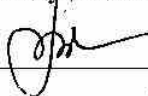




УТВЕРЖДАЮ

Заведующий филиалом

 Е.А. Волошина

Приказ № 14/от 21.09.2025

**Положение о выпускной квалификационной работе
в Каменском филиале
КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям 31.02.01 Лечебное дело (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 514), 34.02.01 Сестринское дело (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 502).

1.2. Защита выпускной квалификационной работы является формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта). В КГБПОУ «АИРМО» Каменский филиал (далее - филиал) предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы.

1.3. Выпускная квалификационная работа - законченное исследование на заданную тему, проведенное лично автором под руководством методического руководителя на завершающей стадии обучения, содержащее элементы научного исследования и свидетельствующее об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, демонстрируя владение общими и профессиональными компетенциями, приобретенными при освоении основной профессиональной образовательной программы.

1.4. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

1.5. Выпускная квалификационная работа способствует:

- систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности, приобретению навыков практического применения этих знаний при решении конкретных задач;
- выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе;
- развитию навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований с использованием современных научных методов;

- развитию творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- приобретению опыта представления и публичной защиты результатов своей научной и практической деятельности.

1.6. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) медицинских или образовательных организаций.

1.7. Требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные в филиале, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.8. Выпускная квалификационная работа выполняется в сроки, определенные учебным планом филиала.

2. Организация разработки тематики выпускной квалификационной работы

2.1. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями филиала, рассматривается соответствующими цикловыми комиссиями, утверждается заведующим филиалом.

2.2. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.3. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2.4. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

2.5. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом задания на выполнение выпускной квалификационной работы выдаются каждому обучающемуся.

2.6. Приказом заведующего филиалом производится закрепление за обучающимся темы выпускной квалификационной работы и методического руководителя.

2.7. Изменение или уточнение темы выпускных квалификационных работ возможно в исключительных случаях не позднее, чем за 3 месяца до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления обучающегося, согласованного с методическим руководителем, на имя руководителя центра учебно -воспитательной и методической работы.

2.8. При выполнении и оформлении выпускной квалификационной работы обучающийся следует «Методическим указаниям по выполнению и защите выпускной квалификационной работы в КГБПОУ «АИРМО» Каменский филиал.

3. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

3.1. Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- введение;
- основную часть; состоит из двух частей:
 - теоретическая часть;
 - практическая (опытно-экспериментальная) часть;
- заключение (содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов);
- список используемой литературы;
- приложения.

3.2. Объем выпускной квалификационной работы не превышает 70 страниц

печатного текста без приложений.

3.3. Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- соответствие названия работы её содержанию;
- актуальность темы, теоретическая и практическая ценность;
- четкость постановки цели научного исследования, краткость и точность формулировок, логическая последовательность изложения;
- конкретность формулировок и достоверность результатов;
- убедительность аргументации, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

4. Организации выполнения выпускной квалификационной работы

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют руководитель центра учебно-воспитательной, методической работы, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий.

4.2. Непосредственное руководство и контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы осуществляет методический руководитель, назначаемый заведующим филиалом из числа преподавателей профессионального модуля в соответствии с профилем выпускной квалификационной работы.

4.3. Во время выполнения выпускной квалификационной работы предусматривается проведение консультаций методическим руководителем. К каждому методическому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 обучающихся.

4.4. В ходе консультаций методическим руководителем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы, даются ответы на вопросы обучающихся. На консультации для каждого обучающегося должно быть предусмотрено не более 10 часов.

4.5. Основными функциями методического руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- оказание помощи обучающемуся в разработке задания на выпускную квалификационную работу;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы, рекомендации по получению информации из других источников;
- оказание помощи обучающемуся в определении объекта, предмета, целей, задач и концепции выпускной квалификационной работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- консультирование по вопросам оформления выпускной квалификационной работы;
- осуществление контроля за ходом выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу;
- своевременное информирование заведующего отделением, руководителей центров о случаях значительного отклонения от графика подготовки выпускной квалификационной работы или других проблемах, способных поставить под вопрос завершение работы в установленный срок.

4.6. Для подготовки выпускной квалификационной работы при необходимости обучающемуся назначается консультант из числа специалистов практического здравоохранения по профилю выпускной квалификационной работы.

Руководитель центра учебно-воспитательной, методической работы после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске обучающегося к защите (не позднее, чем за неделю до заседания Государственной экзаменационной комиссии) и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию.

