Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.01 Лечебное дело (УГПС 31.00.00 Клиническая медицина) №526, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 04.07.2022г.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»

Разработчики:

Масликова Ирина Анатольевна, преподаватель

© КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»

*© Масликова И.А., 2023*

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ***

***ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

**ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности**

***1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля***

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ***Осуществление профилактической деятельности*** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций | |
| ОК 01. | | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 04. | | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. | | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 07 | | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 09. | | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

## 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| *ВД 1* | Осуществление профилактической деятельности |
| ПК 4.1. | Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями; |
| ПК 4.2. | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения; |
| ПК 4.3. | Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность; |
| ПК 4.4. | Организовывать здоровьесберегающую среду. |

* + 1. В результате освоения профессионального модуля студент должен[[2]](#footnote-2):

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь навыки | выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;  составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;  проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;  проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;  выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без поечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку ( попечительство) в приемную или патронатную семью;  проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;  диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;  проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;  проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;  проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;  проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;  соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;  проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;  извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;  направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;  проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. |
| уметь | проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;  составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;  проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;  организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;  проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;  проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;  организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;  Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;  Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;  организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;  проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;  выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;  проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;  проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;  заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;  проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;  проводить консультации по вопросам планирования семьи;  формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;  проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;  проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;  организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;  соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;  проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;  применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. |
| знать | нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;  виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;  порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;  диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;  правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;  порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;  порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;  порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;  основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;  методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;  информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;  национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям:  порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;  правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;  мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;  правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;  порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;  санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;  подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;  санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код личностных результатов реализации программы воспитания** | **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* |
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| **ЛР 9** | Соблюдающий и прПОПагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – **282 часа,**

в том числе в форме практической подготовки – 222 часов,

Из них на освоение МДК – **174 часа,**

в том числе самостоятельная работа - 2 часа,

Практики, в том числе:

Учебная – 36 часов,

Производственная – 72 часа,

Консультация – 2 часа,

Промежуточная аттестация - 6 часов.

