

Краевое государственное бюджетное
профессионально образовательное учреждение
«Каменский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
Протокол № 9
От «22» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом КГБПОУ
«Каменский медицинский
колледж»
от «14» июня 2024 г.

РАССМОТРЕНА
Студенческим советом
Протокол № 9
От «27» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на специальности 34.02.01 Сестринское дело
на 2024-2025 учебный год**

г.Камень-на-Оби
2024 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание и ценности научного познания. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации программы.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы воспитания:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ЛР – личностные результаты.

Составитель программы:

Советник директора по воспитанию – Федоренко А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	6
1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания	11
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации.....	14
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	24
3.1 Кадровое обеспечение	24
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	25
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.	26
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	26
3.5 Анализ воспитательного процесса	26
Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 год	28

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ). Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Каменский медицинский колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Актуальность программы обусловлена необходимостью воспитания молодежи. Многие молодые люди оказываются перед выбором, какие ценности, какие идеалы принять, и долг взрослых помочь им сделать правильный выбор. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям является важным, поскольку помогает адаптироваться к изменившимся условиям. Педагогический коллектив призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых и профессионально-личностных качеств будущего специалиста.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа воспитательной работы Учреждения призвана:

- реализовать программы адаптации студентов первого курса, программы по формированию здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- усовершенствовать социально-психологическую службу Учреждения для поддержки и социальной защиты обучающихся;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- увеличить количество творческих объединений, патриотических клубов, кружков и спортивных секций;
- мотивировать обучающихся к активному участию в мероприятиях различного уровня по основным направлениям воспитательной работы;
- улучшить систему поощрения обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности;
- активизировать работу с родителями.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника образовательной организации.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы в образовательной организации осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;

- Приказ №527 от 04 июля 2022 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован 29.07.2022 года №69452);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- План мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Устав Учреждения.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования ставится следующая цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Гибкость воспитательного процесса в образовательной организации как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций на основе усвоения обучающимися социально значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и её культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному 10 наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать в коллективе, команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Таблица – Целевые ориентиры

<p>Гражданское воспитание</p>	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым,</p>
-------------------------------	---

	<p>религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>

<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию</p>

	<p>в течение жизни как условие успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>	<p>Деятельно-выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР16
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР17
Заботящийся о культурном наследии мира, России и Алтайского края	ЛР18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность	ЛР 19
Организующий собственную деятельность, умеющий выбирать	ЛР 20

типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.	ЛР 22
Знающий традиции и поддерживающий престиж Учреждения	ЛР 23
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 24
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 25

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Алтайский край относится к числу динамично развивающихся субъектов Российской Федерации. Алтайский край — лидер в Сибири по количеству медицинских учреждений. В медицинских организациях края существует нехватка не только врачей, но и средних медицинских работников. Целесообразность имеющихся в медицинском колледже специальности «Сестринское дело» определяется потребностями медицинских учреждений и направлена на подготовку кадров.

Среднегодовая численность контингента студентов очной формы обучения в Учреждении составляет 390 человек. Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов, а трудоустройство по полученной специальности в течение первого года после выпуска студентов Учреждения свидетельствует о признании качества подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

Созданная в образовательной организации система подготовки специалистов среднего звена способствует формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта медицинской деятельности, осознанного и ответственного отношения к своей профессии, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, образовательная организация планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков, необходимых на рынке труда.

На сегодняшний день Учреждение позиционирует себя как организация, ведущая подготовку востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Конкурентными преимуществами Учреждения являются:

1. Современная материально-техническая база по подготавливаемым профессиям и специальностям;
2. Квалификация кадров соответствует требованиям профессиональных стандартов.
3. Осуществляется сотрудничество с партнёрами на принципах стратегического партнерства, в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров.
4. Востребованность выпускников Учреждения на рынке труда. Профессии и специальности, которым обучают в Учреждении стабильно пользуются спросом у работодателей.
5. Опыт взаимодействия с организациями края, поселка в вопросах воспитания молодежи, развития молодежного движения и поддержкой молодежных общественных инициатив.

КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» является профессиональной образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию на уровне Каменского медико-географического округа и города Камень-на-Оби. Студенты вовлечены в организацию и проведение волонтерских акций, олимпиад, конкурсов и других мероприятий, направленных на воспитание и социализацию молодежи района.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся.

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий программы воспитания и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам,

видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, мастерских и объектах для проведения практических занятий и внеаудиторных мероприятий.

В Учреждении имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, обучающие программы, учебные программно-информационные средства.

В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Учреждение создаёт условия, гарантирующие защиту прав и укрепление здоровья обучающихся. Для этого в Учреждении имеются: здравпункт, кабинет педагога-психолога.

Для организации воспитательной деятельности в Учреждении имеются объекты социальной инфраструктуры. К таким объектам относятся:

Конференц-зал (центр общественной, творческой жизни Учреждения, предназначенный для проведения общеколледжных мероприятий (концертов, КВН, встреч и т.п.);

спортивный зал (проведение занятий (соревнований) по физической культуре, мероприятий в области спортивной и оздоровительной деятельности;

информационно-библиотечный центр Учреждения (обеспечение учебно-воспитательного процесса учебной, научной, справочной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами).

Для проведения воспитательной работы Учреждение располагает следующими ресурсами: ИБЦ, читальный зал с выходом в Интернет, Конференц-зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, помещения для работы секций, клубных формирований, объединений с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	15	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
ИБЦ, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Конференц-зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности представлена

на сайте Учреждения https://kam-med-kol.my1.ru/index/vospitatelnaja_rabota/0-153

Госпаблики:

ВК <https://vk.com/public212765130>

Организация взаимодействия с общественными (некоммерческими) организациями.

КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» активно взаимодействует с рядом общественных (некоммерческих) организаций. Основными направлениями взаимодействия являются:

- участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству;
- участие специалистов в реализации образовательного процесса (члены аттестационных комиссий при проведении промежуточной и итоговой аттестации);
- участие специалистов в организации совместной воспитательной и профилактической работы негативных явлений в молодежной среде;
- установление условий прохождения учебной практики студентам Учреждения;
- совместная деятельность по вовлечению обучающихся Учреждения в различные виды волонтерской деятельности.

Процесс управления воспитанием осуществляется на основе педагогики сотрудничества и организуется через все структурные подразделения Учреждения в соответствии с локальными актами и планами работы.

Реализация программ способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе студенческого исследовательского общества, общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

Развиваются и совершенствуются формы работы студенческого самоуправления.

Органом студенческого самоуправления является студенческий совет. Студенты введены в составы Совета Учреждения, Педагогического совета, стипендиальной комиссии, участвуют в демократическом процессе совместного решения различных социальных проблем: контроль посещаемости и успеваемости, назначение стипендий, организация самообслуживания, досуга и быта, разрешение конфликтных ситуаций и т.д.

В течение учебного года на заседаниях студенческого совета рассматривались вопросы по подготовке к общеколледжным мероприятиям с последующей их оценкой.

Непосредственными координаторами воспитательной деятельности в студенческих учебных группах являются классные руководители.

Классные руководители планируют и осуществляют работу по реализации воспитательной деятельности, определяя цели и задачи воспитания на каждый учебный год с учетом учебного плана, контингента студентов, особенностей будущей профессии и т. д. В течение учебного года осуществляется мониторинг воспитательной работы в группе.

В учебной группе самоуправление реализуется через студенческий актив, который в сотрудничестве с классным руководителем планирует и осуществляет работу по актуальным вопросам жизни группы.

В КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» активно развивается волонтерское движение, основными задачами которого является:

- развитие добровольчества и поддержка добровольческих инициатив в образовательной и социальной сфере;
- координация добровольческой деятельности в Учреждении;
- создание условий для вовлечения молодежи Учреждения в добровольческую деятельность, личностного и профессионального роста добровольцев;
- способствование формированию в студенческой среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни;
- разработка и реализация эффективных технологий, форм и методов добровольческой деятельности;
- проведение информационно-просветительской деятельности о добровольчестве.

Студенты-волонтеры занимаются воспитанием культуры здоровья молодежи и населения в целом, участвуют в реализации социально значимых проектов. Участвуют во многих акциях и мероприятиях разного уровня.