4.7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья выполняют выпускную квалификационную работу по индивидуальному учебному плану в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (при предоставлении соответствующих документов (справок).

5. Защита выпускной квалификационной работы

5.1. Защита проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации КГБПОУ «АИРМО» Каменский филиал.

5.2. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

5.3. На заседании может присутствовать методический руководитель выпускной квалификационной работы.

5.4. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии.

5.5. Защита выпускных квалификационных работ проводится в установленное время в виде публичного выступления обучающегося.

5.6. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в

установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Обучающие, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся той же выпускной квалификационной работы либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

4.7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья защищают выпускную квалификационную работу по индивидуальному учебному плану в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (при предоставлении соответствующих документов (справок)).

6. Критерии оценки и защита выпускной квалификационной работы

6.1. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

6.2. На заседании могут присутствовать методический руководитель выпускной квалификационной работы.

6.3. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает выступление обучающегося (не более 10 мин.), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

6.4. Защита выпускных квалификационных работ проводится в установленное время в виде публичного выступления обучающегося.

6.5. При выступлении выпускнику рекомендуется отразить в докладе: актуальность темы; краткую характеристику объекта исследования: теоретические положения, на которых базируется работа; результаты проведенного анализа по изучаемой теме; основные выводы и предложения по результатам исследования.

6.6. Доклад рекомендуется сопровождать иллюстративным материалом, который систематизируется в виде презентации выпускной квалификационной работы, возможно использование раздаточного материала.

6.7. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

6.8. Окончательная оценка за выпускную квалификационную работу выставляется в соответствии с критериями оценки после защиты работ всех обучающихся.

- 6.9. Оценка **«отлично»** («5») – выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет изложенную теоретическую основу, глубокий анализ, критический разбор деятельности организации, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы методического руководителя; при ее защите обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения организации, эффективному использованию ее ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.
- 6.10. Оценка **«хорошо»** («4») – выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу и в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор деятельности организации, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв методического руководителя; при ее защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности организации, эффективному использованию его ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
- 6.11. Оценка **«удовлетворительно»** («3») – выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор деятельности организации, в ней просматриваются непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. Содержание выпускной квалификационной работы не полностью раскрывает заявленную тему. В отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.
- 6.12. Оценка **«неудовлетворительно»** («2») – выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа и практического разбора деятельности организации, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы. Содержание выпускной квалификационной работы не раскрывает заявленную тему. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах руководителя имеются критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся затрудняется

отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса. при ответе допускает существенные ошибки.

- 6.13. Заседание Государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.
- 6.14. Протоколы заседаний Государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.
- 6.15. Обучающиеся, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся той же выпускной квалификационной работы либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.
- 6.16. Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдаётся академическая справка установленного образца.

8. Хранение выпускных квалификационных работ

- 8.1. Сведения о защищенных выпускных квалификационных работах вносятся в «Журнал регистрации письменных работ».
- 8.2. Защищенные выпускные квалификационные работы в комплекте с заданием и отзывом руководителя подлежат сдаче в архив.
- 8.3. Лучшие в выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут не передаваться в архив и быть использованы в качестве учебно-методических пособий в кабинетах филиала, при обучении студентов базовой и углубленной подготовки. в процессе повышения квалификации.
- 8.4. Передача ВКР в архив осуществляется руководителем центра учебно-воспитательной, методической работы, оформляется в соответствии с номенклатурой дел в филиале.
- 8.5. ВКР хранится в архиве филиала не менее 5 лет.
- 8.6. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организованной по приказу заведующего филиалом комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.
- 8.7. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Алтайский институт развития медицинского образования»
Каменский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий филиалом
Е.А. Волошина

« _____ » _____ 20__ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
В КГБПОУ «АИРМО» Каменский филиал**

Камень – па – Оби 20__ г.

1. Общие положения

1.1. Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

1.2. Дипломная работа (проект) – законченное исследование на заданную тему по профессиональной образовательной программе СПО, проведенное лично автором под руководством методического руководителя на завершающей стадии обучения, содержащее элементы научного исследования и свидетельствующее об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, демонстрируя владение общими и профессиональными компетенциями, приобретенными при освоении профессиональной образовательной программы. Дипломный проект отличается от дипломной работы тем, что дипломный проект обычно предполагает создание или расчёт некоторого технического устройства или технологии.

