среди первых».

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ, Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения с декабря 2023 года введен цикл занятий «Россия – мои горизонты». Цикл занятий реализуется для обучающихся СПО всех курсов, по четвергам. Цикл направлен на формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности. Составлен календарно-тематический план занятий. Тематика занятий и сценарии для проведения курса расположены по адресу: <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод: В целях дальнейшего совершенствования воспитательной системы необходимо продолжать развивать Движение Первых в Учреждении, активно участвовать в краевых, муниципальных, районных мероприятиях.


УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ОЛИМПИАДАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ

Совершенствование подготовки специалистов неразрывно связано с организацией учебно-исследовательской работы студентов, которая предполагает формирование и становление организационных форм студенческого научного творчества, выявление и реализацию интересов студенческого коллектива, консолидацию студенческого научного интереса вокруг цикловых методических комиссий, осуществляющих подготовку специалистов для медицинских организаций.

Обучающихся (под руководством преподавателей) принимали участие в краевых, региональных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и конференциях, соревнованиях:

Таблица №24. Мероприятия/результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях

Название мероприятия	Результат участия
Краевая олимпиада (конкурс) профессионального мастерства по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Сертификат участника
Краевая олимпиада (конкурс) профессионального мастерства по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Сертификат участника
Региональный конкурс студенческих исследовательских работ «Ученая сова - 2023»	Дипломы 2 степени Сертификаты участников
Региональный этап конкурса «Профессионалы» компетенции: Медицинский и социальный уход	Сертификат участника
Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Школа будущего»	Дипломы 1,2 степени
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем	Сертификаты участников


	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

годам»	
IV Всероссийский дистанционный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Дипломы лауреатов
Всероссийская студенческая олимпиада по латинскому языку для обучающихся по направлению «Сестринское дело»;	Сертификаты участников
Международный конкурс студентов «В мире науки» (Всероссийский образовательный проект «STUDПОРТАЛ»);	Дипломы 1,2 степени
Всероссийская олимпиада «Чтение и кругозор»	Дипломы за 2 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка»	Дипломы победителей
Международный конкурс педагогического мастерства «Планета Профи»;	Сертификаты участников
Краевая комплексная студенческая олимпиада по дисциплинам «Основы латинского языка с медицинской терминологией» и «Фармакология» среди студентов медицинских образовательных учреждений СПО Алтайского края	Сертификаты участников
XIV Всероссийская олимпиада, физико-математический цикл	Дипломы 1,2,3 степени сертификаты участников
XI Всероссийская олимпиада, гуманитарный цикл	Диплом 1,2,3 степени сертификаты участников
Районный конкурсе стихов «Любовью материнской мы согреты».	Диплом 1 степени Сертификат участника
Поэтическая площадка «Дети Донбасса»	Дипломы 1,2, степени
Всероссийский диктант Победы	Сертификаты участников
Посещение городского мероприятия, посвященного Сталинградской битве	Благодарности

Таблица №25. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях

Год	Количество участников
2023	120

В рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ СПО в предыдущем учебном году, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ» № 876 от 16 августа 2022 года, студенты приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР СПО).

В 2023 году в Учреждении была проведена процедура ВПР СПО для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело (на базе основного общего образования) по профильной дисциплине «Биология» и проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения (в компьютерной форме).

Ответственные организаторы ВПР отмечены благодарственными письмами ФБУ ФИОКО.

Вывод:

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

Приведенная статистика показывает стабильные результаты освоения образовательных программ по реализуемым специальностям.


Востребованность выпускников

В Учреждении создана служба содействия трудоустройству выпускников «Центр содействия трудоустройства выпускников». Разработано положение о Центре содействия трудоустройству выпускников, утвержденное директором Учреждения, составлен план работы.

Цель: оказание содействия выпускникам в эффективном трудоустройстве, оказание помощи в поиске вакантных мест, в рамках полученной специальности, дополнительной профессиональной подготовке и индивидуальным запросом выпускника.

В работе центра определены краткосрочные задачи: запрос базы данных вакансий рабочих мест, организация практик, организация временной занятости, организация ярмарок рабочих мест и долгосрочные: ведение информационной системы поддержки трудоустройства молодых специалистов, прогнозирование развития ситуации на рынке труда, связь с выпускниками Учреждения.

В состав центра входят заместитель директора по учебно – производственной работе, методист, педагог-психолог, специалист по кадрам. Общее руководство деятельностью центра осуществляет директор Учреждения.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Педагог-психолог Учреждения проводит ряд коррекционно-развивающих мероприятий, способствующих самоопределению будущего специалиста: тематические беседы, обучающие семинары (написание резюме, подготовка к собеседованию с работодателем, презентация личностных качеств), проведение занятий с элементами тренинга «Взгляд в будущее», консультирование выпускников по вопросам будущего трудоустройства. В целях повышения юридической и правовой грамотности выпускников проводятся семинары по правовым аспектам трудоустройства молодых специалистов.

Организуются встречи выпускников Учреждения со специалистами Центра занятости населения Каменского района, администрацией медицинских организаций. Информирование выпускников о состоянии на рынке труда и наличие вакансий осуществляется регулярно на стенде Учреждения «Выпускникам о первом рабочем месте», официальном сайте Учреждения.

Организуется содействие занятости студентов санитарями, младшими медицинскими сестрами по уходу за больными, а также с последующим трудоустройством на вакантные места. Распределение на преддипломную практику проводится с учетом предполагаемого трудоустройства.


В условиях реализации программы модернизации здравоохранения и внедрения современных высокотехнологических методов лечения заболеваний отмечается рост востребованности выпускников, что является показателем качества подготовки.

В условиях увеличения потребности в кадрах в медицинских организациях и роста вакансий значительно возросла востребованность выпускников Учреждения, что влияет на рост показателей трудоустройства.

Из числа выпускников 2023 г. трудоустроены – 68,5%.

Таблица №.26.Результаты трудоустройства выпускников в 2023г.

	Специальность 31.02.01 Лечебное дело (количество человек /%)	Специальность 34.02.01 Сестринское дело (количество человек /%)
Всего выпускников	19	68
Трудоустроены по специальности	15 /79	42/62
- в краевые медицинские организации	15 /79	31/46
- в иные организации	0	11/16
Призваны в ВС	1/5	5/7
В отпуске по уходу за ребенком	0	6/9
Продолжили обучение	3 /16	12/18
Не трудоустроены	0	3/4

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В 2023 году в целях снижения кадрового дефицита среднего медицинского персонала, активно проводилась работа согласно разработанной долгосрочной программе взаимодействия КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» и КГБУЗ «Каменская МБ». Потенциальному работодателю партнерство с Учреждением дает возможность еще на ранних стадиях профессиональной подготовки оценить потенциальные кадровые ресурсы и «присмотреть» для себя выпускника.

