

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**ОГСЭ 01 Основы философии**

**Область применения рабочей программы:**

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина основы философии является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. (ОГСЭ.01)

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Формируемые компетенции:** ОК 1 - 13

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося: 10 часов.

**Содержание дисциплины:** Происхождение философии. Философия как наука. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Специфика философского знания и его функции. Философия Древнего Востока. Развитие античной философии. Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени. Немецкая классическая философия. Русская философия. Философия XX века. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства. Методы познания в философии. Метафизический метод познания. Человек как объект философского осмысления. Сознание, его происхождение и сущность. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания. Этапы познания. Субъект и объем познаний. Общество как саморазвивающаяся система. Глобальные проблемы современности. Проблема личности в философии. Философия и медицина: общие проблемы и ценности. Этикет медицинского работника.

**Аттестация:** в форме зачета

## ОГСЭ 02 История

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ОГСЭ.02.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **Формируемые компетенции:** ОК 1 - 13

**Содержание дисциплины:** Россия и мир в новейшее время. Вторая мировая война.

Эпоха «государства благоденствия». От Лиги наций к ООН.

«Оттепель» в СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в. Становление экономической системы информационного общества на Западе. СССР в 70-е начале 80-х гг. XX века. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. – период разрядки международной напряженности. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. Европейский союз и его развитие. Развитие суверенной России. НАТО и другие экономические и политические организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. Россия в 2000-2010гг. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

**Аттестация:** в форме зачета

## ОГСЭ 03 Иностранный язык

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.03. Иностранный язык

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1- 13

ПК 1.1- 1.5; 2.1- 2.7; 3.3- 3.6, 3.8; 4.2- 4.6; 5.1- 5.4.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Время максимальной учебной нагрузки обучающегося – **280** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **238** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **42** часа.

### **Содержание дисциплины:**

Знакомство. Современный немецкий язык и география его употребления. Я и моё окружение. Наш колледж. Я - студент медицинского колледжа. Моя будущая профессия. Путешествие. Германия. Природа и человек. Человек в обществе. Структурная организация человеческого тела.

Здоровье. Болезнь. Сбор анамнеза и общее обследование больного. Общее о медицине.

Гуманная медицина. Здоровье и забота о нем.

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

## ОГСЭ 04 Физическая культура

### **Область применения рабочей программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, квалификация- фельдшер.

Программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.04.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

\* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

\* О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

\* основы здорового образа жизни

**Формируемые компетенции:** ОК 1, 3, 6, 13

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 476 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 238 часов;

самостоятельной работы обучающегося: 238 часов.

**Содержание дисциплины:**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции Кросс. Оздоровительный бег. Гимнастика. Самоконтроль. Ритмическая гимнастика. Общая физическая подготовка. Прием контрольных нормативов. Корригирующая гимнастика. Повышение уровня общей физической подготовки. Основы методики развития силовых способностей. Основы методики развития гибкости. Нетрадиционные виды гимнастики. Прием контрольных нормативов. Баскетбол. Правила игры. Элементы техники баскетбола. Броски мяча в кольцо Двусторонняя игра. Обобщение знаний об элементах игры. Ловля и передача мяча на месте и в движении. Взаимодействие с двух игроков с последующим броском по кольцу. Волейбол. Правила игры. Стойки и перемещения игроков по площадке. Техника владения мячом. Двусторонняя игра. Подачи мяча. Передачи мяча. Техника верхней и нижней передачи двумя руками. Техника прямой нижней (верхней) подачи и приема после нее.

Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Конькобежная подготовка. Техника безопасности. Способы катания на коньках. Техника бега на коньках по выражу. Техника бега со старта. Техника торможения на прямой после ускорения. Повышение уровня развития выносливости. Посадка. Свободное катание на коньках с работой рук. Техника торможения на прямой. Развитие спортивных качеств. Легкая атлетика. Принципы организации разминки в учебно-тренировочном занятии. Эстафетный бег. Основы методики развития выносливости. Бег на середине дистанции. Оздоровительный бег. Туризм. Организация и методика подготовки к туристическому походу. Содержание теоретической подготовки и практических занятий.

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

## **ОГСЭ 05 Психология общения**

**Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к профессиональному циклу общеобразовательных дисциплин ОГСЭ.05

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**Формируемые компетенции:** ОК 1, 3 - 7, 9 - 11

ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.5

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузкой обучающегося **58** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося - **10** часов.

**Содержание дисциплины:** Общение как социальный феномен. Профессиональное общение медицинского работника. Конфликт в профессиональной деятельности. Работа в команде. Деонтологические аспекты общения.

**Аттестация:** в форме дифференцированного зачета

## **ЕН01 Информатика**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификации фельдшер.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы. ЕН.01. Информатика

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

**Формируемые компетенции:** ОК 2, 4, 5, 8, 9

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **60** часов.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы информатики. Архитектура и структура ЭВМ. Программное обеспечение персонального компьютера. Программы обработки текстовой информации. Табличный процессор. Система управления базами данных. Программы обработки графической информации. Алгоритм и его свойства. Основы работы пользователя с прикладным программным обеспечением общего назначения. Программы обработки текстовой информации. Редакторы текстов (MS Word). Табличный процессор (MS Excel). Подготовка презентации с помощью MS Power Point. Информационно-коммуникационные технологии в медицине. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Электронная почта. Основы информационной и компьютерной безопасности. Принципы интеграции информационных систем в процессы управления лечебно-профилактическим процессом. Справочная система «Гарант».

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

## ЕН02 Математика

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.02.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- Основы интегрального и дифференциального.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующей компетенции:  
ОК 1 – 6, 8, 11-13.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **72** часа,  
самостоятельной работы студентов – **36** часов.

**Содержание дисциплины:**

Математический анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Последовательности и ряды. Последовательности пределы и ряды. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика. Основные понятия теории вероятности и математической

статистики. Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении. Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.  
**Аттестация:** в форме зачета

### **ОП01 Здоровый человек и его окружение**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация - фельдшер.

Рабочая программа учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации средних медицинских работников.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Здоровый человек и его окружение» является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезней»;
- основные факторы риска болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно – психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, Эффективно общаться с Коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки – 210 час  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки – 140 час  
 самостоятельной работы – 70 час

**Содержание программы:**

1. Здоровый ребенок. Периоды детского возраста. Антенатальный и неонатальный периоды. Доношенный новорожденный. Период грудного возраста.
2. Физическое и нервно-психическое развитие детей первого года жизни. Грудное вскармливание. Смешанное и искусственное вскармливание. Период молочных зубов.
3. Здоровые мужчина и женщина. Репродуктивное здоровье. Показатели акушерско-гинекологической заболеваемости.
4. Строение репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл. Женский таз, его строение и размеры. Периоды жизни женщины. Гигиена женщины в разные возрастные периоды.
5. Строение и функции репродуктивной системы мужчины.
6. Планирование семьи. Оплодотворение. Внутриутробное развитие человека.
7. Физиологические роды.
8. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Геронтология как комплекс естественных наук о старении. Биологические аспекты старения.
9. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Нервно – психические особенности пожилого человека.
10. Основные принципы геродиететики. Искусство продления жизни.
11. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.