1.3. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

1.4. Задачи выполнения выпускной квалификационной работы:

- расширение, систематизация и закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной профессиональной задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований с использованием современных научных методов;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей научной и практической деятельности.

1.5. Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

- выбор и регистрация темы;
- составление задания на выпускную квалификационную работу и графика консультаций с методическим руководителем;
- подготовка и представление методическому руководителю отдельных разделов работы (в соответствии с установленным графиком их написания), включающих обзор литературы; сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме; формулирование основных положений, практических выводов и рекомендаций;
- внесение исправлений, доработка и оформление разделов выпускной квалификационной работы;

- представление законченной работы на отзыв руководителю;
- получение допуска к защите;
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

2. Руководство написанием выпускной квалификационной работы

2.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют руководитель центра учебно-воспитательной, методической работы, методист, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий.

2.2. Непосредственное руководство и контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы осуществляет методический руководитель, назначаемый заведующим филиалом из числа преподавателей профессионального модуля в соответствии с профилем выпускной квалификационной работы.

2.3. К каждому методическому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 обучающихся.

2.4. На консультации для каждого обучающегося должно быть предусмотрено не более 10 часов.

2.5. Руководство написанием выпускной квалификационной работы включает:

- оказание помощи обучающемуся в разработке задания на выпускную квалификационную работу;
 - оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы, рекомендации по получению информации из других источников;
 - оказание помощи обучающемуся в определении объекта, предмета, целей, задач и концепции выпускной квалификационной работы;
 - консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
 - консультирование по вопросам оформления выпускной квалификационной работы;
 - осуществление контроля за ходом выполнения выпускной квалификационной работы;
 - подготовку письменного отзыва на выпускную квалификационную работу;
 - своевременное информирование заведующего отделением, руководителя центра учебно-воспитательной и методической работы о случаях значительного отклонения от графика подготовки выпускной квалификационной работы или других проблемах, способных поставить под вопрос завершение работы в установленный срок.
- 2.6. Обучающийся самостоятельно обращается за помощью к консультантам, являющимся специалистами практического здравоохранения по профилю выпускной квалификационной работы.

3. Организация разработки тематики выпускных квалификационных работ

3.1. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями филиала совместно со специалистами предприятий или

организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматривается соответствующими цикловыми методическими комиссиями, утверждается приказом директора.

3.2. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

3.3. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3.4. Обучающийся самостоятельно выбирает из предложенного перечня тему выпускной квалификационной работы, руководствуясь при этом ее актуальностью и своим исследовательским интересом к ней.

3.5. При выборе темы выпускной квалификационной работы следует учитывать следующие условия:

- тема не должна быть абсолютно неизвестной для автора, иначе значительная часть времени, отведенного для написания работы, будет потрачено на «погружение» в суть вопроса;
- тему рекомендуется выбирать с учетом возможностей обучающегося получить доступ к необходимому для ее написания аналитическому материалу;
- целесообразнее всего, чтобы тема выпускной квалификационной работы стала продолжением и развитием ранее подготовленных автором курсовых, исследовательских работ.

3.6. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности её разработки, и, как правило, при соблюдении одного из следующих условий:

- наличие заявки медицинской организации на исследование по данной теме;
- наличие у обучающегося публикаций или инновационного практического опыта по данной проблеме.

3.7. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом задания на выполнение выпускной квалификационной работы выдаются каждому обучающемуся.

3.8. Окончательные темы выпускных квалификационных работ утверждаются не позднее 6 месяцев до даты предполагаемой защиты.

3.9. После выбора темы выпускной квалификационной работы обучающийся подает заявление на имя руководителя центра учебно-воспитательной и методической работы с просьбой закрепления за ним данной темы (приложение 1).

3.10. На основании поданных заявлений составляется список обучающихся, выбранных ими тем выпускных квалификационных работ и предлагаются кандидатуры закрепленных за ними методических руководителей. Подготовленный список направляется заведующему филиалом для утверждения.

3.11. Приказом заведующего филиалом производится окончательное закрепление за обучающимся темы выпускной квалификационной работы и методического руководителя.

3.12. Изменение или уточнение темы выпускных квалификационных работ возможно в исключительных случаях не позднее, чем за 3 месяца до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления обучающегося, согласованного с руководителем, на имя руководителя центра учебно-воспитательной и методической работы.

4. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

4.1. После утверждения темы выпускной квалификационной работы в течение 2-х недель составляется задание на выполнение выпускной квалификационной работы по установленной форме (Приложение 2).

4.2. Задание регламентирует этапы подготовки выпускной квалификационной работы.

4.3. Задание составляет обучающийся совместно с методическим руководителем. Окончательный вариант задания подписывается руководителем выпускной квалификационной работы, обучающимся. утверждается руководителем центра учебно-воспитательной и методической работы и выдается на руки исполнителю работы. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

4.4. После написания выпускной квалификационной работы задание подшивается к ней и в таком виде передается на хранение.

4.5. На время выполнения выпускной квалификационной работы составляется график консультаций, утверждаемый заведующим филиалом.

4.6. Даты консультаций, как правило, соответствуют установленным в задании срокам предоставления обучающимся руководителю готовых частей работы.

4.7. Явка на консультацию носит обязательный характер, является формой контроля за соблюдением обучающимся установленного графика выполнения выпускной квалификационной работы.

4.8. Каждая проведенная консультация регистрируется методическим руководителем в журнале установленной формы. В случае неявки на консультацию в журнале делается соответствующая запись, которая является элементом характеристики отношения обучающегося к выполняемой работе.

4.9. В ходе консультаций методическим руководителем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы, даются ответы на вопросы обучающихся.

4.10. Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимися как филиале, так и на предприятии (организации).

4.11. После полного завершения выпускная квалификационная работа представляется руководителю.

5. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

5.1. Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- введение;
- основную часть, которая обычно состоит из двух:
 - 1) теоретическая часть;
 - 2) практическая (опытно-экспериментальная) часть;
- заключение, которое включает себя:
 - важнейшие выводы по теоретическим и практическим аспектам, к которым в процессе написания работы пришел автор;
 - итоговая оценка проведённого исследования, анализа (если таковое было) с кратким описанием его результатов;
 - практические предложения, которые могут быть внедрены в практическую деятельность (при наличии практической части дипломной работы);
 - мнение относительно дальнейших перспектив исследования темы (если данная тема это предполагает);
 - подведение общих итогов (достигнуты ли поставленные во введении цели и задачи).;

Заключение дипломной работы – это обязательная структурная часть исследования, следующая сразу после основной части, до библиографического списка и ссылок. Содержание заключения составляют:

- важнейшие выводы по теоретическим и практическим аспектам проблемы, к которым в процессе написания работы пришел автор;
- итоговая оценка проведённого исследования) с кратким описанием его результатов;
- защита основных положений, отличающих это дипломное исследование от работ предшественников;
- практические предложения, которые могут быть внедрены в практическую деятельность (при наличии практической части дипломной работы);
- мнение относительно дальнейших перспектив исследования темы;
- подведение общих итогов (достигнуты ли поставленные во введении цели и задачи, подтверждена ли гипотеза).

Иными словами, заключение представляет собой краткий обзор результатов, полученных в процессе дипломного исследования, и сделанных на их основе самостоятельных аналитических выводов.

- список используемой литературы;
- приложения.

5.2. По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке даётся теоретическое и расчётное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности, темы дипломного проекта. В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные обучающимся в соответствии с заданием.

5.3. По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части даётся теоретическое освещение

темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчётами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от профиля специальности и темы выпускной квалификационной работы.

5.4. Объем выпускной квалификационной работы до 40 страниц печатного текста без приложений.

5.5. Примерное соотношение между отдельными частями работы:

- введение – 1-2 страницы;
- глава 1 (теоретическая часть) – 15-20 страниц;
- глава 2 (практическая часть) – 5-10 страниц;
- заключение – 1-2 страниц;
- список используемой литературы – 1-2 страницы;
- приложения (до 10 страниц).

5.6. Примерное содержание введения:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы – это определение важности исследуемой проблемы, аргументация необходимости ее исследования, раскрытие реальной потребности практического здравоохранения в ее изучении и необходимости выработки практических рекомендаций;
- объект и предмет исследования: под объектом понимается все то, что подлежит изучению; предмет – это одна или несколько сторон, характеризующие объект изучения, это наиболее существенные для исследования свойства и отношения объекта;
- цель выпускной квалификационной работы – это конечный прагматический результат работы, то, чего хочет достичь обучающийся своей исследовательской деятельностью: охарактеризовать вид медицинской деятельности, показать роль медицинской сестры в системе оказания медицинской помощи, проанализировать практический опыт медицинских работников; разработать критерии, требования, рекомендации;
- основные задачи, раскрывающие этапы достижения цели, они могут вводиться словами:
 - изучить;
 - проанализировать;
 - уточнить, дополнить понимание;
 - выявить;
 - систематизировать;
 - разработать и т.д.