В рамках программы осуществляется привлечение представителей практического здравоохранения КГБУЗ «Каменская МБ» на мероприятия в качестве зрителей, жюри, экспертов. Организуются экскурсии студентов в КГБУЗ «Каменская МБ». Проводятся встречи с представителями медицинской организации, по привлечению студентов к заключению целевых договоров.

Анализ положительных отзывов о выпускниках Учреждения, поступивших от руководителей медицинских организаций города Камень – на – Оби и Алтайского края, свидетельствует о качественной подготовке студентов, что способствует быстрой адаптации на первом рабочем месте, позволяет эффективно углублять и совершенствовать знания, необходимые в практической деятельности.

Вывод: Важным моментом при подготовке специалистов является эффективная связь процесса обучения с практическим здравоохранением. Полученные выпускниками знания отвечают современным требованиям, предъявляемым потребителями.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Деловые партнерские взаимоотношения между администрацией КГБУЗ «Каменская МБ», медицинскими организациями Алтайского края и КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» позволяет эффективно внедрять вопросы учебно-воспитательного процесса в практическое здравоохранение.


Заключены договора о сотрудничестве с медицинскими организациями Алтайского края. Разработана эффективная модель организации производственной практики. За 2023 год увеличилось количество заключенных договоров с медицинскими организациями для прохождения производственной практики студентами. По желанию студентов, в 2023 году базами для прохождения практической подготовки стали еще 3 медицинские организации:

- КГБУЗ «Городская больница № 3, г.Барнаул»;
- КГБУЗ «Ключевская ЦРБ им.Антоновича И.И.»;
- КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи».

Тем самым у студентов расширились возможности приобретения необходимого опыта для дальнейшего успешного трудоустройства.

Преподаватели и студенты Учреждения принимают активное участие в организации и проведении Дня донора, профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний.

Студентами и преподавателями проводится активная профориентационная работа со школьниками Каменского медико-географического округа.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Проводятся акции ко Всемирному дню борьбы против рака, Всемирному дню борьбы с туберкулезом, Всемирному дню борьбы со СПИДом, по профилактике наркомании «Жизнь без наркотиков».

Установлены партнерские деловые отношения с Алтайским государственным медицинским университетом. Для студентов Учреждения организуются встречи с представителями факультетов в рамках профориентационной работы.

Учреждение сотрудничает с Алтайской региональной профессиональной ассоциацией средних медицинских работников. В ассоциации состоят 68 человек из числа студентов. Из них по специальности Сестринское дело – 53 человека, по специальности Лечебное дело – 15 человек. Членство в ассоциации способствует трудоустройству выпускников колледжа в медицинские организации Алтайского края.

В целях снижения кадрового дефицита среднего медицинского персонала, ведется работа в рамках программы взаимодействия КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» и КГБУЗ «Каменская МБ».

Развитие социального партнерства способствует повышению престижа профессии среднего медицинского работника, что в свою очередь формирует у студентов мотивацию к получению профессии, овладению знаниями и умениями. Все это позволяет выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда.

Трудоустройство специалистов осуществляется взаимодействием с Министерством здравоохранения Алтайского края, Министерством образования и науки Алтайского края, с Центром занятости населения Каменского района.

Вывод: Содействие трудоустройству выпускников является одним из направлений деятельности КГБПОУ «Каменский медицинский колледж».

Функционирование внутренней системы качества образования


В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» <https://kam-med-kol.my1.ru/index/vsoko/0-157>).

Цель ВСОКО: непрерывный системный анализ и оценка состояния образования в колледже, усиление результативности функционирования образовательной системы колледжа, выявление нарушений требований законодательства об образовании.

ВСОКО включает в себя оценку качества образовательного процесса, условий его осуществления, а также образовательных результатов.

Функционирование ВСОКО основывается на принципах профессионализма, объективности, прозрачности, системности и непрерывности развития. Для оценки качества образования используется информация о результатах работы структурных подразделений колледжа. В систему показателей ВСОКО входит также и оценка удовлетворенности потребителей <https://kam-med-kol.my1.ru/index/vsoko/0-157>

Оценка качества образования предполагает:

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- мониторинг реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):
- соответствие фактически выданных часов рабочим программам (итоги подводятся в учебных журналах (в том числе в региональном сегменте единой региональной системе учета контингента обучающихся «Сетевой город. Образование» и в сводной ведомости за семестр);
- реализация рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в полном объеме (соответствие выданных тем календарно-тематическому плану);
- проведение промежуточной аттестации в соответствии с рабочим учебным планом и ее итоги (расписание экзаменов (в том числе экзаменов (квалификационных) по модулям), итоги экзаменов и зачетов (дифференцированных зачетов) в сводной ведомости и в экзаменационных и зачетных ведомостях);
- проведение государственной итоговой аттестации и ее итоги, анализ выпуска (сводные таблицы, протоколы государственных экзаменационных комиссий, дипломные ведомости);
- внутриколледжный контроль по вопросам реализации программ подготовки специалистов среднего звена.


Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования:

- результаты аттестации на соответствие занимаемой должности или на квалификационную категорию;
- участие в инновационной деятельности;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе цикловой методической комиссии, участие в исследовательской работе и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий, в том числе ИКТ;
- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методических разработок, фондов оценочных средств и т.д.;
- наличие публикаций;
- распространение педагогического опыта (выступления на заседаниях цикловой методической комиссии, педагогического совета, методического совета);
- личные достижения в конкурсах педагогического мастерства;
- абсолютная и качественная успеваемость по преподаваемым дисциплинам и модулям (сводные таблицы);
- внутриколледжный контроль по вопросам профессиональной компетентности педагогов.

Анализ проводится на цикловых методических комиссиях, заседаниях методического, педагогического советов.

Оценка организации образовательного процесса:

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в деятельности колледжа (ежегодное самообследование, ежегодные статистические отчеты по

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

форме СПО-1, СПО - 2, СПО - Мониторинг, отчеты по выполнению государственного задания, ответы на запросы вышестоящих органов, согласование с работодателями).

Оценка качества материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- программно-информационное обеспечение ППСЗ, наличие Интернета, мультимедийной техники, соответствие современным требованиям, эффективность использования в образовательном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов (лабораторий) современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность учебной и методической литературой.

Оценка комфортности обучения:

- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требования нормативных документов;
- оценка состояния условий обучения требованиям СанПиН;
- оценка организации питания;
- оценка состояния здоровья обучающихся (профилактические осмотры, санитарные книжки, профилактические мероприятия, здоровье сберегающие технологии обучения, физкультурно-оздоровительная работа)
- качество расписания занятий.

Оценка доступности образования:


- оценка приемной кампании;
- оценка отсева обучающихся (количество, причины, динамика), перевода, восстановления;
- оценка открытости колледжа для студентов, родителей и общественности (наличие требуемой информации на сайте колледжа, на информационных стендах).