Воспитание культуры здоровья – одна из приоритетных задач в Учреждении. Цель внеаудиторной работы по физической культуре – формирование основ здорового образа жизни, привлечение студентов к активному участию в спортивной жизни Учреждения.

В Учреждении работает спортивный клуб «Импульс». Деятельность педагогического коллектива способствует сбережению здоровья студентов, их физическому, психологическому и социальному благополучию.

Деятельность спортивного клуба «Импульс» регламентируется положением о студенческом спортивном клубе. Информация о клубе расположена на сайте Учреждения https://kam-med-kol.my1.ru/index/studencheskij_sportivnyj_klub/0-155 и социальной сети ВК <https://vk.com/public212765130>

Основными формами работы спортивного клуба являются спортивные занятия в секциях «Волейбол», «Баскетбол».

В целях реализации основных задач деятельности спортивный клуб осуществляет:

- создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;

- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивных мероприятиях;

- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в Учреждении;

- взаимодействие с другими структурными подразделениями Учреждения;

- разработку проектов программ развития студенческого спорта в учреждении;

- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в Учреждении;

- формирование спортивных сборных команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в студенческих спортивных соревнованиях и иных спортивных мероприятиях различного уровня;

- взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и некоммерческими организациями по вопросам развития студенческого спорта, участия в официальных студенческих спортивных соревнованиях.

С октября 2023 года в Учреждении открыто первичное отделение Движения первых – Первичное отделение Движения Первых КГБПОУ «Каменский медицинский колледж». «Движение Первых» — это российское движение детей и молодежи, созданное по инициативе участницы конкурса «Большая перемена» Дианы Красовской и одобренное президентом РФ Владимиром Путиным. Его задача — объединение на добровольной основе детей, молодежи, их родителей, бабушек и дедушек, педагогов. Движение дает возможности найти друзей по интересам, участвовать в мероприятиях и организовывать свои, запустить проекты по 12 направлениям.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа в Учреждении организована в модульном формате. Модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Содержание воспитательных модулей определяется образовательной организацией самостоятельно, с учетом укладом профессиональной образовательной организацией и ее традициями.

Основные воспитательные модули:

- «Образовательная деятельность»;

- «Кураторство»;

- «Наставничество»;
- «Основные воспитательные мероприятия»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Студенческое самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнёрство и участие работодателей»;
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического материала для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных проектов, исследовательских работ воспитательной направленности; - дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению; участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятия и др.), походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство».

Реализация воспитательного потенциала кураторства/классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- проведение классных часов «Разговоры о важном»;

- участие в церемонии подъёма и спуска флага РФ;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество».

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации) - формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки обучающимся (обучающиеся из числа группы риска; дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей; обучающиеся, родители которых принимают участие в СВО) в реализации индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- организация индивидуальной профилактической работы педагогов наставников с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении»;

- вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в субъектах профилактики в социально-значимую деятельность (конкурсы, волонтерские акции и др.);

- формирование у обучающихся ценностных отношений к закону, правовым нормам и правовому поведению, обеспечивающему развитие представлений, понятий и умений в области права и правового поведения.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовнонравственной, гражданско-

патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «информационных стендов», содержащих новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе КГБПОУ «Каменский медицинский колледж», актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Учреждения в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия через совет родителей;

- родительские собрания, проведение обучающих занятий по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала самоуправления и молодежных инициатив обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- развитие в Учреждении различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;

- поддержка деловой активности и творческой самореализации студентов, через обеспечение необходимых условий для личностного, творческого и профессионального развития;

- включение в социально-значимую общественную деятельность студенчества, участие в реализации модели наставничества «студент-студент»;

- сотрудничество с общественными организациями и органами власти по решению проблем студенчества и молодежи;

- развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации через организацию добровольческой (волонтерской) деятельности;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей».

Реализация воспитательного потенциала через:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация рабочей программы воспитания обеспечена квалифицированными специалистами, имеющими высшее профессиональное образование. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются преподаватели, сотрудники колледжа.