**Форма итоговой аттестации – комплексный экзамен**



## ОП02 Психология

### **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело», квалификация фельдшер.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Психология» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин, ОП.02.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности

### **Формируемые компетенции:**

**ОК:** 1 - 13

**ПК:** 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1- 5.5, 6.1

### **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **162** часа, в том числе:

добязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **108** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **54** часа.

### **Содержание дисциплины:**

Предмет психологии. Познавательные процессы Эмоционально-волевая сфера Потребностно-мотивационная сфера. Личность. Формирование и развитие личности Социальные отношения Социальные отношения Психология семьи. Психология профессиональной деятельности Основы этнической психологии. Психосоматика

здоровья. Внутренняя картина болезни. Типы реагирования на болезнь. Психология кризисных состояний. Психология оказания медицинской помощи.

**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта.

### **ОП03 Анатомия и физиология человека**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

31.02.01 Лечебное дело квалификация фельдшер

Образовательная программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования в области анатомии и физиологии человека.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной рабочей программы:**

Учебная дисциплина Анатомия и физиология человека является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин, ОП. 03.

**Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациентов, постановки предварительного диагноза.

**В результате учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- анатомию и физиологию человека.

**Формируемые компетенции:**

ОК 1-13,

ПК 1.1-1.5; 2.1-2.6; 3.1-3.6, 4.1; 4.4-4.5, 4.8; 5.1-5.5;

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **270** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **180** часов, самостоятельной работы обучающегося - **90** часов.

**Содержание учебной дисциплины**

Анатомия и физиология как наука. Системы органов. Эпителиальная ткань. Мышечная ткань. Нервная ткань. Соединительная ткань. Кровь: состав и свойства. Кровь, физиологические свойства. Форменные элементы крови, эритроциты. Форменные элементы крови. Лейкоциты и тромбоциты. Опон – двигательный аппарат. Строение и соединение костей. Кости туловища Кости нижней конечности.. Кость верхней конечности. Строение изменение таза. Кости черепа. Мышцы туловища. Мышцы верхней конечности. Мышцы нижней конечности. Мышцы головы и шеи. Физиология мышц. Дыхательная система человека. Дыхательная система. Полость носа. Гортань, трахея, бронхи. Лёгкие. Плевра. Физиология дыхания. Пищеварительная система полости рта. Глотка, пищевод, желудок. Пищеварение в желудке. Печень. Поджелудочная железа. Тонкая кишка. Толстая кишка. Обмен веществ и энергии. Витамины. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Почки. Процесс мочеобразования.

Мочевые пути. Мужские гениталии. Внутренние женские гениталии. Наружные женские гениталии. Оплодотворение. Основные формы сексуальной жизни человека. Половое развитие. Эндокринная система. Общие данные. Гипофиз. Щитовидная железа, надпочечники. Вилочковая, поджелудочная и половые железы. Сердечно - сосудистая система. Общие данные. Анатомия сердца. Физиология сердца. Дуга аорты и ее ветви. Грудная и брюшная аорта. Системы верхней полый вены. Система нижней полый вены. Кровообращение плода. Лимфатическая система. Нервная система. Общие данные. Рефлекс. Спинай мозг. Головной мозг. Спинномозговые нервы. Черепные нервы. Вегетативная нервная система. Высшая нервная деятельность. Органы чувств. Орган зрения. Орган слуха и равновесия.

**Промежуточная аттестация:** комплексный экзамен

### **ОП04 Фармакология**

#### **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью профессионального цикла обще профессиональных дисциплин ОП 4.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы
    - Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных
    - Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств
    - Применять лекарственные средства по назначению врача
  - Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия
  - Основные лекарственные и фармакотерапевтические действия лекарств по группам
  - Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии
  - Правила заполнения рецептурных бланков

#### **Формируемые компетенции:**

**ОК:**1 – 13

**ПК:**2.3 – 2.4; 2.6; 3.2 – 3.4; 3.8; 4.7 – 4.8

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **150** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **100** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **50** часов.

#### **Содержание дисциплины:**

Предмет и задачи фармакологии. Твёрдые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Фармакокинетика лекарственных средств. Фармакодинамика лекарственных средств. Осложнения медикаментозной терапии.

Витаминные препараты. Противоопухолевые препараты. Средства, влияющие на мускулатуру матки. Средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие препараты. Препараты гормонов. Их синтетические аналоги. Антисептические препараты. Антибиотики. Противотуберкулёзные препараты. Противоспирохетозные препараты. Противопротозойные препараты. Противоглистные препараты. Сульфаниламидные препараты. Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Средства, влияющие на ЦНС. Средства, влияющие на функцию органов дыхания. Средства, влияющие на сердечно – сосудистую систему. Мочегонные средства. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения. Противоаллергические средства.

**Промежуточная аттестация:** комплексный экзамен

### **ОП05 Генетика человека с основами медицинской генетики**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.01 Лечебное дело

#### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин ОП. 05.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней

В результате учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

#### **Формируемые компетенции:**

**ОК:** 1-6; 8; 1-13

**ПК:** 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 5.3

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, самостоятельной работы обучающегося - **24** часа.

#### **Содержание учебной дисциплины:**

Введение. Генетика как наука. Цитологические основы наследования. Биохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Виды взаимодействия генов. Хромосомная теория наследственности. Хромосомные карты человека. Наследование свойств крови. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии. Цитогенетический метод. Дерматоглифический метод. Популяционно-статистический метод. Методы пренатальной

диагностики. Виды изменчивости и виды мутации у человека. Факторы мутагенеза. Наследственность и патологии. Хромосомные болезни. Генные болезни. Мультифакториальные болезни. Наследование предрасположение к болезням. Диагностика наследственных заболеваний. Профилактика и лечение наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование. Введение. Генетика как наука. Цитологические основы наследования. Биохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Виды взаимодействия генов. Хромосомная теория наследственности. Хромосомные карты человека. Наследование свойств крови. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии. Цитогенетический метод. Дерматоглифический метод. Популяционно-статистический метод. Методы пренатальной диагностики. Виды изменчивости и виды мутации у человека. Факторы мутагенеза. Наследственность и патологии. Хромосомные болезни. Генные болезни. Мультифакториальные болезни. Наследование предрасположение к болезням. Диагностика наследственных заболеваний. Профилактика и лечение наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование.