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки |  | | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
| Обучение по МДК | | | | | | | | Практики | |
| Всего | В том числе | | | | | | |
| Теоретические занятия | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Консультация | Промежуточная аттестация  (экзамен по модулю) | Учебная | Производственная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| ПК4.1.  ПК 4.2.  -ПК 4.3.  ПК 4.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 07.  ОК 09  ЛР 1 ЛР 4  ЛР 6 ЛР 7  ЛР 9 ЛР 10 | Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни | 174 | 114 | 174 | 50 | | 114 | - | 2 | 6 | 2 | 36 | 72 |
|  | Учебная практика | 36 | 36 |  |  | |  |  |  |  |  | 36 |  |
|  | Производственная практика | 72 | 72 |  |  | |  |  |  |  |  |  | 72 |
|  | **Всего:** | 282 | 222 | 174 | 50 | | 114 | - | 2 | 6 | 2 | 36 | 72 |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни | | ***282/222*** |
| **МДК.04.01.** Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни | | ***174/114*** |
| **Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике** | **Содержание учебного материала:** | ***2*** |
| 1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики.  2.Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации.  3. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения.  4. Концепция сохранения здоровья здоровых. | 2 |
| **Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.** | **Содержание учебного материала:** | ***6*** |
| 1. Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.  2. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация.  3. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска.  4. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации.  5. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE;  6. Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета. | *2* |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | ***4*** |
| **Практическое занятие № 1.** Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний.  **Содержание:**  1. Определение групп риска развития различных заболеваний.  2. Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности.  3. Выявлять факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни, вредными привычками.  4. Отработать методику расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE. | *4* |
| **Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.** | **Содержание учебного материала:** | ***8*** |
| 1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.  2. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья.  3. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни.  4. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.  5. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.  6. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака. | *2* |
| 1. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний.  2. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. | *2* |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | ***4*** |
| **Практическое занятие № 2.** Планирование мероприятийпо формированию приверженности здоровому образу жизни населения.  **Содержание:**  1. Планировать и проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения прикрепленного участка.  2. Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;  проводить работу по реализации программ здорового образа жизни.  3. Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды.  4. Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней.  5. Обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни.  6. Проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения. | *4* |
| **Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.** | **Содержание учебного материала:** | ***6*** |
| 1. Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни.  2. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины.  3. Методы контрацепции.  4. Профилактика инфекций, передающихся половым путем.  5. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних. | *2* |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | ***4*** |
| **Практическое занятие № 3.** Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка.  **Содержание:**  1. Организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку,  2. Проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин:  проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование.  3. Проводить консультации по вопросам планирования семьи.  4. Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности. | *4* |
| **Тема 1.5. Профилактическое консультирование.** | **Содержание учебного материала:** | ***12*** |
| 1. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.  2. Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента.  3. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья.  4. Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы.  5. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях. | *2* |
| 1. Принципы коррекции поведенческих факторов риска.  2. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи.  3. Консультирования по питанию, принципы здорового питания  4. Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении  5. Рекомендации по ПОПтимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях. | *2* |
| 1. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения  2. Целевые уровни коррекции факторов риска.  3. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях. | *2* |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | ***8*** |
| **Практическое занятие № 4.**.Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования.  **Содержание:**  1. Проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;  организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями.  2. Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев.  3. Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития.  4. Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития. | *4* |
| **Практическое занятие № 5.** Планирование занятий в школах здоровья.  **Содержание:**  1. Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней.  2. Составлять планирование, тематику занятий в школах здоровья.  3. Организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с  различными заболеваниями.  4. Обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья. | *4* |
| **Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний.** | **Содержание учебного материала:** | ***10*** |
| 1. Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках [программы](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/ed061ebeff9beb04c0d94a210aa7554daf70f1b7/#dst100068) государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.  2. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом.  3. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента.  4. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.  5. Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп. | *2* |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | ***8*** |
| **Практическое занятие № 6.** Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний.  **Содержание:**  1. Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний.  2. Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала. | *4* |
| **Практическое занятие № 7.** Планирование мероприятий в случае возникновения очага инфекции инфекционных заболеваний.  **Содержание:**  1. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо-опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом.  2. Определить медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента.  3. Проводить динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний. | *4* |