Количество задач должно быть не менее 3-х, в последующем они обязательно должны быть отражены в заключении, выводах и рекомендациях;

• методы исследования – это совокупность действий, призванных помочь достижению желаемого результата; при выполнении выпускной квалификационной работы целесообразно использовать следующие методы:

- изучение документов;
- анализ литературы;

- описание;
- сравнение;
- опрос;
- анкетирование;
- интервьюирование;
- наблюдение;
- эксперимент;
- методы статистического анализа данных;
- математический;
- исторический и т.д.

- элементы научной новизны в работе – это научные положения и теоретические выводы, разработанные в ходе выполнения настоящего дипломного исследования, имеющие отличительные особенности, характеристики (элементы), от предшествующих, ранее проведенных исследований;

5.7. Основная часть выпускной квалификационной работы должна состоять из двух разделов (глав), каждый из которых, подразделяется на 2 – 4 подраздела (параграфа).

5.8. Основная часть содержит:

- Первая глава: представляет собой обзор и анализ литературных источников по теме исследования, излагается сущность исследуемой проблемы, с указанием, какие стороны (элементы) проблемы раскрыты в отдельных источниках. Сначала дается критический анализ того, что отражено и решено в специальной литературе, затем, что недостаточно раскрыто и нуждается в дальнейшей разработке и наконец, какие вопросы полностью не отражены в специальной литературе; предлагается своя точка зрения по проблеме исследования.

А также содержит описание методик исследования (с указанием целесообразности их выбора) и объекта исследования. Следует изложить, например, организацию эксперимента, описать методики, используемую аппаратуру, методы расчётов.

- Вторая глава: изложение результатов собственных исследований с оценкой того нового, что вносится в разработку проблемы; обобщение и оценка результатов исследований, оценка полноты решения поставленной задачи, достоверности полученных результатов, их сравнение с аналогичными результатами, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

5.9. Содержание основной части выпускной квалификационной работы целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками, практическими примерами, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.

5.10. В заключении выпускной квалификационной работы последовательно излагаются теоретические и практические выводы и рекомендации по практическому применению результатов работы. Они должны быть краткими и четкими, соответствовать цели и задачам исследования, давать полное

представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

5.11. В заключении не должно содержаться рисунков, формул и таблиц.

5.12. В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые препятствуют целостному восприятию текста и по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения могут быть включены таблицы вспомогательных цифровых данных, анкеты, инструкции, иллюстрации вспомогательного характера и другие материалы.

5.13. Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- соответствие названия работы её содержанию;
- актуальность темы, теоретическая и практическая ценность;
- четкость постановки цели исследования, краткость и точность формулировок, логическая последовательность изложения;
- конкретность формулировок и достоверность результатов;
- убедительность аргументации, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

6. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

6.1. Страницы текста выпускной квалификационной работы и включенные в нее иллюстрации, таблицы должны соответствовать формату А4. Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги. интервал 1,5. Текст в редакторе "Word" Times New Roman – 14, цвет – чёрный.

6.2. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей.

- левое – 30 мм;
- правое – 15 мм;
- верхнее – 20 мм;
- нижнее – 20 мм.

6.3. При выполнении выпускной квалификационной работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. В работе должны быть четкие, не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки, одинаково черные по всей дипломной работе (проекту).

6.4. Необходимыми элементами работы являются грамотность изложения, литературный слог, аккуратность выполнения, внешнее оформление, умелое иллюстрирование излагаемого материала.

6.5. Первой страницей работы является титульный лист, оформляется по установленному образцу (приложение 3).

6.6. Вторая страница – содержание, оформляется по установленному образцу (приложение 4). Последовательность и формулировка глав, рубрик в содержании должны соответствовать главам, рубрикам выпускной квалификационной работы. Названия глав, рубрик не должны дублировать название выпускной квалификационной работы. Тема выпускной

квалификационной работы в смысловом отношении должна быть шире каждого раздела. Название каждого раздела должно быть шире названия параграфов, входящих в раздел. Необходимо соблюдать следующие условия:

- номера страниц проставляют справа арабской цифрой без букв «с» или «стр» и знаков препинания;
- все заголовки записываются в содержании строчными буквами (первая – прописная);
- в текст содержания не включаются такие составные части выпускной квалификационной работы, как титульный лист;
- приложения отражаются в содержании однократно, вне зависимости от их количества и объема.