**Аттестация:** в форме зачёта

### **ОП06 Гигиена и экология человека**

#### **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования в области гигиены и санитарии, эпидемиологии, лабораторного дела, гигиенического воспитания населения.

#### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:**

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин ОП. 06.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

#### **Формируемые компетенции:**

**ОК:** 1 - 13

**ПК:** 1.4 ; 5.1; 5.2.; 5.3.; 5.6.; 1.4

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **90** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов, самостоятельной работы обучающегося - **30** часов

**Содержание дисциплины:**

Предмет гигиены и экологии. Основы общей экологии. Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Борьба с загрязнением атмосферного воздуха. Вода, ее физические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Источники водоснабжения. Гигиенические требования предоставляемые к качеству питьевой воды. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Очистка населённых мест от отходов. Урбоэкология. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Гигиена питания. Минеральный состав пищевых продуктов. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно- профилактическое питание. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления. Профилактика. Гигиена труда. Вредные производственные факторы и их классификация. Общие понятия о профессиональных болезнях. Гигиена детей и подростков. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно- воспитательного процесса. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

**Промежуточная аттестация:** комплексный экзамен

**ОП07 Основы латинского языка с медицинской терминологией****Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина основ латинского языка с медицинской терминологией является частью общепрофессиональных дисциплин ОП. 07

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

**Формируемые компетенции:**

**ОК:** 1 -13

**ПК:** 1.1 – 1.7; 2.1 – 2.7; 3.1 – 3.8; 4.5; 4.9; 5.1 – 5.6

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Время максимальной учебной нагрузки обучающегося – **84** часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – **56** часов; самостоятельной работы обучающегося – **28** часов.

**Содержание дисциплины:**

История латинского языка и его общекультурное значение.

Латинский алфавит. Фонетика. Правила чтения. Ударение. Морфология. Имя существительное. Несогласованное определение. Имя прилагательное. Согласованное определение. Глагол. Повелительное наклонение. Структура рецепта. Рецептурные сокращения. Названия химических элементов, оксидов и кислот. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Состав слова. Терминоэлементы. Второе склонение существительных. Греко-латинские дублеты. Греческие терминоэлементы. Имя числительное. Местоимения, наречия и предлоги.

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

### **ОП08 Основы патологии**

#### **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью профессионального цикла обще профессиональных дисциплин, ОП 8.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- клинические проявления воспалительных реакций
- формы воспаления
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма
- стадии лихорадки

#### **Формируемые компетенции:**

**ОК:** 1 – 13

**ПК:** 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **66** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **44** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **22** часа

#### **Содержание дисциплины:**

Основы общей патологии. Нарушение обмена веществ в организме и его тканях. Механизмы восстановления функций. Нарушение кровообращения. Воспаление. Патология терморегуляции. Опухоли. Частная патология. Патология дыхания. Болезни органов дыхания. Болезни сердечно – сосудистой системы. Патология мочевыделительной системы. Патология органов желудочно-кишечного тракта и печени.

**Промежуточная аттестация:** комплексный экзамен

### **ОП09 Основы микробиологии и иммунологии**

#### **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью профессионального цикла обще профессиональных дисциплин, ОП 09.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Производить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований

- Проводить простейшие микробиологические исследования
- Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам
- Осуществлять профилактику распространения инфекции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Роль микроорганизмов в жизни человека и общества
- Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения
- Основные методы асептики, антисептики
- Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека
- Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний
- Факторы иммунитета, его значение для человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

### **Формируемые компетенции:**

**ОК:** 1 – 13

**ПК:** 1.2 – 1.4; 2.1 – 2.3; 3.1 – 3.2; 3.6; 4.2; 4.3; 4.5; 4.7; 4.8; 6.4

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа;

самостоятельной работы обучающегося- **36** часов.

### **Содержание дисциплины:**

Основы медицинской микробиологии. Основы морфологии микроорганизмов. Физиология микроорганизмов. Бактериологическая лаборатория. Распространение микроорганизмов в природе. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Вирусы и бактериофаги. Микробиоциноз человека. Генетика микроорганизмов. Учение об инфекционном процессе. Учение об эпидемиологическом процессе. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики. Основы клинической микробиологии. Основы медицинской паразитологии: протозология и гельминтология. Понятие об иммунитете. Факторы не специфической защиты организма. Факторы специфической защиты организма. Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний. Иммунодефициты. Аллергия.

**Промежуточная аттестация:** комплексный экзамен

## **ОП10 Безопасность жизнедеятельности**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы составленной в соответствии с требованием ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело квалификация- фельдшер

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин, ОП. 10.



## **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **Формируемые компетенции:**

**ОК:** 1 – 13

**ПК:** 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4

## **Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **34** часа.

## **Содержание дисциплины:**

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основы медицинских знаний и здорового образа

жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Основы военной службы. Основы обороны государства. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Медицинская служба Вооруженных Сил. Основы военно-патриотического воспитания.

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

### ОП11 Медицинская паразитология

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к профессиональному циклу общеобразовательных дисциплин ОП.11.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять характерные проблемы пациентов при рассмотрении в крови протозоозов и гельминтозов;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- проводить забор, хранение и доставку материала от больных для паразитологического исследования;
- определять виды кишечных гельминтов на половозрелой стадии;
- проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию паразитов;
- паразитов человека – возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний;
- основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитов;
- современные методы диагностики паразитарных заболеваний;
- профилактику паразитарных болезней.

#### **В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузкой обучающегося **69** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **46** часа;  
самостоятельной работы обучающегося – **23** часа.

#### **Содержание**

Медицинская паразитология как наука.

Протозоозы: амебиаз, лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия.

Цестодозы.

Трематодозы.

Нематодозы.

Забор, хранение и доставка материала для паразитологического исследования.

Тип членистоногие. Класс паукообразные.

Тип членистоногие. Класс насекомые.

**Промежуточная аттестация:** зачет

### **ОП12 Основы учебной и профессиональной деятельности**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав вариативной части основной профессиональной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер.

Программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы учебной и профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ОП12. Основы учебной и профессиональной деятельности.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в КГБОУ СПО КМК;
- организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;
- применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной

литературой;

- пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;

- осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, доклады.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности выбранной профессии, ее значение для общества;

- формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;

- рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям;

- требования к гигиене труда;

- методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;

- правила составления и защиты, рефератов, докладов.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

**Содержание дисциплины:**

Организация учебного процесса в КМК. Профессиональное самоопределение Аудиторная работа студентов Внеаудиторная работа студентов. Формы самостоятельной работы студентов. Учебно-исследовательская работа студентов. Контроль и оценка знаний студентов. Гигиена труда студентов. Основы библиотечно – библиографических знаний.