| **Тема 1.7. Иммунопрофилактика.** | **Содержание учебного материала:** | ***20*** |
| 1. Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с [национальным календарем](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_329054/0143733da34e90ba99690608b5f2c806d7e3f890/#dst100011) профилактических прививок и [календарем](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_329054/8050f07db4c8e70dbf5500601cffd0668d122ee1/#dst100097) профилактических прививок по эпидемическим показаниям.  2. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.  3. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики.  4. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации.  5. Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала. | *2* |
| 1. Виды вакцин.  2. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.  3. Противопоказания к иммунопрофилактике.  4. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов.  5. Поствакцинальные реакции и осложнения.  6. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.  7. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики. | *2* |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | ***16*** |
| **Практическое занятие № 8.** Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка.  **Содержание:**  1. Планировать мероприятий по иммунопрофилактике населения;  организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом.  2. Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. | *4* |
| **Практическое занятие № 9.** Организация работы по проведению иммунопрофилактики.  **Содержание:**  1. Проводить мероприятия по иммунопрофилактике населения.  2. Проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.  3. Соблюдать правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.  4. Отработка алгоритмов постановки вакцин. | *12* |
| **Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры.** | **Содержание учебного материала:** | ***14*** |
| 1. Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.  2. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.  3. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами.  4. Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. | *2* |
| 1. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности.  2. Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий  3. Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.  4. Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма. | *2* |
| 1. Виды медицинских осмотров.  2. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) ПОПасными условиями труда.  3. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников  4. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров. | *2* |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | ***8*** |
| **Практическое занятие № 10.** Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды.  **Содержание:**  1. Организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом.  2. Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.  3. Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.  4. Организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду. | *4* |
| **Практическое занятие № 11.** Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров.  **Содержание:**  1. Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку.  2. Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних.  3. Организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий.  4. Проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке.  5. Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности.  6. Заполнять медицинскую документацию по результатам медицинских осмотров, в том числе в форме электронного документа. | *4* |
| **Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.** | **Содержание учебного материала:** | ***30*** |
| Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения.  Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения.  Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.  План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации.  Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации.  Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. | *2* |
| Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации.  Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.  Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации.  Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения  Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации. | *2* |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | ***24*** |
| **Практическое занятие № 12.** Планирование мероприятий диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения.  **Содержание:**  1. Определить порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.  2. Проведение, планирование профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.  3. Проводить разъяснительную работу о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации.  4. заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа. | ***4*** |
| **Практическое занятие № 13.** Планирование мероприятий диспансеризации при различных заболеваниях и состояниях взрослого населения.  **Содержание:**  1. Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.  2. Организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке.  3. Определить диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.  4. Определить группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации.  5. Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.  6. Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности. | *4* |
| **Практическое занятие № 14.** Проведение основных мероприятий по диспансеризации взрослого населения.  **Содержание:**  1. Заполнять анкету для диспансеризации согласно возрасту пациента.  2. Выявлять риски сердечно – сосудистых заболеваний по шкале SCORE.  3. Измерять рост, массу тела, окружность талии, индекс массы тела.  4. Измерять артериальное давление на периферических артериях.  5. Определять уровень общего холестерина в крови.  6. Определять уровнь глюкозы в крови натощак.  7. Определение электрокардиографии в покое. | *4* |
| **Практическое занятие № 15.** Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний взрослого населения.  **Содержание:**  1. Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения.  2. Осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения.  3. Выявлять признаки хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, а также определения медицинских показаний к выполнению дополнительных обследований и осмотров врачами-специалистами для уточнения диагноза на втором этапе диспансеризации. | *4* |
| **Практическое занятие № 16.** Выполнение мероприятий второго этапа диспансеризации взрослого населения.  **Содержание:**  1. Определить дополнительные обследования и уточнение диагноза заболевания (состояния), проведения углубленного профилактического консультирования по результатам первого этапа диспансеризации.  2. Определить специалистов для необходимого приема (осмотра).  3. Изучить методику липидного спектра крови для пациентов, у которых выявлен повышенный уровень холестерина.  4. Изучить методику концентрации гликированного гемоглобина или тест на толерантность к глюкозе (если на первом этапе выявлено повышение уровня глюкозы). | *4* |
| **Практическое занятие № 17.** Выполнение мероприятий углубленной диспансеризации взрослого населения.  **Содержание:**  1. Определить перечень заболеваний для углубленной диспансеризации.  2. Выявить признаки осложнения после перенесенного заболевания на первом этапе углубленной диспансеризации.  3. Провести анкетирование согласно возрасту пациента.  3. Определить методику по клиническим показаниям более тщательных исследований сердца, сосудов и органов дыхания для уточнения диагноза. | *4* |