6.7. Наименования структурных элементов выпускной квалификационной работы, например: "Введение", "Заключение", "Приложения" служат заголовками структурных элементов. Заголовки структурных элементов и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Каждый структурный элемент выпускной квалификационной работы начинается с новой страницы.

6.8. Выравнивание основного текста – по ширине поля.

6.9. Заголовки подразделов и пунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

6.10. Нумерация выпускной квалификационной работы осуществляется следующим образом. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако, номер страницы на титульном листе не проставляется. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц выпускной квалификационной работы.

6.11. Разделы, подразделы, пункты выпускной квалификационной работы следует нумеровать арабскими цифрами.

6.12. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте выпускной квалификационной работы, они даются в скобках, например: (табл. 1).

6.13. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей выпускной квалификационной работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова "Таблица". Если в работе одна таблица, ее не нумеруют и слово "Таблица" не пишут.

6.14. Допускается применять в таблице размер шрифта меньший, чем в тексте (кегель 12).

6.15. К иллюстрациям относят графики, диаграммы, схемы, фотографии и тому подобное. Все иллюстрации в тексте имеют условное сокращённое название и обозначение – «рис.» Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей выпускной квалификационной работы. Номер следует размещать после обозначения "рис." перед заголовком иллюстрации. Номер и заголовок иллюстрации помещают по центру под иллюстрацией.

6.16. На все рисунки должны быть ссылки в тексте работы (проекта). они даются в скобках, например: (рис. 1).

6.17. Сокращения наиболее часто встречаемых терминов (например: ИБС – ишемическая болезнь сердца, ЯБ – язвенная болезнь) даются после первого упоминания термина и сразу же в скобках сокращённый вариант. Отдельно необходимо выделить список сокращений и условных обозначений, если их в работе достаточно много. Список сокращений и условных обозначений рекомендуется размещать после раздела "Содержание".

6.18. Слово "Приложения" следует печатать с прописной буквы по центру и не подчеркивать. В конце выпускной квалификационной работы даются приложения, на которые делаются ссылки в тексте. Приложения следует оформлять как продолжение выпускной квалификационной работы на ее последующих страницах со сквозной нумерацией, располагая приложения в порядке появления на них ссылок в тексте работы.

6.19. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком прописными буквами должно быть напечатано слово "Приложение". Если приложений более одного, их следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерации.

6.20. Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при написании выпускной квалификационной работы. Составляется список по алфавиту. При составлении списка необходимо выполнять требования библиографии. (Приложении 5).

7. Критерии оценки и защита выпускной квалификационной работы

7.1. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

7.2. На заседании могут присутствовать методический руководитель и рецензент выпускной квалификационной работы.

7.3. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает выступление обучающегося (не более 10 мин.), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, если они присутствуют на заседании государственной аттестационной комиссии.

7.4. Защита выпускных квалификационных работ проводится в установленном время в виде публичного выступления обучающегося.

7.5. При выступлении выпускнику рекомендуется отразить в докладе: актуальность темы; краткую характеристику объекта исследования; теоретические положения, на которых базируется работа; результаты проведенного анализа по изучаемой проблеме; основные выводы и предложения по результатам исследования.

7.6. Доклад рекомендуется сопровождать иллюстративным материалом, который систематизируется в виде презентации выпускной квалификационной работы, возможно использование раздаточного материала.

7.7. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

7.8. Окончательная оценка за выпускную квалификационную работу выставляется в соответствии с критериями оценки после защиты работ всех обучающихся.

7.9. Оценка «отлично» («5») – выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет изложенную теоретическую основу, глубокий анализ, критический разбор деятельности организации, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы методического руководителя; при ее защите обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения организации, эффективному использованию ее ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

7.10. Оценка «хорошо» («4») – выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу и в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор деятельности организации, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв методического руководителя; при ее защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности организации, эффективному использованию его ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

7.11. Оценка «удовлетворительно» («3») – выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на практическом материале, но

имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор деятельности организации, в ней просматриваются непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. Содержание выпускной квалификационной работы не полностью раскрывает заявленную тему. В отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

7.12. Оценка «неудовлетворительно» («2») – выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа и практического разбора деятельности организации, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы. Содержание выпускной квалификационной работы не раскрывает заявленную тему. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах руководителя имеются критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

7.13. Заседание Государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

7.14. Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

7.15. Обучающиеся, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся той же выпускной квалификационной работы либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

7.16. Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдаётся академическая справка установленного образца.