**Форма аттестации - зачет**

## ОП13 Культура общения и деловая этика

### **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к профессиональному циклу общеобразовательных дисциплин ОП 013.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил культуры делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- поддерживать деловую репутацию;
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- организовывать рабочее место.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- этика деловых отношений;
- этические принципы общения;
- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- основные правила этикета;
- основы психологии производственных отношений;
- правила делового общения;
- основные техники и приемы общения;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения;
- составляющие внешнего облика делового человека.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузкой обучающегося - **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

### **Содержание дисциплины:**

Этические нормы делового общения. Коммуникация как основной вид взаимодействия. .  
Технические средства делового общения. Деловое общение в рабочей группе. Реализация индивидуального подхода. Конфликт в профессиональной деятельности.

**Аттестация:** зачёт

## ОП14 Паталогическая анатомия и патологическая физиология

### **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл профессиональных дисциплин, ОП. 14

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать полученные знания для решения ситуационных задач
- идентифицировать основные патологические процессы на макро и микропрепаратах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы общей нозологии
- основы частной патологии системы крови сердечно – сосудистой деятельности, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, нервной систем; инфекционных болезней, болезней зубов и полости рта.
- о патологической анатомии и физиологии, как о науках.
- о значении изучения знаний дисциплины и связи ее с другими предметами.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **24** часа.

**Содержание дисциплины:**

Основы патологической анатомии и физиологии. Патология крови. . Болезни белой крови. Патология Сердечно - сосудистой системы. Ревматические болезни. Патология органов дыхания. Патология органов пищеварения. Патология почек. Патология нервной системы. Патология нервной системы. Патология нервной системы. Патология ЖВС. Инфекционные болезни. Болезни зубов и полости рта.

**Аттестация:** в форме дифференцированного зачёта

### **ОП15 Лабораторная диагностика**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер (из вариативной части).

Программа учебной дисциплины может быть использована на циклах специализации усовершенствования работников со средним медицинским образованием «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике».

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин ОП.15 Лабораторная диагностика.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- интерпретировать результаты основных лабораторных исследований, характеризующих urgentные состояния.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- диагностические возможности лабораторных исследований, правила подготовки больного, сбора и хранения биоматериала для их выполнения, методику проведения исследований;
- принципы лабораторных исследований, диагностической значимости лабораторных методов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки - 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**Содержание программы:**

Исследования мочи. Исследование желудочно-кишечного тракта. Исследование мокроты. Исследование крови. Кровь. Состав крови. Патологические изменения состава крови. Биохимические и иммунологические исследования крови. Исследование биологических жидкостей.

Исследование кала. Исследование кала при паразитарных заболеваниях.

**Форма аттестации - зачет**

### **ОП16 Функциональная диагностики**

**Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больным».

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы, ОП.16.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подготовить пациента к ЭКГ.
- проводить анализ ЭКГ.
- диагностировать по ЭКГ инфаркт миокарда, нарушение ритма.
- подготовить пациента к другим дополнительным методам функциональной диагностики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы электрофизиологии сердца;
- ЭКГ – отведения для записи электрокардиограмм;
- компоненты нормальной ЭКГ;
- ЭКГ – признаки инфаркта миокарда различной локализации;
- ЭКГ – признаки различных нарушений ритма;
- иметь представление о других методах функциональной диагностики.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа; самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

**Содержание дисциплины:**

Основы электрофизиологии сердца. Методика регистрации ЭКГ. Нормальная ЭКГ и её анализ. ЭКГ при инфаркте миокарда.

ЭКГ при нарушениях ритма. ЭКГ при нарушениях проводимости. Дополнительные методы функциональной диагностики.

**Аттестация:** в форме зачёта

### **ОП17 Клиническая фармакология**

## **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (вариативной части), составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

## **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью профессионального цикла обще профессиональных дисциплин.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы
- Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных
- Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств
- Применять лекарственные средства по назначению врача
- Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств
- Оценивать фармакокинетические параметры лекарственных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные фармакокинетические процессы, фармакокинетические параметры, фармакодинамику лекарственных средств и их клиническое значение
- Общие механизмы действия лекарственных средств
- Основные виды фармакологических эффектов лекарственных препаратов
- Основные нежелательные лекарственные реакции
- Основные виды и механизмы лекарственного взаимодействия, взаимодействия лекарственных средств с пищей, фитопрепаратами, компонентами табачного дыма, алкоголем
- Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у беременных и кормящих женщин, детей, пожилых людей
- Общие принципы диагностики и терапии передозировки лекарственных средств

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

### **ОК 1 -13:**

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации



ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**ПК 2.3 – 2.4; 2.6; 3.2 – 3.4; 3.8; 4.7 – 4.8:**

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов

**Содержание программы:**

Общая клиническая фармакология. Предмет и задачи клинической фармакологии. Фармакокинетика лекарственных средств. Фармакодинамика лекарственных средств. Частная клиническая фармакология. Тактика фармакотерапии бронхиальной астмы. Тактика фармакотерапии язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Тактика фармакотерапии острого инфаркта миокарда. Клиническая фармакология антиангинальных лекарственных средств. Клиническая фармакология гипотензивных лекарственных средств. Тактика фармакотерапии гипертонического криза. Клиническая фармакология сердечных гликозидов. Клиническая фармакология мочегонных лекарственных средств. Клиническая фармакология антиаритмических лекарственных средств.

**Форма аттестации** – дифференцированный зачет

**ОП18 Основы работы с медицинской информационной системой АРМ  
«Поликлиники»**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, квалификация фельдшер

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по повышению квалификации.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин ОП 18.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **20** часов.

### **Содержание дисциплины:**

Основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**Аттестация:** в форме зачёта

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация-фельдшер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по темам: «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Охрана здоровья детей и подростков», «Охрана здоровья сельского населения».

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента;

**уметь:**

- планировать обследования пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию

**знать:**

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма ;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - 2427 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 2427 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1234 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 617 часов;

учебной (72) и производственной практики- (504) часа

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладением обучающимися видом профессиональной деятельности:

«диагностическая деятельность» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименования результатом обучения
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Содержание программы:**

#### **МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин**

Введение. Цели и задачи пропедевтики. Общая методология диагноза. Субъективные методы обследования больных. Объективные методы обследования пациентов. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Проведение обследования пациента с заболеваниями органов дыхания. Проведение дополнительных методов исследования системы органов дыхания. Проведение обследования пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. Проведение обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Проведение обследования пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.

