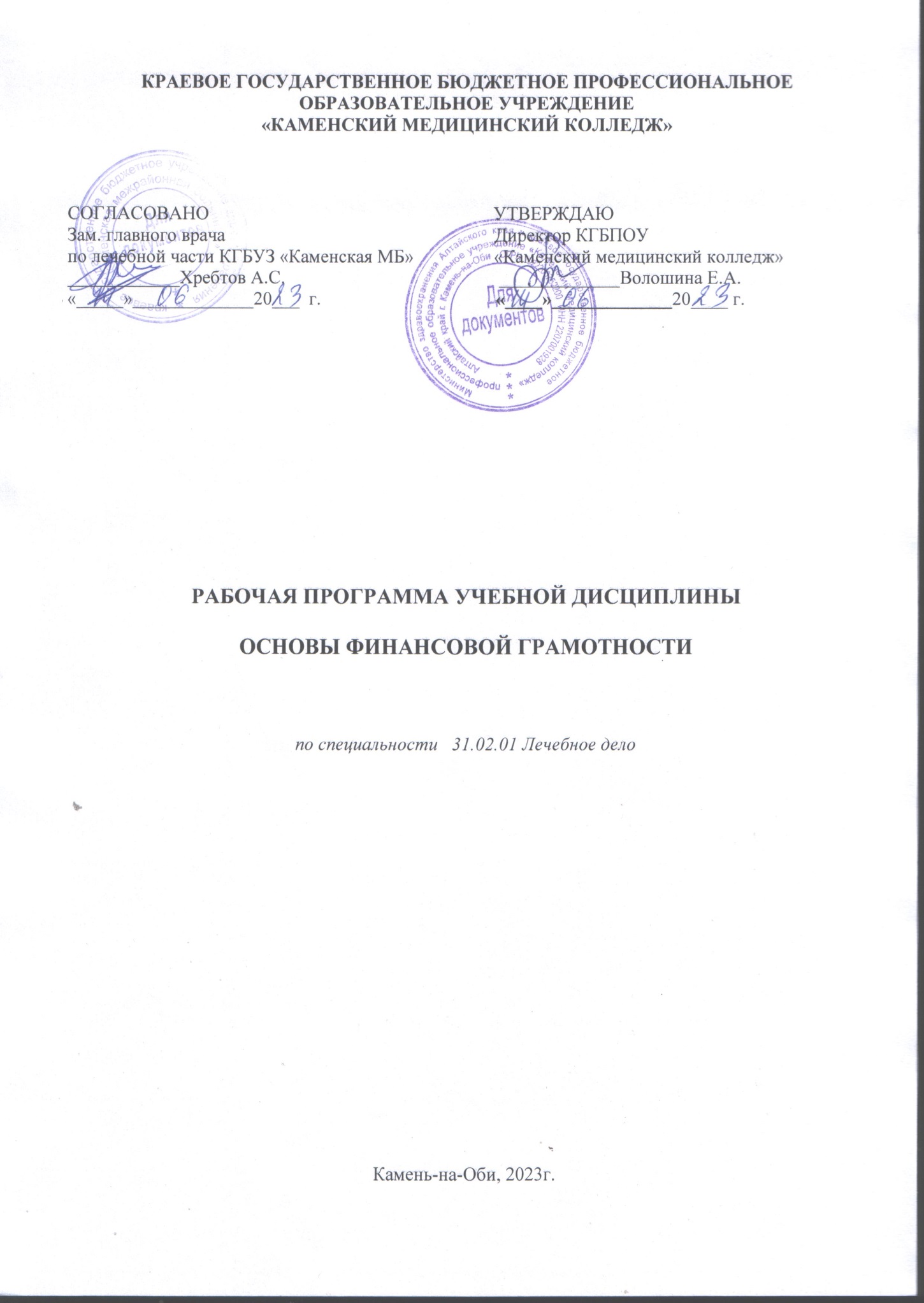
****

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.01 Лечебное дело (УГПС 31.00.00 Клиническая медицина) №526, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»

Разработчик:

Лейман Дарья Константиновна, преподаватель.

© КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»

© *Лейман Д.К., 2023*

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК, ЛР** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ПК 1.1  ЛР6, ЛР9, ЛР10,ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24 | Уметь:  применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  взаимодействовать в коллективе и работать в команде;  рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;  применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;  планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;  составлять обоснование бизнес-идеи;  применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | Знать:  основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;  виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;  основные виды планирования;  устройство банковской системы, основные виды банков и их Операций;  сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;  схемы кредитования физических лиц;  устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;  признаки финансового мошенничества;  основные виды ценных бумаг и их доходность;  формирование инвестиционного портфеля;  классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;  виды страхования;  виды пенсий, способы увеличения пенсий |

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания  *(дескрипторы)* | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации | |
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР16 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР17 |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями | |
| Организующий собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | ЛР 20 |
| Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства | ЛР 21 |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания,  определенные субъектами образовательного процесса | |
| Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий. | ЛР 22 |
| Знающий традиции и поддерживающий престиж Учреждения | ЛР 23 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | ЛР 24 |

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| в т. ч.: | |
| Теоретическое обучение | 20 |
| Практические занятия | 12 |
| *Самостоятельная работа* | 2 |
| **Промежуточная аттестация**  **Дифференцированный зачет** | 2 |

**2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | | **Содержание учебного материала и формы**  **организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных**  **результатов,**  **формированию которых способствует элемент**  **программы** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | |
| **Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов** | | | **4** | ОК 01, ОК 02  ОК 04, ОК 05  ОК 06, ПК 1.1  ЛР6, ЛР9, ЛР10,ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24 | |
| **Тема 1.1.**  **Сущность**  **финансовой**  **грамотности населения,**  **ее цели и задачи** | | **Содержание учебного материала** | **4**  2  2 |  | |
| Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит  Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ  Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный Опыт повышения уровня финансовой грамотности населения |
| **Практическое занятие №1** Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности |
| **Раздел 2. Место России в международной банковской системе** | | | **12** | ОК 01,ОК 02  ОК 04,ОК 05  ОК 06,ПК 1.1  ЛР6, ЛР9, ЛР10,ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24 | |
| **Тема 2.1.**  **Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг** | | **Содержание учебного материала** | **4**  2  2 |  | |
| История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности  **Самостоятельная работа:**  Подготовка информационных сообщений «История возникновения банков» |
| **Тема 2.2. Основные виды банковских операций** | | **Содержание учебного материала** | **8**  4  2  2 |  | |
| Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования.  Виды схем погашения платежей по кредиту.  Содержание основных понятий банковских Операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски.  Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности. |
| **Практическое занятие №2** Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»  **Практическое занятие №3** Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке», Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» |
| **Раздел 3. Система налогообложения физических лиц** | | | **2** | ОК 01,ОК 02  ОК 04,ОК 05  ОК 06,ПК 1.1  ЛР6, ЛР9, ЛР10,ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24 | |
| **Тема 3.1.**  **Система налогообложения физических лиц** | | **Содержание учебного материала** | 2 |  | |
| Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц |
| **Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации** | | | **12** |  | |
| **Тема 4.1.**  **Формирование стратегии инвестирования** | | **Содержание учебного материала** | **4**  2  2 |  | |
| Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта  **Практическое занятие №4**  Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры» |
| **Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов** | | **Содержание учебного материала** | **4**  2  2 |  | |
| Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг |
| **Практическое занятие №5** Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля» |
| **Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений** | | **Содержание учебного материала** | **4** |  | |
| Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости.  Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование» | 2 |
| **Практическое занятие № 6** Составление личного бюджета. | 2 |
| **Раздел 5. Страхование** | | | **4** | ОК 01,ОК 02  ОК 04,ОК 05  ОК 06,ПК 1.1  ЛР6, ЛР9, ЛР10,ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24 | |
| **Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг** | Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.  Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля» | | 2 |  | |
| **Тема 5.2.**  **Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения** | **Содержание учебного материала** | | 2 |  | |
| Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений | |
| **Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)** | | | **2** |  | |
| **Всего:** | | | **36** |  | |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Наименование оборудования | | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | | | |
| **Основное оборудование** | | | | |
| 11. | | Парты для студентов для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | | Основа - металлический каркас из квадратных труб.Столешница деревянная. На стойке стола имеются крючки для портфелей. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи полового покрытия. |
| 22. | | Стулья ученические для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | | Стул изготовлен на металлокаркасе из тонкостенных стальных труб квадратного сечения размером 25х25х1,2 мм и 20х20х1,2 мм. Концы труб закрыты пластиковыми заглушками. Сиденья и спинки стульев выполнены из объёмно-формованной гнутоклееной фанеры толщиной 9 мм. Форма сидений и спинок способствует сохранению осанки. |
| 33. | | Рабочий стол преподавателя | | Выполнен из ламинированной ДСП 16 мм, торцы обрамлены кантом ПВХ 2 мм. Предназначен для заполнения документов, технических средств. Имеются выдвижные ящики. |
| 44. | | Стул преподавателя | | Каркас стула сварной металлический, с защитно-декоративным покрытием |
| **Дополнительное оборудование** | | | | |
| 15. | | Шкафы для документов и учебных пособий | | Выполнены из ламинированной ДСП 16 мм, торцы обрамлены кромкой ПВХ. Конструкцией шкафа предусмотрены две секции, верхняя остекленная, имеет две полки на полкодержателях, нижняя закрытая, имеет одну полку на полкодержателях. |
| 26. | | Кафедра | | Выполнена из ламинированной ДСП. Предназначена для хранения и удобного расположения учебно-методического материала преподавателя. |
| **II Технические средства** | | | | |
| **Основное оборудование** | | | | |
| 11. | Меловая доска | | Настенная одноэлементная, размер 150х100 см. Предназначена для письма мелом с возможностью сухого и влажного стирания и размещения информации с помощью магнитов. | |
| 22. | Компьютер | | Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2310 CPU @ 2.90GHz 2.90 GHz  Оперативная память 4,00 ГБ  Код устройства 0FE24834**-**E074-4DFD-A9D4-18D91E2D807B  Код продукта 00330-80000-00000-AA387 | |
| 33. | Проектор | | Для вывода визуальной информации методом проецирования картинки на большом экране. | |
| 44. | Экран | | Проекционное полотно со специальным покрытием, улучшающим видимость светового потока. | |
| **Дополнительное оборудование** | | | | |
| 11. | Стенды настенные «Символика Российской Федерации», «Символика Алтайского края», политико-административная карта России | | Настенные информационные стенды представляет собой щит из ПВХ. Настенные стенды крепятся к стене при помощи подвес.  Политико-административная карта России представлена в форме настенной карты на рейках-отвесах 1:5 500 000 | |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | | | |
| **Основное оборудование** | | | | |
| 11. | Презентации по темам: | | -Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи;  -Способы принятия финансовых решений  - Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения  - Способы принятия финансовых решений | |
| 22. | Раздаточный материал по разделам: | | -Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов  -Место России в международной банковской системе  - Система налогообложения физических лиц  -Страхование | |
| **Дополнительное оборудование** | | | | |
| 1 |  | |  | |

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1.Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/>(дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: https://urait.ru/bcode/433776 (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

4. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.

5. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: https://fincult.info/ (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

* + 1. **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

1. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: http://www. raexpert.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
2. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва,2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru>(дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
3. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com>(дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
4. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
5. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
6. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: https://investfunds.ru/ (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знать:  основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;  виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;  основные виды планирования;  устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;  сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;схемы кредитования физических лиц;  устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;  признаки финансового мошенничества;  основные виды ценных бумаг и их доходность;  формирование инвестиционного портфеля;  классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;  виды страхования;  виды пенсий, способы увеличения пенсий | демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;  ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;  способен планировать личный и семейный бюджеты;  владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;  дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;  владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;  умеет определять признаки финансового мошенничества;  применяет знания при участии на страховом рынке;  демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений | Устный опрос.  Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Уметь:  применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  взаимодействовать в коллективе и работать в команде;  рационально планировать свои доходы и расходы;  грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;  применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;  планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;  составлять обоснование бизнес-идеи;  применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;  выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;  определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;  ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;  планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;  составляет обоснование бизнес-идеи;  применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | Решение ситуационных задач.  Обсуждение практических ситуаций.  Решение кейса.  Деловая игра. |