Оценка качества воспитательной работы:

- наличие системы воспитательной работы (реализация плана работы);
- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (работа семинара классных руководителей, родительские собрания);
- наличие и функциональность студенческого самоуправления;
- правонарушения и преступления, совершенные обучающимися (сверка с органами внутренних дел).

Оценка качества финансово-экономической деятельности:

- анализ штатного расписания;
- выполнение государственного задания;
- стипендиальное обеспечение обучающихся;
- оценка управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности колледжа вышестоящими организациями;
- целевое использование финансовых средств;
- привлечение внебюджетных средств;
- заработная плата работников колледжа.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Отчет по результатам работы структурных подразделений составляется на конец учебного года и является составной частью плана работы структурного подразделения на следующий учебный год.

Результаты оценки качества образования обобщаются и в виде докладов заместителей директора, руководителей структурных подразделений, педагога-организатора, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, председателей цикловых методических комиссий зачитываются на заседаниях педагогических советов.

Результаты самоообследования за предшествующий календарный год размещается на официальном сайте колледжа в сети "Интернет" и направляются учредителю не позднее 20 апреля текущего года <https://kam-med-kol.myl.ru/index/vsoko/0-157>.


Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются справками, приказами и рассматриваются на заседаниях педагогического, методического советов, совещаниях при директоре, заместителях директора по УВР, УПР.

На основании Устава разработаны и утверждены необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

В 2023 г. в Учреждении проводился аккредитационный мониторинг на основании приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24 апреля 2023 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

Аккредитационный мониторинг осуществлялся по следующим показателям:

- Наличие электронной информационно-образовательной среды;
- Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования;
- Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования;
- Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования;

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- Наличие внутренней системы оценки качества образования.

В результате аккредитационного мониторинга пороговые показатели достигнуты:

Специальность 31.02.01 Лечебное дело – 45 баллов, специальность 331.02.01 Сестринское дело – 55 баллов.

В отчетном году в Учреждении проводилась независимая оценка качества (НОК) на основании приказов Министерства образования и науки Алтайского края №108 от 06.02.2023г. «О проведении независимой оценки качества осуществления образовательной деятельности организациям, осуществляющими образовательную деятельность, в Алтайском крае в 2023г», № 23-05/35/651 от 04.05.2023г. «О подготовке к прохождению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023г».

Независимая оценка качества осуществлялась по следующим критериям:

1. Открытость и доступность информации об организации;
2. Комфортность условий предоставления услуг;
3. Доступность услуг для инвалидов;
4. Доброжелательность, вежливость работников организации;
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг.

Таблицы №27. Результаты НОК в КГБПОУ «Каменский колледж»

Критерии	1	2	3	4	5	Итоговая оценка
Количество баллов	98,19	94,76	86,00	97,57	95,33	94,37


Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Алтайском крае в 2023 году и план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг КГБПОУ "Каменский медицинский колледж" на 2024 год размещены на сайте Учреждения https://kam-med-kol.my1.ru/index/nezavisimaja_ocenka_kachestva/0-86

Вывод:

Продолжать работу по поддержанию информационных стендов, ведению сайта Учреждения согласно действующего законодательства, повышать качество образовательного процесса для удовлетворенности получателями услуг от их использования.

Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- сохранение квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

В Учреждении работают квалифицированные педагогические кадры.

Соответствие уровня образования и квалификации преподавателей преподаваемому предмету, профилю специальности - 100%.

Количество обучающихся в расчете на одного педагогического работника 17,08%; количество обучающихся на одного работника 7,4%.

Образовательную деятельность осуществляют 23 педагога. 95,6% преподавателей имеют высшее образование.

Средний возраст преподавателей колледжа составляет 50,7 лет.

10(43,5%) преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 10 (43,5%) – первую квалификационную категорию, 3 (13,04%) – не имеют категории.

Решение об установлении квалификационных категорий принимается на заседании краевой аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических и руководящих работников краевых профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Алтайского края.

В 2023 году 1 преподаватель прошел процедуру аттестации.

Таблица № 28. Результаты аттестации педагогических работников


	2 полугодие 2022-2023 уч.г.	1 полугодие 2023-2024 уч.г.
Количество аттестующихся	0 человек	1 человек
Присвоенная квалификационная категория	0 человек	первая

Таблица №29. Итоги аттестации преподавателей и руководителей структурных подразделений

Присвоенная категория по должности	2023 год
Преподаватель	1

Преподаватели своевременно проходят повышение квалификации, стажировку, переподготовку – система, через которую совершенствуется педагогическое мастерство

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации:

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (36 часов), ООО «Инфоурок» (11 чел.);
- «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» с прохождением стажировки (94 часа), ГБПОУ Псковской области «Великолукский медицинский колледж» (1 чел.);
- «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» (270 часов), ООО «Инфоурок» (4 чел.);
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации» (270 часов), ООО «Инфоурок»;
- «Анатомия и физиология: теория и методика преподавания в образовательной организации» (270 часов), ООО «Инфоурок» (1 чел.);
- «Активные и интерактивные технологии и методы обучения в профессиональном образовании» (36 часов), КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова (2 чел.);
- «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин» (16 часов), БУ ВО «Сургутский государственный университет» (2 чел.);


В отчетном году прошли профессиональную переподготовку:

- «Педагогика и психология» (300 часов), НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» (1 чел.);
- «Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования» (540 часов) ООО, «Инфоурок» (1 чел.);

Таблица №30. Сведения по повышению квалификации, стажировке, переподготовке преподавателей по ЦМК

	Год	2023
Структура		
ЦМК специальных дисциплин		5
ЦМК общепрофессиональных дисциплин		3
ЦМК ОГиСЭД		4
Общее количество преподавателей прошедших ПК		12

Среди сотрудников Учреждения:

	Министерство здравоохранения Алтайского края	
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»	
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	

1 человек награжден нагрудным знаком «Заслуженный работник физической культуры РФ»;

1 человек награжден нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования»;

1 человек награжден Почетной грамотой правительства Алтайского края за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм в деле подготовки медицинских работников среднего звена;

1 человек награжден Почетной грамотой Министерства здравоохранения Алтайского края за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм в деле подготовки медицинских работников среднего звена;

1 человек награжден Почетной грамотой Министерства образования Алтайского края за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования;

2 человека награждены Благодарностью Министерства здравоохранения Алтайского края за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм в деле подготовки медицинских работников среднего звена;

1 человек награжден Благодарностью Министерства образования Алтайского края за заслуги в сфере образования;


8 человек являются членами профессиональной ассоциации средних медицинских работников Алтайского края.