Проведение обследования системы органов мочевого выделения. Проведение обследования органов эндокринной системы. Проведение обследования пациентов с заболеваниями органов кроветворения. Проведение обследования пациентов при хирургических заболеваниях. Проведение объективного обследования при хирургических заболеваниях. Проведение лабораторных и инструментальных исследований при хирургических заболеваниях. Проведение обследования беременных пациенток. Проведение обследования пациенток в родах и послеродовом периоде. Проведение обследования

гинекологических больных. Проведение лабораторных и инструментальных исследований в акушерстве и гинекологии. Проведение обследования системы органов дыхания и сердечно - сосудистой системы у детей. Проведение обследования органов пищеварительной и мочевыделительной систем у детей. Проведение обследования органов эндокринной системы и органов кроветворения у детей. Проведение обследования пациентов при заболеваниях нервной системы. Проведение обследования пациентов с нарушениями метаболизма. Проведение диагностики смерти.

**МДК 01.02. Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля**

Проведение диагностики болезней органов дыхания. Проведение лабораторной и инструментальной диагностики болезней органов дыхания. Проведение диагностики острых и хронических бронхитов. Проведение диагностики пневмоний. Применение основных и дополнительных методов для диагностики пневмонии. Проведение диагностики бронхиальной астмы. Применение дополнительных методов исследования для диагностики бронхиальной астмы. Проведение диагностики ХОБЛ. Проведение диагностики дыхательной и легочно-сердечной недостаточности. Проведение диагностики бронхоэктатической болезни. Проведение диагностики абсцесса и гангрены легких. Проведение диагностики плевритов. Проведение диагностики рака легких. Проведение диагностики туберкулеза легких. Проведение диагностики пневмосклероза. Проведение диагностики эмфиземы легких. Проведение диагностики неотложных состояний при заболеваниях органов дыхания. Определение особенностей течения заболеваний органов дыхания у пациентов пожилого и старческого возраста. Проведение диагностики заболеваний органов дыхания у пациентов пожилого и старческого возраста. Проведение диагностики заболеваний органов дыхания у пациентов различных возрастных групп. Проведение диагностики болезней системы органов кровообращения. Проведение лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях органов системы кровообращения. Проведение диагностики артериальной гипертензии. Проведение диагностики гипертонической болезни. Проведение диагностики гипертонических кризов. Проведение диагностики атеросклероза. Проведение диагностики ишемической болезни сердца. Проведение диагностики ИБС: стенокардия. Проведение диагностики инфаркта миокарда. Проведение диагностики осложнений инфаркта миокарда. Проведение диагностики аритмий. Проведение диагностики сердечной недостаточности. Проведение диагностики острой сосудистой недостаточности. Проведение диагностики сердечной и сосудистой недостаточности. Проведение диагностики ревматизма. Проведение диагностики пороков сердца. Проведение диагностики эндокардитов. Проведение диагностики заболеваний миокарда. Проведение диагностики перикардитов. Проведение диагностики эндокардитов, миокардитов, перикардитов. Проведение диагностики неотложных состояний в кардиологии. Проведение диагностики болезней сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого возраста. Проведение диагностики болезней системы органов пищеварения. Проведение диагностики гастритов, злокачественных новообразований желудка. Проведение диагностики язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Проведение диагностики хронических гепатитов. Проведение диагностики циррозов печени. Проведение диагностики хронического холецистита, желчнокаменной болезни. Проведение диагностики хронического панкреатита. Проведение диагностики синдрома раздраженного кишечника. Проведение диагностики болезней системы пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста. Проведение диагностики циститов и пиелонефритов. Проведение диагностики гломерулонефритов. Проведение диагностики мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности. Проведение диагностики тиреотоксикоза. Проведение диагностики эндемического зоба, гипотиреоза. Проведение диагностики заболеваний щитовидной железы. Проведение диагностики заболеваний гипопаратиреоза, надпочечников. Проведение диагностики сахарного диабета.

Проведение диагностики осложнений сахарного диабета. Проведение диагностики заболеваний почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы у пациентов пожилого и старческого возраста. Проведение диагностики лейкозов. Проведение диагностики анемий. Проведение диагностики геморрагических диатезов. Проведение диагностики заболеваний крови. Проведение диагностики заболеваний крови у пациентов пожилого и старческого возраста. Проведение диагностики ревматоидного артрита. Проведение диагностики деформирующего остеоартроза. Проведение диагностики системной красной волчанки. Проведение диагностики дерматомиозита. Проведение диагностики склеродермии. Проведение диагностики диффузных болезней соединительной ткани. Проведение диагностики острых аллергических реакций. Проведение диагностики анафилактического шока. Проведение диагностики отека Квинке, крапивницы. Проведение диагностики неотложных состояний при заболеваниях эндокринной системы, почек и мочевыводящих путей.

### **МДК 01.03. Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля.**

Асептика и антисептика. Проведение диагностики кровотечений. Проведение диагностики местной хирургической патологии. Проведение диагностики местной хирургической инфекции кожи и подкожной клетчатки. Проведение диагностики местной хирургической инфекции молочной железы, сосудов, суставов. Проведение диагностики анаэробной инфекции, сепсиса. Проведение диагностики механических травм. Проведение диагностики заболеваний вен. Проведение диагностики облитерирующих заболеваний артерий. Проведение диагностики нарушений периферического кровообращения. Проведение диагностики нарушений периферического кровообращения. Проведение диагностики инородных тел и травм органов шеи. Проведение диагностики заболеваний щитовидной железы. Проведение диагностики заболеваний органов грудной клетки. Проведение диагностики грыж передней брюшной стенки. Проведение диагностики травм живота. Проведение диагностики острого аппендицита. Проведение диагностики желчнокаменной болезни (ЖКБ). Проведение диагностики острого панкреатита. Проведение диагностики осложнений язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Проведение диагностики кровотечений желудочно-кишечного тракта. Проведение диагностики острой кишечной странгуляционной непроходимости (ОКН). Проведение диагностики острой кишечной обтурационной непроходимости. Проведение диагностики перитонита. Проведение диагностики заболеваний прямой кишки. Проведение диагностики заболеваний и травм органов мочеполовой системы. Проведение диагностики травматического шока. Проведение диагностики травм позвоночника. Проведение диагностики переломов костей таза. Проведение диагностики черепно-мозговой травмы (ЧМТ). Проведение диагностики травм грудной клетки. Проведение диагностики физической травмы. Проведение диагностики рака гортани, легких, щитовидной железы. Проведение диагностики опухолей молочной железы (МЖ). Проведение диагностики опухолей кожи, меланомы. Проведение диагностики злокачественных опухолей органов пищеварения. Проведение диагностики опухолей мочевыделительной системы. Методы обследования в отоларингологии. Проведение диагностики болезней носа и придаточных пазух носа. Проведение диагностики болезней глотки. Проведение диагностики болезней гортани. Проведение диагностики болезней уха. Понятия рефракция и аккомодация. Проведение диагностики заболеваний придаточного аппарата глаза. Проведение диагностики заболеваний переднего отрезка глаза. Проведение диагностики глаукомы. Проведение диагностики травм органа зрения. Проведение диагностики заболеваний хирургического профиля.

