



Министерство здравоохранения Алтайского края

КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»

**Положение
о внутренней системе
оценки качества образования
КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»**

СК - П - 117

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ

Е.А. Волошина

№ 84 «01» сентября 2022 г.

СИСТЕМА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
КГБПОУ «КАМЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Версия 2.0

Дата введения: 01.09.2022

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

КГБПОУ КМК

Протокол № 1 от «1» 09 2022 г.

Камень-на-Оби

2022



Министерство здравоохранения Алтайского края

КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»

**Положение
о внутренней системе
оценки качества образования
КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»**

СК - П - 117

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО.....	4
3. Содержание контроля ВСОКО.....	6
4. Подведение итогов мониторинга ВСОКО.....	7
5. Лист ознакомления и рассылки.....	8



Министерство здравоохранения Алтайского края

КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»

**Положение
о внутренней системе
оценки качества образования
КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»**

СК - П - 117

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО), разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, действующими правовыми и нормативными документами Российской Федерации, Уставом КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» (далее – Учреждение).

1.2. Положение о ВСОКО определяет цели, задачи, принципы системы внутренней оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, ее реализацию.

1.3. Под внутренней системой оценки качества образования Учреждения понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным Учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Внутренняя система оценки качества образования - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

1.4. Основные функции внутренней системы оценки качества:

- информационно-аналитическая,
- контрольно-диагностическая,
- коррекционная,
- стимулирующая.

1.5. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования Учреждения являются:

- учредитель;
- педагогические и руководящие работники;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- работодатели;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации Учреждения, аттестации педагогических работников Учреждения.

1.6. Основанием для проведения внутренней системы оценки качества образования Учреждения выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;



Министерство здравоохранения Алтайского края

КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»

**Положение
о внутренней системе
оценки качества образования
КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»**

СК - П - 117

- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

- другое.

1.7. Объектами системы внутреннего мониторинга качества образования Учреждения являются составляющие учебно-воспитательного процесса:

- образовательные программы;
- учебно-учетная документация;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

Участники образовательного процесса:

- педагогические работники Учреждения;
- обучающиеся.


2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цели ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях ее изменений причинах, влияющих на ее уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма системы сборов, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Учреждения;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»
	<p align="center">Положение о внутренней системе оценки качества образования КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»</p>
СК – П – 117	

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга образования в Учреждении;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации и аттестации педагогических работников;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат к заработной плате педагогическими работниками за высокое качество обучения и воспитания;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентноспособности.

2.3. Принципы ВСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- преемственность в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Учреждении.

2.4. Методы ВСОКО:

- наблюдение;
- анализ;
- беседа;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.



Министерство здравоохранения Алтайского края

КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»

**Положение
о внутренней системе
оценки качества образования
КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»**

СК – П – 117

3. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

3.1. Содержание контроля в зависимости от целей может подразделяться на:

3.1.1. Персональный контроль деятельности конкретного преподавателя:

- контроль деятельности начинающих преподавателей с целью их профессионального становления и личностного роста;
- контроль деятельности преподавателей с целью повышения качества преподавания;
- контроль адаптации групп нового набора;
- организация и методика проведения учебного занятия (теоретического, практического);
- соответствие содержания занятия рабочей программе по дисциплине, модулю, практике образовательной программе среднего профессионального образования.

3.1.2 Групповой контроль педагогических работников (цикловые методические комиссии) или студентов:

- обобщающий – проверяется работа всех преподавателей, реализующих образовательный процесс по конкретной учебной дисциплине, профессиональному модулю, работающих в одной и той же группе (подгруппе) обучающихся;
- тематический – контроль одного направления работы, одного из аспектов деятельности преподавателя:
 - формирование умений самостоятельной познавательной деятельности студентов в аудиторной или внеаудиторной работе.
 - реализация требований ФГОС и образовательной программы по конкретной дисциплине или профессиональному модулю;
 - формирование знаний и умений студентов по конкретной дисциплине, формирование общих и профессиональных компетенций в ходе образовательного процесса по профессиональному модулю;

3.1.3 Комплексный контроль:

– контроль в полном объеме всей системы работы преподавателя или группы преподавателей. Как правило, этот вид контроля проводится при аттестации преподавателя на квалификационную категорию. Основные направления комплексного контроля:

- качество организации и содержания образовательного процесса, внеаудиторной работы;



Положение
о внутренней системе
оценки качества образования
КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»

СК – П – 117

- качество ведения учебной документации;
- качество знаний и умений студентов, приобретения практического опыта в ходе междисциплинарного курса и учебной практики, степень сформированности общих и профессиональных компетенций по итогу профессионального модуля и т.д.;

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ МОНИТОРИНГА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. По результатам мониторинга ВСОКО оформляется информационно-аналитическая справка, в которой указываются:

- цели контроля;
- объекты контроля;
- сроки проведения контроля;
- вид работы, проведённой в процессе проверки;
- основные выводы по результатам контроля;
- дата составления справки;
- подпись ответственного за составление справки.

4.2. Результаты мониторинга ВСОКО заслушиваются на различных уровнях: заседаниях педагогического и методического советов, цикловых методических комиссий, административных совещаниях, учитываются при составлении отчёта по итогам самообследования.

4.3. По результатам мониторинга ВСОКО могут издаваться приказы, а также разрабатываться методические и другие материалы.

4.4. Результаты мониторинга ВСОКО учитываются при составлении представлений на преподавателей для аттестации.