Таблица № 31. Численность педагогических работников
в общей численности сотрудников Учреждения

№ п/п	Показатели	2023	
		1.	Общая численность работников КГБПОУ «КМК»
2.	Количество/доля административно-управленческого персонала в общей численности	7	13,5%
3.	Количество/доля педагогических работников в общей численности	23	44,2%

Таблица № 32. Распределение педагогических работников по стажу работы

Показатели	2023г.
Педагогические работники	23
Педагогический стаж работы:	
до 5 лет	34,8%
от 5 до 15	39,1%
от 15 и более	26,1%

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В 2023 году по срочному трудовому договору были привлечены 39 преподавателей по совместительству.

Вывод: Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ, имеющих опыт деятельности не менее одного года, в общей численности педагогических работников, реализующих образовательные программы, соответствует.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение


Методическая работа преподавателей реализуется через работу цикловых методических комиссий. Координация работы осуществляется методическим кабинетом.

Основными направлениями в работе методической службы являются:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработка и использование путей интенсификации учебного процесса на основе обновления содержания образования, совершенствование форм, методов и средств обучения;
- совершенствование методического руководства самостоятельной работой студентов, разработка рациональных форм ее планирования, организации и контроля;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
- методическое сопровождение участия преподавателей и студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.;
- изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта;
- развитие взаимодействия с учреждениями профессионального образования в решении актуальных учебно-методических проблем;
- развитие социального сотрудничества и взаимодействия с работодателем.

Методическая работа Учреждения координируется методическим советом, который действует в соответствии с планом работы. План работы определяется методическими целями и задачами, стоящими перед коллективом.

В связи с внедрением нового ФГОС по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, была предложена к реализации новая методическая тема на 2023-2024 учебный год: «Совершенствование единой образовательной среды учреждения при внедрении новых федеральных государственных образовательных стандартов».


	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Для реализации методической темы в планы работы структурных подразделений, кабинетов были внесены темы, запланированы мастер-классы, связанные с совершенствованием единой образовательной среды Учреждения. Рассматривались такие темы «Соответствие рабочих программ новому ФГОС», «Использование активных и интерактивных форм и методов проведения занятий». Проведены мастер-классы по внедрению новых подходов на этапе целеполагания.

Для обеспечения кадрового потенциала ведет свою работу «Школа начинающего педагога». Разработана программа и работает «Школа педагогического мастерства», где вниманию преподавателей представляются информационные сообщения о современных педагогических технологиях, новых формах и методах обучения, что обеспечивает повышение теоретико-методического уровня педагогов.

В течение 2023 года преподаватели принимали активное участие в педагогических конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах, вебинарах:

- Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Школа будущего»;
- Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»;
- IV Всероссийский дистанционный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий;
- Всероссийская студенческая олимпиада по латинскому языку для обучающихся по направлению «Сестринское дело»;
- Международный конкурс студентов «В мире науки» (Всероссийский образовательный проект «STUDПОРТАЛ»);
- Всероссийская олимпиада «Чтение и кругозор» » (сайт PROпедагога);
- Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог XXI века» - Профессиональная ориентация студентов» (сайт «Время развития»);
- Международный конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка»;
- Международный конкурс педагогического мастерства «Планета Профи»;
- Всероссийская олимпиада «Педагогические ребусы» (сайт PROпедагога);
- Краевая комплексная студенческая олимпиада по дисциплинам «Основы латинского языка с медицинской терминологией» и «Фармакология» среди студентов медицинских образовательных учреждений СПО Алтайского края;
- Всероссийская олимпиада «Я – классный руководитель»
 - Всероссийский диктант Победы;
- Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Новый стандарт педагогического работника и система образования РФ» (сайт «Дом Педагога»);
- Вебинар «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ»
- Обучающие вебинары по медицинским темам на сайте Медтехники СПб;

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- Краевая Олимпиада (конкурс) профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело»;
- Краевая Олимпиада (конкурс) профессионального мастерства по специальности «Лечебное дело»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Профессионалы»;

Преподаватели активно принимали участие, публично выступали на заседаниях краевых учебно-методических объединениях:

- КУМО преподавателей иностранного и латинского языка;
- КУМО преподавателей специальности «Сестринское дело»;
- КУМО преподавателей специальности «Лечебное дело»;
- КУМО преподавателей общепрофессиональных дисциплин;
- КУМО преподавателей математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

Преподаватель Масликова И.А. является руководителем КУМО преподавателей специальности «Лечебное дело» <https://kam-med-kol.my1.ru/index/kumo/0-164>.

Преподаватели размещают авторские публикации:

- сценария внеаудиторного мероприятия, посвящённого Всемирному дню борьбы со СПИДом (сайт «Росконкурс»)
- публикация «Применение интерактивной игры на занятиях по фармакологии» (сайт «Время развития»),
- сценарий внеаудиторного занятия «Суд над наркоманией» Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»;
- публикация контрольно-оценочных материалов «Препараты гормонов» (международный конкурс методических разработок педагогов)
- Преподавателями разрабатываются учебно-методические комплекты тем занятий, для студентов по организации самостоятельной работы, симуляционному обучению в соответствии с новыми ФГОС.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин достаточное, укомплектованность библиотечного фонда соответствует нормативным требованиям.

Книжный фонд библиотеки составляет 14851 экземпляров, в том числе учебной литературы 12093 экземпляра.

По содержанию фонд библиотеки - универсальный, с большим перечнем справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний),

Учебно-методической литературы – 1128 экземпляров, художественной литературы – 1630 экземпляра.

Оформлена подписка на периодические издания, информационную систему «Информо», ЭБС Лань (Общая сумма – 154982, 92 руб).

Электронные издания в количестве 17 экземпляров, аудиовизуальные 115 экземпляров.


	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Таблица №33. Объем библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальными залами, м ²	Количество посадочных мест в читальном зале	Общее количество единиц хранения	Учебная литература с грифом (%)	Количество ежегодных подписных изданий	Новые поступления за 2023 год		Объем средств, затраченных на новые поступления (руб.)
					Кол-во экз.	Кол-во наименований	
113	40	14851	Не менее 80	3	542	54	815487


Деятельность библиотеки позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса путем библиотечного и библиографического обслуживания читателей.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставочные экспозиции:

- «Знаменательные даты 2023 года».
- К 85-летию со дня рождения В. С. Высоцкого «Поющий нерв эпохи»;
- К 110-летию со дня рождения С. Михалкова «Секрет страны детства!»;
- К 90-летию со дня рождения А. А. Вознесенского «Стихи не пишутся – стихи случаются...»;
- К 195-летию со дня рождения Л. Н. Толстого «Он писал историю народа»;
- К Всемирному Дню учителя «В мир знаний вы открывали путь...»;
- К Международному Дню отказа от курения «Не выкуривай себя из жизни»;
- К 105-летию со дня рождения А. И. Солженицына «По страницам великой жизни»;