Управление воспитательной работой осуществляется:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор Учреждения	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Учреждении;
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организует контроль за организацией Программы воспитания. Координирует деятельность по реализации программы воспитания;
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Осуществляет мотивацию, организацию и контроль воспитательной работы; Организует и контролирует работу кураторов; Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий ВКонтакте, подготовка наградных материалов и т.д.; Организует работу Совета обучающихся.
Заведующий отделением	Контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся;
Классные руководители учебных групп	Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции. Предоставляют информацию о проведенном мероприятии и фото отчет.
Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Руководитель физического воспитания	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; Организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей
Преподаватель – организатор ОБЖ	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятиях основ

	<p>безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности;</p> <p>способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>
Социальный педагог	<p>Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, преподавателями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)</p>
Заведующий ИБЦ/ Педагог-библиотекарь	<p>Планирование и организация проведения внеаудиторных мероприятий в ИБЦ; Организация выставок и экспозиций.</p>

Партнерами Учреждения в области воспитательной работы являются: Каменская районная администрация, Районный дом культуры, КГБСУСО Панкрушихинский дом-интернат малой вместимости для престарелых и инвалидов, КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», Каменский районный музей, Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Культурно-информационный центр" Каменского района Алтайского края Центральная районная библиотека им. М.Ф. Борисова, МБУДО «Каменская детская школа искусств» Алтайского края, Краевое государственное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения Каменского района».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в Учреждении является Рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в КГБПОУ «Каменский медицинский колледж».

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета, родительского совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников Учреждения, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде Учреждения и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в Учреждение, в период обучения, трудоустройство после окончания учебного заведения.

Наличие в штате сотрудников Учреждения должностей, обеспечивающих их комплексное сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения: педагога-психолога, социального педагога.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, дневники социальной практики, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) дипломов, грамот, благодарностей, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Благотворительная поддержка обучающихся путем награждения памятными призами в результате победы в различных конкурсах и олимпиадах.

Публичное признание достижений обучающихся проходит на общеколледжных мероприятиях и линейках.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, исходя

из особенностей воспитывающей среды, традиций и ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и др.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы. Осуществляется анализ классными руководителями, совместно с советником директора по воспитанию, педагогом - организатором с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета колледжа. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение в соответствии и индикаторами эффективности воспитательной деятельности.

2. Состояние организуемой в Учреждении воспитательной деятельности.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности подростков и взрослых. Осуществляется анализ педагогом-организатором. Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами студенческого самоуправления, ежегодно проводится их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании совета качества колледжа. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общеколледжных ключевых дел;
- качеством организуемой в колледже внеурочной деятельности;
- качеством работы студенческого самоуправления;
- качеством функционирующих в Учреждении студенческих общественных объединений и др.

Итогом самоанализа организуемой в Учреждении воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу на последующий период.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
01.09	День знаний	Студенты 1-4 курсов	двор колледжа	советник директора по воспитанию Федоренко А.В., студенты 1-3 курса	«Основные воспитательные мероприятия»
03.09	День окончания Второй мировой войны. Информационная справка.	Студенты 2-4 курсов	Аудитории	советник директора по воспитанию Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Студенты 1 курса	Конференц-зал	советник директора по воспитанию Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
08.09	Международный день распространения грамотности	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Советник директора по воспитанию Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» "Образовательная деятельность"
4-10.09	Правила пользования библиотекой. Экскурсия-обзор.	1 курс	ИБЦ	Заведующий ИБЦ	«Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»
Еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном. Классные часы.	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Классные руководители	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
10.09	Международный день памяти жертв фашизма.	Студенты 1 курса	Конференц-зал	советник директора по воспитанию Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
20.09	Квест посвящение в студенты	1 курс	Конференц-зал	Советник директора по воспитанию, Гончарова А.В., студенты 642 группы.	«Студенческое самоуправление» "Наставничество"

