

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
**«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель центра УВМР  
Н.В. Рутц

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**Комплект оценочных средств  
для проведения текущего контроля по УД, УП, МДК, ПМ  
(выбрать нужное)  
(макет)**

\_\_\_\_\_  
название дисциплины

\_\_\_\_\_  
специальность

Камень-на-Оби  
20\_\_\_\_год

**Разработчики:**

---

(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

---

(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Организация-разработчик:** КГБПОУ «АИРМО» Каменский филиал

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии

---

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## I. Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины \_\_\_\_\_ .

(указать название учебной дисциплины)

Комплект оценочных средств включает оценочные материалы для проведения текущего контроля \_\_\_\_\_  
рабочей программой учебной дисциплины \_\_\_\_\_ .

(указать название учебной дисциплины)

## II. Комплект оценочных средств

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № .....**

**Тема:...** ( в соответствии с календарно-тематическим планом) (Кол-во часов)

**Цели: .....**

**Оборудование, материалы:** ( учебники, интернет-источники, лекционный материал с указанием темы в соответствии с календарно-тематическим планом)

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ, УПРАЖНЕНИЯ И ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ.**

**Порядок выполнения задания №1 (инструкция).....**

**Задание№1....**

**Порядок выполнения задания №2 (инструкция).....**

**Задание№2....**

**Примеры:**

Тест

Время на выполнение

Ключ к тесту

Критерии оценки для тестирования

**Критерии оценивания тестовых работ**

Оценка за контроль ключевых компетенций обучающихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (оценка)	Вербальный аналог

90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

### **Решение ситуационных задач**

Вариант 1.

Вариант 2.

Эталоны ответов

Критерии оценки

### **Критерии оценок решения ситуационных задач**

- **5 «отлично»:** ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- **4 «хорошо»:** ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- **3 «удовлетворительно»:** ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- **2 «неудовлетворительно»:** ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом);

ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

### **Критерии оценивания устного ответа:**

**5 «отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**4 «хорошо»**- ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 5 баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**3 «удовлетворительно»**- ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**2 «неудовлетворительно»**- ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **Критерии оценивания выполнения практической манипуляции:**

**5 «отлично»** – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпиднадзора; все действия обосновываются;

**4 «хорошо»** – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются

последовательно, но не уверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

**3 «удовлетворительно»** – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

**2 «неудовлетворительно»** – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
**«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель центра УВМР  
Н.В. Рутц

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(дата)*

**Комплект оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по учебной  
дисциплине  
(выбрать нужное)  
(макет)**

\_\_\_\_\_

название дисциплины

\_\_\_\_\_

специальность

Камень-на-Оби  
20\_\_\_\_год

**Разработчики:**

---

(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

---

(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Организация-разработчик:** КГБПОУ «АИРМО» Каменский филиал

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии

---

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины \_\_\_\_\_.

(указать название учебной дисциплины)

Комплект оценочных средств включает оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме<sup>1</sup>

\_\_\_\_\_.

(указать форму проведения аттестации, например, экзамен, дифференцированный зачет)

– рабочей программой учебной дисциплины \_\_\_\_\_.

(указать название учебной дисциплины)

## 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 2.1. Задания для дифференцированного зачета / экзамена

Примеры:

#### ЗАДАНИЕ № \_\_\_\_\_

Текст задания:

Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
<b>Условия выполнения задания</b> 1. Время выполнения задания _____ мин./час. 2. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.) 3. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д.  Если условия выполнения для разных вариантов различаются, их необходимо привести после текста каждого варианта задания		

### 2.2. Подготовка и защита проекта

Тематика проектов: 1. 2. п. Требования к структуре и оформлению проекта _____
Оценка проекта (включая структуру и оформление)

<sup>1</sup> Соответствует учебному плану по специальности СПО

Показатели оценки	Критерии оценки
Оценка защиты проекта	
Показатели оценки	Критерии оценки

## 2.3 Критерии оценивания промежуточной аттестации

### Зачет

#### Критерии оценки ответов на вопросы к зачету

-«зачтено» выставляется обучающемуся, если полнота знаний теоретического контролируемого материала студентом свыше 60%; что предполагает:  хорошее знание основных терминов и понятий курса;  хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;  последовательное изложение материала курса;  умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;  достаточно полные ответы на вопросы зачета;  умение использовать фундаментальные понятия.

-«незачтено» выставляется, если полнота знаний теоретического контролируемого материала студентом ниже 60%:  неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; неумение решать задачи; отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса; неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов; неумение использовать фундаментальные понятия.

#### Критерии оценки ответов на тестовые задания зачета

- «зачтено» - уровень и полнота освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 50-100% тестовых заданий в тесте.

-«не зачтено» - в тесте более 50% ответов не верных.

#### Критерии оценивания для дифференцированного зачета/экзамена:

##### Критерии оценивания тестовых работ

Оценка за контроль ключевых компетенций обучающихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (оценка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

### **Критерии оценок решения ситуационных задач**

- **5 «отлично»:** ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- **4 «хорошо»:** ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- **3 «удовлетворительно»:** ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- **2 «неудовлетворительно»:** ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

### **Критерии оценивания устного ответа:**

**5 «отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**4 «хорошо»-** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 5 баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**3 «удовлетворительно»-** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**2 «неудовлетворительно»-** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **Критерии оценивания выполнения практической манипуляции:**

**5 «отлично»** – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпиднадзора; все действия обосновываются;

**4 «хорошо»** – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но не уверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место

убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

**3 «удовлетворительно»** – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

**2 «неудовлетворительно»** – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.