8. Хранение выпускных квалификационных работ

8.1. Выполненные обучающимися выпускные квалификационные работы хранятся в филиале после их защиты не менее 5 лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организованной по приказу заведующего филиалом комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.

8.2. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

8.3. Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах филиала.

8.4. По запросу предприятия, учреждения, организации заведующий филиалом имеет право разрешить снимать копии выпускных квалификационных работ обучающихся. При наличии в выпускной квалификационной работе изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копию выдаётся только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права обучающегося.

8.5. Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной аттестационной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий и т.д.

**Заявление о закреплении темы
выпускной квалификационной работы**

Руководителю центра УВМР
КГБПОУ «АИРМО Каменский филиал»
Рунц Н.В.
от обучающегося ____ курса _____ группы
специальность _____

ФИО

заявление

Прошу разрешить выполнять выпускную квалификационную работу на
тему _____

дата

подпись

*Тема согласована с медицинской
организацией _____

(название медицинской организации)

в лице представителя руководства медицинской
организации _____

(ФИО, должность)

дата

подпись представителя

печать

медицинской организации

**Раздел заполняется, если обучающийся самостоятельно предлагает тему выпускной
квалификационной работы.*

**Задание
на выполнение
выпускной квалификационной работы**

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Алтайский институт развития здравоохранения»
Каменский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель центра УВМР
КГБПОУ «АИРМО Каменский филиал»
_____ Н.В.Рутц
« _____ » _____ 20__

**ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы обучающегося**

_____ ФИО
_____ курса _____ группы
Специальность _____
_____ код _____ наименование

Тема выпускной квалификационной работы _____

_____ утверждена приказом № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

2. Срок сдачи обучающимся законченной работы « _____ » _____ 20__ г.

3. Исходные данные к работе (перечислить литературные, справочные источники, нормативные документы, информационно-аналитические материалы, собранные во время практики): _____

4. Перечень подлежащих разработке вопросов _____

5. Перечень графического, иллюстративного материала _____

6. План-график выполнения выпускной квалификационной работы

Этапы работы	Примерные сроки выполнения	Отметки руководителя о ходе работы
Написание введения		
Написание 1 главы		
Написание 2 главы		
Написание заключения		
Оформление		

Получение отзыва руководителя		
Подготовка к защите		
Защита работы		

7. Дата выдачи задания « _____ » _____ 20 ____ г.

Методический руководитель _____
(Ф.И.О., подпись)

8. Задание принял к исполнению « _____ » _____ 20 ____ г.

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

Оформление титульного листа выпускной квалификационной работы

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Алтайский институт развития здравоохранения»
Каменский филиал

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
Руководитель центра УВМР

_____ Н.В.Рутц
« _____ » _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: « _____ »

Выполнил обучающийся _____ курса _____ группы

(Ф.И.О.)

специальность _____

(код специальности)

Методический руководитель _____

(Ф.И.О., должность)

Камень – на – Оби, 20__ г.

Образец содержания выпускной квалификационной работы

Содержание

	Стр.
Введение	
Глава 1.	
1.1.	
1.1.1.	
1.1.2.	
1.2.	
Глава 2.	
2.1.	
2.2.	
Заключение	
Список используемой литературы	
Приложения	

Примеры оформления источников, использованных при написании выпускной квалификационной работы

Книга одного автора

Лихачёв В.К. Практическое акушерство с неотложными состояниями: руководство для врачей / В.К.Лихачёв. - М.: МИА, 2010. – 720 с.

Книга двух авторов

Денисова Т.П. Гериатрическая гастроэнтерология: избранные лекции / Т.П. Денисова, Л.А. Тюльтеява. – М.: МИА, 2011. – 336 с.

Книга пяти и более авторов (описание под заглавием)

Практическое руководство по анестезиологии / [В.Л. Виноградов [и др.]]; под ред. проф. В.В. Лихванцева. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2011. – 552 с.: ил.