				Классные руководители студентов 1 курса	
25.09- 05.10	Фотозона «С Днем Учителя»	1-4 курсы	Холл 2 этажа	Гросс Е.А., студенты 1 курса	«Кураторство» "Наставничество" «Организация предметно- пространственной среды
27.09	День работника дошкольного образования.	Волонт еры- медики	МБОУ д.с. №27	советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия» "Социальное партнерство и участие работодателей"
27.09	День туризма.	Студент ы 1-2 курсов	Конферен ц-зал, аудитории	советник директора по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
30.09	День интернета в России	1-2 курсы	Аудитори и	Советник директора по воспитанию, Преподаватель информатики Толстых А.Ю., Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
сентяб рь	Спартакиада по легкой атлетике	1-4 курсы	Спортивн ый зал	Преподаватель физкультуры Шмаков Д.В.	«Кураторство» "Наставничество"
сентяб рь	Встреча студентов с сотрудниками правоохранитель ных органов, представителем КДН	Студент ы 1 курса	Конферен ц-зал	Заведующие отделениями	«Основные воспитательные мероприятия» "Социальное партнерство и участие работодателей"
ОКТАБРЬ					
Ежене дельно по понеде льника м	Разговоры о важном. Классные часы.	Студент ы 1-4 курсов	Аудитори и	Классные руководители	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
01.10	Международный день пожилых людей.	Волонт еры- медики.	Город	советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
02.10.	День СПО.	Студент	Колледж,	советник	«Студенческое

		ы 1-3 курсов	город	директора по воспитанию, классные руководители	самоуправление» "Наставничество" «Основные воспитательные мероприятия»
04.10	День защиты животных	Волонтеры-медики	онлайн	советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
05.10	«С Днем учителя» Праздничная программа ко Дню Учителя.	Студенты 1-4 курсов	Конференц-зал	советник директора по воспитанию, Лыткина Л.М., студенты 631 группы	«Студенческое самоуправление» «Кураторство» «Наставничество»
15.10	День отца в России	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»«Взаимодействие с родителями»
20.10	Международный день повара	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
25.10	Международный день школьных библиотек.	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
октябрь	Встреча студентов с представителями ОГИБДД района	Студенты 1 курса	Конференц-зал	Заведующий отделением	«Профилактика и безопасность»
октябрь	родительское собрание для 1 курсников	Родители 1 курса	Конференц-зал	Администрация колледжа	«Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями»
НОЯБРЬ					
Еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном. Классные часы.	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Классные руководители	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
04.11	День народного единства.	Студенты 1 курса	Аудитории	советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	Студенты 2-4 курсов	Конференц-зал	советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»

	России.				
16.11	День толерантности	Студенты 1 курса	Конференц-зал	советник директора по воспитанию, Диригинг И.Ю., студенты 1 курса	«Профилактика и безопасность» "Социальное партнерство и участие работодателей"
17.11	Конкурс буклетов в рамках месячника ЗОЖ «Будь здоров»	Студенты 1-4 курсов	212 кабинет	советник директора по воспитанию, преподаватель информатики Толстых А.Ю.	«Профилактика и безопасность»
20.11	День начала Нюрнбергского процесса	Студенты 1-4 курсов	Конференц-зал	советник директора по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
26.11	День матери в России.	Студенты 1-4 курсов	Конференц-зал, Аудитории	советник директора по воспитанию, , классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями»
26.11	Всемирный день информации	Студенты 1-3 курсов	Аудитории	Преподаватель информатики Толстых А.Ю., студенты 1 курса, Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
30.11	День Государственного герба Российской Федерации	Студенты 1 курса	Конференц-зал, Аудитории	советник директора по воспитанию Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
ноябрь	«Я горжусь своей профессией». Конференция для студентов 1 курса.	Студенты 1 курса	Конференц-зал, Аудитории	советник директора по воспитанию Федоренко А.В., Классные руководители 1 курса	«Основные воспитательные мероприятия»
ноябрь	Спортивное мероприятие «Веселые старты»	Студенты 1 курса	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры Шмаков Д.В., Студенты 623 группа	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
ноябрь	Урок мужества "19 ноября – начало	Студенты 1-4 курсов	Конференц-зал, Аудитории	Советник директора по воспитанию,	«Основные воспитательные мероприятия»