| **Самостоятельная работа.**  Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях и состояниях. | ***2*** |
| **Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.** | **Содержание учебного материала:** | ***10*** |
| 1. Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.  2. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних.  3. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних  4. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних.  5. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.  6. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку  (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях.  7. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра.  8. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. | *2* |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | ***8*** |
| **Практическое занятие № 18.** Планирование и выполнение мероприятий профилактического осмотра, диспансеризации несовершеннолетних.  **Содержание:**  1. Определить возрастной период профилактических медицинских осмотров, диспансеризации несовершеннолетних.  2. Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра, диспансеризации несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований.  3. Определить методику выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития у несовершеннолетних.  4. Отработать основные алгоритмы профилактических медицинских осмотров и диспансеризации: измерение роста, массы тела, окружности талии, определение индекса массы тела; измерение артериального давления; определение уровня общего холестерина в крови (допускается экспресс-метод). | *4* |
| **Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.** | **Содержание учебного материала:** | ***18*** |
| 1. Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми  2. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение.  3. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения.  4. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания.  5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. | *2* |
| 1. Патронаж беременных женщин.  2. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача).  3. Мероприятия по снижению материнской и детской смертности.  4. Патронаж новорожденного. | *2* |
| 1. Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.  2. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними.  3. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними.  4. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения. | *2* |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | ***12*** |
| **Практическое занятие № 19.** Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях).  **Содержание:**  1. Определить наличие оснований для проведения диспансерного наблюдения, группа диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования.  2. Запланировать профилактические, лечебные и реабилитационные мероприятия в соответствии с учетом состояния здоровья, различных заболеваниях (состояниях).  3. Организовать диспансерный прием (осмотр, консультация).  4. Провести: 1) оценку состояния пациента, сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование; 2) назначение и оценку лабораторных и инструментальных исследований; 3) установление или уточнение диагноза заболевания (состояния); 4) проведение краткого профилактического консультирования; 5) назначение по медицинским показаниям профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий.  5. Определить медицинскую организацию, оказывающую специализированную (высокотехнологичную) медицинскую помощь, на санаторно-курортное лечение, в отделение (кабинет) медицинской профилактики или центр здоровья для проведения углубленного индивидуального профилактического консультирования и (или) группового профилактического консультирования (школа пациента). | *4* |
| **Практическое занятие № 20.**  Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности.  **Содержание:**  1. Проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности.  2. Определять факторы риска неблагоприятного исхода беременности:  социально –биологические; акушерско-гинекологический анамнез; экстрагенитальных заболеваний; осложнений беременности.  3. Проводить осмотры беременных при физиологическом течении беременности.  4. Постановка на учет фельдшером для диспансерного наблюдения.  5. Ведение необходимой медицинской документации. | *4* |
| **Практическое занятие № 21.** Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних.  **Содержание:**  1. Выявлять своевременно предупреждения осложнений, обострений заболеваний, иных состояний, их профилактики и осуществления медицинской реабилитации несовершеннолетних  2. Определить категорию детей для диспансерного наблюдения.  3. Осуществлять диспансерное наблюдение 3-х категорий детей: дети, страдающие хроническими неинфекционными заболеваниями; дети, страдающие хроническими инфекционными заболеваниями, в том числе включенными в перечень социально значимых заболеваний и перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих; дети, находящиеся в восстановительном периоде после перенесенных тяжелых острых заболеваний (состояний, в том числе травм и отравлений).  4. Постановка на учет фельдшером для диспансерного наблюдения.  5. Ведение необходимой медицинской документации. | *4* |
| **Тема 1.12.**  **Современные аспекты профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.** | **Содержание учебного материала:** | ***6*** |
| 1.Здоровый образ жизни в Российском законодательстве.  2. Эпидемиология сердечно - сосудистых заболеваний в России.  3. Факторы риска возникновения сердечно- сосудистых заболеваний.  4. Оценка риска. Стратегии профилактики и лечения пациентов высокого и очень высокого риска | *2* |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | ***4*** |
| **Практическое занятие № 22.** Принципы профилактики кардиологических пациентов.  **Содержание:**  1. Выявлять факторы риска у кардиологических пациентов.  2. Определить методы диагностики в амбулаторной практике.  3. Провести оценку суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний.  4. Провести необходимый комплекс мероприятий для обследования. | *4* |
| **Тема 1.13.**  **Принципы профилактики артериальной гипертензии, сахарного диабета, ожирения.** | **Содержание учебного материала:** | ***14*** |
| 1. Определение заболеваний. Эпидемиология.  2. Факторы риска.  3. Диагностика артериальной гипертензии, сахарного диабета, ожирения.  4. Принципы профилактики артериальной гипертензии, сахарного диабета, ожирения. | *2* |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | ***12*** |
| **Практическое занятие № 23.** Принципы профилактики пациентов с артериальной гипертензией.  **Содержание:**  1. Составить план профилактических мероприятий.  2. Проведение скрининг-тестирования.  3. Провести оценку суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний.  4. Провести необходимый комплекс мероприятий для обследования.  5. Заполнить необходимую медицинскую документацию. | *4* |
| **Практическое занятие № 24.** Принципы профилактики пациентов с сахарным диабетом, ожирением.  **Содержание:**  1. Составить план профилактических мероприятий.  2. Проведение скрининг-тестирования.  3. Провести необходимый комплекс мероприятий для обследования.  5. Заполнить необходимую медицинскую документацию. | *4* |
| **Тема 1.13.**  **Профилактика ишемической болезни сердца (ИБС).** | **Содержание учебного материала:** | ***6*** |