Мероприятия направленные на популяризацию педагогической науки и пропаганду культурного наследия России:

- Авторитет имени: «Народный педагог и детский писатель», к 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского;
- Вечер-портрет «Знакомый незнакомец...», к 155-летию со дня рождения М. Горького;
- Литературный час «Луч света в темном царстве» к 200-летию со дня рождения А. Н. Островского;
- Вечер поэтического настроения «О, я недаром в этом мире жил!», к 120-летию со дня рождения Н. А. Заболоцкого;
- Авторитет имени «Сердце, отданное детям» к 105-летию со дня рождения В. А. Сухомлинского;
- Информационный час «Чтение – вот лучшее учение, к международному дню школьных библиотек»;

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- Поэтический час «Вечный светоч материнства» ко Дню матери в России;
- Литературный салон «Поэт гармонии и красоты» к 220-летию со дня рождения Ф. И. Тютчева;

С целью повышения информационной культуры предоставлялся иллюстрационный материал к настольному календарю по знаменательным датам месяца:

Январь

- «Рак можно победить!» К Всемирному дню борьбы с раком.

Февраль

- «Искусник крылатого слова» Иван Андреевич Крылов.
- «Трудная работа воспитать кого-то» к Году педагога и наставника.

Март

- «Книга о настоящем герое» к 115-летию со дня рождения Б. Н. Полевого.
- «Белый цветок жизни» к Всемирному дню борьбы с туберкулёзом.
- «Художественное завещание Горького» к 155-летию со дня рождения.

Апрель

- «Быть здоровым – это стильно!» к Всемирному дню здоровья.
- «Русский мастер театральной литературы» к 200-летию со дня рождения А. Н. Островского.
- «Следуй за мной» к Национальному дню донора в России.
- «Когда дело по душе» ко Дню работника скорой медицинской помощи.

Май

- «Добрые феи в белых халатах» к Международному дню медицинских сестёр.
- «Мудрость через века» к 975 - летию со дня рождения Омар Хайяма.
- «Скажем курению нет!» к Всемирному дню без табака.

Июнь

- «Мир Пушкинской поэзии» ко Дню русского языка.
- День медицинского работника «Партнёрство во имя профессионализма».
- День памяти и скорби «Каменцы во имя Отчизны».

Июль

- День семьи, любви и верности «Поговорим о вечности любви».


Сентябрь

- «Сражаюсь, верую, люблю...» к 100-летию со дня рождения Э.А. Асадова.
- «Сердце, отданное детям» к 105-летию со дня рождения В. А Сухомлиńskiego

Октябрь

- «Сказитель земли сибирской» 150- летию со дня рождения В. Я. Шишкова.
- «Не упusti момент» к Всемирному дню борьбы с раком молочной железы.
- «По страницам известных книг» ко Дню книг для удовольствия.

Ноябрь

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- «Великий мастер языка и слова» к 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева.
- «Диабет: болезнь под контролем» к Всемирному дню борьбы с сахарным диабетом.

Декабрь

- «Спид не спит» к Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- «Без него нельзя прожить» к 220-летию со дня рождения Ф. И. Тютчева.
- «Главная книга страны» к 30-летию Конституции РФ.
- «Встречаем новый год по...» традиции праздника.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЭОИС

Информатизация образовательного процесса осуществляется путем:

- оснащения интерактивным оборудованием кабинетов;
- создания единого образовательного пространства Учреждения;
- разработки и приобретения учебно-методического программного обеспечения;
- обеспечения доступа студентов и сотрудников Учреждения к образовательным ресурсам как внутри локальной сети Учреждения, так и к ресурсам Интернет;
- создания электронных учебных пособий.

Образовательное Учреждение имеет локальную сеть с регламентированными правами доступа к сетевым ресурсам.

Подключение к сети Интернет осуществляется единым контролируемым волоконно-оптическим каналом связи со скоростью 100 Мбит/сек., позволяющий осуществлять персональный учет посещаемых сайтов, а так же имеется Wi-fi точка доступа в Интернет.


Образовательное Учреждение имеет сайт. Режим доступа <https://kam-med-kol.my1.ru/>

Информационные технологии, служат удобным инструментом, методом и средством обучения, но они не заменяют традиционные формы и методы обучения, а дополняют их и расширяют возможности их реализации.

На всех компьютерах установлено лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение.

Таблица №34. Список лицензионного программного обеспечения

Программное обеспечение
Windows XP
Windows 7
1С:Предприятие 8.3
1С: Колледж ПРОФ
Eset smart security -антивирус
Kaspersky Endpoint Security 10 - антивирус
Microsoft Office 2003
Microsoft Office 2010

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В Учреждении функционирует электронно-образовательная среда (далее – ЭИОС)

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Целью формирования ЭИОС Учреждения является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

Задачи ЭИОС:

-создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства;

-информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии ее требованиями к реализации образовательных программ;

-обеспечение доступа к внешним удаленным ресурсам, базам данных и ЭБС;

-организация доступа из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Учреждения, так и вне его к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

-обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-формирование электронного портфолио обучающегося;

-создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет»;

-обеспечения доступа обучающихся и работников, в зависимости от места их нахождения, к ЭИР и ЭОР посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов.

Основные принципы функционирования ЭИОС:

-доступность и открытость;

-комплексность построения;

-ориентированность на пользователя;

-системность;

-интегративность и многофункциональность.


Электронная информационно-образовательная среда Учреждения включает в себя:

- Федеральные общедоступные ресурсы:

- Российская электронная школа. Режим доступа <https://resh.edu.ru>;

- Якласс - цифровой образовательный ресурс. Режим доступа <https://www.yaklass.ru/>;

- Учи.ру - интерактивная образовательная онлайн-платформа. Режим доступа <https://uchi.ru/>;

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- Московская электронная школа. Режим доступа <https://mes.mosedu.ru/>;
- Маркетплейс образовательных услуг. Режим доступа <https://education.ru/>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа <http://fcior.edu.ru/>;
- Единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа <http://school-collection.edu.ru/>
- Онлайн-платформа «Мои достижения». Режим доступа <https://myskills.ru>
- «Олимпус». Режим доступа <https://olimpium.ru>
 - АИС «Сетевой регион «Образование». Модуль ПОО. Режим доступа <https://netspo.edu22.info/security/>
 - Электронные библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/books/5856?publisher=905>
 - информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (VK Messenger). Режим доступа: <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=220172178>
 - Электронная почта. Режим доступа harisma.kam@mail.ru
 - Программно-реализованные системы для проведения видеоконференцсвязи Zoom, Skype;
 - Мессенджеры, работающие на разных операционных системах в мобильной версии;
 - Интернет- ресурс - социальная сеть

Вконтакте Режим доступа <https://vk.com/id422036828>

Youtube


Режим доступа <https://www.youtube.com/channel/UCcStAeFpvElhljBFRMDXJmw/videos>

- Google Формы
- Облачный сервис , Google Диск, Яндекс.Облако Mail.ru
- Единая многофункциональная информационная система общего и профессионального образования «Информио». Режим доступа <https://www.informio.ru/>
- Общая папка Учреждения – информационный ресурс общего пользования на отдельно выделенном сервере, используемый для хранения мультимедийной информации.
- Официальный сайт КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»

Режим доступа <https://kam-med-kol.my1.ru/>

В целях повышения доступности электронной среды для инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями разработана версия официального сайта для слабовидящих.