	контрнаступление под Сталинградом"		и	Классные руководители	
ДЕКАБРЬ					
Еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном. Классные часы.	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Классные руководители	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
01.12	Информационный вестник «Профилактика СПИДа»	Студенты 1 курса	Конференц-зал	советник директора по воспитанию, Валова О.С., студенты 141 группы	«Основные воспитательные мероприятия»
03.12	День неизвестного солдата	Студенты 1 курса	Конференц-зал	советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
03.12	Международный день инвалидов	Студенты 2 курсов	Аудитории	советник директора по воспитанию, социальный педагог	«Основные воспитательные мероприятия»
05.12	День добровольца (волонтера) в России	Студенты 1-4 курсов, волонтеры-медики	Конференц-зал	советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
08.12	Международный день художника	Студенты 1-2 курсов	Аудитории	советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
09.12	День Героев Отечества.	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	советник директора по воспитанию, Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
10.12	День прав человека	Студенты 1-3 курсов	Конференц-зал	советник директора по воспитанию, Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
12.12	День Конституции Российской Федерации. Информационная справка.	Студенты 1-3 курсов	Аудитории	советник директора по воспитанию, Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
15-30.12	Фотозона «С Новым годом»	Студенты 1-4	Холл 2 этажа	советник директора по	

	2025»	курсов		воспитанию, Диригинг И.Ю., студенты 1 курса	
16-18. 12	Первенство по волейболу на приз деда Мороза.	Студент ы 1-4 курсов	Спортивн ый зал	Преподаватель физкультуры Шмаков Д.В.	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
25.12	День принятия Федеральных конституционны х законов о Государственны х символах Российской Федерации	Студент ы 1-4 курсов	Конферен ц-зал	советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
По согл.	Новогодний праздник «Здравствуй, праздник - Новый год»	Студент ы 1-4 курсов	Конферен ц-зал	Студенты, классные руководители, советник директора по воспитанию Лейман Д.К., Студенты 622 группы	«Студенческое самоуправление» «Кураторство» «Наставничество»
ЯНВАРЬ					
Ежене дельно по понеде льника м	Разговоры о важном. Классные часы.	Студент ы 1-4 курсов	Аудитори и	Классные руководители	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
25.01	День Российского студенчества	Студент ы 1-3 курсов	Аудитори и	советник директора по воспитанию, Классные руководители, Гросс Е.А., студенты 1 курса	«Студенческое самоуправление» «Кураторство» «Наставничество»
27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)	Студент ы 1-4 курсов	Аудитори и	советник директора по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
27.01	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»	Студент ы 1-4 курсов	Конферен ц-зал	советник директора по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»

	Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста				
28.01	Международный день защиты персональных данных	Студенты 1-3 курсов	Аудитории	Преподаватель информатики Толстых А.Ю., студенты 1 курса	«Кураторство» «Наставничество»
ФЕВРАЛЬ					
Еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном. Классные часы.	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Классные руководители	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
02.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	советник директора по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
08.02	День российской науки.	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	советник директора по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День вывода советских войск из республики Афганистан (1989)	Студенты 1-2 курсов	Аудитории	советник директора по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
20.02	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физкультуры Шмаков Д.В., студенты 623 группы, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельно	«Кураторство» «Наставничество»

				сти Самсонов И.И.	
21.02	Международный день родного языка	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	советник директора по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
МАРТ					
Еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном. Классные часы.	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Классные руководители	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
01-05.03	Кубок по волейболу к 8 марта среди женских команд	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры Шмаков Д.В.	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
01.03	Всемирный день математики	Студенты 1 курсов	Аудитория	Преподаватель математики Гросс Е.А.	«Кураторство» «Основные образовательные мероприятия»
08.03	Международный женский день	Студенты 1-4 курсов	1, 2 корпуса	советник директора по воспитанию, Михайленко Л.Г., студенты 623 группы	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1 курса	Конференц-зал, Аудитории	советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
27.03	Всемирный день театра	Студенты 1-2 курсов	Конференц-зал, Аудитории	советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
март	Встреча студентов с врачом-наркологом	Студенты 1 курса	Конференц-зал	Заведующий отделением, педагог-психолог	«Основные воспитательные мероприятия» "Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство" "Социальное партнерство и участие работодателей" "Наставничество"
март	Встреча со специалистами центра занятости населения по	Студенты 4 курса	Конференц-зал	педагог-психолог	«Основные воспитательные мероприятия» "Профессиональное