Многотомное издание с автором

Бехтерев В.М. Избранные труды по психологии личности: в 2 т. Т.1: Психика и жизнь / В.М. Бехтерев.-СПб.: Алетейя, 1999. – 255с. – (Российские психологи: петербургская научная школа).

Статья из газеты

Зорин К. Испытание жизнью / К. Зорин // Медицинская газета.- 2011, - 20 мая. – С.11.

Статья из журнала

Нестерова С.Е. Опыт организации самостоятельной работы медицинских сестер врачей общей практики / С.Е. Нестерова // Главная медицинская сестра. - 2008.- № 5.- С.35-43.

Нормативно-правовые акты

Об обращении лекарственных средств: Федеральный Закон от 12 апреля 2010 № 61-ФЗ Собрание законодательства РФ. – 2010. – № 16. – Ст. 1815

Об утверждении правил хранения лекарственных средств: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 августа 2010 № 706н // Российская газ. – 2010. – 13.10. – С.12

Электронный ресурс локального доступа (диск)

Рахманова А.Г. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: руководство для врачей общей практики / А.Г. Рахманова, В.А. Неверов, В.К. Пригожина. – Учеб. электрон. изд. – СПб.: ПИТЕР, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

Электронный ресурс удаленного доступа (Интернет)

Здоровье и образование [Электронный ресурс]: спец. портал системы федеральных образоват. порталов «Российское образование» / ГосИИ информ. образоват. технологий. Электрон. дан. – М., 2010. – Режим доступа: <http://www.valeo.edu.ru/data/index.php>.

Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

Выпускная квалификационная работа на тему: _____

1. Характеристика работы обучающегося над выпускной квалификационной работой (степень самостоятельности при проведении исследования, полнота выполнения задания, регулярность и характер консультаций с руководителем, соблюдение календарного плана выполнения работы)

2. Характеристика выпускной квалификационной работы:

2.1. Актуальность темы, ее обоснование, соответствие содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме

2.2. Умение пользоваться литературой и самостоятельно излагать материал

2.3. Глубина раскрытия темы, полнота разработки поставленных вопросов, степень решённости поставленных задач

2.4. Обоснованность заключения выпускной квалификационной работы, завершенность выпускной квалификационной работы, научная и практическая значимость

2.5. Соответствие оформления выпускной квалификационной работы установленным требованиям

3. Уровень профессиональной подготовки обучающегося, сформированность общих и профессиональных компетенций

4. Мнение методического руководителя об оценке выпускной квалификационной работы в целом (работа выполнена на высоком, хорошем, удовлетворительном, неудовлетворительном уровне)

Методический руководитель работы _____

(Ф.И.О., должность)

Подпись _____

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

С положением « О выпускной квалификационной работе в КГБПОУ «АИРМО»
Каменский филиал» ознакомлен:

№п/п	ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1	Басалаева Юлия Мигрофановна	Преподаватель		
2	Булдакова Нина Павловна	Педагог-психолог		
3	Валова Оксана Сергеевна	Преподаватель		
4	Волошина Елена Анатольевна	Зав. филиалом		
5	Гайср Роман Валерьевич	Преподаватель		
6	Гончарова Анна Викторовна	Преподаватель		
7	Гросс Екатерина Александровна	Преподаватель		
8	Диринг Ирина Юрьевна	Преподаватель		
9	Иванова Мадина Рутаровна	Педагог- библиотекарь		
10	Комисарчук Ольга Сергеевна	Руководитель центра		
11	Лыткина Лариса Михайловна	Преподаватель		
12	Макаревич Елена Евгеньевна	Преподаватель		
13	Масликова Ирина Анатольевна	Преподаватель		
14	Мезина Елена Алексеевна	Юрист-консульт		
15	Михайленко Лариса Геннадьевна	Зав. отделением		
16	Павлова Дарья Константиновна	Методист		
17	Панова Наталья Яковлевна	Преподаватель		
18	Петришева Надежда Вениаминовна	Преподаватель		
19	Полицук Екатерина Сергеевна	Зав. отделением		
20	Рутц Наталья Владимировна	Руководитель центра		
21	Самсонов Иван Иванович	Преподаватель		
22	Тарасова Наталья Владимировна	Преподаватель		
23	Толстых Анастасия Юрьевна	Преподаватель		
24	Федоренко Анна Вячеславовна	Педагог- организатор		
25	Федоренко Наталья Максимовна	Социальный педагог		
26	Шмаков Дмитрий Викторович	Преподаватель		