- Автоматизированные системы «АРМ Поликлиника», «АРМ Кадры»
 - Консультант. Режим доступа <https://www.consultant.ru/>
- 1С: Колледж ПРОФ
- Иные электронные ресурсы.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Внутренняя библиотечная система и каталог библиотеки Учреждения предназначены для обеспечения доступа к учебной, научной, справочно-библиографической и периодической литературе.

Доступ к ЭБС осуществляется с компьютеров Учреждения, имеющих выход в Интернет, и с домашних компьютеров по личным логинам и паролям, полученным после регистрации в ЭБС в установленном порядке.

Внутренняя почта Учреждения предназначена для организации официальной переписки между участниками ЭИОС.

Официальный сайт и официальные сообщества Учреждения в социальных сетях предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС Учреждения

Право доступа к электронной библиотечной системе (далее – ЭБС) и к информационной системе «Информио» имеют все пользователи ЭОИС Учреждения.

Форма доступа web-интерфейс.

Обучающиеся и работники получают коды доступа для входа в ЭБС и в информационную систему «Информио» в библиотеке Учреждения.

Для получения доступа к ЭБС пользователи проходят процедуру персональной регистрации на странице ЭБС.

Порядок прохождения персональной регистрации размещен на сайте ЭБС. Доступ предоставляется с момента получения учетных данных пользователем и авторизации пользователя в ЭБС.

Порядок и формы доступа к электронной базе Учреждения АИС


«Сетевой регион «Образование». Модуль ПОО:

АИС «Сетевой регион. Образование» обеспечивает:

- ведение электронных личных дел сотрудников, обучающихся и сведений о родителях;
- планирование образовательного процесса (учебный план, ведение журналов успеваемости, контроль текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости занятий);
- учёт и контроль движения обучающихся;
- контроль и мониторинг качества образования на уровне образовательной организации;
- реализация элементов электронного документооборота, в том числе формирование базы данных документов образовательной организации о реализации образовательного процесса (учебный план, годовой календарный учебный график, образовательные программы, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- оказание в электронной форме государственных, муниципальных услуг (предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение журнала успеваемости).

Право доступа к АИС «Сетевой регион «Образование» имеют:

- администратор;

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- преподаватели;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся.

Форма предоставления доступа – web-интерфейс.

Обучающиеся и преподаватели получают персональные коды доступа для входа на соответствующую страницу сайта у администратора.

Для получения доступа преподаватели проходят процедуру персональной регистрации на странице сайта.

Порядок получения логинов и паролей родителей обучающихся определяется заведующими отделениями. Доступ предоставляется с момента получения приказа о зачислении обучающихся на 1 курс обучения и до окончания обучения в Учреждении.

В целях исполнения пункта 1 раздела 2 Протокола совещания у первого заместителя Руководителя Администрации Президента Российской Федерации Кириенко С.В. от 22.03.2023 № А4-6149к, в рамках реализации профессиональной деятельности подведомственных профессиональных образовательных организаций при осуществлении коммуникации Учреждение использует информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» (VK Messenger) <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=220172178>

Базы данных ЭИОС Учреждения являются интеллектуальной собственностью Учреждения.

Материально-техническое обеспечение


Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать образовательные программы по специальностям.

Для занятий студентов используются кабинеты (лаборатории) учебного корпуса Учреждения и отделений КГБУЗ «Каменской ЦРБ».

В учебном корпусе размещены:

Кабинеты (кабинеты-лаборатории):

1. Русского языка и литературы;
2. Истории и основ философии; организации профессиональной деятельности;
3. Иностранного языка; основы латинского языка с медицинской терминологией
4. Общественного здоровья и здравоохранения; экономики и управления в здравоохранении;
5. Фармакологии; основ микробиологии и иммунологии;
6. Математики;
7. Психологии и психологии общения;
8. Анатомии и физиологии человека; основ патологии;
9. Гигиены и экологии человека и генетики человека с основами медицинской генетики;
10. Здорового человека и его окружения
11. Лечения пациентов терапевтического профиля; пропедевтики клинических дисциплин;

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ


12. Сестринского дела; здорового человека и его окружения;
13. Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
14. Медико – социальной реабилитации, основ профилактики, основ реабилитации;
15. Безопасности жизнедеятельности;
16. Лечения пациентов хирургического профиля;
17. Оказания акушерско-гинекологической помощи;
18. Лечения пациентов детского возраста;
19. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
20. Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
21. Основ реаниматологии;
22. Спортивный комплекс.
23. Конференц-зал
24. Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

В учебном корпусе находятся:

- Лекционные аудитории - 6(285,4 кв.м.);
- Компьютерные аудитории – 69,3 кв. м.;
- Административно-хозяйственные помещения 17 (330,51 кв.м);
- Спортивный зал - 1 (353,2 кв.м);
- Спортивная площадка - 1 (150 кв.м);
- Преподавательская – 14,5 кв. м.
- Кабинеты для практических занятий - 10 (295,88 кв.м);
- Библиотека - 1 (45,5 кв.м);
- Читальный зал - 1 (70,36 кв.м);
- Буфет - 1 (71,8 кв.м);
- Здравпункт- 1 (22,56 кв.м);
- Хозяйственные помещения - 23 (824,04 кв.м);
- Конференц зал - 1 (77,52 кв.м)

С целью совершенствования и развития учебно-практической базы, повышения эффективности применения оборудования кабинетов, развития коллективных и индивидуальных форм внеаудиторной работы со студентами на базе учебных кабинетов, в Учреждении проводится процедура аттестации учебных кабинетов.

Таблица №35. Распределение кабинетов по категориям

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ




С введением новых ФГОС по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, в 2023 году в Учреждении организованы кабинеты для реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям

- 31.02.01 Лечебное дело:

Социально-гуманитарных дисциплин;
 Иностранного языка;
 Фармакологии и латинского языка;
 Информатики;
 Анатомии и патологии;
 Терапии;
 Хирургии;
 Акушерства и гинекологии;
 Педиатрии;
 Безопасности жизнедеятельности;
 Профессионального ухода;
 Скорой медицинской помощи;
 Медико-биологических дисциплин;
 Медицинской реабилитации и абилитации;
 Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
 Организации профессиональной деятельности;
 Спортивный комплекс;
 Социально-психологической поддержки;
 Методический кабинет.