	теме: «Правовые аспекты трудоустройства молодых специалистов».				развитие, адаптация и трудоустройство" "Социальное партнерство и участие работодателей" "Наставничество"
АПРЕЛЬ					
Еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном. Классные часы.	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Классные руководители	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
07.04	Флэшмоб Всемирный день здоровья	Студенты 1-2 курсов	Спортивный зал	советник директора по воспитанию, Классные руководители, Басалаева Ю.М., студенты 621 группы	«Основные воспитательные мероприятия»
12.04	День космонавтики	Студенты 1-2 курсов	Аудитории	советник директора по воспитанию, Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Студенты 1 курса	Конференц-зал, Аудитории	советник директора по воспитанию, Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
20.04-09.05	Фотозона «С Днем Победы»	Студенты 1-3 курсов	Аудитории, Конференц-зал	советник директора по воспитанию, классные руководители Толстых А.Ю. Студенты 1 курса	
20.04	«Национальный день донора в России»: Информационный вестник	Студенты 1-3 курсов	Аудитории, Конференц-зал	советник директора по воспитанию, классные руководители Полищук Е.С., Студенты 632 группы	«Основные воспитательные мероприятия»

22.04	Всемирный день Земли	Студенты 1 курса	Аудитории	советник директора по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
27.04	День российского парламентаризма	Студенты 1 курса	Конференц-зал	советник директора по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
МАЙ					
Еженедельно по понедельникам	Разговоры о важном. Классные часы.	Студенты 1-3 курсов	Аудитории	Классные руководители	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
01.05	Праздник весны и труда.	Студенты 1-2 курсов	Аудитории	советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
07-08.09	Мероприятия, посвященные Дню победы.	Студенты 1-3 курсов	1, 2 корпуса	Классные руководители, советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
12.05	«День медсестры»	Студенты 1-3 курсов	Конференц-зал, Аудитории	Классные руководители, советник директора по воспитанию, Басалаева Ю.М., студенты 621 группы	«Основные воспитательные мероприятия» "Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство" "Социальное партнерство и участие работодателей" "Наставничество"
18.05	Международный день музеев	Студенты 1-3 курсов	Конференц-зал, Аудитории	советник директора по воспитанию, заведующий музейной гостиной	«Основные воспитательные мероприятия»
19.05	День детских общественных организаций России	Студенты 1-4 курсов	Конференц-зал	советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
23.05	Последний звонок	Студенты 4 курса	Задний двор колледжа	Классные руководители выпускных групп, советник директора по воспитанию,	«Основные воспитательные мероприятия» "Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство"

				Горозина М.С., Студенты 131 группы	"Социальное партнерство и участие работодателей "Наставничество"
24.05	День славянской письменности и культуры.	Студент ы 1-2 курсов	Аудитори и	советник директора по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
ИЮНЬ					
Ежене дельно по понеде льника м	Классные часы.	Студент ы 1-3 курсов	Аудитори и	Классные руководители	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
01.06	День защиты детей	Студент ы 1-2 курсов	Аудитори и	советник директора по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
06.06	День русского языка	Студент ы 1-3 курсов	Аудитори и	классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
12.06	День России.	Студент ы 1-3 курсов	Аудитори и	советник директора по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
22.06	День памяти и скорби. Информационна я справка.	Студент ы 1-3 курсов	Аудитори и	советник директора по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
29.06	День молодежи.	Студент ы 1-3 курсов	Аудитори и	советник директора по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
30.06	Вручение дипломов	Студент ы 4 курса	Учебная часть	советник директора по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
ИЮЛЬ					
08.07	День семьи, любви и верности	Студент ы 1-3 курсов	Онлайн	советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями»
28.07	День военно-	Студент	Онлайн	советник	«Основные

	морского флота	ы 1-3 курсов		директора по воспитанию	воспитательные мероприятия»
АВГУСТ					
10.08	День физкультурника	Студенты 1-3 курсов	Муниципалитет	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
22.08	День государственного флага Российской Федерации	Студенты 1-3 курсов	Онлайн	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
27.08	День российского кино	Студенты 1-3 курсов	Онлайн	советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»