### **МДК 01.04. Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста.**

Проведение диагностики заболеваний хирургического профиля. Проведение диагностики острых расстройств пищеварения и хронических расстройств питания детей раннего возраста. Проведение диагностики рахита, гипервитаминоза Д, Проведение диагностики

аномалий конституции. Проведение диагностики заболеваний органов пищеварения у детей. Проведение диагностики заболеваний органов кровообращения у детей, острой ревматической атаки. Проведение диагностики болезней органов дыхания. Проведение диагностики болезней крови и кроветворных органов у детей. Проведение диагностики болезней почек и мочевыводящих путей у детей. Проведение диагностики болезней эндокринной системы у детей. Проведение диагностики аллергических заболеваний у детей. Проведение диагностики скарлатина, кори, краснухи. Проведение диагностики дифтерии, коклюша, полиомиелита. Проведение диагностики ветряной оспы, эпидемического паротита, менингококковой инфекции, кишечных инфекций.

#### **МДК 01.05. Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии.**

Введение. Система организации родовспоможения. История акушерства. Плод, как объект родов. Внутриутробное развитие плода. Диспансеризация беременных. Основная медицинская документация в акушерстве. Диагностика физиологических родов и нормального послеродового периода. Диагностика гипоксии плода. Диагностика экстрагенитальных заболеваний у беременных. Диагностика гестозов у беременных. Диагностика аномалий развития и заболеваний элементов плодного яйца. Диагностика невынашивания и перенашивания беременности, многоплодной беременности. Диагностика аномалий родовой деятельности. Диагностика узкого таза. Диагностика неправильных положений и предлежаний плода. Диагностика акушерского травматизма. Диагностика тазовых предлежаний плода. Диагностика кровотечений во время беременности, патологии послеродового и раннего послеродового периодов. Диагностика послеродовых гнойно-септических заболеваний. Методы обследования в гинекологии. Диагностика нарушений менструальной функции. Диагностика аномалий развития и неправильных положений женских половых органов. Диагностика воспалительных заболеваний женских половых органов. Диагностика неотложных состояний в гинекологии,

травм женских половых органов. Диагностика эндометриоза и бесплодия. Диагностика фоновых и предраковых заболеваний, опухолевидных заболеваний и опухолей женских половых органов. Терминальные состояния в гинекологии.

#### **МДК 01.06. Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии.**

Общая патология инфекционных болезней. Основные эпидемиологические понятия. Принципы и методы диагностики инфекционных болезней. Проведение диагностики брюшного тифа, паратифов А и В. Проведение диагностики дизентерии. Проведение диагностики эшерихиозов. Проведение диагностики сальмонеллеза. Проведение диагностики пищевых токсикоинфекций. Проведение диагностики ботулизма. Проведение диагностики холеры. Проведение диагностики ротавирусного гастроэнтерита. Проведение диагностики вирусных гепатитов. Проведение диагностики инфекции дыхательных путей, гриппа, ОРВИ. Проведение диагностики дифтерии. Проведение диагностики инфекционного мононуклеоза. Проведение диагностики менингококковой инфекции. Проведение диагностики сыпного тифа и болезни Брилла. Проведение диагностики малярии. Проведение диагностики геморрагической лихорадки. Проведение диагностики клещевого энцефалита и Лайм-боррелиоза. Проведение диагностики чумы и туляремии. Проведение диагностики сибирской язвы. Проведение диагностики бруцеллеза. Проведение диагностики лептоспироза. Проведение диагностики псевдотуберкулеза. Проведение диагностики столбняка и бешенства. Проведение диагностики ВИЧ – инфекции. История дерматовенерологии. Анатомо-физиологические особенности кожи. Этика в дерматовенерологии. Диагностика болезней кожи. Проведение диагностики аллергических заболеваний кожи и дерматитов. Проведение диагностики аллергических заболеваний кожи и токсикодермии.

Проведение диагностики аллергических заболеваний кожи и экземы. Проведение диагностики аллергических заболеваний кожи и нейродермитов. Проведение диагностики аллергического заболевания кожи, крапивницы и детской чесотки. Проведение диагностики болезней кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией, красной волчанки. Проведение диагностики болезней кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией, склеродермией. Проведение диагностики болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией, псориазом, красным плоским лишаем. Проведение диагностики пузырных дерматитов. Проведение диагностики гнойничковых заболеваний. Проведение диагностики грибковых поражений кожи. Проведение диагностики дерматозоонозов.

Проведение диагностики вирусных заболеваний кожи. Проведение диагностики инфекционных эритем. Проведение диагностики туберкулеза кожи. Проведение диагностики венерических заболеваний, инфекций передающихся половым путем. Проведение диагностики мочевого хламидиоза. Проведение диагностики трихомониаза. Проведение диагностики сифилиса. Проведение диагностики гонореи.

#### **МДК 01.07. Проведение обследования и диагностика при неврологии и психиатрии.**

Семиотика неврологических расстройств. Применение основных методов обследования для диагностики неврологических заболеваний.

Проведение диагностики болезней периферической нервной системы. Проведение диагностики воспалительных заболеваний нервной системы. Проведение диагностики цереброваскулярных заболеваний нервной системы. Проведение диагностики травм нервной системы. Проведение диагностики объемных процессов нервной системы. Проведение диагностики заболеваний вегетативной нервной системы, наследственных дегенеративных болезней нервной системы. Проведение диагностики судорожного синдрома в неврологии, интоксикационных поражений нервной системы. Особенности проведения обследования пациента в психиатрии. Проведение диагностики психических расстройств. Проведение диагностики шизофрении. Проведение диагностики аффективных расстройств. Проведение диагностики психических расстройств при эпилепсии. Проведение диагностики симптоматических и органических психических расстройств. Проведение диагностики невротических расстройств. Проведение диагностики психических расстройств в результате употребления психоактивных веществ (ПАВ). Проведение диагностики заболеваний в неврологии и психиатрии.

