

## ПРИМЕРНАЯ СХЕМА САМОАНАЛИЗА ЗАНЯТИЙ

Каждый преподаватель, организуя занятие, должен уметь провести его самоанализ. Примерная схема самоанализа занятия выглядит следующим образом.

### 1. Общие сведения о занятии:

- краткая характеристика группы: состав, возраст, год обучения, способности и возможности, ожидаемые результаты;
- оснащённость занятия: средства обучения, наглядные пособия, технические средства и др.

### 2. Тема занятия:

### 3. Цель занятия: образовательный, воспитательный и развивающий аспекты.

### 4. Содержание занятия:

- соответствуют ли цели занятия;
- способствует ли развитию интереса к обучению;
- формированию каких общих, профессиональных компетенций и личностных результатов способствует.

### 5. Тип занятия:

- какой тип занятия избран (усвоение новых знаний, обобщение и систематизация знаний, проверка знаний, практическое занятие, занятие-игра, комбинированное занятие)
- как осуществляется связь с предыдущими занятиями.

### 6. Структура занятия:

- этапы занятия;
- их последовательность;

### 7. Методы обучения: .....

соответствуют ли цели занятия

### 8. Система работы преподавателя:

- умение организовать работу обучающихся;
- управление группой; определение объёма учебного материала;
- поведение преподавателя на занятии (эмоциональность, характер общения и др.);
- роль педагога, как тьютора на занятии

### 9. Система работы обучающихся:

- организованность, активность;
- отношение к преподавателю, к предмету, уровень усвоения знаний и умений;
- умение самостоятельно поставить цели задачи занятия, провести анализ полученного материала

### 10. Общие результаты занятия:

- выполнение запланированного объёма;
- степень реализации цели занятия;
- общая оценка результатов и эффективности занятия;
- саморекомендации по улучшению качества учебного занятия