- 34.02.01 Сестринское дело:

Социально-гуманитарных дисциплин;
 Иностранного языка;
 Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией;

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Основ микробиологии и иммунологии;
 Информационных технологий в профессиональной деятельности;
 Анатомии и физиологии человека с основами патологии;
 Генетики человека с медицинской генетикой;
 Безопасности жизнедеятельности;
 Сестринского дела;
 Основ профилактики;
 Спортивный комплекс.

Согласно Положения об учебной аудитории в КГБПОУ «Каменский медицинский колледж», содержание деятельности учебных аудиторий состоит в создании и совершенствовании учебно-методического комплекса, в том числе, электронного, для освоения учебных предметов в соответствии с профилем аудитории:

- нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность учебной аудитории на основе реализации ФГОС СПО;
- рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам, соответствующим специальностям, учитывающие потребности рынка труда;
- календарно-тематические планы;
- УМКТ;
- технокарты занятий;
- комплекты контрольно-оценочных средств для текущего контроля знаний обучающихся;
- методические рекомендации для проведения практических занятий, лабораторных работ;
- методические указания по выполнению курсовых, выпускных квалификационных работ;
- программы и планы учебной и производственной практики студентов;
- программы промежуточной и государственной итоговой аттестации и методические указания к ним;
- материалы для организации внеаудиторной работы;
- иная учебно-методическая документация.


Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа по ТБ.

Учебные кабинеты оснащены разнообразными по степени сложности муляжами и фантомами.

В 2023 г. приобретены:

1. Многофункциональный манекен пожилого мужчины.

В КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» организованы аккредитационно-симуляционные площадки, которые действуют согласно Положения об аккредитационно-симуляционных площадках краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Каменский медицинский колледж» (далее - «АСП»).

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

АСП созданы для обеспечения освоения и совершенствования практических навыков путем использования симуляционных образовательных технологий по различным направлениям симуляционного обучения, организации методического и материально-технического обеспечения процедуры аккредитации.

Основными образовательными задачами АСП являются: освоение и закрепление алгоритмов выполнения различных медицинских манипуляций, индивидуальная отработка на манекенах под руководством преподавателей практических навыков, развитие клинического мышления при использовании обучающих программ и манекенов, выработка навыков работы среднего медицинского персонала в команде, развитие способностей к анализу ситуаций и адекватности проводимых манипуляций.

АСП осуществляет свою деятельность в сотрудничестве и взаимосвязи с другими подразделениями Учреждения и представляет собой центр коллективного пользования симуляционным оборудованием, предназначенным для реализации образовательных мероприятий, направленных на отработку практических навыков, алгоритмов и коммуникаций.

Порядок и методика проведения учебных мероприятий на территории АСП определяются в соответствии с утверждёнными в Учреждении рабочими программами, учебными планами, расписанием, методическими разработками.

Целью АСП является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.


Основные функции АСП:

- образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту;
- образовательная деятельность по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту;
- обеспечение условий для оценки компетенций и квалификации;
- проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе с целью получения первой профессии.

В структуру АСП входят симуляционные площадки: «Кабинет терапевта», «Палата интенсивной терапии», «Перевязочный кабинет», «Процедурный кабинет», «Смотровой кабинет», «Фельдшерско-акушерский пункт» и аккредитационные площадки по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Скорая неотложная помощь», «Медицинский массаж».

Аккредитационные площадки действуют для обеспечения аккредитационным подкомиссиям возможности оценки соответствия лица, получившего медицинское образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности.

Аккредитационные площадки обеспечивают условия аккредитационным подкомиссиям, в том числе посредством создания технической возможности записи видеоизображения с

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

возможностью обзора всего помещения и манипуляций, производимых лицом, проходящим аккредитацию специалиста, а также аудиосигнала с речью аккредитуемого и членов аккредитационных подкомиссий. Помимо этого помещения аккредитационного центра могут быть оборудованы системами подавления сигналов подвижной связи.

Учреждение, создает необходимые организационные условия для аккредитационной подкомиссии во время проведения аккредитации специалистов и обеспечивает оснащение помещений аккредитационного центра для проведения аккредитации специалистов по каждой заявленной специальности в соответствии с рекомендациями по техническому сопровождению аккредитации специалистов, размещаемыми на официальном сайте Методического центра.

Категории обучающихся АСП:

- студенты Учреждения;
- слушатели циклов профессионального обучения;
- слушатели отделения дополнительного профессионального образования, обучающиеся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- участники профориентационных мероприятий;
- специалисты со средним медицинским образованием, подлежащие аккредитации.

Цифровые манекены – симуляторы значительно повышают качество практической подготовки, которые позволяют развивать клиническое мышление. Симуляция, как метод обучения, позволяет приобрести студентам бесценный опыт.

Развитие материально - технической базы осуществляется за счет средств краевого бюджета и от приносящей доход деятельности.

В соответствии ФГОС СПО в Учреждении в целях обеспечения проведения занятий физической культурой обучающихся заключен договор безвозмездного пользования открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий с муниципальным бюджетным учреждением спортивной подготовки «Каменская спортивная школа».

В теплое время года физические и оздоровительные занятия могут проводиться на открытом воздухе на оборудованной спортивной летней площадке.


Спортивно-оздоровительные занятия проводятся в кабинете медико-социальной реабилитации, основ профилактики, основ реабилитации, где имеются столы для массажа и другие спортивные тренажеры.

Социально-бытовая сфера деятельности регламентируется Уставом Учреждения и коллективным договором.

Разработано Положение о порядке распределения стимулирующих выплат за качество труда преподавателей КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»

Ежегодно формируется фонд социальной поддержки студентов из бюджетных средств, определяемых в бюджетной росписи расходов Министерства здравоохранения Алтайского края по статье «Субсидии бюджетного учреждения на иные цели».

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов выплачивается государственная (краевая) академическая стипендия в зависимости от успехов в учебе. При предоставлении необходимых документов, студенты

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

получают государственную (краевую) социальную стипендию, единовременную материальную помощь. Установлена доплата к государственной (краевой) академической стипендии, а также доплата старостам учебных групп.

В 2023 году в Учреждении обучались 14 студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них: на полном государственном обеспечении – 8 человек, под опекой – 6 человек; 4 инвалида.

В соответствии с действующим законодательством, студенты, имеющие статус детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, назначаются на государственное обеспечение.

Ежегодно с данной категорией студентов проводятся собрания, где рассматриваются вопросы о дополнительных гарантиях по социальной поддержке, об обеспечении льготным проездом в муниципальном транспорте, о постановке на очередь для получения социального жилья и другие, а также осуществляется психолого-педагогическое сопровождение данной категории студентов.