| 1. Определение заболеваний. Эпидемиология.  2. Факторы риска.  3. Проведение диагностики ИБС.  4. Планирование первичной и вторичной профилактики заболеваний.  5. Первичная и вторичная профилактика ИБС. | *2* |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | ***4*** |
| **Практическое занятие № 25.** Профилактика ишемической болезни сердца (ИБС).  **Содержание:**  1. Проведение скрининг-тестирования.  2. Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний.  3. Составление плана лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.  4. Составление плана профилактических мероприятий. | *4* |
| **Тема 1.14.**  **Профилактика хронической сердечной недостаточности.** | **Содержание учебного материала:** | ***10*** |
| 1. Определение. Эпидемиология.  2. Факторы риска.  3. Диагностика хронической сердечной недостаточности.  4. Первичная и вторичная профилактика хронической сердечной недостаточности. | *2* |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | ***8*** |
| **Практическое занятие № 26.** Профилактика хронической сердечной недостаточности.  **Содержание:**  1. Проведение скрининг-тестирования.  2. Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний.  3. Составление плана лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.  4. Составление плана профилактических мероприятий. | *4* |
| **Практическое занятие № 27.** Профилактика хронической сердечной недостаточности.  **Содержание:**  1. Проведение первичной и вторичной профилактики хронической сердечной недостаточности.  2. Отработка алгоритмов первичной и вторичной профилактики хронической сердечной недостаточности. | *4* |
| **Тема 1.15.**  **Немедикаментозные методы коррекции факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний.** | **Содержание учебного материала:** | *4* |
| 1. Основные методы немедикаментозной коррекции факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний.  2. Рекомендации по немедикаментозным методам коррекции факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний. | *2* |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | ***6*** |
| **Практическое занятие № 28.** Проведение немедикаментозных методов коррекции факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний.  **Содержание:**  1. Составить план мероприятий немедикаментозных методов коррекции факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний.  2. Составить рекомендации немедикаментозных методов коррекции факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний. | *4* |
| **Практическое занятие № 29.** Проведение немедикаментозных методов коррекции факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний. Рубежный контроль.  **Содержание:**  1. Составление плана профилактических мероприятий.  2. Работа с медицинской документацией. | *2* |
| **Учебная практика раздела 1**  **Виды работ**   1. составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 3. участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 4. участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации 5. участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; 6. участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 7. составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); 8. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях») 9. заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 10. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию; 11. участие в формировании групп диспансерного наблюдения 12. участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 13. оформление медицинской документации ([форма N 030/у-04](http://ivo.garant.ru/#/document/12137975/entry/4000) «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование) 14. участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения") 16. составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение). 17. участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; 18. участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам; 19. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагПОПриятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") 20. участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 21. участие в проведении санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 22. участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 23. участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. | | ***36*** |
| **Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)**  **Виды работ**   1. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; 3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 4. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 5. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ~~ее~~ целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению 6. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), 7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE; 9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и ( или ) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации 10. формирование групп диспансерного наблюдения 11. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 12. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; 13. оформление медицинской документации ([форма N 030/у-04](http://ivo.garant.ru/#/document/12137975/entry/4000) «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование) 14. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения") 16. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности ) 17. проведение патронажа беременной; 18. проведение диспансерного наблюдения беременной; 19. проведение патронажа новорожденного; 20. составление графика профилактических прививок различным группам населения; 21. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам; 22. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста; 23. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") 24. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 25. проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 26. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 27. проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. | | ***72*** |
| **Консультация** | | ***2*** |
| **Промежуточная аттестация (Экзамен по модулю)** | | ***6*** |
| **Всего** | | ***282/222*** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены учебная аудитория и кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения, оснащенные оборудованием:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Парты для студентов для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | Основа - металлический каркас из квадратных труб. Столешница деревянная. На стойке стола имеются крючки для портфелей.  Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи полового покрытия. |
| 2 | Стулья ученические для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | Стул изготовлен на металл каркасе из тонкостенных стальных труб квадратного сечения размером 25х25х1,2 мм и 20х20х1,2 мм. Концы труб закрыты пластиковыми заглушками. Сиденья и спинки стульев выполнены из объёмно-формованной гнутоклееной фанеры толщиной 9 мм. Форма сидений и спинок способствует сохранению осанки. |
| 3 | Рабочий стол преподавателя | Выполнен из ламинированной ДСП, торцы обрамлены кантом ПВХ 2 мм. Предназначен для заполнения документов, технических средств. Имеются выдвижные ящики. |
| 4 | Стул преподавателя | Каркас стула сварной металлический, с защитно-декоративным покрытием |
| 5 | Шкафы для хранения | Выполнены из ламинированной ДСП со стеклянными витражами, торцы обрамлены кантом ПВХ 2 мм. Предназначен для хранения методического материала, изделий медицинского назначения. |