#### **Учебная практика**

Пропедевтика клинических дисциплин

#### **Производственная практика**

- ***Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста.***  
Приемное отделение. Детское соматическое отделение. Детская поликлиника. Работа на участке. Прививочный кабинет.
- ***Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля.***  
Подготовительный этап. Приемное отделение. Чистая и гнойная перевязочная хирургического отделения. Сестринский пост, процедурный кабинет, ПИТ. Травмпункт, приёмное отделение стационара травматологического профиля. Сестринский, чистая перевязочная, гипсовая. Поликлиника. Заключительный этап.
- ***Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии.***  
Приёмное отделение. Сестринский пост. Процедурная. Операционный блок. Женская консультация. Роддом.

**Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен**



## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП):

лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по темам: «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Охрана здоровья детей и подростков», «Охрана здоровья сельского населения».

### Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

#### уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

#### знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - 456 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 456 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 256 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 128 часов;

производственной практики – 72 часа.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «лечебная деятельность» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

	профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Содержание программы:**

#### **МДК.02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля**

Оказание медицинских услуг в терапии. Определение программы лечения воспалительных заболеваний органов дыхания. Определение программы лечения бронхиальной астмы. Определение программы лечения ХОБЛ. Определение программы лечения туберкулеза. Определение программы лечения артериальной гипертензии и ее осложнений. Определение программы лечения ИБС. Определение программы лечения нарушений сердечного ритма. Определение программы лечения хронической сердечной недостаточности. Определение программы лечения острой ревматической лихорадки и приобретенных пороков сердца. Определение программы лечения метаболического синдрома. Определение программы лечения заболеваний желудка и кишечника. Определение программы лечения заболеваний поджелудочной железы. Определение программы лечения заболеваний печени и желчного пузыря. Определение программы лечения заболеваний почек и мочевыводящих путей. Определение программы лечения сахарного диабета. Определение программы лечения заболеваний щитовидной железы. Определение программы лечения заболеваний опорно-двигательной системы.

#### **МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.**

Выполнение лечебных вмешательств при ранах. Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях и травмах шеи и грудной клетки. Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях и травмах живота. Выполнение лечебных вмешательств при болезнях и травмах органов мочевыделительной системы, прямой кишки. Определение программы лечения опухолей. Выполнение лечебных вмешательств при болезнях и травмах ЛОР-органов и глаза. Выполнение лечебных вмешательств при травмах конечностей, позвоночника, таза, ЧМТ, термических поражениях. Определение программы лечения при заболеваниях артерий и вен.

#### **МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.**

Определение программы ведения родов. Определение программы лечения гестозов. Определение программы лечения акушерского травматизма. Определение тактики ведения беременных с невынашиванием. Определение тактики ведения беременных с экстрагенитальной патологией. Определение программы лечения акушерских кровотечений. Определение программы лечения нарушения менструальной функции. Определение программы лечения воспалительных заболеваний женских половых органов. Определение тактики ведения пациенток с «острым животом» в гинекологии. Определение программы лечения опухолей гениталий

#### **МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста.**

Определение программы лечения болезней новорожденных. Определение программы лечения заболеваний раннего возраста. Определение программы лечения заболеваний органов пищеварения. Определение программы лечения болезней органов кровообразования и кроветворения. Определение программы лечения заболеваний сердца и сосудов. Определение программы лечения кишечных инфекций.

## **Производственная практика**

### **ПМ 02. Лечебная деятельность.**

Организация практики, инструктаж по охране труда.

Производственный этап.

**Форма аттестации по модулю – квалификационный экзамен**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 03.**

### **НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является частью основной профессиональной образовательной программы КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании на циклах усовершенствования по специальности 060101 Лечебное дело:

1. Скорая и неотложная помощь
2. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
3. Охрана здоровья сельского населения
4. Охрана здоровья детей и подростков

#### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

#### **уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;

- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

**знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях (*примечание: повторение в стандарте в модуле*);
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – **408** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **300** часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **200** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **100** часов;
- производственной практики – **108** часов

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Содержание модуля:**

**МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.**

Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Терминальные состояния. Остановка кровообращения и дыхания. Оказание первичного и специализированного комплекса. Неотложные состояния при внутренних болезнях. Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Гипертонический криз. Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Коллапс. Острая сосудистая недостаточность. Шоковые состояния. Острые аллергозы. Острая дыхательная недостаточность (ОДН).

Бронхиальная астма. Гипертермический синдром. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Комы. Неотложные состояния в хирургии и травматологии.

Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи. Черепно-мозговая травма. Травмы позвоночника и спинного мозга. Повреждения опорно-двигательного аппарата и грудной клетки. Повреждение живота и органов брюшной полости. Кровотечения. Оказание неотложной помощи при острых отравлениях. Диагностика острых отравлений. Принципы оказания неотложной помощи при острых отравлениях. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Роды вне лечебного учреждения. Кровотечения в акушерстве. «Острый живот» в гинекологии.

Оказание неотложной помощи детям. Сердечно-легочная реанимация у детей. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф. Медицинская сортировка на различных этапах оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС. Медицинская помощь при синдроме длительного сдавления. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Ожоги. Неотложная помощь. Холодовая травма. Порядок оказания медицинской помощи при утоплении. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям.

#### **Производственная практика**

##### ***ПМ03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.***

Реанимационное отделение. Отделение функциональной диагностики. Отделение скорой медицинской помощи.

#### **Форма аттестации по модулю – квалификационный экзамен**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 04. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

### **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): профилактической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 060101 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

#### **уметь:**

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

#### **знать:**

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;



- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 195 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 123 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 41 час;

производственной практики – 72 часа

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - профилактической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **Содержание программы:**

#### **МДК.04.01.Профилактика заболевания и санитарно-гигиеническое образование населения.**

Обоснование применения форм и методов медицинской профилактики. Формирование здорового образа жизни населения. Охрана здоровья здоровых в России. Организация здоровьесберегающей среды. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения. Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения. Диспансеризация населения. Профилактика заболеваний терапевтического профиля. Профилактика болезней внутренних органов и систем. Профилактика заболеваний хирургического профиля. Профилактика хирургических заболеваний и состояний. Профилактика ортопедических болезней. Профилактика онкологических заболеваний. Профилактика офтальмологических заболеваний. Профилактика оториноларингологических и стоматологических заболеваний. Профилактика травм, отравлений и некоторых других последствий

воздействия внешних причин. Профилактика в акушерстве и гинекологии. Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста. Проведение санитарно – противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика. Профилактика инфекционных и паразитарных болезней. Профилактика инфекционных и паразитарных болезней. Проведение иммунопрофилактики.

#### **Производственная практика**

##### ***ПМ 04.Профилактическая деятельность.***

Работа на терапевтическом участке. Работа в прививочном кабинете поликлиники. Практика в детской поликлинике. Кабинет здорового ребенка.