В Учреждении уделяется внимание здоровьесберегающим технологиям в образовательном процессе. Для этого имеются материальные условия, которые позволяют успешно решать задачи сохранения и укрепления здоровья студентов и сотрудников.

Оперативный контроль и коррекцию здоровья студентов осуществляет фельдшер Учреждения, который работает в оборудованном здравпункте. Имеются кабинет медработника, процедурный кабинет, комната ожидания.

Фельдшер здравпункта ведет прием заболевших, совместно со специалистами поликлиники проводит плановые профилактические прививки, осуществляет мониторинг здоровья студентов и сотрудников.

Закупка медикаментов, пополнение аптек материалами неотложной помощи осуществляется за счет внебюджетных средств.

Питание студентов и сотрудников Учреждения организовано в буфете, оборудованном современными техническими средствами для сохранения и разогрева пищи.


Обеденный зал рассчитан на 50 мест и отвечает требованиям эстетики и дизайна. График работы буфета адаптирован к расписанию учебных занятий.

Для преподавателей и сотрудников имеются отдельные бытовые помещения, раздевалки.

Для реализации потребностей студентов в дополнительных занятиях, для самоподготовки и проведения мероприятий, имеется библиотека и читальный зал на 30 рабочих мест, а также конференц-зал на 80 мест с техническими возможностями для проведения видеопрезентаций, тематических мероприятий, конференций и др.

Учебные аудитории оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Аудитории оснащены демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, экран, доска.

В кабинетах практического обучения имеются магнитно-аудиторные доски, читальный зал библиотеки и кабинет информатики оснащены интерактивными досками.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Вывод:

В Учреждении созданы оптимальные условия для производственной, учебной и бытовой деятельности сотрудников и студентов с перспективой дальнейшего качественного развития социально-бытовой сферы.

Финансово-экономическая деятельность

Основные направления деятельности:

1. Совершенствование организационно - правового обеспечения.
2. Оптимизация структуры подготовки специалистов.
3. Обеспечение качества подготовки специалистов.
4. Обеспечение условий, определяющих качество подготовки специалистов:

- совершенствование кадрового потенциала;
- совершенствование научно-методической, учебно-исследовательской и инновационной образовательной деятельности;
- совершенствование воспитательного процесса;
- совершенствование материально-технической и лабораторно-производственной базы.

5. Развитие и укрепление социального партнерства с работодателями.

В целях обеспечения уставной деятельности за КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» закреплены объекты государственной собственности на праве оперативного управления.


Учреждение использует имущество, переданное в его оперативное управление для ведения хозяйственной деятельности, несет ответственность перед Учредителем и собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Источниками формирования имущества и финансирования деятельности Учреждения являются:

- доходы от оказания платных услуг (работ);
- доходы от собственности;
- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;
- субсидии на иные цели;
- прочие иные законные доходы.

Привлечение Учреждением дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов или абсолютных размеров его финансирования из краевого бюджета.

Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом может осуществлять платную образовательную деятельность. Размер оплаты за получение платных

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

образовательных услуг устанавливается директором Учреждения в соответствии с утвержденной сметой расходов.

Учреждение вправе предлагать физическим и юридическим лицам, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги:

- повышение квалификации средних медицинских и фармацевтических работников;
- профессиональная переподготовка;
- профессиональное обучение;

- преподавание для студентов специальных курсов, циклов дисциплин и углубленное изучение дисциплин сверх установленных требований ФГОС по специальностям.

Доход от указанной деятельности реинвестируется Учреждением на нужды обеспечения, развитие и совершенствования образовательного процесса, в том числе на увеличение расходов по заработной плате по его усмотрению.


Виды деятельности, на которые необходимо получение лицензии, осуществляются после получения соответствующей лицензии.

Учреждение самостоятельно определяет направления и порядок использования всех своих бюджетных и внебюджетных средств в соответствии со сметой расходов и доходов, включая определенные их доли, направляемые на оплату труда и материальное стимулирование работников в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение самостоятельно решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Вывод:


Учреждение самостоятельно в установленном законодательством Российской Федерации порядке определяет виды и размеры надбавок, доплат и другие выплаты стимулирующего характера в пределах средств, направленных на оплату труда.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ


ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.


N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек -
1.1.1	По очной форме обучения	Человек -
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек -
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек -
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек 393
1.2.1	По очной форме обучения	Человек 393
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек -
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек -
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единиц 3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек 103
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек/% 64/73,6
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности	Человек/% 120/30,5

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ


	студентов (курсантов)	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек/% 298/74,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/% 23/44,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 22/95,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 20/86,9
1.10.1	Высшая	Человек/% 10/50
1.10.2	Первая	Человек/% 10/50
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/% 21/91
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/% 8/34
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 49530,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 2063,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 124,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	% 118,25

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ


3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м 8,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц 0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 4/1,01
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц 0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек 0
4.3.1	по очной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Человек

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ


	нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.3.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек 0
4.4.1	по очной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ


	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.4.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек 4
4.5.1	по очной форме обучения	Человек

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

		4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Человек

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ


	здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	Человек

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

	дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 9/39

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, переподготовку, стажировку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский медицинский колледж»
	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Выводы по результатам самообследования и ключевые перспективы развития:

Проводимый в ходе самообследования анализ деятельности Учреждения показал соответствие содержания и качества подготовки обучающихся, выпускников Учреждения по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело требованиям ФГОС, стабильное развитие и эффективное использование материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного и финансового обеспечения образовательного процесса.

Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

При общей положительной оценке деятельности Учреждения, отмечается необходимость дальнейшего развития.

Необходимо решение следующих задач:

1. Обновление программно-методического обеспечения в связи с внедрением новых ФГОС по специальностям для повышения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и успешного прохождения аккредитации специалистов.

2. Активное применение инновационных технологий обучения (в том числе дистанционных, симуляционных) при реализации образовательных программ по специальностям.

3. Совершенствование системы оценки качества профессионального образования выпускников Учреждения, соответствующих требованиям первичной аккредитации.

4. Совершенствование системы целевой подготовки студентов, содействие медицинских организаций в трудоустройстве выпускников на условиях взаимодействия Учреждения, работодателя и Министерства здравоохранения Алтайского края.

5. Развитие материально-технической базы Учреждения;

6. Развитие непрерывного медицинского образования.

7. Развитие социального партнерства.

8. Развитие системы воспитательной работы.

9. Совершенствование системы профориентационной работы со студентами и абитуриентами Учреждения.

10. Создание эффективной системы повышения квалификации/переподготовки педагогических и руководящих работников с учетом требований законодательства Российской Федерации.

11. Активизация методической, научно-исследовательской работы педагогического коллектива в составе цикловых методических комиссий в соответствии с методической темой КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»