| 6 | Кушетка медицинская | Каркас кушетки выполнен из металлического профиля прямоугольного сечения с нанесением полимерно-порошкового покрытия устойчивого к санитарно-дезинфицирующей обработке, ножки - из трубы круглого сечения. Лежак выполнен из пенополиуретана, обтянутого искуственной кожей. Подголовник регулируется по высоте при помощи гребенок. Угол регулировки от 0 до 45 градусов. Длина: 1970±10 мм;  Ширина: 660±10 мм;  Высота: 560±10 мм; |
| 8 | ванна для новорожденного |  |
| 9 | стол пеленальный |  |
| 10 | Емкости для дезинфекции | Предназначен для предстерилизационной очистки и химической дезинфекции медицинских изделий. Контейнер для дезинфекции изготовлен из ударопрочного, химически стойкого полимерного пластика, Емкость контейнер представляет собой ванну для раствора, внутри которой размещен перфорированный поддон (отсутствуют "мертвые" зоны) для обрабатываемых инструментов. Ванна имеет плотно прилегающую крышку. |
| 11 | Емкости для медицинских отходов | Контейнер для медицинских отходов с педалью класса 15 л. Многоразовый контейнер с педалью и крышкой применяется для сбора медицинских отходов. |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Тумбочка | Тумба трех секционная, выполнена из ламинированной ДСП, кромка рабочей поверхности ПВХ 2 мм, направляющие ящиков –роликовые. Предназначенная для хранения медицинской документации. |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | алкометр |  |
| 2. | весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых) | Стетофонендоскоп предназначен для прослушивания тонов сердца и легких. Состоит из цинковой двусторонней головки, 2-х соединительных трубок и дужек с ушными насадками. Головка состоит из большой и малой диафрагм для проведения прослушивания у всех возрастных групп пациентов, переключение между сторонами головки происходит с помощью поворота на 180° до щелчка. Длина трубок 580мм, Толщина стенок трубок 2мм. Диаметр мембраны 25/38. Материал ушных дужек – хромированный алюминий, ушные оливы – мягкие, конические. |
| 3. | весы медицинские для взвешивания детей | высокоточный прибор, назначение которого - обеспечить получение достоверной информации о весе ребенка (до 15-20 кг) |
| 4. | весы медицинские с ростомером | медицинские весы с встроенным ростомером, которые одновременно определяют рост и вес |
| 5. | портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови | Многофункциональная система мониторинга EasyTouch (только для наружного применения) для измерения уровня глюкозы, холестерина, гемоглобина в крови. |
| 6. | тест-полоски | Одноразовые индикаторные полоски |
| 7. | газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков | прибор для определения концентрации угарного газа у пациентов с профессиональными заболеваниями и лиц, злоупотребляющих курением |
| 8. | дозатор для жидкого мыла | Настенный, локтевой дозатор для жидкого мыла |
| 9. | комплект одежды для новорожденного | Одежда, конверт |
| 10. | кукла для пеленания | Классическая кукла для пеленания |
| 11. | кукла-фантом «новорожденный ребенок» | Модель месячного ребенка из мягкого материала с подвижной головой, руками и ногами |
| 12. | набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови | Набор реагентов с одноразовыми индикаторными полосками для измерения глюкозы в мочи и крови |
| 13. | прибор для измерения артериального давления детям | педиатрический тонометр для детей предназначен для измерения АД и отличается манжетой небольшого размера, которая адаптирована под предплечье ребенка |
| 14. | ростомер для новорожденного | предназначен для измерения роста у **новорожденных** и детей до полутора лет |
| 15. | ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых) | позволяют измерить **рост** в стоячем положении или сидячем.по шкале |
| 16. | сантиметровая лента | измерительный инструмент для снятия мерок |
| 17. | термометр для воды | водный градусник для измерения температуры воды |
| 18. | термометр для измерения температуры воздуха | **Термометр** для замера **температуры воздуха** в помещении |
| 19. | тонометр Маклакова | Прибор - измеритель глазного давления |
| 20. | тонометры | медицинский диагностический прибор, специальный аппарат для измерения давления |
| 21. | антисептики | Средство дезинфицирующее (кожный антисептик), прозрачная и бесцветная жидкость |
| 23. | бахилы | плотностью до 100 мкм отличаются прочностью и устойчивостью к влаге, перепадам температуры и истиранию, одноразовые |
| 22. | детская присыпка | **присыпка** для новорожденных, от опрелостей и покраснений, под подгузник |
| 23. | жидкое мыло | Жидкое мыло для дозатора предназначено для использования в целях личной гигиены и ежедневного ухода за кожей рук и тела. Мыльная жидкость для диспенсера эффективно моет, обеззараживает, имеет приятный запах, питает, смягчает и увлажняет кожу |
| 24. | маски медицинские | Трехслойная одноразовая с резинками |
| 25. | медицинские перчатки | Нитрил, нестерильные, неопудренные, манжета с валиком, повышенная прочность |
| 26. | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением | Процессор AMD A6-6400К, APU with Radeon (tm) HD Graphics 3.90 Ghz Оперативная память 4,00 ГБ |
| 27. | Проектор | Для вывода визуальной информации методом проецирования картинки на большом экране. |
| 28. | Экран | Проекционное полотно со специальным покрытием, улучшающим видимость светового потока. |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Принтер | Canon LBP-6000B Black (A4 2400x600dpi 18ppm USB2.0), принтер лазерный |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у | оперативно-учётный документ, бумажный бланк и электронный вариант |
| 2. | журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у | оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант |
| 3. | журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у | оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант |
| 4. | карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у | оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант |
| 5. | индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20 | оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант |
| 6. | информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство | оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант |
| 7. | история развития новорожденного – учетная форма 097/у | оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант |
| 8. | история развития ребенка – учетная форма 112/у | оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант |
| 9. | карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02 | оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант |
| 10. | медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у | оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант |
| 11. | талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у | оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант |
| 12. | карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17 | оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант |
| 13. | [карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70355096/2000) | оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант |
| 14. | [контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70877304/82) | оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант |
| 15. | журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций | оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант |
| 16. | журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров | оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант |
| 17. | журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров | оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант |

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. **Лычев В.Г. Поликлиническая терапевтическая практика: уч. пособие /В.Г. Лычев.- М.:НИЦ Инфра- М,2017 .-424 с.**
2. Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учеб. / В. М. Нечаев; под общ. ред. В. Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика[Электронный ресурс]: учебник / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446447.html>
2. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440704.html>
3. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.html>
4. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html
5. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
6. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html>
7. Электронная библиотечная система: <http://www.medcollegelib.ru/>, <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА Министерства здравоохранения Российской Федерации http://www.femb.ru/feml

**3.2.3. Дополнительные источники**

[*https://base.garant.ru/*](https://base.garant.ru/)

[*http://www.consultant.ru/*](http://www.consultant.ru/)

[*https://minzdrav.gov.ru/documents*](https://minzdrav.gov.ru/documents)

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля*[[3]](#footnote-3)* | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 4.1., ОК 01.ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09. ЛР 1,ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 | Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.  Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.  Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних.  Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.  Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами.  Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения.  Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев.  определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.  Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами.  Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами.  Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями. | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса  Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по учебной практике  Дифференцированный зачет по производственной практике  Экзамен по профессиональному модулю  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося |
| ПК 4.2., ОК 01.ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09. ЛР 1,ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 | Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов. | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса  Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по учебной практике  Дифференцированный зачет по производственной практике  Экзамен по профессиональному модулю  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося |
| ПК 4.3., ОК 01.ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09. ЛР 1,ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 | Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.  Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики.  Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами.  Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями. | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса  Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по учебной практике  Дифференцированный зачет по производственной практике  Экзамен по профессиональному модулю  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося |
| ПК 4.4., ОК 01.ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09. ЛР 1,ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 | Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности  Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса  Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по учебной практике  Дифференцированный зачет по производственной практике  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося  Экзамен по профессиональному модулю |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-3)