

**Средства обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

В Учреждении используются средства обучения и воспитания:

средства обучения и воспитания	Приспособленность для инвалидов и лиц с ОВЗ
<b><u>Печатные</u></b> : учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии	Приспособлены частично
<b><u>Визуальные (зрительные)</u></b> : таблицы, карты, картины, портреты, натуральные объекты, модели, муляжи, лабораторное оборудование	Приспособлены частично
<b><u>Механические визуальные приборы</u></b> : микроскоп, фантомы, муляжи, фотоаппарат	Приспособлены частично
<b><u>Аудиальные (слуховые)</u></b> : (музыкальный центр, наушники, микрофон)	Приспособлены частично
<b><u>Аудиовизуальные (зрительно-слуховые)</u></b> : звуковые фильмы; образовательные видеофильмы, учебные фильмы, в том числе на цифровых носителях, презентации	Приспособлены частично
<b><u>Средства, автоматизирующие процесс обучения</u></b> : - компьютеры; - мультимедийное оборудование ;	Приспособлены частично
<b><u>Словесные</u></b> : - учебники; - художественная литература; - словари; - другая необходимая литература	Приспособлены частично
<b>Спортивное оборудование :</b> • спортивные снаряды • мячи, скакалки, обручи и т.п.	Приспособлены частично

## **О средствах воспитания**

Традиционно в качестве средств воспитания рассматривают объекты материальной и духовной культуры, которые используют для решения воспитательных задач, соблюдая следующие условия:

- 1) с данным объектом связана информация, необходимая для развития внутреннего мира личности воспитанника;
- 2) информация об объекте выделена как предмет освоения в образной, наглядно-действенной или знаково-символьной (устной или письменной) форме.

### **Общение как средство воспитания**

- а) непосредственное, в форме прямых контактов преподавателя и обучающегося, индивидуальные беседы;
- б) опосредованное, проявляющееся в том, что преподаватель направляет свои воздействия не на студента, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться - классные часы, обще колледжные мероприятия.

### **Обучение как средство воспитания**

Обучение как деятельность студента, в результате которой он усваивает знания, формирует умения и навыки, выступает одним из ведущих воспитательных средств, обеспечивая целенаправленное формирование отношения студента к предметам, дисциплинам, профессиональным модулям. В ходе обучения воспитывающее влияние на обучающихся оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность преподавателя, его отношение к студентам, учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю и всему миру, а также обстановка в группе и колледже.

### **Труд как средство воспитания**

Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей. Осуществляется через производственную практику.

Инвалиды и лица с ОВЗ лёгкой степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях на основании личного заявления совершеннолетнего обучающегося или законного представителя.