**Форма аттестации – квалификационный экзамен**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

### **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из групп социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии вышеперечисленными компетенциями, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на циклах «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Экономика и управление в здравоохранении».

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечение безопасной среды, применение физической культуры;
- осуществление психологической реабилитации;
- проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности;

#### **уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приёмы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

**знать:**

- основные законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 303 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 231 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 154 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 77 часов;

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – «Медико-социальной деятельности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышения своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязанности по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **Содержание программы:**

##### **МДК.05.01.Медико-социальная реабилитация.**

Проведение психосоциальной реабилитации. Медико-социальная реабилитация. Психосоциальная реабилитация. Основы психологической реабилитации. Психосоциальная реабилитация. Основы социальной реабилитации. Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан. Экспертиза временной нетрудоспособности. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ). Осуществление паллиативной помощи. Социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях. Осуществление медицинской реабилитации. Медико-социальная реабилитация. Виды, формы реабилитации. Физиотерапия. Электролечение. Гальванизация, лекарст-венный электрофорез. Низкочастотная электротерапия. Высокочастотная электротерапия. Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия. Светолечение. Лазеротерапия. Ингаляционная терапия. Водолечение. Теплолечение. Основы лечебной физкультуры (ЛФК). Основы медицинского массажа. Особенности ЛФК при заболеваниях внутренних органов (кровообращения, дыхания, пищеварения, обмена веществ). Особенности ЛФК при заболеваниях внутренних органов (эндокринной, мочеполовой, костно-мышечной систем, крови и кроветворных органов). Особенности ЛФК в травматологии, ортопедии и хирургии. Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы. Особенности ЛФК в офтальмологии, оториноларингологии, заболеваниях кожи, акушерстве и гинекологии. Особенности ЛФК при заболеваниях детского возраста.

**Форма аттестации – квалификационный экзамен**

**Учебная практика**

ПМ05 Медико-социальная реабилитация

**Форма аттестации - экзамен**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ06** **ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень), квалификация – фельдшер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

ПК.6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию

ПК.6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде; ведения учетно-отчетной документации

#### **уметь:**

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.

#### **знать:**

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи.

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 144 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 48 часа;

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – организационно-аналитической деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 0.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 0.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.0.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.0.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.0.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.0.6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.0.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.0.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.0.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК.12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

*МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности.*

Экономика и управление здравоохранением. Общественное здоровье населения как экономическая категория. Основные понятия здоровья населения, факторы, определяющие здоровье. Медико-социальные аспекты демографии. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения. Экономические основы здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения. Рынок медицинских услуг. Особенности услуг в здравоохранении. Анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП. Основы современного менеджмента. Управление как реализация индивидуального стиля руководителя. Нормативно-правовые основы и значение страховой медицины. Виды медицинского страхования.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Трудовые отношения в здравоохранении. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи. Ответственность медицинских учреждений и работников. Уровни и виды нормативно-правовой документации.

Основы предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы юридических лиц. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности.

Понятие сделки, виды сделок. Особенности и характеристики различных видов сделок. Организация финансирования предпринимательской деятельности. Финансово-экономическая деятельность малого предприятия: учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности и налогообложение.

Взаимоотношения предпринимателей с партнерами. Культура предпринимательской деятельности. Планирование в малом бизнесе и его основные элементы. Бизнес-план и его структура

**Аттестация в форме квалификационного экзамена**



## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки (очная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК\* 7.1. Оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом.

ПК\* 7.2. Проводить несложные медицинские манипуляции.

ПК\* 7.3. Участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала.

ПК\* 7.4. Обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря.

ПК\* 7.5. Соблюдать правила медицинской этики.

Предполагается углубление и расширение подготовки младшей медицинской сестры и формирование дополнительных профессиональных компетенций:

ПК\* 7.6. Оказывать простые медицинские услуги.

ПК\* 7.7. Решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.

ПК\* 7.8. Проводить обучение пациента самоуходу.

(\*компетенции, направленные на углубление и расширение подготовки младшей медицинской сестры).

Профессиональный модуль вводится за счет часов вариативной части ОПОП.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Лечебное дело», профессиональной подготовке младшей медицинской сестры по уходу за больным при наличии основного общего образования.

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- оказания помощи медицинской сестре в уходе за пациентом
- применения средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики

#### **уметь:**

- проводить несложные медицинские манипуляции
- участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала
- обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря
- соблюдать правила медицинской этики
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности

#### **знать:**

- технологии выполнения простейших медицинских услуг; показания, противопоказания, возможные осложнения
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала
- основы профилактики внутрибольничной инфекции
- основы эргономики
- правила подготовки пациента к различным видам исследований
- основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 552 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 408 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 272 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 136 часа;

учебной (72) и производственной практики – (72) часа.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК * 7.1	Оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом.
ПК * 7.2	Проводить несложные медицинские манипуляции.
ПК * 7.3	Участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала.
ПК * 7.4	Обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря.
ПК * 7.5	Соблюдать правила медицинской этики.
ПК * 7.6	Оказывать простые медицинские услуги.
ПК * 7.7	Решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.
ПК * 7.8	Проводить обучение пациента самоуходу.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

(\*компетенции, направленные на углубление и расширение подготовки младшей медицинской сестры).

#### **Содержание программы:**

##### **МДК 07.01. Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными.**

Система здравоохранения в РФ. Типы ЛПО. Должностные обязанности младшей медицинской сестры. Биоэтика. Медицинская этика. Субординация в ЛПО. Этический кодекс медицинской сестры. Общение и обучение в сестринском деле. Инфекционная безопасность. Проблема ВБИ. Профилактика ВБИ. Дезинфекция. Виды и методы. Средства дезинфекции. Химический метод дезинфекции. Стерилизация. Предстерилизационная очистка. Контроль качества ПСО. Подготовка ИМН к стерилизации. Методы стерилизации. Централизованное стерилизационное отделение. Эргономика. Биомеханика. Лечебно-охранительный режим. Прием пациента в стационар. Личная гигиена пациента.

##### **МДК .07.02 Теория и практика сестринского дела.**

История развития сестринского дела. Современное состояние сестринского дела в РФ. Теория и философия сестринского дела. Современные сестринские технологии. Сестринский процесс. Питание и кормление пациента. Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия. Оксигенотерапия. Термометрия. . Наблюдение за дыханием. Водный баланс. Исследование пульса. Измерение артериального давления. Помощь при рвоте. Промывание желудка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Применение лекарственных средств. Инъекционный способ введения лекарственных средств. Техника выполнения инъекций. Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь. Дифференцированный зачет.

#### **Учебная практика**

#### **Производственная практика**

#### **Форма аттестации – квалификационный экзамен**